

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA GERAL DE EDUCAÇÃO COORDENADORIA DE ACOMPANHAMENTO E INFORMAÇÃO EDUCACIONAL GERÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR																
ANEXO II: MATRIZ CURRICULAR - ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL																
ENSINO MÉDIO		ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	FORMATO	1º ANO			2º ANO			3º ANO			TOTAL		
					AULAS SEMANAIS	AULAS ANUAIS	CARGA HORÁRIA ANUAL	AULAS SEMANAIS	AULAS ANUAIS	CARGA HORÁRIA ANUAL	AULAS SEMANAIS	AULAS ANUAIS	CARGA HORÁRIA ANUAL	TOTAL AULAS	CARGA HORÁRIA TOTAL	
BASE NACIONAL COMUM	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa e suas literaturas	Atividades presenciais	5	200	160	5	200	160	5	200	160	600	480	
			Arte		1	40	32	1	40	32	1	40	32	120	96	
			Língua Inglesa		3	120	96	3	120	96	3	120	96	360	288	
			Língua Espanhola		1	40	32	1	40	32	1	40	32	120	96	
			Educação Física		2	80	64	2	80	64	2	80	64	240	192	
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática		5	200	160	5	200	160	5	200	160	600	480	
			CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS		Física	2	80	64	2	80	64	2	80	64	240	192
					Química	2	80	64	2	80	64	2	80	64	240	192
		Biologia			2	80	64	2	80	64	2	80	64	240	192	
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	História		2	80	64	2	80	64	2	80	64	240	192	
			Geografia		2	80	64	2	80	64	2	80	64	240	192	
			Sociologia		1	40	32	1	40	32	1	40	32	120	96	
	Filosofia		1		40	32	1	40	32	1	40	32	120	96		
	PARTE DIVERSIFICADA		História de Rondônia		1	40	32	0	0	0	0	0	0	40	32	
		Geografia de Rondônia	1		40	32	0	0	0	0	0	0	40	32		
	SUBTOTAL BASE NACIONAL COMUM					31	1240	992	29	1160	928	29	1160	928	3560	2848
ITINERÁRIOS FORMATIVOS DE APROFUNDAMENTO	PROJETOS INTEGRADORES		FORMATO	Atividades presenciais	AULAS SEMANAIS	AULAS ANUAIS	CARGA HORÁRIA ANUAL	AULAS SEMANAIS	AULAS ANUAIS	CARGA HORÁRIA ANUAL	AULAS SEMANAIS	AULAS ANUAIS	CARGA HORÁRIA ANUAL	TOTAL AULAS	CARGA HORÁRIA TOTAL	
	Percurso de Aprofundamento por área de conhecimento escolhida Linguagens e suas Tecnologias Matemática e suas Tecnologias Ciências da Natureza e suas Tecnologias Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		3		120	96	4	160	128	4	160	128	440	352		
	Avaliação Semanal		2		80	64	2	80	64	2	80	64	240	192		
	Práticas Experimentais (Biologia, Física, Química e Matemática.		3		120	96	3	120	96	3	120	96	360	288		
	Práticas Investigativas em Linguagens.		3		120	96	3	120	96	3	120	96	360	288		
	Produção Textual e Comunicação		1		40	32	2	80	64	2	80	64	200	160		
	Clubes de Protagonismo		0		0	60	0	0	60	0	0	60	0	180		
COMPONENTES CURRICULARES ELETIVOS	Componentes Curriculares Eletivos			2	80	64	2	80	64	2	80	64	240	192		
SUBTOTAL ITINERÁRIOS FORMATIVOS DE APROFUNDAMENTO					12	480	444	14	560	508	14	560	508	1600	1460	
SUBTOTAL COMPONENTES CURRICULARES ELETIVOS					2	80	64	2	80	64	2	80	64	240	192	
TOTAL GERAL BNC + IF+CCE					45	1800	1500	45	1800	1500	45	1800	1500	5400	4500	
INDICADORES: 1. Dias letivos anuais: 200 dias. 2. Dias letivos semanais: 5 dias. 3. Carga horária anual por ano escolar: 1.500 horas. 4. Módulo Semanal: 40 semanas. 5. Número de aulas semanais por ano escolar: 45 aulas. 6. Módulo Aula: 48 minutos. 7. Módulo intervalo: 40 minutos dedicados ao intervalo, sendo 20 minutos no matutino e 20 minutos no vespertino. 8. Módulo almoço: 1 hora e 20 minutos. 9. Carga horária diária total: 9h30min. 10. Carga horária diária de atividades presenciais: 7 (sete) horas e 30 (trinta) minutos. 11. Carga horária diária das atividades nos Clubes de Protagonismo: 18 minutos.																
