



Governo do Estado de Rondônia
Secretaria de Estado da Educação

Secretaria de Estado da
Educação

Governo do Estado de
RONDÔNIA

Relatório de Gestão 2019/2020/2021

FICHA TÉCNICA

GOVERNADOR

Marcos José Rocha dos Santos

VICE-GOVERNADOR

José Atilio Salazar Martins

SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Suamy Vivecananda Lacerda de Abreu

SECRETÁRIA ADJUNTA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Cristiane Lopes da Luz Benarrosh

DIRETORA GERAL DE EDUCAÇÃO

Irany de Oliveira Lima Morais

DIRETORA ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA

Marta Souza Costa

COORDENADORA DE PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL

Maria Queite Dias Feitosa

SUMÁRIO

1. SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEDUC/RO	7
1.1 Normas de atuação da Seduc.....	7
1.2 Unidades e servidores.....	7
1.3 Alunos.....	7
1.4 Quantitativo de Unidades Escolas por Exercício.....	8
1.5 Quantitativo de unidades escolares por município.....	8
1.6 Coordenadorias Regionais de Educação – CREs.....	9
2. MISSÃO, VISÃO, VALORES	10
3. ÁREAS DE RESULTADO e OBJETIVOS	11
4. GESTÃO DE PESSOAS - VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL	12
4.1 Plano de Carreira, Cargos e Remuneração dos Profissionais da Educação Básica do Estado de Rondônia – PCCR.....	13
4.2 Licença-prêmio convertida em pecúnia.....	13
4.3 Remuneração dos profissionais da Educação.....	14
4.3.1 Piso Salarial Profissional Nacional para os Profissionais do Magistério.....	14
4.3.2 Progressão Funcional.....	16
4.3.3 Auxílios (Transporte, Saúde, Alimentação).....	16
4.4 Indicador de aperfeiçoamento profissional.....	17
4.4.1 Formação Continuada (Pós-graduação <i>stricto-sensu</i> e <i>lato-sensu</i>).....	19
4.4.2 Eventos formativos.....	19
4.4.3 Programa Tutoria Pedagógica.....	20
4.5 Saúde ocupacional e qualidade de vida dos trabalhadores.....	21
4.6 Aplicação dos 60% (2019-2020) e 70% (2021) do Fundeb.....	23
4.6.1 Abono Salarial.....	23
5. QUALIDADE E DIVERSIFICAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM - ESTRUTURA E LOGÍSTICA ESCOLAR	24
5.1 ENSINO MÉDIO	24
5.1.1 Projeto Ensino Médio com Mediação Tecnológica.....	25
5.1.2 Ensino Médio de Tempo Integral – Programa Escolas do Novo Tempo.....	27
5.1.3 Preparação dos Alunos às Avaliações de Desempenho.....	30
5.1.4 Implantação do Novo Ensino Médio.....	31
5.2 INDICADORES DE RESULTADOS DO ENSINO MÉDIO	33
5.2.1 Taxas de rendimento do Ensino Médio/Rede Estadual de Ensino.....	33

5.2.2 IDEB do Ensino Médio - Plano Estratégico do Governo	34
5.3 EDUCAÇÃO BÁSICA: EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO	35
5.3.1 Escolas Militares	36
5.3.2 Programa Estadual de Correção de Fluxo Escolar	41
5.3.3 Programa de Melhoria da Qualidade de Ensino - Excelência.....	42
5.3.4 Jogos Escolares de Rondônia – JOER.....	43
5.3.5 Festival Estudantil Rondoniense de Artes – FERA.....	44
5.4 OUTROS PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	46
5.5 ENSINO FUNDAMENTAL	47
5.5.1 Referencial Curricular do Estado de Rondônia	47
5.5.2 Escolas de Tempo Integral – Projeto Guaporé.....	48
5.5.3 Programa Tempo de Aprender (Antigo PMALFA)	50
5.5.4 Outras Iniciativas ao Ensino Fundamental	51
5.6 INDICADORES DE RESULTADOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	54
5.6.1 Taxas de rendimento do Ensino Fundamental/Rede Estadual de Ensino.....	54
5.6.2 IDEB do Ensino Fundamental – Anos Iniciais	55
5.6.3 IDEB do Ensino Fundamental – Anos Finais	55
5.7 MODALIDADES, DIVERSIDADES E TEMÁTICAS ESPECIAIS	56
5.7.1 Educação Especial	56
5.7.2 Educação Escolar Indígena	57
5.7.3 Educação Escolar Quilombola	58
5.7.4 Educação de Jovens e Adultos	58
5.7.5 Educação no Sistema Prisional e Sistema Socioeducativo	59
6. RECURSOS FÍSICOS E TECNOLÓGICOS ESTRUTURA E LOGÍSTICA ESCOLAR.....	59
6.1 MERENDA ESCOLAR	60
6.1.1 Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE.....	60
6.1.2 Programa Estadual de Alimentação Escolar - Peale.....	60
6.1.3 Cartão-alimentação e kits de gêneros alimentícios aos Indígenas	61
6.2 TRANSPORTE ESCOLAR	61
6.3 RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS E EQUIPAMENTOS	62
6.4 INFORMATIZAÇÃO DAS ÁREAS TÉCNICAS, ADMINISTRATIVAS E FINANCEIRAS	62
6.5 MANUTENÇÃO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS	63
6.5.1 Programa de Apoio Financeiro - Proafi	63
6.5.2 Manutenção administrativa	64
6.5.3 Prevenção, contenção, combate e mitigação à pandemia da Covid-19	64
6.5.4 Manutenção dos Conselhos vinculados à Seduc.....	64

6.6 INFRAESTRUTURA PREDIAL	65
6.6.1 Obras	65
6.6.2 Proafi Adicional	66
7. ORÇAMENTO E FINANÇAS	67
7.1 ASEDUC E A REALIDADE EM 2021	67
7.2 COMPARATIVO DE PROGRAMAS E AÇÕES DOS 3 ÚLTIMOS EXERCÍCIOS	68
7.3 EXECUÇÃO DOS 5 PROGRAMAS EM 2021	70
7.4.1 Ações do Programa 1015	75
7.5 EXECUÇÃO DO PROGRAMA 2122 - APRIMORAMENTO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	85
7.5.1 Ações do Programa 2122	86
7.6 EXECUÇÃO DO PROGRAMA 2123 - ENSINO MÉDIO PARA TODOS	89
7.6.1 Ações do Programa 2123	90
7.7 EXECUÇÃO DO PROGRAMA 2124 - DESENVOLVIMENTO E MELHORIA DA EDUCAÇÃO 94	
7.7.1 Ações do Programa 2124	94
7.8 EXECUÇÃO DO PROGRAMA 2125 - DESENVOLVIMENTO E MELHORIA DA EDUCAÇÃO	100
7.8.1 Ações do Programa 2125	101
8. COMPARATIVO DOS PROGRAMAS E AÇÕES DOS 3 ÚLTIMOS EXERCÍCIOS	1076

NÃO JULGADO

APRESENTAÇÃO

A Secretaria de Estado da Educação - Seduc, tendo como compromisso a transparência na gestão pública e o uso correto dos recursos, vem apresentar a esse Egrégio Tribunal de Contas do Estado de Rondônia – TCE/RO, seu Relatório de Gestão de prestação de contas referente aos exercícios de 2019, 2020 e 2021, para análises e pareceres acerca das ações efetivadas por esta Instituição de Educação.

Este relatório é o resultado do acompanhamento das execuções dos três últimos exercícios das ações do Plano Plurianual, com compilação das informações dos relatórios anteriores ao exercício e com a síntese dos dados repassados pelos setores e a análise dos mesmos quanto à realização das ações e as metas alcançadas, bem como um comparativo dos três últimos exercícios.

Ressaltamos que o atual Plano Plurianual tem uma estrutura de organização de programas bem diferente do PPA anterior, com o qual foi realizado o comparativo. O PPA para o período de 2020 a 2023 levou em consideração, além do Plano Estadual de Educação, as batalhas definidas à Educação no Plano Estratégico do Governo, as determinações/recomendações dos órgãos externos, bem como os demais documentos norteadores do planejamento.

1. SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEDUC/RO

1.1 Normas de atuação da Seduc

A Secretaria de Estado da Educação – Seduc é o órgão central do sistema operacional de Educação e Desenvolvimento Humano, com suas competências definidas pela Lei Complementar nº 965, de 20.12.2017. Atende a sociedade rondoniense com unidades escolares em todos os municípios, com organização por meio de jurisdições de suas Coordenadorias Regionais de Educação – CRE, criadas pela Lei Complementar nº 829, de 15.07.2015, com alterações pela LC 866, de 04.04.2016, e LC 921, de 21.12.2016.

Conforme a LC 965/17, a Seduc tem a competência de:

I – formular e executar as políticas educacionais do Estado elaborando, em conformidade com as diretrizes e metas governamentais, os planos, programas, projetos e atividades educacionais em todos os seus níveis, coordenando e avaliando as atividades técnico-pedagógicas; e

II – realizar a manutenção, expansão e melhoria da rede de ensino, a promoção e apoio às atividades recreativas e do desporto escolar, zelando pelo cumprimento das normas pertinentes à sua função institucional.

