



Governo do Estado de Rondônia  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria Geral de Educação  
Coordenadoria de Educação Básica  
Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental

# GUIA DE APOIO À IMPLEMENTAÇÃO DO **PROEA/RO**

**Programa Escola das Adolescências em Rondônia**  
**6º ao 9º ano do Ensino Fundamental**



**2025**



**MARCOS JOSÉ ROCHA DOS SANTOS**  
**GOVERNADOR**

**SÉRGIO GONÇALVES DA SILVA**  
**VICE-GOVERNADOR**

**ANA LUCIA DA SILVA SILVINO PACINI**  
**SECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

**DÉBORA LÚCIA RAPÔSO DA SILVA**  
**SECRETÁRIA DE ESTADO ADJUNTA DA EDUCAÇÃO**

**MARTA SOUZA COSTA**  
**SECRETÁRIA EXECUTIVA**

**NILSON GONÇALVES VIEIRA**  
**DIRETOR TÉCNICO**

**IRANY OLIVEIRA LIMA MORAIS**  
**DIRETORA GERAL DE EDUCAÇÃO**

**MARIY KATHIA SANTANA FERREIRA**  
**COORDENADORA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

**ELCILENE NEVES DE ARAUJO RIBAS**  
**GERENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

**ANELISA VELOSO DE SOUZA**  
**DANIER FERREIRA CAMPOS**  
**ERIKA CRISTINA OLIVEIRA DOS SANTOS**  
**JANCINEIDE MARIA DA SILVA**  
**JACILENE FERNANDES SOUSA**  
**MARTHA VIEIRA SOARES**  
**MARY ZAHILDE VIANA DE SOUZA**  
**VALENA CALDEIRA BELÉM**  
**EQUIPE TÉCNICA DA GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

# **ÍNDICE**

**1 – IDENTIFICAÇÃO**

**2 – INTRODUÇÃO**

**3 – POR QUE VALORIZAR AS ADOLESCÊNCIAS NA ESCOLA?**

**4 – JUSTIFICATIVA**

**5 – OBJETIVO GERAL**

**6 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**7 – METODOLOGIA**

**8 – PANORAMA DOS INSUMOS TÉCNICOS DA POLÍTICA**

**9 – O QUE ESTA SENDO OFERTADO NO EIXO FORMAÇÃO  
CONTINUADA?**

**10 – CLUBES DE LETRAMENTOS: UMA INOVAÇÃO  
PEDAGÓGICA PARA OS ANOS FINAIS**

**11 – ADESÃO AO PROGRAMA**

**12 – O PDDE ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS E  
RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS**

**13 – PONTOS FOCAIS**

**14 – ONDE ENCONTRAR MAIS INFORMAÇÕES SOBRE O  
PROGRAMA?**

**15 – CONCLUSÃO**

**ANEXO 1 – INSTRUMENTAL DE MONITORAMENTO DO  
PROGRAMA**

**ANEXO 2 – RELAÇÃO DOS PONTOS FOCAIS DO PROGRAMA**

**ANEXO 3 – RELAÇÃO DE ESCOLAS PARTICIPANTES DO 1º E  
2º CICLO DO PROGRAMA**

# 01 IDENTIFICAÇÃO

- **Nome:** Guia de Apoio à Implementação do Programa Escola das Adolescências em Rondônia – PROEA/RO
- **Secretaria Executora:** Secretaria de Estado da Educação de Rondônia – SEDUC/RO
- **Coordenação Geral:** Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental - GEIEF/CEB/DGE/SEDUC
- **Contato:**  
[ensinofundamental@seduc.ro.gov.br](mailto:ensinofundamental@seduc.ro.gov.br)  
(69) 99990-1521
- **Vinculação Nacional:** Programa Escola das Adolescências – MEC/FNDE
- **Período de Execução:** Dezembro de 2024 a Dezembro de 2026



# 01 IDENTIFICAÇÃO

- **Base Legal:**

- Portaria SEB/MEC Nº 25, DE 27 DE JUNHO DE 2025 - dispõe sobre a substituição de membros da Rede Nacional de Articuladores Técnicos do Programa Escola das Adoescências – RENAPEA.
- Portaria SEB/MEC Nº 1, DE 13 DE JANEIRO DE 2025 - Designa os agentes públicos para compor o Comitê Gestor Nacional do Programa Escola das Adoescências.
- Portaria SEB/MEC Nº101, DE 10 DE JANEIRO DE 2025 - Institui o Comitê Gestor Nacional do Programa Escola das Adoescências
- Portaria SEB/MEC, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2024 - Institui a Rede Nacional de Articuladores do Programa Escola das Adoescências (Renapea).
- Portaria SEB/MEC Nº 99. DE 23 DE DEZEMBRO DE 2024 - Designa os agentes públicos para compor a Rede Nacional de Articuladores do Programa Escola das Adoescências (Renapea).
- Resolução CD/FNDE nº 23, de 25 de outubro de 2024: dispõe sobre os critérios e as formas de transferência, execução e prestação de contas dos recursos financeiros destinados às escolas públicas de anos finais do Ensino Fundamental participantes do Programa Escola das Adoescências.
- Portaria nº 635, de 10 de julho de 2024: institui o Programa de Fortalecimento para os Anos Finais do Ensino Fundamental da Educação Básica - Programa Escola das Adoescências.



## 02 INTRODUÇÃO

Este Guia de Apoio tem como objetivo orientar a implementação do Programa Escola das Adolescências em Rondônia, no âmbito da rede pública estadual de ensino.

Com o compromisso de fortalecer a qualidade da educação e promover o desenvolvimento integral dos(as) estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental, a Secretaria de Estado da Educação de Rondônia (SEDUC-RO) aderiu ao Programa de Fortalecimento para os Anos Finais do Ensino Fundamental da Educação Básica – Programa Escola das Adolescências – PROEA, instituído pelo Ministério da Educação (MEC), por meio da Portaria nº 635, de 10 de julho de 2024.

A proposta, vinculada à Política Nacional Escola das Adolescências, visa construir uma educação conectada às múltiplas realidades juvenis, assegurando um ambiente acolhedor e uma oferta educativa com qualidade social. A iniciativa também contribui diretamente para o cumprimento das metas 2 e 7 do Plano Nacional de Educação de 2014 à 2024.

Em Rondônia, o Programa Escola das Adolescências – PROEA/RO propõe um novo olhar sobre essa etapa de ensino, reconhecendo os desafios, especificidades e potências da adolescência. Seus pilares estruturantes são: equidade, inovação curricular, educação integral e formação continuada dos profissionais da educação.



## 02 INTRODUÇÃO

Dentre os objetivos centrais estão a melhoria dos indicadores de aprendizagem, a permanência escolar, o fortalecimento do protagonismo juvenil e o desenvolvimento integral dos(as) estudantes. Para isso, o programa está organizado em três eixos estratégicos: Governança, Desenvolvimento Profissional e Organização Curricular e Pedagógica.

Um dos destaques do PROEA/RO é a criação dos Clubes de Letramento, que funcionarão integrados às disciplinas, promovendo práticas interativas, investigativas e interdisciplinares, além de estimular a produção cultural, a expressão artística e o pensamento crítico.

A formação continuada, eixo essencial do programa, visa fortalecer a atuação dos profissionais da educação junto aos adolescentes. Foram elaborados quatro guias específicos para equipes técnicas, diretores(as), coordenadores(as) pedagógicos(as) e professores(as). Além disso, serão ofertadas formações por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem do MEC – AVAMEC e oportunidades de pós-graduação por área de conhecimento, em parceria com o Ministério da Educação.



## 02 INTRODUÇÃO

Essas ações formativas serão complementadas por webinários e guias técnicos que fundamentam as práticas pedagógicas nas escolas. Cada Superintendência Regional de Educação conta com um ponto focal responsável por acompanhar e apoiar as ações nas unidades escolares.

Atualmente, 219 escolas da rede estadual, em 52 municípios, participam do programa, organizadas em dois ciclos de implementação. A seleção das escolas considerou critérios técnicos definidos pelo MEC e Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE, priorizando unidades com altos índices de vulnerabilidade social, baixo desempenho educacional e elevada distorção idade-anو.

Cabe destacar que o Programa Escola das Adolescências é uma iniciativa do Governo Federal, por meio do Ministério da Educação, desenvolvida em parceria com a SEDUC-RO. Em Rondônia, sua execução está alinhada aos objetivos e diretrizes do PROAR, integrando-se às estratégias já em curso para o fortalecimento dos Anos Finais do Ensino Fundamental.



## 02 INTRODUÇÃO

Ao reconhecer a adolescência como uma fase repleta de desafios e possibilidades, o Escola das Adolescências se consolida como uma iniciativa essencial para garantir o direito à aprendizagem com equidade e dignidade. Seu sucesso depende do compromisso coletivo de todos os envolvidos na educação dos(as) adolescentes construindo juntos uma escola mais acolhedora, democrática e transformadora.

O PROEA/RO está sendo executado, no âmbito da SEDUC, pela Diretoria Geral de Educação - DGE, por meio da Coordenadoria de Educação Básica - CEB e da Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental - GEIEF.



## O3 POR QUE VALORIZAR AS ADOLESCÊNCIAS NA ESCOLA?

A adolescência é uma fase de intensas transformações e potencial de aprendizagem. Reconhecer suas especificidades é essencial para garantir uma educação de qualidade nos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano).

Cada adolescente vive essa fase de forma única, marcada por diferenças sociais, culturais e emocionais. Por isso, a escola deve ser um espaço de acolhimento, respeito à diversidade e promoção do protagonismo estudantil.

É fundamental apoiar os estudantes nas transições escolares, como a passagem do 5º para o 6º ano e do 9º para o Ensino Médio, com estratégias que assegurem continuidade, pertencimento e permanência.

O Programa Escola das Adolescências Rondônia se baseia em princípios como equidade, bem-estar, desenvolvimento integral e formação docente, buscando construir uma escola mais humana, inclusiva e comprometida com o sucesso de todos os adolescentes.



