

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA GERAL DE EDUCAÇÃO COORDENADORIA DE ACOMPANHAMENTO E INFORMAÇÃO EDUCACIONAL GERÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR															
ANEXO VIII - MATRIZ CURRICULAR - ENSINO MÉDIO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA - CURSO SEMESTRAL - DIURNO															
ENSINO MÉDIO		ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	FORMATO	1º ANO			2º ANO			3º ANO			TOTAL	
					AULAS SEMANAIS	AULAS ANUAIS	CARGA HORÁRIA ANUAL	AULAS SEMANAIS	AULAS ANUAIS	CARGA HORÁRIA ANUAL	AULAS SEMANAIS	AULAS ANUAIS	CARGA HORÁRIA ANUAL	TOTAL AULAS	CARGA HORÁRIA TOTAL
BASE NACIONAL COMUM	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa e suas literaturas	Atividades presenciais	3	60	48	3	60	48	3	60	48	180	144
			Arte	Atividades presenciais	1	20	16	1	20	16	1	20	16	60	48
			Língua Inglesa	Atividades presenciais	1	20	16	1	20	16	1	20	16	60	48
			Língua Espanhola	Atividades presenciais	1	20	16	1	20	16	1	20	16	60	48
			Educação Física	Atividades presenciais	1	20	16	1	20	16	1	20	16	60	48
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática	Atividades presenciais	3	60	48	3	60	48	3	60	48	180	144
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Física	Atividades presenciais	2	40	32	2	40	32	2	40	32	120	96
			Química	Atividades presenciais	2	40	32	2	40	32	2	40	32	120	96
			Biologia	Atividades presenciais	2	40	32	2	40	32	2	40	32	120	96
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	História	Atividades presenciais	2	40	32	2	40	32	2	40	32	120	96
			Geografia	Atividades presenciais	2	40	32	2	40	32	2	40	32	120	96
			Sociologia	Atividades presenciais	1	20	16	1	20	16	1	20	16	60	48
	Filosofia		Atividades presenciais	1	20	16	1	20	16	1	20	16	60	48	
	PARTE DIVERSIFICADA		História de Rondônia	Atividades presenciais	1	20	16	0	0	0	0	0	0	20	16
		Geografia de Rondônia	Atividades presenciais	1	20	16	0	0	0	0	0	0	20	16	
Subtotal Atividades presenciais - BNC					24	480	384	22	440	352	22	440	352	1360	1088
Subtotal Atividades Híbridas Complementares - BNC					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUBTOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA					24	480	384	22	440	352	22	440	352	1360	1088
ITINERÁRIOS FORMATIVOS DE APROFUNDAMENTOS	PROJETOS INTEGRADORES			FORMATO	AULAS SEMANAIS	AULAS ANUAIS	CARGA HORÁRIA ANUAL	AULAS SEMANAIS	AULAS ANUAIS	CARGA HORÁRIA ANUAL	AULAS SEMANAIS	AULAS ANUAIS	CARGA HORÁRIA ANUAL	TOTAL AULAS	CARGA HORÁRIA TOTAL
	Percurso de Aprofundamento por área de conhecimento escolhida Linguagens e suas Tecnologias Matemática e suas Tecnologias Ciências da Natureza e suas Tecnologias Ciências Humanas e Sociais Aplicadas			Atividades presenciais	2	40	32	4	80	64	4	80	64	200	160
				Atividades Híbridas Complementares de Apronfundamento por área.	1	20	16	1	20	16	1	20	16	60	48
	Percurso de Práticas e Vivências em Protagonismo Juvenil			Atividades presenciais	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	24
	Subtotal Atividades presenciais - IF					2	40	40	4	80	72	4	80	72	200
Subtotal Atividades Híbridas Complementares - IF					1	20	16	1	20	16	1	20	16	60	48
SUBTOTAL ITINERÁRIOS FORMATIVOS					3	60	56	5	100	88	5	100	88	260	232
TOTAL ATIVIDADES PRESENCIAIS BNC + IF					26	520	424	26	520	424	26	520	424	1560	1272
TOTAL ATIVIDADES HÍBRIDAS COMPLEMENTARES BNC + IF					1	20	16	1	20	16	1	20	16	60	48
TOTAL GERAL BNC + IF					27	540	440	27	540	440	27	540	440	1620	1320

- INDICADORES:
1. Dias letivos anuais: 100 dias.
 2. Dias letivos semanais: 5 dias.
 3. Módulo Semanal: 20 semanas.
 4. Carga horária anual por ano escolar: 440 horas.
 5. Número de aulas semanais por ano escolar: 27 aulas.
 6. Número de aulas atividades presenciais semanais: 26 aulas
 7. Número de aulas atividades híbridas complementares semanais: 1 aula
 8. Módulo Aula: 48 minutos.
 9. Módulo intervalo: 15 minutos.
 10. Carga horária diária de aulas atividades presenciais: 4 horas.
 11. Cálculo da Carga Horária Bimestral para Atividades Híbridas Complementares: A carga horária e o número de aulas anuais destinadas às atividades híbridas complementares devem ser divididos por dois para estabelecer os valores correspondentes a cada bimestre.

OBSERVAÇÕES:

1. Oferta Componente Curricular de Língua Espanhola:
- O Componente Curricular de Língua Espanhola é de oferta obrigatória pela escola, sendo a matrícula facultativa para os estudantes. Este Componente, pode ser ministrado antes ou após as aulas regulares, integrando-se ao horário regular do estudante, ou em um turno diferente. Além disso, as escolas têm a flexibilidade de organizar turmas compostas por estudantes de diferentes anos escolares. As escolas devem encaminhar projeto de operacionalização à Superintendência Regional de Educação para avaliação e aprovação.
2. Operacionalização das Atividades Híbridas Complementares:
- As Atividades Híbridas Complementares estão vinculadas a um componente curricular da matriz. Portanto, é responsabilidade do Gestor Escolar garantir que o professor designado para o componente curricular seja também o responsável por estas atividades. Com o suporte do Coordenador Pedagógico, os professores devem elaborar e executar o planejamento didático pedagógico necessário para cumprir a carga horária das Atividades Híbridas Complementares, assegurando a ampla divulgação das atividades, datas/periodos de realização aos estudantes e pais. Além disso, é necessário registrar a participação e o cumprimento das atividades propostas para fins de acompanhamento da carga horária do componente curricular. O Secretário Escolar deve registrar na ficha individual do estudante a carga horária dedicada às atividades híbridas complementares, incluindo as observações pertinentes.
3. Operacionalização do Percurso de Práticas e Vivências em Protagonismo Juvenil:
- O Percurso de Práticas e Vivências em Protagonismo Juvenil, integrado aos Itinerários Formativos, é coordenado pelo Orientador Educacional sem lotação fixa de professores, permitindo uma colaboração interdisciplinar conforme necessário. Este projeto é essencial para o desenvolvimento integral dos estudantes do ensino médio, alinhado às diretrizes curriculares nacionais. A carga horária do projeto é flexível, com duas horas por bimestre ou quatro horas por semestre, totalizando até 8 horas por ano escolar. Esta estrutura permite adaptações ao engajamento e progresso dos estudantes. As atividades incluem projetos interdisciplinares, workshops, simulações e outras práticas que vinculam teoria à prática, contribuindo significativamente para a formação dos estudantes como cidadãos conscientes e ativos. O monitoramento da frequência assegura participação ativa, enquanto a avaliação formativa foca no desenvolvimento contínuo das competências dos estudantes.