A estrutura da Seduc conta com seguintes órgãos vinculados:

- Conselho Estadual de Educação (CEE);
- Conselho de Alimentação Escolar do Estado de Rondônia (Caero);
- Conselho Estadual de Acompanhamento, Controle Social, Comprovação e Fiscalização dos Recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (CACS Fundeb);
- Superintendência da Juventude, Cultura, Esporte e Lazer (Sejucel);
- Conselho Estadual de Desportos e Lazer (Conedel);
- Conselho Estadual de Cultura;
- Fundação Cultural do Estado de Rondônia – (Funcer); e
- Instituto Estadual de Desenvolvimento da Educação Profissional de Rondônia (Idep).

1.2 Unidades e servidores

	Sede e Anexos Administrativo-pedagógicos*	Coordenadorias Regionais de Educação	Nº de Escolas	Total de unidades educacionais	Nº de servidores
2019	05	18	410	433	18.164
2020	05	18	403	426	17.780
2021	05	18	403	426	17.650**

*1-Seduc-sede; 2-Centro de Apoio Pedagógico e CAE-RO; 3-Arquivo e CACS-Fundeb; 4-Almoxarifado; e 5-CEE.

**Dado preliminar com referência na Folha de Pagamento de dezembro/2021.

1.3 Alunos

Número de matrículas - Rede Estadual								
	Educação Infantil	Ensino Fundamental Regular		Ensino Médio Regular	Educação de Jovens e Adultos		Educação Especial	Total*
		Anos Iniciais	Anos Finais		Fundamental	Médio		
2019	60	19.396	93.148	53.278	10.798	18.388	105	195.173
		112.544			29.186			
2020	27	16.874	92.433	54.353	10.167	17.406	102	191.362

		109.307			27.573			
2021	0	15.005	92.730	60.518	8.589	18.331	77	195.250
		107.735			26.920			

*Não inclui matrículas do IDEP.

1.4 Quantitativo de Unidades Escolas por Exercício

Exercícios	Urbanas	Rurais	Total	Escolas conveniadas
2019	286	124	410	29
2020	286	117	403	34
2021	286	117	403	37

*Não inclui escolas do IDEP.

1.5 Quantitativo de unidades escolares por município

Município	Quantidade	Município	Quantidade
Alta Floresta d'Oeste	13	Monte Negro	2
Alto Alegre dos Parecis	2	Nova Brasilândia D'Oeste	4
Alto Paraíso	2	Nova Mamoré	12
Alvorada D'Oeste	4	Nova União	1
Ariquemes	11	Novo Horizonte do Oeste	3
Buritis	4	Ouro Preto do Oeste	7
Cabixi	4	Parecis	4
Cacaulândia	1	Pimenta Bueno	7
Cacoal	23	Pimenteiras do Oeste	1
Campo Novo de Rondônia	2	Porto Velho	73
Candeias do Jamari	5	Porto Velho/Extrema	13
Castanheiras	1	Presidente Médici	8
Cerejeiras	5	Primavera de Rondônia	2
Chupinguaia	4	Rio Crespo	1
Colorado do Oeste	3	Rolim de Moura	12
Corumbiara	4	Santa Luzia D'Oeste	2
Costa Marques	4	São Felipe D'Oeste	2
Cujubim	1	São Francisco do Guaporé	4
Espigão D'Oeste	13	São Miguel do Guaporé	3
Governador Jorge Teixeira	6	Seringueiras	3
Guajará-Mirim	40	Teixeirópolis	1
Itapuã do Oeste	2	Theobroma	1
Jaru	12	Urupá	2
Ji-Paraná	41	Vale do Anari	1
Machadinho D'Oeste	5	Vale do Paraíso	1
Ministro Andreazza	2	Vilhena	15
Mirante da Serra	4	TOTAL	403

Fonte: Núcleo do Censo Escolar e Estatística - NCEE/Seduc.

1.6 Coordenadorias Regionais de Educação – CREs

CREs	Municípios/Distritos	Região Orçamentária
CRE Porto Velho	Candeias do Jamari Itapuã do Oeste Porto Velho	Região I - Porto Velho
CRE Extrema	Extrema/Porto Velho	
CRE Ariquemes	Alto Paraíso Ariquemes Cacaulândia Cujubim Monte Negro Rio Crespo.	Região II - Ariquemes
CRE Buritis	Buritis Campo Novo Minas Novas/Buritis	
	Rio Pardo/Porto Velho	Região I - Porto Velho
	Jacinto	Região X - Guajará-Mirim
CRE Jaru	Governador Jorge Teixeira Jaru Theobroma	Região III - Jaru
CRE Machadinho do Oeste	Machadinho do Oeste Vale do Anari.	
CRE Ouro Preto do Oeste	Mirante da Serra Nova União Ouro Preto do Oeste Vale do Paraíso	Região IV - Ouro Preto do Oeste
	Teixeirópolis	
CRE Ji-Paraná	Alvorada do Oeste Ji-Paraná Presidente Médici Urupá	Região V - Ji-Paraná
CRE Cacoal	Cacoal Ministro Andreazza	Região VI - Cacoal
CRE Pimenta Bueno	Parecis Pimenta Bueno Primavera de Rondônia São Felipe d'Oeste	
CRE Espigão do Oeste	Espigão do Oeste	
CRE Vilhena	Cabixi Colorado do Oeste Chupinguaia Vilhena	Região VII - Vilhena
CRE Cerejeiras	Cerejeiras Corumbiara Pimenteiras do Oeste	
CRE Rolim de Moura	Castanheira Nova Brasilândia Novo Horizonte Rolim de Moura Santa Luzia	Região VIII - Rolim de Moura
CRE Alta Floresta do Oeste	Alta Floresta do Oeste Alto Alegre do Parecis	
CRE São Francisco do Guaporé	São Francisco do Guaporé São Miguel do Guaporé Seringueiras	Região IX - São Francisco do Guaporé
CRE Costa Marques	Costa Marques	
CRE Guajará-Mirim	Guajará-Mirim Nova Mamoré.	Região X - Guajará-Mirim

2. MISSÃO, VISÃO, VALORES

Assegurar educação de qualidade, garantindo o acesso, a permanência e o sucesso do estudante no processo de ensino e aprendizagem, com excelência na gestão educacional.



MISSÃO

VISÃO



Ser referência nacional em gestão e execução de políticas públicas educacionais, com foco em resultados.

VALORES

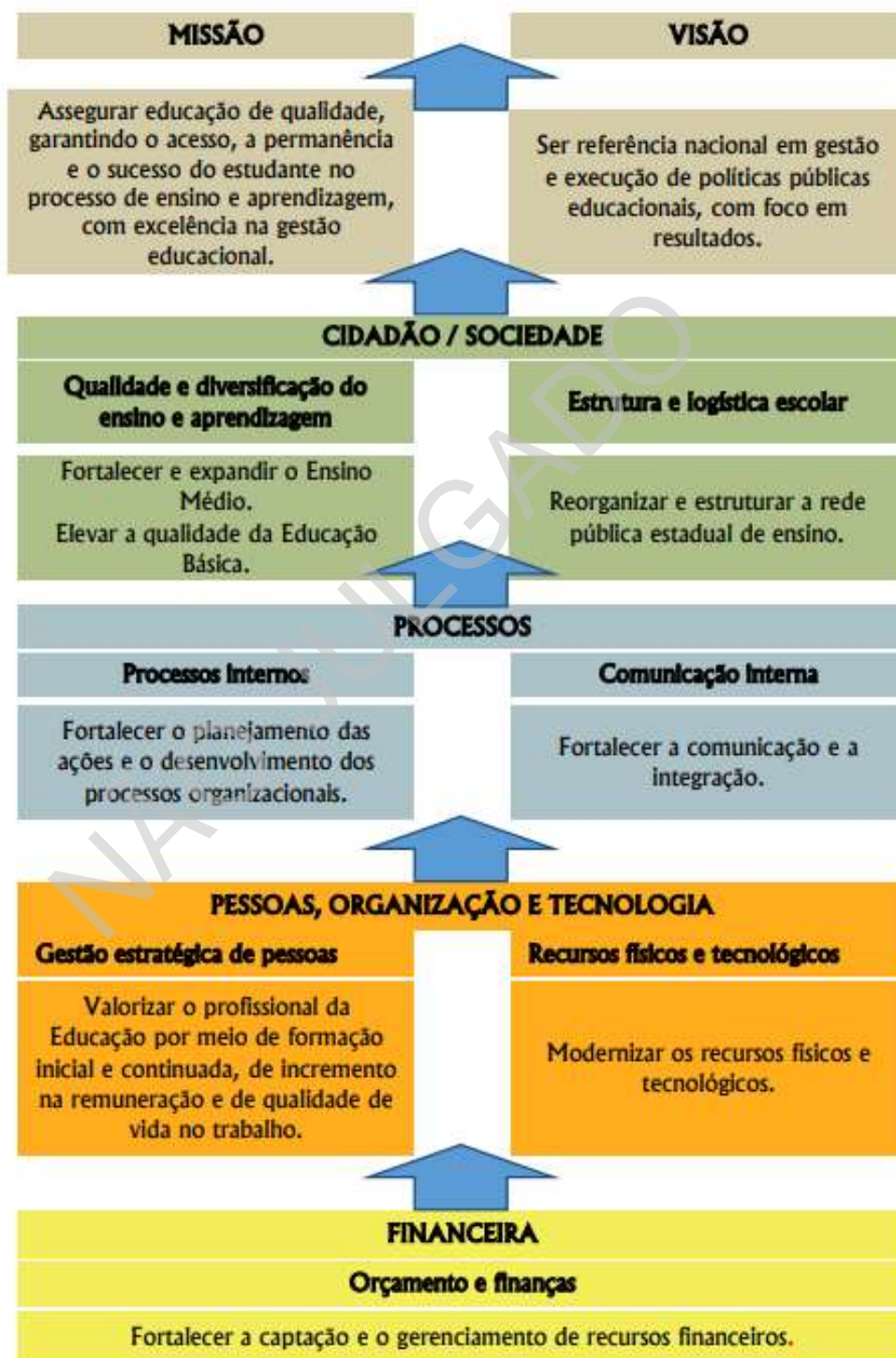
Comprometimento;
Ética;
Transparência;
Valorização do servidor;
Inovação;
Sustentabilidade;
Excelência;
Fruidade.