## 04 JUSTIFICATIVA

A adolescência é uma fase marcada por intensas transformações físicas, emocionais, cognitivas e sociais. Embora repleta de potencialidades, também é permeada por vulnerabilidades que impactam diretamente o processo de escolarização. No contexto da rede estadual de ensino de Rondônia, escutas e estudos promovidos pelo Ministério da Educação (MEC) revelam que estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental nem sempre se sentem acolhidos(as), escutados(as) ou motivados(as) no ambiente escolar.

Diante desse cenário, torna-se essencial que as escolas se reorganizem para atender às especificidades das adolescências, promovendo uma formação integral, significativa e conectada às reais necessidades desse público.

O Programa Escola das Adolescências em Rondônia – PROEA/RO é uma resposta estratégica a essa demanda. Inspirado na iniciativa nacional do MEC, o programa busca implementar, no âmbito estadual, ações estruturadas de reorganização curricular e pedagógica, qualificação da gestão escolar e formação profissional, com foco no fortalecimento da aprendizagem, permanência e desenvolvimento dos(as) estudantes.



## 04 JUSTIFICATIVA

A urgência dessa intervenção se evidencia nos dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), que apontam uma leve retração nos resultados dos Anos Finais do Ensino Fundamental em Rondônia: de 4,9 em 2021 para 4,8 em 2023. Tais indicadores, apresentados nas Tabelas 1 e 2, sinalizam a necessidade de ações consistentes voltadas à melhoria da proficiência e do engajamento estudantil.

A adesão ao PROEA/RO está alinhada às diretrizes do Plano de Ações para a Rede (PROAR) da SEDUC/RO e representa uma oportunidade estratégica para qualificar o processo de ensino e aprendizagem, fortalecer a permanência escolar e garantir o desenvolvimento pleno dos(as) adolescentes matriculados(as) na rede pública estadual de ensino.

# **05 OBJETIVO GERAL**

- Implementar uma proposta pedagógica inovadora, inclusiva e sensível às especificidades das adolescências nos Anos Finais do Ensino Fundamental, visando ao desenvolvimento integral dos(as) estudantes, à melhoria dos indicadores de aprendizagem e permanência escolar na rede pública estadual de Rondônia.

# **06 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Reconhecer e valorizar as adolescências como sujeitos de direito e protagonistas do processo educativo;
- Implantar os Clubes de Letramento como estratégia pedagógica para a recomposição da aprendizagem e fortalecimento da leitura e escrita;
- Ofertar formações continuadas com foco em adolescências, equidade, inovação curricular e práticas pedagógicas contextualizadas;
- Estimular práticas pedagógicas integradoras, interativas e significativas, que dialoguem com os interesses e vivências dos(as) estudantes;
- Fortalecer processos avaliativos formativos, que promovam o autoconhecimento, o desenvolvimento socioemocional e o protagonismo estudiantil;
- Assegurar o uso eficiente e transparente dos recursos do PDDE-Escola das Adolecências, conforme diretrizes do programa;
- Realizar o monitoramento sistemático das ações e resultados do PROEA/RO, garantindo a retroalimentação do planejamento pedagógico e a efetividade das ações nas escolas.



## 07 METODOLOGIA

A metodologia do Programa Escola das Adolescências é fundamentada nos princípios da educação integral, equidade e inovação curricular, com foco no desenvolvimento pleno dos(as) adolescentes e na valorização da sua participação ativa no processo educativo.

Essa metodologia se estrutura em três grandes eixos de atuação da Governança, Desenvolvimento Profissional e Organização Curricular e Pedagógica e propõe uma mudança de cultura nas práticas escolares, orientada por evidências científicas, escuta qualificada e protagonismo juvenil.

### 7.1 Princípios Metodológicos do Programa

A proposta metodológica considera:

- A neuroplasticidade do cérebro na adolescência e o papel da escola em criar ambientes desafiadores e seguros;
- A adolescência como fase de autoconhecimento, construção de identidade e busca por pertencimento;
- A escola como espaço de mediação ativa, escuta e convivência plural;



## 07 METODOLOGIA

- A necessidade de práticas pedagógicas que dialoguem com as emoções, cultura, linguagem, corpo e território dos(as) estudantes.

### 7.2 Metodologias Ativas e Experienciais

O Programa estimula o uso de metodologias ativas, como:

- Aprendizagem baseada em Programas;
- Investigação científica;
- Resolução de problemas reais;
- Expressão artística e corporal;
- Jogos e atividades colaborativas.

Essas práticas buscam tornar o estudante protagonista da sua aprendizagem, despertando o interesse, o engajamento e a autonomia.



# 07 METODOLOGIA

## 7.3 Organização por Eixos Metodológicos

### Eixo 1 – Governança

Metodologia de articulação interinstitucional (MEC, SEDUC, UNDIME, CONSED), com comitês regionais e estaduais, e apoio direto às escolas por meio de pontos focais. Envolve o uso do PDDE Interativo, o planejamento descentralizado e o monitoramento colaborativo.

### Eixo 2 – Desenvolvimento Profissional

Metodologia formativa baseada em especializações gratuitas para professores(as) e técnicos(as) via parceria com a Universidade Federal do Piauí – UFPI. Além disso, oferece guias, webinários e cursos online (AVA MEC) com base nas funções escolares (direção, coordenação pedagógica e docência), todos com foco específico nas adolescências.

### Eixo 3 – Organização Curricular e Pedagógica

Metodologia centrada na implantação dos Clubes de Letramento, que integram áreas do conhecimento com práticas inovadoras e recomposição das aprendizagens. Os Cadernos de Inovação Curricular (CICs) orientam os professores na aplicação de atividades contextualizadas, artísticas, investigativas e interdisciplinares.



## 07 METODOLOGIA

### 7.4 Materiais de Apoio Metodológico

As ações do programa contam com uma ampla produção técnica que apoia as práticas metodológicas nas escolas, como:

- Guia de Recomendações Curriculares e Pedagógicas;
- Guias de Desenvolvimento Profissional (para gestores, coordenadores e docentes);
- Clubes de Letramento com roteiros e sequências didáticas nos CICs;
- Webinários e formações contínuas pelo MEC e pela SEDUC.

Esses materiais visam garantir coesão pedagógica, inovação metodológica e equidade educacional.



## 07 METODOLOGIA

### 7.5 Papel do(a) Professor(a) na Metodologia do Programa

O programa redefine o papel do educador como:

- Mediador(a) de vivências e aprendizagens significativas;
- Facilitador(a) de Programas colaborativos e criativos;
- Escutador(a) atento das necessidades e sonhos dos adolescentes;
- Coautor(a) do processo de ensino e aprendizagem.

### 7.6 Impactos Esperados da Metodologia

Com essa metodologia, espera-se:

- Fortalecimento das aprendizagens cognitivas, socioemocionais e culturais;
- Redução da evasão escolar e aumento do vínculo com a escola;
- Maior protagonismo, autoria e autonomia dos estudantes;
- Aproximação entre escola e realidade dos(as) adolescentes;
- Avanço na equidade educacional entre diferentes contextos e territórios.



## 08 PANORAMA DOS INSUMOS TÉCNICOS DA POLÍTICA

Para assegurar a efetiva implementação do Programa Escola das Adolescências, foram elaborados guias técnicos que orientam e fortalecem as ações em cada um dos seus três eixos estratégicos:

### 8.1 Governança

O Guia de Apoio às Secretarias de Educação tem como foco apoiar os dirigentes e técnicos das redes estaduais e municipais na constituição de instâncias de governança e na articulação interfederativa. O objetivo é garantir o alinhamento institucional e a mobilização das políticas educacionais nos territórios, com centralidade na escuta e no protagonismo dos adolescentes.



## 8.2 Desenvolvimento Profissional

Três guias foram produzidos para instrumentalizar os profissionais da educação conforme sua função:

- O Guia de Apoio às Equipes Técnicas das Secretarias,
- O Guia de Apoio à Direção Escolar, e
- O Guia de Apoio à Coordenação Pedagógica.

Esses documentos oferecem orientações práticas e reflexões sobre o papel de cada ator no desenvolvimento de estratégias pedagógicas alinhadas às premissas do Programa Escola das Adolescências.



**PÚBLICO-ALVO:**  
Equipes Técnicas  
de Secretaria



**PÚBLICO-ALVO:**  
Direção Escolar

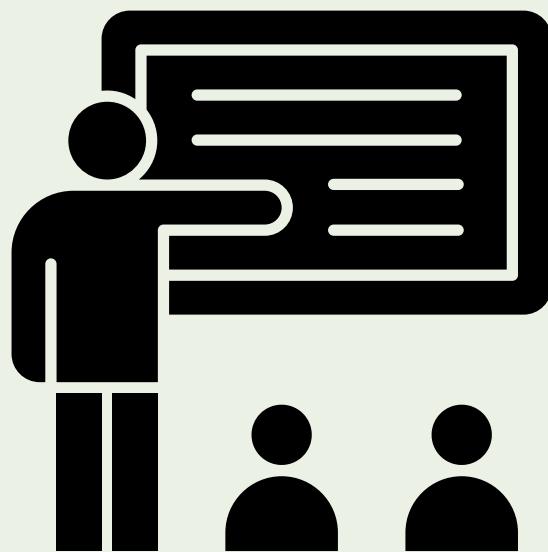


**PÚBLICO-ALVO:**  
Coordenação  
Pedagógica



### 8.3 Organização Curricular e Pedagógica

Neste eixo, os Guias de Apoio aos Grupos de Trabalho Pedagógicos e os Cadernos de Inovação Curricular (CIC) promovem a reformulação e a inovação curricular nas redes de ensino, com foco na contextualização e no fortalecimento das práticas pedagógicas. Esses insumos apoiam a construção coletiva de propostas curriculares centradas nos interesses, nas necessidades e nos Programas de vida dos adolescentes.



# **09 O QUE ESTA SENDO OFERTADO NO EIXO FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFESSORES?**

No eixo de Desenvolvimento Profissional, o Ministério da Educação, por meio do Programa Escola das Adolescências, está ofertando ações formativas específicas para fortalecer a atuação dos profissionais da educação na etapa dos Anos Finais do Ensino Fundamental.