OBSERVAÇÕES: 1. Aplicação da Matriz Curricular: As escolas vinculadas ao Programa Escola do Novo Tempo - PENT (Lei Complementar nº 940/2017, com alterações subsequentes pelas Leis Complementares nº 958/2017 e nº 1.040/2019), bem como ao Programa de Educação Integral – PEI por meio da ampliação da Educação em Tempo Integral (Lei Complementar nº 1.214/2023, alterada pelo Decreto nº 29.145/2024), observadas as Diretrizes Operacionais Nacionais para a Educação Integral em Tempo Integral (Resolução CNE/CEB nº1/2025), adotam esta matriz curricular. 2. Língua Espanhola: A matrícula neste é obrigatória para todos os estudantes das instituições envolvidas. 3. Projeto Integrador Clubes de Protagonismo: O Projeto Integrador "Clubes de Protagonismo" promove o desenvolvimento de habilidades como autonomia, trabalho em equipe e tomada de decisão através de atividades diárias de 18 minutos, integradas ao currículo escolar. Coordenado pelo Gestor Escolar, sem a necessidade de professores específicos, o projeto oferece uma abordagem flexível e orientada ao estudante. Os clubes, liderados por Presidentes estudantis eleitos, são espaços de experimentação prática em protagonismo juvenil, estruturados para fomentar a iniciativa e a liderança entre os estudantes, com o suporte e monitoramento contínuo do Gestor escolar. 4. Projeto Integrador Percurso de Aprofundamento por Área de Conhecimento: A oferta do Projeto Integrador Percuso de Aprofundamento por Área de Conhecimento estrutura-se em consonância com as diretrizes da Resolução nº 4 CNE/CEB, a operacionalização deste IFA ocorre de forma contínua e progressiva ao longo dos três anos do EM, articulando o aprofundamento acadêmico à construção e ao acompanhamento do Projeto de Vida dos estudantes. Possui caráter interdisciplinar e integrado para todos os estudantes. Essa etapa inicial funciona como uma imersão prática e formativa, permitindo que o aluno desenvolva habilidades de pesquisa, resolução de problemas e cooperação, além de ter seu primeiro contato estruturado com a metodologia dos projetos integradores. Essa vivência é fundamental para que o estudante identifique seus interesses, aptidões e aspirações profissionais, fornecendo insumos essenciais para o amadurecimento do seu Projeto de Vida. A Livre Escolha de uma Área de Conhecimento específica para aprofundar seus estudos, de acordo com as metas estabelecidas em seu planejamento pessoal e acadêmico, preparará os jovens para a continuidade dos estudos no ensino superior, para o mundo do trabalho ou para a atuação cidadã consciente. Para garantir a coerência e a eficácia dessa jornada, a operacionalização pedagógica do IFA estabelece semanalmente um momento para o desenvolvimento do Projeto de Vida do aluno. Esse tempo reservado assegura um espaço de autoavaliação, mediação docente e alinhamento contínuo, no qual o estudante reflete sobre suas escolhas itinerantes, avalia seu progresso e reajusta as suas metas de futuro à medida que avança na formação básica, este tempo deve ser ajustado ao planejamento do Percurso de Apronfundamento por área de conhecimento, sendo de responsabilidade da gestão pedagógica escolar fazer essa organização, seguindo as orientações da portaria 12518 de 2025.																