Plano Estratégico da Seduc

3. ÁREAS DE RESULTADO e OBJETIVOS

Mapa Estratégico da Seduc/RO



Plano Estratégico da Seduc

4. GESTÃO DE PESSOAS - VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL

Objetivo:

Valorizar o profissional da Educação por meio de formação inicial e continuada, de incremento na remuneração e de qualidade de vida no trabalho.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/96 apresenta a valorização profissional como um dos princípios ao ensino, em seu artigo 3º, inciso VII, explicitando, ainda, no artigo 67, há mais diretrizes a esse princípio, a saber:

Art. 67. Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público:

- I – ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos;*
- II – aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim;*
- III – piso salarial profissional;*
- IV – progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho;*
- V – período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho;*
- VI – condições adequadas de trabalho.*

§ 1º A experiência docente é pré-requisito para o exercício profissional de quaisquer outras funções de magistério, nos termos das normas de cada sistema de ensino.

§ 2º Para os efeitos do disposto no § 5º do art. 40 e no § 8º do art. 201 da Constituição Federal, são consideradas funções de magistério as exercidas por professores e especialistas em educação no desempenho de atividades educativas, quando exercidas em estabelecimento de educação básica em seus diversos níveis e modalidades, incluídas, além do exercício da docência, as de direção de unidade escolar e as de coordenação e assessoramento pedagógico.

A valorização dos profissionais da Educação é referenciada pela Constituição Federal em seu artigo 206, inciso V; constando dentre as 10 diretrizes do **Plano Nacional da Educação – PNE**, bem como é tema das metas 13, 14, 15, 16, 17 e 18 do referido Plano, com destaque às metas voltadas especialmente à **Educação Básica: 15, 16, 17 e 18**.

Meta 15: garantir, em regime de colaboração entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, no prazo de um ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Meta 16: formar, em nível de pós-graduação, cinquenta por cento dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Meta 17: valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

Meta 18: assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

Ainda, no **Plano Estadual de Educação de Rondônia**, a valorização profissional é ratificada como uma das 10 diretrizes e consta como tema das **metas 15, 16, 17 e 18**, permeando também outras metas por meio de estratégias de ação.

META 15 - Garantir, em regime de colaboração entre a União, o Estado e os Municípios, no prazo de 5 (cinco) anos de vigência deste PEE, que todos os professores da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

META 16 - Formar, em nível de pós-graduação lato sensu, 100% dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PEE, assegurar condições de acesso ao stricto Sensu e, garantir a todos profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

META 17 - Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, a fim de equiparar gradualmente, a partir da vigência deste plano, ao rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente.

META 18 - Garantir, no prazo de dois anos, a elaboração e implantação de planos de carreira para os profissionais da Educação Básica de todos os sistemas de ensino e, para o Plano De Carreira dos Profissionais da Educação Básica pública, tomar como referência o Piso Salarial Nacional Profissional, definido em lei federal, nos termos inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

É importante ressaltar que a valorização profissional deve ser a todos os trabalhadores das diversas unidades educacionais, abrangendo: formação inicial e continuada; metodologias pedagógicas; e valorização remuneratória; dentre outros aspectos elencados pelos dispositivos legais.

4.1 Plano de Carreira, Cargos e Remuneração dos Profissionais da Educação Básica do Estado de Rondônia – PCCR

<p>Plano de Carreira, Cargos e Remuneração</p> <p>PCCR</p>	<p>Historicamente, tivemos a sanção da Lei Complementar nº 420, de 09.01.2008, instituindo o Plano de Carreira, Cargos e Remuneração dos Profissionais da Educação Básica do Estado de Rondônia. Em 2012, esse primeiro plano foi revogado pela Lei Complementar nº 680, de 07.09; posteriormente alterada pela LC nº 867, de 12/04/2016; LC nº 880, de 27.06.2016; LC nº 887, de 04.07.2016; LC nº 1036, de 18.09.2019 e pelo Decreto nº 25.296, de 13.08.2020.</p> <p>O artigo 81 da LC nº 680/2012 prevê a Comissão de Gestão do Plano de Cargos, Carreira e Remuneração da Secretaria de Estado da Educação, presidida pelo titular da Pasta e composta, paritariamente, por outros servidores do Governo do Estado e por representantes dos trabalhadores da Educação.</p> <p>O Decreto nº 23.191, de 17.09.2018, nomeou os membros para compor a Comissão de Gestão, com alterações pelo Decreto nº 23.760, de 28.03.2019, e pelo Decreto nº 26.059, de 17.09.2021.</p>
--	---

4.2 Licença-prêmio convertida em pecúnia

A licença-prêmio está prevista no PCCR da Educação, referenciando a Lei nº 68/92, que em seu art. 123 traz:

Art. 123. Após cada quinquênio ininterrupto de efetivo serviço prestado ao Estado de Rondônia, o servidor fará jus a 3 (três) meses de licença, a título de prêmio por assiduidade com remuneração integral do cargo e função que exercia.

§ 4º - Sempre que o servidor na ativa completar dois ou mais períodos de licença prêmios não gozados, poderá optar pela conversão de um dos períodos em pecúnia.

A Seduc encontra dificuldade para as substituições de servidores e, por isso, a liberação para o gozo de licença-prêmio é também um problema, considerando a constante necessidade de servidores na Educação. Com isso, ao passar dos anos, aumentou muito o número de licenças devidas aos servidores, o que, em 2019, com a situação encontrada de diversos processos acumulados com solicitações de licença-prêmio em pecúnia, levou a gestão da Seduc a priorizar esses pagamentos, objetivando diminuir o número de licenças devidas.

Para tanto, em 2019, foi assinado o Termo de Acordo Extrajudicial, entre o Governo do Estado, por intermédio da Seduc, o Sindicato dos Trabalhadores em Educação do Estado de Rondônia – Sintero e o Sindicato dos Professores do Estado de Rondônia – SinProf. No termo, ficou acordado o valor mínimo mensal de R\$ 600.000,00 (seiscentos mil reais) para o pagamento de licença-prêmio. Com isso, chegaríamos ao valor total de R\$ 7.200.000,00 (sete milhões de reais). Em 2021, o acordo foi assegurado por outro Termo de Acordo Extrajudicial, ambos objetos do Processo/SEI nº 0029.294170/2019-45.

Em 2020, com a pandemia do coronavírus, o TCE-RO emitiu a Decisão Monocrática – DM 0052/2020-GCESS do TCE-RO recomendando ao Governador do Estado de Rondônia a implantação de uma instância de governança e a criação de um plano de contingenciamento de despesas, objetivando evitar ou minimizar o colapso das contas públicas.

Visando ao cumprimento do índice constitucional de 25%, a Seduc solicitou tanto à Casa Civil quanto ao TCE que a situação da Pasta fosse reanalisada, para o respaldo da continuidade do pagamento das licenças, dentre outras despesas, tendo resposta positiva pela DM 0177/2020-GCESS, de 25.09.2020. Com isso, a meta mensal/anual acordada com os Sindicatos tem sido vencida e além do valor mínimo do acordo, assim, valorizando mais profissionais da Educação do que o previsto com essa verba eventual, como demonstrado a seguir.

Valor anual pago em licença-prêmio convertida em pecúnia.			
Projetado	Realizado		
2019 a 2021 (Valor Anual)	2019	2020	2021
R\$ 7.200.000,00	R\$ 12.362.660,53	R\$ 20.899.725,24	R\$ 42.481.307,50
Nº de servidores beneficiados	938	1.771	2.565

4.3 Remuneração dos profissionais da Educação

A remuneração dos profissionais da Educação consta no Plano de Carreira, Cargos e Remuneração dos Profissionais da Educação Básica do Estado de Rondônia, no Capítulo VII, dos artigos 73 ao 80, com tabelas específicas aos vencimentos dos Profissionais do Magistério, referenciadas também no Capítulo VIII, das Disposições Gerais.

Abaixo, a referência salarial dos **Técnicos Educacionais** e dos **Analistas Educacionais**, conforme definições e alterações do Plano de Carreira, Cargos e Remuneração – PCCR. Posteriormente, serão apresentadas as referências legais quanto à situação dos Profissionais do Magistério, considerando a especificidade a partir do Piso Salarial do Magistério.