Para os(as) professores(as), está sendo oferecida uma especialização lato sensu voltada à atuação docente com foco nas especificidades da adolescência. A formação é realizada pela Universidade Federal do Piauí e contempla 8 cursos, com carga horária de 360h, abrangendo as áreas de:

- Matemática
- História
- Geografia
- Ciências
- Artes
- Educação Física
- Língua Portuguesa
- Língua Estrangeira



Essa formação é totalmente voltada à realidade dos adolescentes e inclui um módulo de inovação curricular em cada componente.

# 09

## O QUE ESTA SENDO OFERTADO NO EIXO FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS TÉCNICOS DAS SECRETARIAS?

Já para os(as) técnicos(as) das Secretarias de Educação, o programa disponibiliza guias orientadores com foco na atuação das Equipes Técnicas, Direção Escolar e Coordenação Pedagógica. Esses materiais oferecem fundamentos teóricos, orientações práticas e propostas de ação alinhadas às diretrizes da Política Nacional Escola das Adolescências, com o objetivo de qualificar a atuação pedagógica e fortalecer o acompanhamento das escolas.



# 10

## CLUBES DE LETRAMENTOS: UMA INOVAÇÃO PEDAGÓGICA PARA OS ANOS FINAIS

Os Clubes de Letramento são uma das principais estratégias pedagógicas do Programa Escola das Adolescências. Eles representam uma proposta inovadora de organização curricular e metodológica, com foco na aprendizagem ativa, no protagonismo estudantil e na recomposição de aprendizagens essenciais para os(as) adolescentes dos Anos Finais do Ensino Fundamental.

### 10.1 O que são os Clubes de Letramento?

São espaços pedagógicos intencionais criados dentro da escola para promover experiências de aprendizagem mais envolventes, significativas e contextualizadas. Cada clube é associado a uma área do conhecimento e a um ano específico do Ensino Fundamental, garantindo o desenvolvimento de habilidades específicas e o fortalecimento das competências da BNCC.

Os clubes atuam como:

- Estratégias de ensino-aprendizagem integradoras;
- Ferramentas de recomposição de aprendizagens prioritárias;
- Dispositivos que favorecem a autonomia, colaboração e o protagonismo juvenil;
- Ambientes de mediação pedagógica ativa e escuta qualificada dos(as) estudantes.

# **10 CLUBES DE LETRAMENTOS: UMA INOVAÇÃO PEDAGÓGICA PARA OS ANOS FINAIS**

## **10.2 Distribuição por ano e área do conhecimento.**

- 6º ano - Matemática - Clube de Letramento Matemático;
- 7º ano - Ciências da Natureza - Clube de Letramento Científico;
- 8º ano - Linguagens e Artes - Clube de Letramento Literário e Corporeidade;
- 9º ano - Ciências Humanas - Clube de Humanidades e Cidadania.

## **10.3 Características dos Clubes de Letramento**

- Interdisciplinaridade: Integram diferentes saberes e linguagens;
- Vivência prática: Estimulam atividades investigativas, debates, produção cultural e resolução de problemas;
- Material de apoio: Utilizam os Cadernos de Inovação Curricular (CICs), que contêm sequências didáticas exemplares;
- Atenção à diversidade: Consideram as especificidades socioculturais, cognitivas, afetivas e físicas dos(as) adolescentes;
- Ambiente acolhedor e instigante: Criam espaços que favorecem o pertencimento, a autoria e a criatividade.

# **10**

# **CLUBES DE LETRAMENTOS: UMA INOVAÇÃO PEDAGÓGICA PARA OS ANOS FINAIS**

## **10.4 Objetivos dos Clubes**

- Reverter defasagens de aprendizagem;
- Promover a recomposição e aprofundamento de conteúdos-chave;
- Engajar os(as) adolescentes em práticas escolares inovadoras e significativas;
- Valorizar a cultura juvenil e a escuta ativa;
- Articular teoria e prática com intencionalidade pedagógica.

## **10.5 Exemplos de atividades dos Clubes**

- Clube de Letramento Matemático: jogos, desafios lógico-matemáticos, resolução de problemas reais com apoio de materiais manipuláveis e tecnológicos;
- Clube de Letramento Científico: investigações experimentais, análise de fenômenos do cotidiano, debates sobre ciência e sociedade;
- Clube de Letramento Literário e Corporeidade: leitura e produção de textos literários, expressões corporais, performances artísticas, pintura, teatro e dança;

# 10

## CLUBES DE LETRAMENTOS: UMA INOVAÇÃO PEDAGÓGICA PARA OS ANOS FINAIS

- Clube de Humanidades e Cidadania: criação de Programas sociais, análise de trajetórias biográficas, produção de mapas afetivos, debates sobre direitos humanos.

### 10.6 Materiais sugeridos para os clubes

A proposta contempla o uso de recursos didático-pedagógicos específicos, adquiridos com recursos do PDDE, como:

- Jogos matemáticos, geoplano, kit jardinagem, microscópio, HQs e mangás;
- Tapetes, puffs, quadros, instrumentos musicais, tintas e materiais de pintura;
- Tablets, gravadores, câmeras, figurinos, mapas e objetos cênicos.

### 10.7 Impacto esperado

Com os Clubes de Letramento, espera-se:

- Aumento do engajamento e da permanência dos estudantes;
- Fortalecimento das aprendizagens essenciais;
- Maior vínculo entre escola e estudante;
- Desenvolvimento das competências socioemocionais e da cidadania.



## 10 CLUBES DE LETRAMENTOS: UMA INOVAÇÃO PEDAGÓGICA PARA OS ANOS FINAIS

### 10.8 Como serão desenvolvidos os Clubes de Letramento no Estado de Rondônia?

No estado de Rondônia, os Clubes de Letramento serão implementados de forma gradual, com o objetivo de promover o protagonismo estudantil, o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC e o fortalecimento da aprendizagem nos componentes curriculares.

Durante os anos de 2024 e 2025, os Clubes de Letramento serão desenvolvidos de forma integrada aos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, Arte, História e Geografia. Nessa etapa, as atividades ocorrerão dentro da carga horária regular, sendo planejadas pelos professores dessas disciplinas como estratégias para enriquecer as práticas pedagógicas e estimular o engajamento dos estudantes por meio de Programas, oficinas, desafios e atividades interdisciplinares.





## 10 CLUBES DE LETRAMENTOS: UMA INOVAÇÃO PEDAGÓGICA PARA OS ANOS FINAIS

A partir do ano de 2026, com a reestruturação da matriz curricular da rede estadual de ensino de 6º ao 9º ano, os Clubes de Letramento passarão a ser oferecidos como disciplinas eletivas. Essa mudança permitirá maior autonomia das escolas na escolha e organização dos clubes, bem como maior flexibilidade para os estudantes participarem de acordo com seus interesses e necessidades, fortalecendo o vínculo com a escola e contribuindo para a melhoria dos índices de aprendizagem.

Essa proposta visa consolidar uma cultura de letramento que extrapola o ensino tradicional, promovendo experiências significativas de leitura, escrita, oralidade, raciocínio lógico, expressão artística e pensamento crítico nos diversos contextos escolares.



# **10 CLUBES DE LETRAMENTOS: UMA INOVAÇÃO PEDAGÓGICA PARA OS ANOS FINAIS**



## **10.9 Quadro Resumo – Clubes de Letramento do Programa Escola das Adolescências**

No 6º Ano, o Clube de Letramento Matemático tem como foco o raciocínio lógico e a resolução de problemas reais, utilizando atividades como jogos, desafios e uso de sólidos geométricos, com apoio de materiais como geoplano, mini kit de álgebra e estante organizadora.

No 7º Ano, o Clube de Letramento Científico busca estimular o pensamento investigativo por meio de experimentos, observações e debates, utilizando lupa, microscópio, placas de petri e kits diversos.

Para o 8º Ano, o Clube de Letramento Literário e Corporeidade amplia o repertório artístico-literário com atividades como leitura, teatro, dança e rodas de conversa, utilizando HQs, tintas, figurinos e instrumentos artísticos.

Já no 9º Ano, o Clube de Humanidades e Cidadania promove reflexões sobre identidade, direitos e cidadania, com ações como Programas sociais, produções audiovisuais e cartografias, utilizando tablets, gravadores, mapas e câmeras.



## 11

## ADESÃO AO PROGRAMA

A adesão ao Programa Escola das Adolescências é uma etapa estratégica e fundamental para que as unidades escolares possam implementar as ações previstas na política nacional de fortalecimento dos Anos Finais do Ensino Fundamental. Em Rondônia, a adesão segue os critérios estabelecidos pelo Ministério da Educação (MEC) e pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), especialmente os previstos na Resolução CD/FNDE nº 23, de 25 de outubro de 2024.

### 11.1 Critérios de Seleção das Escolas

A seleção das escolas é realizada diretamente pelo MEC, com base em indicadores socioeconômicos, étnico-raciais e educacionais, priorizando:

- Altos índices de vulnerabilidade social;
- Baixo desempenho em avaliações externas;



## 11

## ADESÃO AO PROGRAMA

- Taxas elevadas de abandono ou distorção idade-série;
- Presença significativa de populações historicamente marginalizadas.

As escolas são agrupadas em ciclos de adesão, sendo que Rondônia já participa dos dois primeiros ciclos:

- 1º Ciclo: 38 escolas da rede estadual selecionadas;
- 2º Ciclo: 172 novas escolas estaduais incluídas no programa.

A lista completa está anexa a este documento.



## 11 ADESÃO AO PROGRAMA

### 11.2 Etapas para a Adesão

A adesão ao programa pelas escolas requer o cumprimento de etapas administrativas e pedagógicas, conforme os seguintes passos:

#### a) Acesso ao PDDE Interativo

As escolas devem acessar a plataforma do PDDE Interativo, onde o planejamento e a adesão são formalizados.

#### b) Elaboração do Plano de Ação

Cada escola elabora um Plano de Ação específico, contemplando os eixos do programa, a proposta pedagógica para os Clubes de Letramento e a destinação dos recursos financeiros.



# 11

## ADESÃO AO PROGRAMA

**Prazo importante:** O Plano de Ação deverá ser enviado até 18 de agosto de 2025.

### c) Validação e aprovação

O plano é analisado pela coordenação estadual do programa em nível de MEC para aprovação e liberação dos recursos.

### 11.3 Compromissos da Escola Aderente

Ao aderir ao programa, a escola assume os seguintes compromissos:

- Executar o Plano de Ação conforme diretrizes do MEC e da SEDUC;
- Participar das formações propostas nos três eixos: governança, desenvolvimento profissional e organização curricular;



# 11

## ADESÃO AO PROGRAMA

- Garantir a implantação dos Clubes de Letramento;
- Envolver toda a comunidade escolar no processo (professores, estudantes, equipe gestora);
- Prestar contas da aplicação dos recursos recebidos via PDDE, conforme o Guia de Execução Financeira do Programa.

### 11.4 Apoio Técnico e Monitoramento

Durante todas as fases da adesão e execução, as escolas contarão com o suporte técnico das equipes:

- Coordenação Estadual do Programa (GEIEF/SEDUC);
- Pontos focais nas SUPERs;

Plataformas de apoio: PDDE Interativo, AVA MEC e grupo de WhatsApp institucional.



## 11

## ADESÃO AO PROGRAMA

### 11.5 Resultados Esperados da Adesão

A adesão efetiva ao Programa Escola das Adolescências deve resultar em:

- Melhoria do clima escolar e da convivência;
- Avanço na recomposição das aprendizagens;
- Maior permanência e engajamento dos(as) adolescentes;
- Desenvolvimento de práticas inovadoras, equitativas e inclusivas;
- Acesso a recursos pedagógicos e de infraestrutura adequados.

## **12 O PDDE ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS E RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS**

O Programa Escola das Adolescências, do Ministério da Educação, oferece assistência técnica e financeira a redes e escolas públicas com foco no desenvolvimento integral de estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental.

O apoio financeiro, via PDDE Escola das Adolescências, atua em duas frentes principais:

- 1.Organização Curricular e Pedagógica
- 2.Recomposição das Aprendizagens (em parceria com o Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens)

Tipos de despesas apoiadas:

- Capital:
  - Escola das Adolescências: criação de espaços para os Clubes de Letramento (científico, matemático, literário e de ação comunitária).
  - Recomposição das Aprendizagens: ambientes de apoio ao reagrupamento de estudantes com defasagens em Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza.
- Custeio:
  - Escola das Adolescências: materiais e insumos para funcionamento dos clubes.
  - Recomposição: recursos didáticos para atividades pedagógicas voltadas à progressão das aprendizagens.
- A distribuição dos recursos será de 70% para custeio e 30% para capital.

A execução segue as normas da Resolução CD/FNDE nº 23, de 25 de outubro de 2024 e da Portaria MEC nº 635/2024.



## 13 PONTOS FOCAIS

Cada Superintendência Regional de Educação contará com um ponto focal designado para:

- Apoiar as escolas na elaboração e envio do planejamento;
- Auxiliar na execução dos recursos do PDDE;
- Promover formações e encontros pedagógicos regionais;
- Enviar relatórios de acompanhamento para GEIEF/SEDUC.



# **14 INFORMAÇÕES SOBRE O PROGRAMA**

## **14.1 Onde encontrar os GUIAS?**

**Resumo Executivo do Programa Escola das Adolescências – Guia de apoio às transições e alocação de matrículas**

### **Eixo 1: Governança**

- Guia: Guia de apoio às transições e alocação de matrículas
- Webinário: YouTube – Guia de apoio às transições e alocação de matrículas

### **Eixo 2: Desenvolvimento Profissional**

#### **a) Para Gestores Escolares**

- Guia: Guia de Apoio ao Desenvolvimento Profissional de Diretores(as) Escolares
- Webinário: YouTube – Guia para Diretores

#### **b) Para Coordenadores Pedagógicos**

- Guia: Guia de Apoio ao Desenvolvimento Profissional de Coordenadores Pedagógicos
- Webinário: YouTube – Guia para Coordenadores

### **Eixo 3: Organização Curricular e Pedagógica**

- Guia: Guia de Recomendações Curriculares e Pedagógicas
- Webinário: YouTube – Recomendações Curriculares

# **14 INFORMAÇÕES SOBRE O PROGRAMA**

## **14.2 Onde encontrar os cadernos de inovação curricular - CICS?**

### **O que são os Clubes de Letramento?**

Webinário: Clubes de Letramentos na Escola das Adolescentes – Dia 10/04/2025

### **Cadernos de inovação curricular (CIC):**

#### **Clube de Letramento Científico**

Webinário: Lançamento CIC – Clube de Letramento Científico – Dia 30/01/2025

#### **Clube de Letramento Matemático**

Webinário: Lançamento CIC – Clube de Letramento Matemático – Dia 28/01/2025

#### **Clube de Letramento Literário e Corporeidade**

Webinário: Lançamento CIC – Clube de Letramento Literário e de Corporeidade – Dia 05/02/2025

#### **Clube de Letramento em Humanidades e Cidadania**

Webinário: Lançamento CIC – Clube de Letramento de Humanidades e Cidadania – Dia 06/02/2025

### **Material do Estudante- Clubes de Letramento**

Material do Estudante-Clube de Letramento Matemático

Material do Estudante- Clube de Letramento em Humanidades e Cidadania

# **14 INFORMAÇÕES SOBRE O PROGRAMA**

## **14.3 Execução Financeira**

**Novo ciclo de Adesão ao Programa Escola das  
Adolescências – 2025 - Dia 19/05/2025**

**Guia de execução Financeira:**  
[https://drive.google.com/file/d/1wyKdqqVDT0Wczmd9KEJ7WSp2rGYn0K5s/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1wyKdqqVDT0Wczmd9KEJ7WSp2rGYn0K5s/view?usp=drive_link)

## **14.4 CANAIS DE ATENDIMENTO**

**Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental –  
GEIEF/SEDUC**

**e-mail:** [ensinofundamental@seduc.ro.gov.br](mailto:ensinofundamental@seduc.ro.gov.br)

**Grupo de WhatsApp:** Escola das Adolescências - (69) 99990-1521

## **14.5 Mais informações do PROEA**



# **14 INFORMAÇÕES SOBRE O PROGRAMA**

## **14.4 CANAIS DE ATENDIMENTO**

**Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental – GEIEF/SEDUC**

**e-mail:** [ensinofundamental@seduc.ro.gov.br](mailto:ensinofundamental@seduc.ro.gov.br)

**Grupo de WhatsApp:** Escola das Adolescências - (69) 99990-1521

## **13.3 MAIS INFORMAÇÕES DO PROEA, ACESSSE COM O CELULAR:**





## 15 CONCLUSÃO

O Programa Escola das Adolescências em Rondônia – PROEA/RO representa um novo tempo para a educação pública estadual, ao reconhecer a adolescência como uma fase complexa, estratégica e repleta de potencialidades, capaz de impulsionar transformações significativas no processo de ensino e aprendizagem.

Ao garantir estrutura pedagógica, formação continuada, escuta qualificada e práticas inovadoras, a Secretaria de Estado da Educação de Rondônia (SEDUC/RO) reafirma seu compromisso com uma educação mais equitativa, humanizada e de qualidade, assegurando o direito à aprendizagem e ao desenvolvimento integral de todos(as) os(as) estudantes.

**ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS  
RONDÔNIA**



# ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS



## ANEXO 1 INSTRUMENTAL DE MONITORAMENTO DO PROGRAMA

### Itens a Serem Monitorados no Programa Escola das Adolescências

#### 1. Planejamento do Programa

A escola elaborou o planejamento das ações conforme as diretrizes do programa?

#### 2. PDDE Interativo

A escola recebeu o recurso financeiro do PDDE Interativo para o Programa?  
O recurso do PDDE Interativo foi executado conforme o plano de ação?

#### 3. Engajamento da Gestão Escolar

Houve reunião com a equipe gestora para apresentação e explicação da metodologia do Programa?

#### 4. Implementação dos Clubes de Letramento

Os clubes de letramento foram implantados nos seguintes anos escolares?

- 6º Ano
- 7º Ano
- 8º Ano
- 9º Ano

#### 5. Uso das Sequências Didáticas

Os professores estão utilizando as sequências didáticas propostas nos seguintes anos escolares?

- 6º Ano
- 7º Ano
- 8º Ano
- 9º Ano

#### 6. Participação nas Formações Continuadas

A escola participou das formações continuadas no AVA-MEC?