Ano	Vencimento inicial do Técnico Educacional Nível 1	Vencimento inicial do Técnico Educacional Nível 2	Vencimento inicial do Analista Educacional
2019	R\$ 1.000,00	R\$ 1.270,06	R\$ 2.451,25
2020			
2021			

O último reajuste dos Técnicos Educacionais teve amparo pela Lei nº 4.248, de 06.04.2018 e a referência do vencimento inicial dos Analistas Educacionais segue o quadro demonstrativo de classes e referências da carreira, constante na Lei Complementar nº 867, de 12.04.2016.

4.3.1 Piso Salarial Profissional Nacional para os Profissionais do Magistério

A Lei Federal nº 11.738, de 16.07.2008, instituiu o Piso Salarial Profissional Nacional aos Profissionais do Magistério Público da Educação Básica, regulamentando a alínea 'e' do inciso III, caput do artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias da Constituição Federal de 1988. Conforme o parágrafo 1º do artigo 2º da referida lei, “**o piso salarial profissional nacional é o valor abaixo do qual a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios não poderão fixar o vencimento inicial das Carreiras do magistério público da educação básica, para a jornada de, no máximo, 40 (quarenta) horas semanais**”. Ainda, no artigo 5º da lei, temos a diretriz de que “**o piso salarial será atualizado, anualmente, no mês de janeiro**”.

No PCCR, o artigo 74 assegura a implantação conforme a lei federal.

Artigo 74	O valor do vencimento inicial dos profissionais do magistério será determinado a partir do piso salarial profissional nacional estabelecido pela Lei Federal nº 11.738, de 16 de julho de 2008, sendo este valor proporcional conforme a jornada de trabalho e classe.
Plano de Carreira, Cargos e Remuneração PCCR	

Em Rondônia, a Lei Complementar nº 1.036, de 18.09.2019, acrescentou dispositivos à Lei Complementar nº 680/2012, que dispõe sobre o Plano de Carreira, Cargos e Remuneração

dos Profissionais da Educação Básica de Rondônia, estabelecendo que o Anexo I da referida Lei Complementar fosse anualmente reajustado no mês de janeiro, de acordo com o índice anunciado pelo Ministério da Educação – MEC, dando, ainda, a diretriz de isso ser regulamentado por ato próprio do Governador do Estado, com efeito, a contar de 1º de janeiro.

Com a implantação do reajuste do Piso Salarial Nacional do Magistério, conforme definições do MEC, a Seduc tem atendido o que preceitua, ainda, o artigo 67 da Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, que incube aos sistemas de ensino a responsabilidade de promover a valorização dos profissionais, especificando o Piso no seu inciso III.

A partir da legislação supramencionada, considerando os reajustes anunciados pelo Ministério da Educação – MEC, tivemos nos últimos exercícios o seguinte cenário, considerando os contratos de 40 h e a referência inicial para o valor:

Ano	Percentual	Valor do Piso Nacional (Nível Médio)	Valor do Piso com reajuste (Nível Médio)	Valor do Vencimento Inicial (Nível Superior)	Valor com reajuste (Nível Superior)	Normativa estadual do reajuste
2019	4,17%	R\$ 2.455,35	R\$ 2.557,74	R\$ 2.581,86	R\$ 2.689,51	Decreto nº 24.323, de 05.10.2019 (Anexo Retificado)
2020	12,84%	R\$ 2.557,74	R\$ 2.886,24	R\$ 2.689,51	R\$ 3.034,85	Decreto nº 25.296, de 13.08.2020.
2021	*	R\$ 2.886,24	*	R\$ 3.034,85	*	*

*Em decorrência da pandemia da Covid-19, não houve reajuste.

Impacto orçamentário-financeiro com a implantação do reajuste do Piso Salarial Nacional do Magistério:

	Valor total
2019	R\$ 18.583.335,49 (dezoito milhões, quinhentos e oitenta e três mil, trezentos e trinta e cinco reais e quarenta e nove centavos)
2020	1) R\$ 90.707.627,96 (noventa milhões, setecentos e sete mil, seiscentos e vinte e sete reais e noventa e seis centavos) 2) R\$ 74.187.848,53 (setenta e quatro milhões, cento e oitenta e sete mil, oitocentos e quarenta e oito reais e cinquenta e três centavos)
2021	* * *

*Em 2021, em decorrência da pandemia da Covid-19, não houve reajuste.

- NOTA: 1)** O impacto obtido no exercício de 2020, no valor de R\$ \$ 90.707.627,96 (noventa milhões, setecentos e sete mil, seiscentos e vinte e sete reais e noventa e seis centavos), envolve gastos com o pagamento dos servidores inativos e servidores cedidos para outros órgãos.
- 2)** O impacto obtido no exercício de 2020, no valor de R\$ R\$ 74.187.848,53 (setenta e quatro milhões, cento e oitenta e sete mil, oitocentos e quarenta e oito reais e cinquenta e três centavos) envolve gastos com o pagamento de todos os servidores lotados nas Unidades Escolares e outras unidades da Seduc.

Com os reajustes realizados, a Seduc tem atendido, ainda, determinação feita pelo Tribunal de Contas do Estado – TCE resultante de uma auditoria operacional, no ano de 2013, conforme consta da Decisão nº 287/2013-Pleno, de 12.12.2013, Processo nº 1756/2013:

(...)

IV – DETERMINAR ao Governador do Estado e ao Secretário de Estado da Educação que, no uso de suas atribuições legais, no prazo de 90 dias, observem o disposto no artigo 3º da Lei nº 11.738/2008, no tocante ao cumprimento do Piso Salarial Nacional para os profissionais do magistério, incidente sobre o seu vencimento e não somente sobre a sua remuneração, informando a esta Corte sobre as providências tomadas.

(...)

Além das definições que levam aos reajustes de vencimentos dos profissionais da Educação, consideramos outras iniciativas que incrementam a remuneração dos servidores, a saber, as seguintes verbas/ações consideradas permanentes:

- Progressão Funcional;
- Auxílios (Transporte, Saúde, Alimentação);
- Gratificação de Escolaridade; e
- Gratificação de Titulação.

4.3.2 Progressão Funcional

A progressão funcional configura, de acordo com o PCCR/LC 680/12, um dos princípios fundamentais da valorização da carreira dos profissionais da Educação Básica, representada pelas referências, que são os símbolos numéricos indicando o valor do vencimento, que a cada 02 (dois) anos de efetivo exercício na classe passa por elevação à referência imediatamente superior.

Associada à referida ascensão na carreira, a Seduc tem efetivado o pagamento de progressões funcionais, com um planejamento de atualização de referências a cada 2 (dois) anos e realização do pagamento referente ao retroativo, conforme especificidade de tempo de cada servidor.

Ressalta-se que a progressão funcional tem como base a avaliação sistemática do desempenho profissional, mas que a Seduc não possui regulamentação para essa avaliação, ocorrendo conforme a antiguidade e assiduidade, com amparo pelo § 3º do artigo 61 do PCCR.

Investimentos realizados:

	Nº de servidores beneficiados	Valor total
2019	14.954	16.606.989,90 (dezesseis milhões, seiscentos e seis mil, novecentos e oitenta e nove reais e noventa centavos)
2020	*	*
2021	12.667	R\$ 10.286.470,07 (dez milhões, duzentos e oitenta e seis mil, quatrocentos e setenta reais e sete centavos)

4.3.3 Auxílios (Transporte, Saúde, Alimentação)

A garantia de auxílios aos trabalhadores da Educação é uma das estratégias constantes na meta 17 do Plano Estadual de Educação – PEE, sendo que a Secretaria de Estado da Educação oferta aos seus servidores como auxílio, atualmente: auxílio alimentação, auxílio transporte e auxílio saúde, obedecendo critérios específicos de normativas a cada um.

Auxílio Transporte: Direito adquirido com base no artigo 84 da Lei 68/1992, a saber:

- Art. 84. O auxílio transporte é devido a servidor nos deslocamentos de ida e volta, no trajeto entre sua residência e o local de trabalho, na forma estabelecida em regulamento.
- § 1º O auxílio transporte é concedido mensalmente e por antecipação, com a utilização de sistema de transporte coletivo, sendo vedado o uso de transportes especiais.
- § 2º Ficam desobrigados da concessão por auxílio, os órgãos ou entidades que transportem seus servidores por meios próprios ou contratados.

Auxílio Saúde: Instituído por meio do Programa de Assistência à Saúde dos servidores públicos civil e militar, ativos e inativos, e pensionistas do Estado de Rondônia, pela Lei 995, de 27.07.2001, sendo dois tipos:

I - Auxílio Saúde Direto consiste em pagamento em pecúnia a ser concedido a todos os servidores públicos, civil e militar, ativos, do Estado de Rondônia, no valor de R\$ 50,00 (cinquenta reais); e (Redação dada pela Lei n. 2.497, de 14/06/2011)

II – Auxílio Saúde Condicionado mediante ressarcimento parcial de Plano de Saúde, adquirido diretamente pelo servidor, no valor de R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais). (Redação dada pela Lei n. 2.497, de 14/06/2011)

Auxílio Alimentação: A concessão do auxílio alimentação é normatizado pelo artigo 77, inciso III, alínea a, da Lei Complementar nº 680/2012:

a) Auxílio-Alimentação concedido aos servidores do quadro da Secretaria de Estado da Educação lotados e em efetivo exercício, no valor mensal de R\$ 253,46 (duzentos e cinquenta e três reais e quarenta e seis centavos), com caráter indenizatório, não refletirá em nenhuma outra vantagem pecuniária recebida, não se incorporará para quaisquer efeitos, não sofrerá descontos e não será considerado para fins de incidência de imposto de renda ou contribuição previdenciária. (Redação dada pela Lei Complementar n. 867, de 12/04/2016).