- Gestores
- Coordenador Pedagógico
- Professores



## **ANEXO 2**

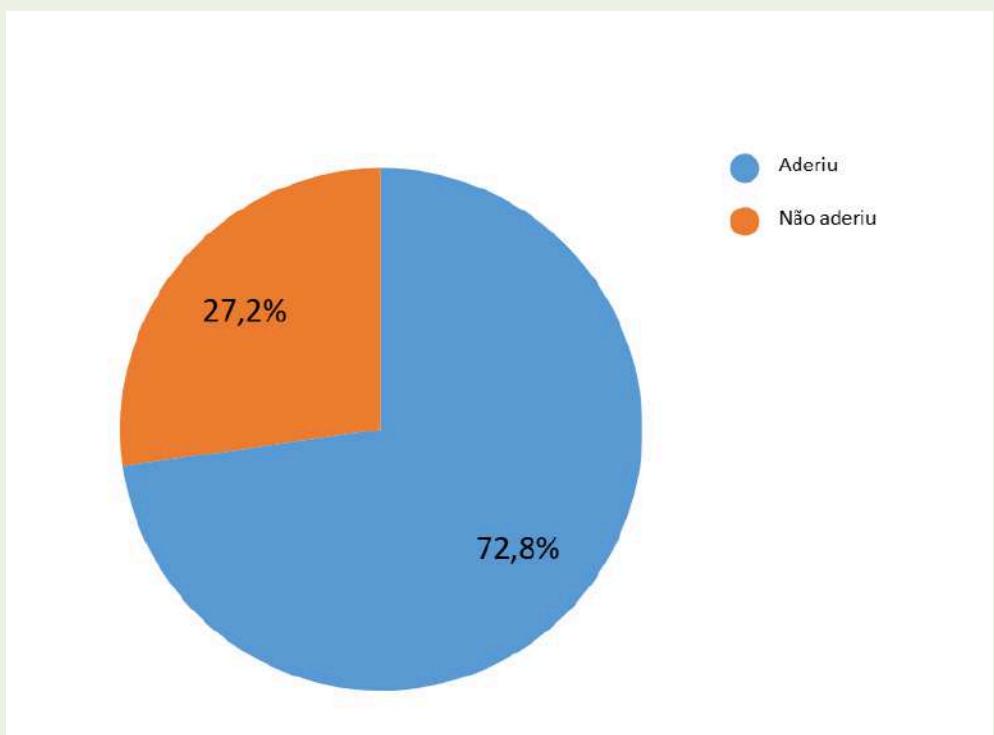
# **RELAÇÃO DE ESCOLAS QUE ADERIRAM AO PROGRAMA POR SUPERINTENDÊNCIA**

N.	SUPER	Total de Escolas	Aderiu ao Programa	Não aderiu/Não foi indicada
1	ALTA FLORESTA	8	2	6
2	ARIQUEMES	15	10	5
3	BURITIS	8	5	3
4	CACOAL	21	15	6
5	CEREJEIRAS	12	9	3
6	COSTA MARQUES	4	3	1
7	ESPIGÃO DO OESTE	7	7	0
8	EXTREMA	10	5	5
9	GUAJARÁ-MRIM	30	16	14
10	JARU	13	7	6
11	JI-PARANÁ	37	29	8
12	MACHADINHO	5	3	2
13	OURO PRETO	11	9	2
14	PIMENTA BUENO	13	12	1
15	PORTO VELHO	68	51	17
16	ROLIM DE MOURA	15	14	1
17	SÃO FRANCISCO	7	7	0
18	VILHENA	17	15	2
<b>Total</b>		<b>301</b>	<b>219</b>	<b>82</b>



## **ANEXO 2**

### **RELAÇÃO DE ESCOLAS QUE ADERIRAM AO PROGRAMA POR SUPERINTENDÊNCIA**



Escolas que participam do Programa Escola das Adolescências	
Aderiu	219
Não aderiu	82



## ANEXO 3

### RELAÇÃO DE ESCOLAS PARTICIPANTES DO 1º E 2º CICLO

SUPER	N	Escolas	Ano de Adesão	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	Total Geral
ALTA FLORESTA	1	COLÉGIO TIRADENTES DA POLÍCIA MILITAR - CTPM XI		52	96	117	99	364
ALTA FLORESTA	2	EEEF TANCREDO DE ALMEIDA NEVES		30	26	33	33	122
ALTA FLORESTA	3	EEEFM ARTUR DA COSTA E SILVA		50	24	63	85	222
ALTA FLORESTA	4	EEEFM EURIDICE LOPES PEDROSO	2025	23	61	60	54	198
ALTA FLORESTA	5	EEEMTI JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA	2025	30	29	37	35	131
ALTA FLORESTA	6	EIEEFM ANOMAE TUPARI		5	4	8	11	28
ALTA FLORESTA	7	EIEEFM BOATT GERAINNY		3	8	10	7	28
ALTA FLORESTA	8	EIEEFM KON KOATT TUPARI		3	5	5	6	19
ALTA FLORESTA Total				196	253	333	330	1112

### ANEXO 3

## RELAÇÃO DE ESCOLAS PARTICIPANTES DO 1º E 2º CICLO

SUPER	N	Escolas	Ano de Adesão	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	Total Geral
ARIQUEMES	1	COLÉGIO TIRADENTES DA POLÍCIA MILITAR - CTPM III	2025	55	174	144	143	516
ARIQUEMES	2	EEEF ALBINA MARCIÓ SORDI	2025	127	122	127	51	427
ARIQUEMES	3	EEEF CUSTODIO GABRIEL FILHO	2025	91	54	85	75	305
ARIQUEMES	4	EEEFM ANISIO TEIXEIRA	2025		131	174	231	536
ARIQUEMES	5	EEEFM ANTONIO FRANCISCO LISBOA			33	69	94	196
ARIQUEMES	6	EEEFM CORA CORALINA	2025	124	111	177	296	708
ARIQUEMES	7	EEEFM FRANCISCO MIGNONE		50	69	71	66	256
ARIQUEMES	8	EEEFM FREI HENRIQUE DE COIMBRA		43	41	58	63	205
ARIQUEMES	9	EEEFM JARDIM DAS PEDRAS	2025	26	99	120	92	337
ARIQUEMES	10	EEEFM LAURINDO RABELO	2025	29	52	71	87	239
ARIQUEMES	11	EEEFM MATO GROSSO		103	87	124	112	426
ARIQUEMES	12	EEEFM MIGRANTES	2025	124	145	154	118	541
ARIQUEMES	13	EEEFM PROFESSORA CARMEM IONE DE ARAUJO	2025	156	215	198	123	692
ARIQUEMES	14	EEEFM PROFESSORA QUITERIA DE OLIVEIRA DA SILVA	2024	60	64	53	71	248
ARIQUEMES	15	EEEFM RICARDO CANTANHEDE		0	0	0	66	66
ARIQUEMES Total				988	1397	1625	1688	5698



### **ANEXO 3**

## **RELAÇÃO DE ESCOLAS PARTICIPANTES DO 1º E 2º CICLO**

SUPER	N	Escolas	Ano de Adesão	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	Total Geral
BURITIS	1	EEEFM 15 DE OUTUBRO	2025	42	86	107	89	324
BURITIS	2	EEEFM BURITI	2025	56	62	99	122	339
BURITIS	3	EEEFM ELVANDAS MARIA DE		92	134	159	169	554
BURITIS	4	EEEFM FERNANDO DE	2024	45	77	87	75	284
BURITIS	5	EEEFM MARIA DE ABREU BIANCO		145	186	184	197	712
BURITIS	6	EEEFM PEDRO MENDES		50	71	65	78	264
BURITIS	7	EEEFM RUTH ROCHA	2024	25	50	52	30	157
BURITIS	8	EEEMTI MARECHAL		37	44	49	26	156
BURITIS Total				508	669	808	817	2802

### ANEXO 3

## RELAÇÃO DE ESCOLAS PARTICIPANTES DO 1º E 2º CICLO

SUPER	N	Escolas	Ano de Adesão	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	Total Geral
CACOAL	1	COLÉGIO TIRADENTES DA POLÍCIA MILITAR -	2025	113	117	112	122	464
CACOAL	2	EEEF FREI CANECA	2025	60	53	100	77	290
CACOAL	3	EEEF HONORINA LUCAS DE BRITO	2025	42	51	67	48	208
CACOAL	4	EEEFM ANTONIO GONCALVES DIAS	2025	9	11	26	20	66
CACOAL	5	EEEFM BERNARDO GUIMARAES	2025	113	103	118	127	461
CACOAL	6	EEEFM CARLOS DRUMMOND DE		57	49	80	78	264
CACOAL	7	EEEFM CARLOS GOMES	2025	66	104	102	103	375
CACOAL	8	EEEFM CELSO FERREIRA DA CUNHA	2025	35	47	53	61	196
CACOAL	9	EEEFM GRACILIANO RAMOS	2025	113	90	123	120	446
CACOAL	10	EEEFM MARIA AURORA DO NASCIMENTO	2025	39	54	56	57	206
CACOAL	11	EEEFM NILO COELHO	2025		9	25	31	65
CACOAL	12	EEEFM PAULO FREIRE	2025	64	79	121	76	340
CACOAL	13	EIEEF KABANEY			3	1		4
CACOAL	14	EIEEFM IZIDORO DE SOUZA MEIRELLES	2024	1	3	4	5	13
CACOAL	15	EIEEFM JOÃO EVANGELISTA DIAS			2	7	3	12
CACOAL	16	EIEEFM NOA SURUI			5	1	4	10
CACOAL	17	EIEEFM SERTANISTA FRANCISCO MEIRELES	2024		5	3	1	9
CACOAL	18	EIEEFM SERTANISTA IOSE DO CARMO	2024	5	5	7	10	27
CACOAL	19	EIEEFM SOESAME IKINAH					3	3
CACOAL	20	EIEEFM TANCREDO NEVES	2024	1	2	3	1	7
CACOAL	21	EIEEI NAGAXIP SURUI			1	1		2
CACOAL Total				718	793	1010	947	3468

### ANEXO 3

## RELAÇÃO DE ESCOLAS PARTICIPANTES DO 1º E 2º CICLO

SUPER	N	Escolas	Ano de Adesão	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	Total Geral
CEREJEIRAS	1	EEEF CASTRO ALVES	2025	51	84	80	95	310
CEREJEIRAS	2	EEEF CHICO MENDES	2025	5	6	8	12	31
CEREJEIRAS	3	EEEF FLORIANO PEIXOTO		82	89	82	63	316
CEREJEIRAS	4	EEEF GOV JERONIMO GARCIA	2025	56	69	89	95	309
CEREJEIRAS	5	EEEF SAO ROQUE	2025	65	55	75	73	268
CEREJEIRAS	6	EEEFM COLINA VERDE		6	10	14	18	48
CEREJEIRAS	7	EEEFM INACIO CASTRO	2025	28	40	48	45	161
CEREJEIRAS	8	EEEFM JOSE DE ANCHIETA	2025	45	42	64	71	222
CEREJEIRAS	9	EEEFM MANUEL BANDEIRA	2025	108	88	94	98	388
CEREJEIRAS	10	EEEFM MARECHAL RONDON		32	16	24	19	91
CEREJEIRAS	11	EEEFM PAULO DE ASSIS RIBEIRO	2025	58	65	81	90	294
CEREJEIRAS	12	EEEFM PLANALTO	2025	5	7	9	11	32
CEREJEIRAS Total				541	571	668	690	2470
COSTA MARQUES	1	EEEF RAIMUNDO DE OLIVEIRA MESQUITA	2025	52	43	81	66	242
COSTA MARQUES	2	EEEFM ANGELINA DOS ANJOS	2025	36	21	32	47	136
COSTA MARQUES	3	EEEFM DARCY DA SILVEIRA		11	17	32	54	114
COSTA MARQUES	4	EIEEF ALEXANDRINA DO NASCIMENTO	2024	2	3	4	7	16
COSTA MARQUES				101	84	149	174	508

### ANEXO 3

## RELAÇÃO DE ESCOLAS PARTICIPANTES DO 1º E 2º CICLO

SUPER	N	Escolas	Ano de Adesão	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	Total Geral
ESPIGÃO DO OESTE	1	EEEF FERNANDA SOUZA DE PAULA	2025	103	137	125	108	473
ESPIGÃO DO OESTE	2	EEEF JERRIS ADRIANI TURATTI	2025	140	140	201	156	637
ESPIGÃO DO OESTE	3	EEEF MARIA LOURENCO CASSIANO	2025	7	12	10	21	50
ESPIGÃO DO OESTE	4	EEEFM JEAN PIAGET	2025				63	63
ESPIGÃO DO OESTE	5	EIEEFM CAPITAO CARDOSO	2024	5	7	5	1	18
ESPIGÃO DO OESTE	6	EIEEFM ROSANA CINTA LARGA	2024	5	5	8	3	21
ESPIGÃO DO OESTE	7	EIEEFM SERTANISTA BFNFDITO	2024	5	14	8	6	33
ESPIGÃO DO OESTE Total				265	315	357	358	1295
EXTREMA	1	EEEFM BANDEIRANTES	2025	71	74	89	99	333
EXTREMA	2	EEEFM JAYME PEIXOTO DE ALENCAR	2025	97	121	102	110	430
EXTREMA	3	EIEEF FLORESTA MAIA		1	4	2	3	10
EXTREMA	4	EEEFM PROFESSORA ANTONIA VIEIRA FROTA	2025	159	163	190	180	692
EXTREMA	5	EIEEF IXAHIPÍ		2	1	2		5
EXTREMA	6	EIEEF KAIBU		1	2	1	2	6
EXTREMA	7	EIEEF KAWAPU	2024	4	1	2	1	8
EXTREMA	8	EIEEF KUNANARI		4				4
EXTREMA	9	EIEEF KURANA KAXARARI		2	2	2	1	7
EXTREMA	10	EIEEFM SANTA MARIA KAXARARI	2024	2	3	5	3	13
EXTREMA Total				343	371	395	399	1508

### ANEXO 3

## RELAÇÃO DE ESCOLAS PARTICIPANTES DO 1º E 2º CICLO

SUPER	N	Escolas	Ano de Adesão	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	Total Geral
GUAJARA MIRIM	1	COLÉGIO TIRADENTES DA POLÍCIA MILITAR - CTPM X	2025	119	144	119	150	532
GUAJARA MIRIM	2	EEEF CAP GODOY	2025	77	88	125	126	416
GUAJARA MIRIM	3	EEEF SALOMAO JUSTINIANO DE MELGAR	2025	20	29	9	21	79
GUAJARA MIRIM	4	EEEFM CASIMIRO DE ABREU	2025	52	68	128	107	355
GUAJARA MIRIM	5	EEEFM IRMA MARIA CELESTE	2025	159	142	203	177	681
GUAJARA MIRIM	6	EEEFM PRESIDENTE EURICO GASPAR DUTRA	2025	8	9	12	11	40
GUAJARA MIRIM	7	EEEFM PROFESSOR SALOMAO SILVA		93	106	57	82	338
GUAJARA MIRIM	8	EEEFM PROFESSORA MARIA LAURINDA GROFF		61	99	103	96	359
GUAJARA MIRIM	9	EIEEF 5 DE JULHO	2024	11	25	18	26	80
GUAJARA MIRIM	10	EIEEF ABRÃO KOOP	2024	7	37	10	23	77
GUAJARA MIRIM	11	EIEEF DIDIMO GRACILIANO DE OLIVEIRA		2	4	3	3	12
GUAJARA MIRIM	12	EIEEF FRANCISCO MEIRELES		7	4	12	6	29
GUAJARA MIRIM	13	EIEEF JOSIAS BATISTA DE OLIVEIRA	2024	5	9	11	10	35
GUAJARA MIRIM	14	EIEEF MANUM ORO EO			2	3	3	8
GUAJARA MIRIM	15	EIEEF MAXUN TEPEREPE E'EO ORO WARAN		3	7	6	3	19

### ANEXO 3

## RELAÇÃO DE ESCOLAS PARTICIPANTES DO 1º E 2º CICLO

SUPER	N	Escolas	Ano de Adesão	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	Total Geral
GUAJARA MIRIM	16	EIEEF MOROXIM PIRAIN TOPI ORO EO		4		4	8	16
GUAJARA MIRIM	17	EIEEF NAWACAN ORO WARAM XIJEIN		1	2	8	3	14
GUAJARA MIRIM	18	EIEEF PEDRO AZZI	2025	5	6	10	9	30
GUAJARA MIRIM	19	EIEEF POSCIDONIO BASTOS	2024	12	20	27	20	79
GUAJARA MIRIM	20	EIEEF TENENTE LIRA	2024	7	7	3	6	23
GUAJARA MIRIM	21	EIEEF VALDEMAR CABIXI		1	4	8	2	15
GUAJARA MIRIM	22	EIEEF WAO TO AM ORO WARAM XIJEIN		1	4	1	2	8
GUAJARA MIRIM	23	EIEEF WATACAO ORO MIXIC ORO AT		1	5	1	3	10
GUAJARA MIRIM	24	EIEEF WEM CANUM ORO WARAM	2024	6	14	25	16	61
GUAJARA MIRIM	25	EIEEF. JOAO FARIAS DE BARROS		2	4	8	7	21
GUAJARA MIRIM	26	EIEEF. MAMXUM TAMANAIN ORO NAO			1	4	6	11
GUAJARA MIRIM	27	EIEEF. MBIXIRE TAXO MACURAP		17	20	6	4	47
GUAJARA MIRIM	28	EIEEFM MARECHAL RONDON	2024	5	13	11	9	38
GUAJARA MIRIM	29	EIEEIF PAULO SALDANHA SOBRINHO	2024	4	13	20	15	52
GUAJARA MIRIM	30	IEE PAULO SALDANHA	2025	149	144	183	165	641
GUAJARA MIRIM Total				839	1030	1138	1119	4126

### ANEXO 3

## RELAÇÃO DE ESCOLAS PARTICIPANTES DO 1º E 2º CICLO

SUPER	N	Escolas	Ano de Adesão	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	Total Geral
JARU	1	COLÉGIO TIRADENTES DA POLICIA MILITAR- CTPM XIII	2025	111	117	132	92	452
JARU	2	EEEFM CLAUDIO MANOEL DA COSTA		36	31	38	51	156
JARU	3	EEEFM COSTA JUNIOR		22	41	59	67	189
JARU	4	EEEFM GOV JORGE TEIXEIRA DE OLIVEIRA	2025	68	62	81	85	296
JARU	5	EEEFM JOSUE MONTELLO	2025	6	10	20	16	52
JARU	6	EEEFM MARECHAL COSTA E SILVA	2025	18	14	24	15	71
JARU	7	EEEFM NILTON OLIVEIRA DE ARAUJO	2025	14	30	22	22	88
JARU	8	EEEFM OLGA DELLAIA		61	86	87	115	349
JARU	9	EEEFM PEDRO VIEIRA DE MELO		38	49	53	58	198
JARU	10	EEEFM PLACIDO DE CASTRO	2025	122	116	123	153	514
JARU	11	EEEFM PRIMAVERA		34	37	50	43	164
JARU	12	EEEFM PROF DAYSE MARA DE OLIVEIRA MARTINS	2025	92	85	123	98	398
JARU	13	EEEM EM TEMPO INTEGRAL CAPITÃO SÍLVIO DE FARIAS		50	32	30	31	143
<b>JARU</b>		<b>TOTAL</b>		<b>672</b>	<b>710</b>	<b>842</b>	<b>846</b>	<b>3070</b>

### ANEXO 3

## RELAÇÃO DE ESCOLAS PARTICIPANTES DO 1º E 2º CICLO

SUPER	N	Escolas	Ano de Adesão	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	Total Geral
JI PARANA	1	COLÉGIO TIRADENTES DA POLÍCIA MILITAR - CTPM IV		150	169	162	147	628
JI PARANA	2	COLÉGIO TIRADENTES DA POLÍCIA MILITAR - CTPM VI	2025	122	142	145	114	523
JI PARANA	3	EEEF APOLONIA ROSSI JAVARINI		8	10	8	9	35
JI PARANA	4	EEEF DR LOURENCO PEREIRA LIMA	2025	71	102	115	95	383
JI PARANA	5	EEEF JARDIM DOS MIGRANTES	2025	98	84	123	101	406
JI PARANA	6	EEEF M PROF EDILCE DOS SANTOS FREITAS	2025	34	42	38	48	162
JI PARANA	7	EEEF MONTE ALEGRE	2025	22	23	27	20	92
JI PARANA	8	EEEF OSWALDO PIANNA	2025	43	31	36	35	145
JI PARANA	9	EEEF PROF CARMEM ROCHA BORGES		31	30	27	26	114
JI PARANA	10	EEEF SILVIO MICHELUZZI	2025	28	30	46	37	141
JI PARANA	11	EEEFM 31 DE MARCO	2025	50	68	38	70	226
JI PARANA	12	EEEFM ALUIZIO FERREIRA	2025	45	71	72	72	260
JI PARANA	13	EEEFM ANTONIO BIANCO	2025	47	51	52	53	203
JI PARANA	14	EEEFM BEATRIZ FERREIRA DA SILVA	2025	26	33	31	28	118
JI PARANA	15	EEEFM CARLOS DRUMOND DE ANDRADE	2025	69	94	62	85	310