	Nº de servidores beneficiados	Valor total
2019	59.988	102.488.633,86
2020	58.599	83.046.362,58
2021	60.575	98.498.565,03

4.4 Indicador de aperfeiçoamento profissional

Em 2019, no Plano Plurianual – PPA, tínhamos como **indicador da valorização profissional** um único índice de atualização do corpo docente, que contemplava em sua fórmula os pesos específicos para a qualificação: graduação, especialização, mestrado e doutorado. Como percentual previsto tínhamos 1,41%, tendo alcançado o índice de 1,78%.

Ainda, desde 2020, com o novo Plano Plurianual - PPA (2020-2023), temos como indicador do Programa de Aprimoramento e Valorização Profissional, os percentuais de **profissionais do Magistério com Especialização, Mestrado e Doutorado**, considerando o reflexo direto no processo de ensino e de aprendizagem, finalidade maior da Educação.

PPA Programa 2122: Aprimoramento e Valorização dos Profissionais da Educação	<p>Considera a necessidade contínua de qualificação e aperfeiçoamento aos profissionais da educação, propõe-se a oferta de treinamento, capacitação técnica e de formação inicial e/ou continuada, atividades para o aprimoramento do conhecimento e de metodologias aos servidores, para a efetiva contribuição dos mesmos no processo educativo, estimulando e valorizando, com oferta de melhores condições de trabalho e com projetos específicos, inclusive de premiações.</p> <p>Objetivo: Ampliar o número de professores com especialização, mestrado e doutorado.</p>
---	--

Como foi exposto, a partir de 2020, esse indicador foi alterado, objetivando dar mais transparência a todas as qualificações e seus resultados, conforme o tipo de aperfeiçoamento, ficando um indicador para cada qualificação: especialização, mestrado e doutorado, acreditando-se que, com o aprimoramento docente, teremos melhorias na prática do ensino e isso influenciará na aprendizagem dos alunos e nos demais indicadores educacionais voltados ao desempenho do alunado da rede estadual.

Justifica-se para isso o fato de que a Seduc, mesmo quando não oferta diretamente os cursos aos seus professores, acata o direito de **licença para aperfeiçoamento**, com remuneração, conforme os artigos 116 e 132 da Lei Complementar nº 68, de 09.12.1992, bem como o artigo 63 do PCCR/Lei nº 680, de 07.09.2012. Ainda, posteriormente, os servidores têm o direito de receber o percentual definido no PCCR para a gratificação pela qualificação.

Nº de servidores liberados por ano à licença para aperfeiçoamento

	Mestrado	Doutorado	Total
2019	31	0	31
2020	33	01	34
2021	35	05	40

Abaixo, temos as projeções para o período do PPA, 2020-2021, e os resultados adquiridos e oficializados até 2021.

Indicadores de aperfeiçoamento dos professores (PPA 2020-2023)

Referência em 2019		Índice esperado – PPA (%)				Índice alcançado – PPA (%)	
		2020	2021	2022	2023	2020	2021
Especialização	73,56	73,56	74,58	75,78	77,36	75,94	78,71
Mestrado	1,78	1,92	2,85	2,85	3,77	2,41	2,96
Doutorado	0,06	0,10	0,10	0,10	0,15	0,11	0,12

Assim, observamos que, para o indicador de **professores com especialização**, partimos da referência inicial e projetada para 2020 de 73,56%, conseguindo elevação ainda no ano de 2020 para 75,94%, atingindo em 2021 o percentual de 78,71%, que supera a projeção tanto de 2021 (74,58%), como de 2022 (75,78%) e de 2023 (77,36%).

A taxa de **docentes com mestrado** também vem tendo elevação, pois partimos de uma referência de 1,78%, alcançando em 2020 o índice de 2,41%, superando o projetado para esse ano de 2020 (1,92%), o que ocorreu também em 2021, pois a projeção era de 2,85 e atingimos o percentual de 2,96%, o que supera a projeção também de 2022 (2,85%).

O percentual de **professores com doutorado** tem como índice de referência 0,06%, tendo atingido em 2020 a taxa de 0,11%, e em 2021 chegando a 0,12%, o que já supera o projetado tanto para 2021 (0,10%), como para 2022 (0,10%) e 2023 (0,10%).

Os indicadores alcançados são justificados pelo que foi supramencionado quanto ao aperfeiçoamento profissional ocorrer de forma direta pela Seduc, com oferta dos cursos, ou indiretamente, com muitos servidores buscando esses cursos, sendo liberados para o estudo com sua remuneração mantida e ainda considerando o acréscimo na remuneração desses servidores quando concluem o curso, com a **Gratificação de Titulação**, incluindo em todas essas possibilidades o uso de recurso público. Ressalta-se que esse acompanhamento de dados de formação continuada coincide com os **indicadores da meta 16 do Plano Estadual de Educação – PEE**.

4.4.1 Formação Continuada (Pós-graduação *stricto-sensu* e *lato-sensu*)

	Cursos ofertados pela Seduc	Servidores contemplados
2019/20	A Seduc teve a continuidade da oferta do curso de Mestrado Profissional em Gestão e Avaliação da Educação Pública /Pós Stricto Sensu, da turma iniciada em 2017, realizado em parceria entre a Seduc e a Universidade Federal de Juiz de Fora.	25
2020	O curso de Doutorado em Psicologia , na modalidade Dinter - Interinstitucional/Pós Stricto Sensu, com 05 (cinco) doutorandos concluintes em 2020.	05
2021	Houve a contratação de empresa (Faculdade Católica de Rondônia) para a oferta de 90 (noventa) vagas para pós-graduação no Curso de Mestrado em Letras (Língua Portuguesa) e Ensino de Ciências e Matemática .	90
2021/22	Ainda, início dos procedimentos para a oferta de Curso de Mestrado em História, no âmbito das Ciências Humanas e Sociais: Geografia, História, Sociologia e Filosofia , que contemplará 60 profissionais; e de Curso de Doutorado em Educação para 20 profissionais.	20

4.4.2 Eventos formativos

Outra iniciativa de valorização profissional é a oferta de eventos de formações continuadas nas mais diversas áreas do conhecimento. Nos anos de 2019 a 2021, essas formações tiveram grande foco na Base Nacional Comum Curricular – BNCC e no Referencial Curricular de Rondônia do Ensino Fundamental, homologado no final de 2018 (Resolução nº 1.233/18-CEE-RO), e do Ensino Médio, com elaboração finalizada em 2021 e em processo de homologação.

Com a pandemia, em 2020, muitas atividades planejadas para acontecer de forma presencial, que teriam custos orçamentários, tiveram que ser suspensas e/ou adequadas para oferta por meio virtual. Em 2021, com a continuidade da pandemia, muitos eventos só foram possíveis também de forma remota/virtual.

	Eventos ofertados pela Seduc
2019	<ul style="list-style-type: none"> • Formação aos profissionais que atuam nas bibliotecas escolares. • Formações de professores em recursos digitais, pela Fundação Telefônica e Escola Digital. • Orientações aos Núcleos de Tecnologia Educacional para o desenvolvimento do Programa Um Computador por Aluno – Prouca. • Formação continuada aos formadores dos Núcleos de Tecnologia Educacional – NTE. • Formação de coordenadores de Laboratórios de Informática Educacional – LIE. • Participação no Seminário Nacional em Tecnologia Educacional. • Realização dos Seminários Regionais em Tecnologia Educacional. • Formação do Itaú Social aos gestores e Oficinas Pedagógicas - formação dos tutores novos/Formação Continuada das turmas em andamento. • Workshop sobre a prevenção ao Suicídio e Bullying e o uso do manual de convivência. • Formação de professores de Matemática/Projeto de Oficinas de Desenvolvimento Profissional Docente. • Encontro Pedagógico com os Professores que participam do projeto CTDE. • Oficinas Pedagógicas de Educação Física. • Oficinas Pedagógicas de Arte. • Congresso de Educação Física Escolar e Congresso de Esporte e Paradesporto Escolar. • I Encontro de Educação Profissional por Mediação Tecnológica. • Formações orientadoras sobre o Novo Ensino Médio aos coordenadores regionais e coordenadores pedagógicos. • Seminário - Educação Integral e Competências Gerais (PNME, Asas do Saber, Guaporé, Escola do Novo Tempo). • 1ª Formação sobre as habilidades e competências da BNCC - Letramento e Letramento Matemático. • 2ª Formação Continuada para os Professores de História, Geografia e Ciências, Coordenador Pedagógico. • 3ª Formação sobre Gestão e Avaliação de Aprendizagem. • 4ª Formação do Projeto Guaporé - Estratégias e Sequências Didáticas pertinentes aos Eixos Temáticos: Saúde e Qualidade de Vida; Educação Ambiental; Memória e História da Comunidade; Educação para a Paz; Educação em Direitos Humanos; Cultura, Arte e Esporte e Lazer. • Encontro dos Coordenadores Estaduais do Programa Mais Alfabetização. • Seminário aos Professores Alfabetizadores, Gerentes Pedagógicos e Técnicos das CRE's do Programa Mais Alfabetização – PMALFA. • Seminário O Desafio da Proficiência em Leitura e Escrita e Matemática, aos Professores Alfabetizadores, Gerentes e Técnicos Pedagógicos do Programa Mais Alfabetização. • Formação continuada para Coordenadores Pedagógicos e Orientadores Educacionais • Curso Normal de Nível Médio para Professores de Área Indígena - Projeto Açai III.

	<ul style="list-style-type: none"> • Formação para Gestores e Professores que atuam no Sistema Socioeducativo. • Seminário e formação de Educação Quilombola e Étnico-Racial. • Formação Continuada sobre o Material Étnico-Racial “Consciência Negra”. • Seminário de atualização do Plano Estadual de Educação nas Prisões/Sistema Prisional. • Participação de técnico da Seduc no XVI Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos ENEJA. • Seminário da Educação Inclusiva. • Formação em serviço para servidores da Seduc na área de Língua Brasileira de Sinais. • Capacitação na área de Autismo e/ou Deficiência Intelectual. • Participação dos redatores nas formações do MEC pelo Programa de Apoio à Base Nacional Comum Curricular – ProBNCC. • Formações de alinhamento às diretrizes da BNCC e do Referencial Curricular de Rondônia. • Realização de formações para Conselheiros Escolares. • Formações para os Gestores Escolares. • Formação para professores e gestores que atuam na Educação Infantil, em parceria com a Undime. • Participação no Seminário do Pacto Nacional pela Primeira Infância - Região Norte. • Realização de Oficinas de Alinhamento da Agenda SAEB/2019. • Oficina para Análise e Interpretação dos Resultados das Avaliações em Larga Escala: Prova Brasil, Pisa e Saero/Oficinas para elaboração de itens e seminários.
2020	<ul style="list-style-type: none"> • Formação Continuada em Arte Escolar. • Formação Continuada em Educação Física Escolar. • Formações sobre a Base Nacional Comum Curricular - BNCC e o Referencial de Rondônia, presencialmente e com continuidade das formações de forma virtual, pelo Programa de Apoio à Implementação da Base Nacional Comum Curricular – ProBNCC, do Governo Federal, e atividades conjuntas com a UNDIME. • Formações do Ensino Médio em Tempo Integral / Programa Escola Novo Tempo. • Formação Continuada de Professores da Educação Indígena. • Formações promovidas pelo Núcleo de Tecnologia Educacional – NTE e Coordenadoria de Tecnologia da Informação e Comunicação – CTIC. • Formações pela web sobre as flexibilizações curriculares nas atividades escolares. • Formações remotas sobre Educação no sistema prisional e socioeducativo. • Formações em Ensino Médio do Campo e Quilombolas. • Formações e Web conferências em Educação Escolar Indígena. • Formações remotas em Tutoria Pedagógica para Supervisores Escolares, Orientadores Educacionais e Psicólogos Escolares.
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Edição da Olimpíada de Língua Portuguesa: adesão de Municípios; Encontros com a Rede de Ancoragem de Rondônia; Webinário; Comissão Julgadora; e Avaliação dos relatos de prática. • Formações de Arte Escolar e Educação Física. • Formações sobre o Referencial Curricular do Estado de Rondônia. • Formações às escolas em Tempo Integral: Projeto Guaporé e Programa Novo Tempo. • Formação a professores da Educação Escolar Indígena e Quilombola. • Formações aos profissionais da Educação de Jovens e Adultos. • Formações dos Núcleos de Tecnologia Educacional. • Formações do Ensino Médio do Campo e Mediação Tecnológica.

Os eventos formativos também reforçam o aperfeiçoamento contínuo, com incentivo aos profissionais da Educação para a sempre continuidade dos estudos, com a oferta de treinamento, capacitação técnica e formação inicial e/ou continuada, com atividades de aprimoramento do conhecimento e de metodologias aos servidores em exercício nos órgãos educacionais de todas as regionais do estado, beneficiando toda a sociedade com uma melhor prestação dos serviços.

Abaixo, destacamos um programa de formação de gestores, ressaltando que no decorrer do relatório outros eventos formativos aparecem por estarem atrelados ao eixo educacional em apresentação, como por exemplo as formações do Referencial Curricular do Estado de Rondônia (Educação Infantil e Ensino Fundamental) e a implantação do Novo Ensino Médio e elaboração do Referencial dessa etapa.

4.4.3 Programa Tutoria Pedagógica

- Descrição:

O Projeto Tutoria Pedagógica para Gestores Escolares se configura como uma metodologia de formação continuada em serviço para gestores escolares, com o objetivo de proporcionar reflexões na e/ou sobre sua prática de modo que as suas tomadas de decisões junto aos técnicos, docentes e demais servidores no ambiente escolar ocorram de forma significativa e relevante para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem dos alunos.

O projeto é desenvolvido na relação de parceria e corresponsabilidade estabelecida entre o Tutor/Formador e Tutorado/Gestor com foco no desenvolvimento da prática do tutorado. A metodologia realizada se dá no cotidiano da escola por um profissional, intitulado Tutor/Formador, que reconhece e valoriza os conhecimentos e a vivência do Tutorado/Gestor, desencadeando o seu processo de aprendizagem mediante a inclusão de novos conhecimentos de caráter prático.

<ul style="list-style-type: none"> • Normativa: A Tutoria Pedagógica Educacional foi implantada como Programa por meio de uma parceria entre a Secretaria de Estado da Educação de Rondônia, a Fundação Itaú Social e o Centro Integrado de Estudos e Programas de Desenvolvimento Sustentável – CIEDS que estabeleceram uma parceria para sua implementação consolidada no Acordo de Cooperação firmado com base na Lei nº 13.019/14, em abril de 2017, com duração de 02 anos de acompanhamento nas escolas que foram implantadas o programa, de 2016 a 2019. A partir do ano de 2020, foi implementado como projeto próprio da Secretaria de Estado da Educação.
<ul style="list-style-type: none"> • Público-alvo: Professores formadores da Tutoria das Coordenadorias Regionais de Educação - CRE, Gestores escolares e vice-diretores.
<ul style="list-style-type: none"> • Setor responsável: Gerência de Formação e Capacitação Técnica e Pedagógica

	Principais atividades desenvolvidas
2019	<ul style="list-style-type: none"> • Oficinas Pedagógicas - formação dos tutores novos/Formação Continuada das turmas em andamento - Itaú Social • Encontro Formativo de Tutores, formadores do Programa Tutoria Pedagógica. • Assessoramentos. •
2020	<ul style="list-style-type: none"> • Ainda de forma presencial, antes da pandemia e do Decreto do Estado, a expansão do Programa Tutoria para o Cone Sul (CREs de Cerejeiras, Espigão do Oeste, Pimenta-Bueno e Vilhena). • Assessoramento e orientações do Programa Tutoria Pedagógica para os gestores. • Oficinas pedagógicas e acompanhamento das sessões de formação em serviço, dos tutores e gestores escolares contemplados pelo programa.
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitação turmas iniciantes, veterana e intensivão. • Orientação técnica para postagem das atividades. • Capacitação Tutoria Pedagógica - Turma Cone Sul e Iniciantes. • Socialização de atividades e experiências. • Orientação técnica, produção, postagem e capacitação. • Assessoramento pedagógico. • Capacitação Tutoria Pedagógica - Turma Cone Sul. • Certificação de formadores de gestores escolares. • Webinar com a turma de veteranos. • Reunião com a CRE de Ariquemes – Atividade Roda de Conversa. • Assessoramento para Técnicos Formadores das CREs: Vilhena/Cacoal/Rolim de Moura. • Assessoramento para gestores sobre a aplicação de oficinas pedagógicas, expansão e acompanhamento das sessões de formação em serviço dos tutores e gestores escolares, contemplados pelo programa nas CREs de para os municípios de Alta Floresta, Ji-Paraná, Ouro Preto D' Oeste, Machadinho e Ariquemes. • Visita e reunião técnica e de acompanhamento às escolas contemplada do Programa Tutoria Pedagógica: E.E.E.F.M Albina Marció Sordi em Ariquemes e Escola Estadual 15 de Outubro no município de Campo Novo de Rondônia jurisdicionada pela CRE de Ariquemes. • Assessoria Pedagógica quanto às formações em serviço dos gestores/tutorados (Formadores da CRE de Espigão d' Oeste). • Encontros de estudos e aprofundamento da equipe Tutoria Pedagógica. • Participação em eventos e outras ações da Tutoria Pedagógica (EPT).

Tutoria Pedagógica nos 3 últimos exercícios

	2019	2020	2021
Nº de escolas	30	29	29
Nº de participações em eventos formativos	273	1.210	2.261

4.5 Saúde ocupacional e qualidade de vida dos trabalhadores

A Saúde Ocupacional e a Qualidade de Vida no Trabalho representam um modelo de gestão que implementa práticas e estratégias para a promoção do bem-estar e a prevenção de danos e agravos físicos e psicológicos do trabalhador da Secretaria de Estado da Educação de Rondônia.