**ANEXO 3**  
**RELAÇÃO DE ESCOLAS PARTICIPANTES DO 1º E 2º CICLO**

SUPER	N	Escolas	Ano de Adesão	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	Total Geral
JI PARANA	16	EEEFM CEL JORGE TEIXEIRA DE OLIVEIRA	2025	14	16	23	15	68
JI PARANA	17	EEEFM DONA BENTA	2025	4	11	26	13	54
JI PARANA	18	EEEFM EMBURANA		13	16	17	19	65
JI PARANA	19	EEEFM GONCALVES DIAS	2025	42	68	89	128	327
JI PARANA	20	EEEFM IRMA DOROTHY MAE STANG	2024	5	15	16	10	46
JI PARANA	21	EEEFM JANETE CLAIR	2025	140	137	159	164	600
JI PARANA	22	EEEFM JOAQUIM XAVIER DE OLIVEIRA		53	57	39	53	202
JI PARANA	23	EEEFM JUSCELINO KUBITSCHKE DE OLIVEIRA	2025	61	62	76	62	261
JI PARANA	24	EEEFM MARCOS BISPO DA SILVA	2025	104	104	144	176	528
JI PARANA	25	EEEFM NOVA BRASILIA	2025	35	20	49	54	158
JI PARANA	26	EEEFM PRESIDENTE EMILIO GARRASTAZU MEDICI	2025	68	52	47	48	215
JI PARANA	27	EEEFM PROF JOSE FRANCISCO DOS SANTOS		40	64	52	89	245
JI PARANA	28	EEEFM PROF PAULO FREIRE	2025	36	46	49	75	206
JI PARANA	29	EEEFM RIO URUPA	2025	33	26	30	38	127
JI PARANA	30	EEEFM SANTA ANA	2025	23	20	37	40	120
JI PARANA	31	EEEFM TUPA	2025	20	24	30	26	100
JI PARANA	32	EEEEMTI JOVEM GONÇALVES VILELA		29	32	33	37	131
JI PARANA	33	EIEEF PAY'GAP	2024		5	5	1	11
JI PARANA	34	EIEEF XINEPUABA		5	7	5	4	21
JI PARANA	35	EIEEFM ITÂRAP YAMORATXU	2024	15	16	15	12	58
JI PARANA	36	EIEEFM ZAVIDIAJ XIKOV PÍ PÓV	2024	30	32	36	24	122
JI PARANA	37	IEE MARECHAL RONDON	2025	69	61	82	91	303
JI PARANA Total				1683	1871	2041	2119	7714

### ANEXO 3

## RELAÇÃO DE ESCOLAS PARTICIPANTES DO 1º E 2º CICLO

SUPER	N	Escolas	Ano de Adesão	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	Total Geral
MACHADINHO D OESTE	1	EEEF ALBERTO NEPOMUCENO	2025	141	154	167	155	617
MACHADINHO D OESTE	2	EEEFM BARTOLOMEU L DE GUSMAO	2025	91	85	83	113	372
MACHADINHO D OESTE	3	EEEFM JOAQUIM PEREIRA DA ROCHA		164	161	213	222	760
MACHADINHO D OESTE	4	EEEFM VIVALDINO FERNANDES DE AVILA		48	76	67	80	271
MACHADINHO D OESTE	5	EEEM VALDOMIRO FRANCISCO DE	2024	56	70	85	93	304
<b>MACHADINHO D OESTE</b>		<b>TOTAL</b>		<b>500</b>	<b>546</b>	<b>615</b>	<b>663</b>	<b>2324</b>
OURO PRETO DO OESTE	1	COLÉGIO TIRADENTES DA	2025	133	139	146	139	557
OURO PRETO DO OESTE	2	EEEF FLORIZEL LAMEGO FERRARI	--	74	98	112	79	363
OURO PRETO DO OESTE	3	EEEF PROF MARGARIDA	2025	76	55	75	80	286
OURO PRETO DO OESTE	4	EEEFM ALTAMIR BILLY SOARES	2025	34	31	56	76	197
OURO PRETO DO OESTE	5	EEEFM AURELIO BUARQUE DE	2025	67	86	99	86	338
OURO PRETO DO OESTE	6	EEEFM MARIA DE MATOS E SILVA	2025	29	26	36	40	131
OURO PRETO DO OESTE	7	EEEFM MARIA GORETTI	--			62	55	117
OURO PRETO DO OESTE	8	EEEFM MONTEIRO LOPATO	2025	133	98	157	153	541
OURO PRETO DO OESTE	9	EEEFM PIONEIRA	2025	24	31	30	34	119
OURO PRETO DO OESTE	10	EEEFM TUBARAO	2025			28	28	56
OURO PRETO DO OESTE	11	EIEEFM AMONDAWA	2024		6	2	3	11
<b>OURO PRETO DO OESTE</b>		<b>TOTAL</b>		<b>570</b>	<b>570</b>	<b>803</b>	<b>773</b>	<b>2716</b>

### ANEXO 3

## RELAÇÃO DE ESCOLAS PARTICIPANTES DO 1º E 2º CICLO

SUPER	N	Escolas	Ano de Adesão	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	Total Geral
PIMENTA BUENO	1	EFFF ANISIO SERRAO DE	2025	87	116	123	113	439
PIMENTA BUENO	2	EFFF BOM SUCESSO	2025	31	53	50	43	177
PIMENTA BUENO	3	EEEFM BENEDITO LAURINDO	2025	11	16	19	46	92
PIMENTA BUENO	4	EEEFM ESTACIO DE SA	2025	7	16	15	10	48
PIMENTA BUENO	5	EEEFM FELIPE CAMARAO	2025	29	49	59	48	185
PIMENTA BUENO	6	EEEFM MONTEIRO LOBATO	2025	8	12	23	19	62
PIMENTA BUENO	7	EEEFM ORLANDO BUENO DA SILVA	2025	73	65	99	84	321
PIMENTA BUENO	8	EEEFM PROF VALDIR MONFREDINHO	2025	62	81	68	52	263
PIMENTA BUENO	9	EEEFM RAIMUNDO EUCLIDES BARBOSA	2025	88	108	93	82	371
PIMENTA BUENO	10	EEEMTI MAL.CORDEIRO DE	2025	84	42	37	57	220
PIMENTA BUENO	11	EEFM JOSE SFVERINO DOS	2025	32	35	18	39	124
PIMENTA BUENO	12	EIEEF MATINA KONDA			1			1
PIMENTA BUENO	13	EIEEF YASYMYU TANHATA KWAZA	2024			1		1
PIMENTA BUENO Total				512	594	605	593	2304

### ANEXO 3

## RELAÇÃO DE ESCOLAS PARTICIPANTES DO 1º E 2º CICLO

SUPER	N	Escolas	Ano de Adesão	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	Total Geral
PORTO VELHO	1	COLÉGIO MILITAR DOM PEDRO II - CMDP II - UNIDADE I	2025	122	122	126	124	494
PORTO VELHO	2	COLÉGIO TIRADENTES DA POLÍCIA MILITAR - CTPM VII		57	51	54	52	214
PORTO VELHO	3	COLÉGIO TIRADENTES DA POLICIA MILITAR- CTPM I		133	140	163	172	608
PORTO VELHO	4	COLÉGIO TIRADENTES PM JACI PARANA		72	88	89	87	336
PORTO VELHO	5	DUQUE DE CAXIAS	2025	128	122	166	191	607
PORTO VELHO	6	EEEF 21 DE ABRIL	2025	131	102	120	165	518
PORTO VELHO	7	EEEF BELA VISTA	2025	91	80	98	96	365
PORTO VELHO	8	EEEF CASA DE DAVI	2025	120	92	103	89	404
PORTO VELHO	9	EEEF GOV PAULO NUNES LEAL		36	45	38	27	146
PORTO VELHO	10	EEEF HEITOR VILLA LOBOS	2025	54	34	49	44	181
PORTO VELHO	11	EEEF HELIO NEVES BOTELHO		137	152	151	186	626
PORTO VELHO	12	EEEF JAIME BARCESSAT	2025	197	155	146	70	568
PORTO VELHO	13	EEEF JANIO DA SILVA QUADROS		206	191	275	170	842
PORTO VELHO	14	EEEF JOAO FRANCISCO CORREIA	2025	144	86			230
PORTO VELHO	15	EEEF JORGE VICENTE SALAZAR DOS SANTOS		137	160	187	219	703



SUPER	N	Escolas	Ano de Adesão	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	Total Geral
PORTO VELHO	16	EEEF LUIZ SOARES DE CASSIA		62	40			102
PORTO VELHO	17	EEEF MARIA CARMOSINA PINHEIRO	2025	240	209	300	193	942
PORTO VELHO	18	EEEF MARIA DE NAZARÉ	2025	141	150	156	151	598
PORTO VELHO	19	EEEF NOSSA SENHORA DAS GRACAS		34	19	28		81
PORTO VELHO	20	EEEF NOSSA SENHORA DO AMPARO		124	142	184	123	573
PORTO VELHO	21	EEEF PE MARIO CASTAGNA	2025	87	73	95	96	351
PORTO VELHO	22	EEEF PRINCESA IZABEL		31	32	31	32	126
PORTO VELHO	23	EEEF PROF ROBERTO DUARTE PIRES	2025	115	114	137	154	520
PORTO VELHO	24	EEEF PROF ELOISA BENTES RAMOS		39	51	57	51	198
PORTO VELHO	25	EEEF PROFESSORA MARIA APARECIDA DA SILVA RODRIGUES	2025	111	142	118	88	459
PORTO VELHO	26	EEEF SANTA MARCELINA MARCELLO CANDIA		159	160	138	131	588
PORTO VELHO	27	EEEF SAO SEBASTIAO I		60	49	87	73	269
PORTO VELHO	28	EEEF SEBASTIANA LIMA DE OLIVEIRA	2025	112	108	139	101	460
PORTO VELHO	29	EEEF TEODORO DE ASSUNCAO	2025	68	104	49		221
PORTO VELHO	30	EEEFM ALBINO BUTTNER		56	64	52	56	228