Na Seduc, em cada Coordenadoria Regional de Educação - CRE, foi organizada uma equipe de saúde ocupacional e tais equipes recebem suporte e treinamento do Núcleo de Saúde Ocupacional na Seduc sede, para fins de desenvolver atividades que atendam os objetivos previstos. Desse modo, diversas ações em saúde ocupacional são desenvolvidas diariamente em todo o estado de Rondônia, as quais alcançam as seguintes áreas:

- **Preventivas:** campanhas permanentes durante todo o ano (Janeiro Branco, Vacinação, Setembro Amarelo, Outubro Rosa, Novembro Azul); Ginástica Laboral; Prevenção do Adoecimento no Trabalho; Saúde mental e bem estar físico; incentivo à alimentação saudável; qualidade de vida e nos relacionamentos interpessoais no ambiente de trabalho; cuidado com o corpo.

- **Corretivas:** agendamento de consultas junto à secretaria de saúde, clínicas médicas, psicológicas; atendimento e encaminhamento para especialidades; atendimento psicológico para intervenção de crise; parcerias com clínicas, academias, IES, outras Secretarias estaduais, profissionais liberais.

- **Mapeamento do adoecimento:** acolhimento dos servidores em situação de afastamento por licença médica e readaptação; acompanhamento no processo de lotação por readaptação; atendimento psicológico em situação de crise; uso de formulário *online* para cadastro de servidor afastado e readaptado para pesquisa de adoecimento.

AÇÕES DESENVOLVIDAS	Servidores contemplados		
	2019	2020	2021
Ginástica Laboral nas CRE's, Escolas Estaduais e Seduc sede	10.457	2.854	1101
Campanha Janeiro Branco	500	395	6040
Projeto: Março - Mês da Mulher	910	635	1097
Projeto Peso Saudável	215	*	95
Campanha Setembro Amarelo	8.526	6.000	6678
Campanha Outubro Rosa	2.771	1.300	325
Campanha Novembro Azul	1.549	378	198
Projeto de Gerenciamento de Estresse e Ginástica Laboral	1.699	3.006	10.285
Projeto Estreitando Laços (Dia dos Pais, Dia das Mães, Páscoa, Mês Junino, Dia do servidor, aniversariantes do Mês, Dia dos Professores, Data comemorativa das Profissões)	2.518	1.200	*
Encontro Estadual de Saúde Ocupacional	125	63	*
Encontro com Psicólogos Escolares	20	*	*
Atendimento Psicossocial	185	700	777
Plantão Psicológico	365	72	14
Gincana Histórica do Servidor da Seduc – Semana do Servidor Público	150	*	*
Encaminhamentos para unidades de Saúde	46	05	*
Campanha de Imunização dos Servidores	1.850	*	324
Jogos Internos da Seduc (JIS)	300	352	*
Programa de Preparação para a Aposentadoria e Envelhecimento Saudável – PPAES	432	*	*
Assessoria das ações em saúde ocupacional para as Equipes de Saúde Ocupacional nas CRE's	80	*	*
Projeto de Educação, Prevenção e Acompanhamento Uso Abusivo de álcool e outras drogas	182	*	928
Campanha Dezembro Vermelho	900	100	64

Tais ações foram computadas em atendimentos, os quais alcançam o seguinte total:

NÚCLEO DE SAÚDE OCUPACIONAL	2019	2020	2021
Ações desenvolvidas na Seduc sede em Porto Velho, escolas e instituições parceiras.	14.603	17.060	29.068
EQUIPES SAÚDE OCUPACIONAL	2019	2020	2021
Ações desenvolvidas nas Coordenadorias Regionais de Educação, escolas estaduais de Rondônia.	26.772	*	65.035
Total	41.375	*	94.103

4.6 Aplicação dos 60% (2019-2020) e 70% (2021) do Fundeb

Segundo a antiga lei do Fundeb, Lei Federal nº 11.494/2007:

Art. 22. Pelo menos 60% (sessenta por cento) dos recursos anuais totais dos Fundos serão destinados ao pagamento da remuneração dos profissionais do magistério da educação básica em efetivo exercício na rede pública.

Parágrafo único. Para os fins do disposto no caput deste artigo, considera-se: I - remuneração: o total de pagamentos devidos aos profissionais do magistério da educação, em decorrência do efetivo exercício em cargo, emprego ou função, integrantes da estrutura, quadro ou tabela de servidores do Estado, Distrito Federal ou Município, conforme o caso, inclusive os encargos sociais incidentes;

Com a Lei nº 14.113, de 25.12.2020, a orientação de aplicação mínima passou de 60% para 70%:

Art. 26. Excluídos os recursos de que trata o inciso III do **caput** do art. 5º desta Lei, proporção não inferior a 70% (setenta por cento) dos recursos anuais totais dos Fundos referidos no art. 1º desta Lei será destinada ao pagamento, em cada rede de ensino, da remuneração dos profissionais da educação básica em efetivo exercício.

Parágrafo único. Para os fins do disposto no **caput** deste artigo, considera-se: I - remuneração: o total de pagamentos devidos aos profissionais da educação básica em decorrência do efetivo exercício em cargo, emprego ou função, integrantes da estrutura, quadro ou tabela de servidores do Estado, do Distrito Federal ou do Município, conforme o caso, inclusive os encargos sociais incidentes;

4.6.1 Abono Salarial

Com a nova lei do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – Fundeb (**Lei nº 14.113**, de 25.12.2020) e excepcionalmente neste primeiro ano de vigência da lei, em 2021, em decorrência da elevação do percentual mínimo de 60% para 70%, surgiu a possibilidade da prática de abono no Executivo Estadual aos profissionais da Educação, objetivando o cumprimento do disposto nos artigos 212 e 212-A da Constituição Federal.

Para tanto, o Executivo Estadual encaminhou à Assembleia Legislativa do Estado – ALE/RO, para apreciação e votação pelos deputados estaduais, o **Projeto de Lei Complementar nº 143/2021**, aprovado em sessão no dia 15.12.2021.

Os abonos previstos e instituídos como benefícios aos profissionais da Educação (I - Abono Educação e II – Abono Educação/Profissional de Apoio à Educação Básica) foram normatizados pela **Lei Complementar nº 1.114**, de 21.12.2021, e pelo **Decreto nº 26.692**, de 22.12.2021.

Por fim, ressalta-se que a medida de abono na rede estadual é excepcional e temporária, válida para o exercício de 2021, objetivando o cumprimento da nova lei, demais normativas do FNDE e do Tribunal de Contas do Estado – TCE/RO, bem como as indicações constitucionais à manutenção e ao desenvolvimento da educação.

Para a 1ª parcela, o investimento foi de R\$ 164.029.607,21, com os valores aos servidores tendo como referência o que segue no quadro abaixo.

	20h	25h	40h
Profissionais da Educação Básica	R\$ 6.835,57	R\$ 8.544,46	R\$ 13.671,14
Profissionais de Apoio à Educação Básica	R\$ 2.541,92	R\$ 3.177,40	R\$ 5.083,84

Para a 2ª parcela, considerando a emissão da Lei nº 14.276, de 27.12.2021, mais profissionais passaram a fazer jus a receber pelos 70% do Fundeb. Para o rateio dessa segunda parcela, estimou-se um valor de R\$ 38.119.272,73 e seguiu-se como base a carga horária do profissional e o número de meses presentes na folha de pagamento, conforme tabela abaixo.

Carga Horária	Abono
65h (40h + 25h)	R\$ 3.769,92
60h (40h + 20h)	R\$ 3.479,92
45h (20h + 25h)	R\$ 2.609,94
40h	R\$ 2.319,95
25h	R\$ 1.449,97
20h	R\$ 1.159,97
(Valor máximo: 12 meses trabalhados)	

Foram contemplados cerca de 17.650 servidores (professores e técnicos), totalizando um investimento de, aproximadamente, 202 milhões no total, ressaltando que a segunda parcela ficou a ser paga no exercício de 2022, com alguns recebendo em janeiro e os demais (emergenciais e comissionados) no mês de fevereiro/2022.

5. QUALIDADE E DIVERSIFICAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM - ESTRUTURA E LOGÍSTICA ESCOLAR

Objetivo:

Fortalecer e expandir o Ensino Médio.

Elevar a qualidade da Educação Básica.

Reorganizar a rede pública estadual de ensino.

5.1 ENSINO MÉDIO

Com a Lei nº 13.415/2017, o Ensino Médio teve suas regras alteradas, com destaque para a ideia de ampliação do tempo em que o aluno ficará na escola, com uma organização curricular mais flexível, contemplando novas diretrizes à etapa de ensino. Os componentes curriculares integram quatro áreas do conhecimento que permitirão ao estudante escolher itinerários formativos conforme os seus interesses e a carreira que planeja ter.

A Resolução nº 3, de 21.11.2018, do Conselho Nacional de Educação, atualizou as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, instituindo pela Resolução nº 4, de 17.12.2018, a Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio – BNCC-EM, nos termos do artigo 35 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB/Lei nº 9394/1996.

Diante disso, já em 2019, dando continuidade as ações encontradas pela nova gestão, a Seduc implementou alguns projetos com foco no Ensino Médio, deu ênfase às formações que

primaram pelo conhecimento das diretrizes ao Novo Ensino Médio (NEM), com a reelaboração do Referencial Curricular da etapa e reforçou o acompanhamento da meta 3 do Plano Estadual de Educação e das recomendações e determinações do Tribunal de Contas do Estado – TCE, que realizou auditoria operacional em 2013 em escolas que ofertam a referida etapa.