### ANEXO 3

## RELAÇÃO DE ESCOLAS PARTICIPANTES DO 1º E 2º CICLO

SUPER	N	Escolas	Ano de Adesão	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	Total Geral
PORTO VELHO	31	EEEFM BARAO DO SOLIMOES	2025	33		70	67	170
PORTO VELHO	32	EEEFM CAP CLAUDIO MANOEL DA COSTA		136	149	207	200	692
PORTO VELHO	33	EEEFM CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE	2025			57	215	272
PORTO VELHO	34	EEEFM CESAR FREITAS CASSOL	2024	168	128	191	148	635
PORTO VELHO	35	EEEFM DOM PEDRO I	2025	81	84	100	111	376
PORTO VELHO	36	EEEFM DR. OSWALDO PIANNA	2025	80	107	104	90	381
PORTO VELHO	37	EEEFM ESTUDO E TRABALHO	2025	58	57	60	77	252
PORTO VELHO	38	EEEFM GENERAL OSORIO	2024	37	33	57	47	174
PORTO VELHO	39	EEEFM GETULIO VARGAS	2025	48	56	95	74	273
PORTO VELHO	40	EEEFM GOV ARAUJO LIMA		38	77	92	135	342
PORTO VELHO	41	EEEFM GOV JESUS BURLAMAQUI HOSANNAH	2025	73	94	110	87	364
PORTO VELHO	42	EEEFM JOHN KENNEDY	2025	26	27	30	77	160
PORTO VELHO	43	EEEFM JORGE TEIXEIRA DE OLIVEIRA	2025	64	101	125	99	389
PORTO VELHO	44	EEEFM JOSE OTINO DE FREITAS	2025	104	175	212	208	699
PORTO VELHO	45	EEEFM JUSCELINO KUBITSCHKEK DE OLIVEIRA	2025	59	60	70	71	260

**ANEXO 3**  
**RELAÇÃO DE ESCOLAS PARTICIPANTES DO 1º E 2º CICLO**

SUPER	N	Escolas	Ano de Adesão	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	Total Geral
PORTO VELHO	46	EEEFM MARCOS DE BARROS FREIRE		129	138	134	167	568
PORTO VELHO	47	EEEFM MARECHAL CASTELO BRANCO	2025	48	57	88	94	287
PORTO VELHO	48	EEEFM MARIA NAZARE SANTOS		43	41	54	66	204
PORTO VELHO	49	EEEFM MARIANA	2025	62	102	67	98	329
PORTO VELHO	50	EEEFM MURILO BRAGA		130	130	146	151	557
PORTO VELHO	51	EEEFM PAULO FREIRE			61	145	163	369
PORTO VELHO	52	EEEFM PRES TANCREDO DE ALMEIDA NEVES		94	102	91	129	416
PORTO VELHO	53	EEEFM PROF EDUARDO LIMA E SILVA	2025				35	35
PORTO VELHO	54	EEEFM PROF FLORA CALHEIROS COTRIN	2025	157	220	287	252	916
PORTO VELHO	55	EEEFM PROF FRANCISCO DESMOREST PASSOS		19	10	17	24	70
PORTO VELHO	56	EEEFM PROF ORLANDO FREIRE	2025	117	139	142	154	552
PORTO VELHO	57	EEEFM PROFESSOR DANIEL NERI DA SILVA	2025	211	210	219	250	890
PORTO VELHO	58	EEEFM RIO BRANCO		28	31	54	88	201
PORTO VELHO	59	EEEFM RISOLETA NEVES	2025				213	213
PORTO VELHO	60	EEEFM SAO LUIZ		190	239	320	219	968

### ANEXO 3

## RELAÇÃO DE ESCOLAS PARTICIPANTES DO 1º E 2º CICLO

SUPER	N	Escolas	Ano de Adesão	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	Total Geral
PORTO VELHO	61	EEEFM ULISSES GUIMARAES	2025	212	244	255	223	934
PORTE VELHO	62	EIEEF PIN KARIPUNA		2	3	1		6
PORTE VELHO	63	EIEEFM AKOT PY' EJYPETY PYPYDNIPA		1	4	4	2	11
PORTE VELHO	64	EIEEFM JOJ BIT 'O MIRIM		1		1	1	3
PORTE VELHO	65	EIEEFM KITY PYPYDNIPA			1	1		2
PORTE VELHO	66	EIEEFM PYM KEJÃ SIGNATY PYPYDNIPÁ			1	4		5
PORTE VELHO	67	EIEEM KYOWÃ	2024	3	4	6	2	15
PORTE VELHO	68	ESCOLA MARCELO CÂNDIA SUBSEDE I		119	118	120	123	480
PORTE VELHO Total				5775	6080	7072	7101	26028

### ANEXO 3

## RELAÇÃO DE ESCOLAS PARTICIPANTES DO 1º E 2º CICLO

SUPER	N	Escolas	Ano de Adesão	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	Total Geral
ROLIM DE MOURA	1	COLÉGIO TIRADENTES DA POLÍCIA MILITAR	2025	117	147	130	115	509
ROLIM DE MOURA	2	EEEF MONTEIRO LOBATO	2025	56	57	77	47	237
ROLIM DE MOURA	3	EEEF ROCHA POMBO	2025		20	53	34	107
ROLIM DE MOURA	4	EEEF ULISSES GUIMARAES	2025	58	69	71	68	266
ROLIM DE MOURA	5	EEEFM ALEXANDRE DE GUSMAO	2025	25	29	25	34	113
ROLIM DE MOURA	6	EEEFM AMERICO BRASILIENSE DE A E MELO		40	49	58	55	202
ROLIM DE MOURA	7	EEEFM CARLOS DRUMOND DE ANDRADE	2025	56	64	117	84	321
ROLIM DE MOURA	8	EEEFM CEL ALUIZIO PINHEIRO FERREIRA	2025	124	130	133	133	520
ROLIM DE MOURA	9	EEEFM FRANCISCA JULIA DA SILVA	2025				50	50
ROLIM DE MOURA	10	EEEFM JOSE ROSALES DOS SANTOS	2025		18	37	25	80
ROLIM DE MOURA	11	EEEFM JUSCELINO KUBITSCHEK	2025				23	23
ROLIM DE MOURA	12	EEEFM MAL CANDIDO RONDON	2025	29	59	67	60	215
ROLIM DE MOURA	13	EEEFM MARIA DO CARMO OLIVEIRA BARRETO	2025	29	37	85	52	203
ROLIM DE MOURA	14	EEEFM NILSON SILVA	2025	148	104	128	102	482
ROLIM DE MOURA	15	EEEFM TANCREDO DE ALMEIDA NEVES	2025				60	60
ROLIM DE MOURA Total				682	783	981	942	3388

## ANEXO 3

### RELAÇÃO DE ESCOLAS PARTICIPANTES DO 1º E 2º CICLO

SUPER	N	Escolas	Ano de Adesão	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	Total Geral
SÃO FRANCISCO	1	EEEFD DEONILDO CARAGNATTO	2025	101	134	133	122	490
SÃO FRANCISCO	2	EEEFR RUI BARBOSA DE OLIVEIRA	2025	31	113	121	65	330
SÃO FRANCISCO	3	EEEFM CAMPOS SALES	2025	3	1	72	99	175
SÃO FRANCISCO	4	EEEFM MARCILENE CARVALHO	2025	48	67	127	121	363
SÃO FRANCISCO	5	EEEFM OSWALDO PIANNA	2025	103	30	92	110	335
SÃO FRANCISCO	6	EEEFM PRINCESA ISABEL	2025	55	65	68	70	258
SÃO FRANCISCO	7	EIEEF IRIA DOS REIS FREITAS	2024	1	2	3	3	9
SÃO FRANCISCO Total				342	412	616	590	1960
VILHENA	1	COLÉGIO MILITAR DOM PEDRO II - UNIDADE II-	2025	120	146	179	146	591
VILHENA	2	COLÉGIO TIRADENTES DA POLÍCIA MILITAR - CTPM V	2025	150	210	181	203	744
VILHENA	3	EEEFD DEPUTADO GENIVAL NUNES DA COSTA	2025	119	108	71	81	379
VILHENA	4	EEEFD MACHADO DE ASSIS	2025	94	144	149	126	513
VILHENA	5	EEEFD PAULO FREIRE	2025	137	150	160	148	595
VILHENA	6	EEEFD PROFESSOR LUIZ CARLOS PAULA ASSIS	2025	157	95	182	117	551
VILHENA	7	EEEFM ALVARES DE AZEVEDO	2025	29	33	70	135	267

### ANEXO 3

## RELAÇÃO DE ESCOLAS PARTICIPANTES DO 1º E 2º CICLO

SUPER	N	Escolas	Ano de Adesão	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	Total Geral
VILHENA	8	EEEFM FRANCISCA MARTENDAL	2025	12	17	11	12	52
VILHENA	9	EEEFM MARIA ARLETE TOLEDO	2025			85	138	223
VILHENA	10	EEEFM MOACYR CARAMELLO	2025	118	152	155	135	560
VILHENA	11	EEEM EM TEMPO INTEGRAL MARECHAL RONDON	2025	30	28	86	60	204
VILHENA	12	EIEEF FELIPE CAMARAO			1	1		2
VILHENA	13	EIEEFM AIKANÃ	2024	2	4	4	6	16
VILHENA	14	EIEEFM CAPITÃO ARITIMON	2024	1	2	5	3	11
VILHENA	15	EIEEFM MAMAINDE CABIXI			2	2	3	7
VILHENA	16	EIEEFM SOWAINTE	2024	2	1	1	5	9
VILHENA	17	IEE WILSON CAMARGO	2025	143	221	150	219	733
VILHENA Total				1114	1314	1492	1537	5457
Total Geral				16349	18363	21550	21686	77948