Abaixo, algumas das principais ações realizadas nos últimos três exercícios.

5.1.1 Projeto Ensino Médio com Mediação Tecnológica

<ul style="list-style-type: none"> • Descrição: O Projeto busca atender a demanda de comunidades de difícil acesso e, excepcionalmente, a ausência de professores habilitados em componentes curriculares, com uma organização curricular diferenciada, assegurando a oferta no atendimento aos alunos do Ensino Médio. É desenvolvido por meio de transmissão de aulas ao vivo, via satélite, de todos os componentes curriculares do Ensino Médio por professores ministrantes, diretamente dos estúdios, para estudantes de localidades diversas do estado de Rondônia, com professores presenciais que, sob a orientação dos professores ministrantes, acompanham o processo de desenvolvimento das atividades.
<ul style="list-style-type: none"> • Normativa: Lei nº 3.846, de 04.07.2016; Portaria nº 680/2016/Gab/Seduc, de 08.03.2016.
<ul style="list-style-type: none"> • Público-alvo: Alunos do Ensino Médio que residem em comunidades isoladas, rurais, indígenas, caiçaras, seringueiros, castanheiros, extrativistas, camponeses, ribeirinhos, povos da floresta e quilombolas, que concluem o Ensino Fundamental e não continuam os estudos devido às dificuldades de acesso nas localidades distantes ou de difícil acesso.
<ul style="list-style-type: none"> • Setor responsável: Gerência do Centro de Mídias da Educação.
<ul style="list-style-type: none"> • Canal com as vídeo aulas: https://www.youtube.com/channel/UCFF8qjuFRMmg6iLOf4ECmrQ/playlists

	Principais atividades desenvolvidas
2019	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação do Projeto Ensino Médio com Mediação Tecnológica, para as novas turmas, com transmissão de aulas a estudantes de localidades diversas, contemplando aproximadamente um total de 5.500 alunos. • Aquisições de receptores, conectores, chaves, LNBF, HDs e impressoras, material de consumo, 220 computadores, 220 nobreaks, realização de suporte técnico e pedagógico. • Realização do I Encontro de Educação Profissional por Mediação Tecnológica. • Implantação do Ensino Médio com Mediação Tecnológica em Tancredópolis, no município de Alvorada do Oeste. • Cooperação entre a Seduc e o Instituto Estadual de Desenvolvimento da Educação Profissional – IDEP para a oferta de cursos aos alunos da Mediação Tecnológica.
2020	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação do Projeto Ensino Médio com Mediação Tecnológica, com assessoramentos técnico-pedagógicos e formações aos profissionais envolvidos. • Realização de suporte técnico. • Contratação de empresa para a prestação de serviços técnicos especializados em gestão de transmissão das aulas. • Gravações de aulas em atendimento ao Ensino Fundamental – Anos Finais, em decorrência da pandemia da Covid-19. • Organização das novas instalações da equipe da Mediação Tecnológica/sede, em Porto Velho.
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões de alinhamento pedagógico para a produção e gravação das aulas. • Gravações de aulas dos diversos componentes curriculares do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. • Atendimento ao Professor Presencial da Mediação Tecnológica – Suporte Técnico/Tecnológico. • Atendimento ao Coordenador Regional da Mediação Tecnológica – Suporte administrativo/tecnológico. • Atendimento ao professor ministrante da Mediação Tecnológica - viabilização ao acesso do Material do Revisa ENEM; Formação Continuada para aulas em estúdio; Produção e gravação de externas dos componentes curriculares; • Entrega de notebooks aos professores presenciais. • Atendimento Pedagógico ao Professor Presencial - Formação presencial nas 18 coordenadorias regionais. • Atendimento <i>in locu</i> ao estudante da Mediação Tecnológica nas regionais – Levantamento e orientação pedagógica; Diagnóstico. • Aulão Seduc aos alunos do Ensino Médio de forma on-line. • Aulão na Rede, de forma presencial, em parceria com a CRE/Porto Velho. • Atendimento às comunidades do Baixo Madeira. • Treinamento e Capacitação Mediação Tecnológica RO - Curso para o Estado de Goiás: visita de técnicos de Goiás para conhecimento da oferta do ensino mediado em Rondônia. • Treinamento e Capacitação Mediação Tecnológica RO - Orientações ao Estado do Espírito Santo: visita de técnicos do Espírito Santo para conhecimento do desenvolvimento do projeto de Rondônia. • Treinamento e Capacitação Pedagógica – Suporte Tecnológico no encontro de Mobilização para Implantação do Novo Ensino Médio. • Atendimento ao Coordenador Pedagógico - Encontro de Coordenadores Regionais da Mediação Tecnológica e dos Núcleos de Tecnologia Educacional - NTE. • Atendimento <i>in locu</i> - Distribuição de equipamentos MedTec e NTP: dispositivos para os alunos e Professores da MedTec e dispositivos aos Coordenadores dos NTE e LIEs. • Atendimento <i>in locu</i> - Instalação de 281 computadores nos LIEs (Laboratórios de Informática Educacional):

Principais atividades desenvolvidas	
	<ul style="list-style-type: none"> • Atendimento in locu Suporte Tecnológico - Localização, sintonização e medições do sinal de transmissão satelital na órbita 0.3º OESTE (W). • Atendimento ao Coordenador da Mediação Tecnológica - Formação Técnica CRE/Machadinho do Oeste. • Capacitação Técnica - Guia EduTec. • Participação da Mediação Tecnológica na Feira do Estudante.

Convênios com Prefeituras para o atendimento de alunos do Ensino Médio por Mediação Tecnológica

Em 2019, com o objetivo de construção de salas de aulas, foram efetivados convênios com algumas prefeituras para o atendimento de alunos do Ensino Médio por Mediação Tecnológica, conforme especificações abaixo.

Prefeitura Municipal de Campo Novo de Rondônia	Construção de 4 salas de aulas na escola 7 de Setembro
Prefeitura Municipal de Alto Alegre dos Parecis	Construção de 02(dois) blocos de 03 (três) salas de aulas
Prefeitura Municipal de Espigão d'Oeste	Construção de 04 (quatro) blocos de 03 (três) salas de aulas em substituição de containers para atender os alunos da rede estadual de ensino na Escola Aurélio Buarque de Holanda e Brás Cubas
Prefeitura Municipal de Monte Negro	Construção de 02 blocos de 03 salas
Prefeitura Municipal de Pimenta Bueno	Construção de 02 (dois) blocos de 03 (três) salas
Prefeitura Municipal de Vilhena	Construção de 01 bloco de 03 salas na escola Progresso na zona rural - substituição dos containers.
Prefeitura Municipal de Cujubim	Construção de 01 bloco de 03 salas na zona rural
Prefeitura Municipal de Theobroma	Construção de 03 salas na escola João Marques Ferreira

A Mediação Tecnológica e a Pandemia da Covid-19: Gravações de aulas em atendimento ao Ensino Fundamental (Anos Finais) e Ensino Médio

A Secretaria já utilizava o ensino remoto para o atendimento aos alunos do Projeto Ensino Médio com Mediação Tecnológica, todos do Ensino Médio. Em 2020, com a suspensão das aulas presenciais devido à pandemia da Covid-19, foi necessário utilizar as ferramentas do referido projeto para o atendimento de toda a rede pública estadual.

As aulas, com a utilização de vídeos gravados, se tornaram um dos principais recursos para garantir que os alunos e professores em isolamento social pudessem continuar com o processo ensino-aprendizagem.

As equipes administrativa e pedagógica da Mediação Tecnológica, juntamente com seus professores ministrantes, precisaram se mobilizar para produzir materiais, instrumentais, cronogramas, gravações de aulas, postagem de atividades no *Classroom*, para possibilitar aos estudantes, do Ensino Médio e também do Ensino Fundamental, a continuidade do ano letivo.

Dessa forma, a Seduc realizou a gravação de aulas dos diversos componentes curriculares do Ensino Fundamental – Anos finais (6º, 7º, 8º e 9º ano) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª série), com atendimento de 91.035 (noventa e um mil e trinta e cinco) estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental e 6.000 (seis mil) estudantes do Ensino Médio, no ano de 2020.

O Projeto da Mediação Tecnológica nos 3 últimos exercícios

	2019	2020	2021
Nº de escolas	110	112	112
Nº de alunos	5.653	4.903	5.592

Registro Fotográfico da Mediação Tecnológica



5.1.2 Ensino Médio de Tempo Integral – Programa Escolas do Novo Tempo

• **Descrição:**

O programa estadual Novo Tempo contempla ao que se propagou a partir do Programa de Fomento às Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI), objetivando o planejamento, o desenvolvimento e a execução de um conjunto de ações inovadoras relativas ao currículo e à gestão escolar. Em nosso estado, o modelo teve início com a implantação em 10 escolas, no ano de 2017. Em 2018, houve a adesão de mais uma unidade escolar e em 2020 a adesão de 07 unidades escolares.

O programa tem por meta, até 2024, tornar o Estado de Rondônia uma referência da Região Norte na formação do estudante por meio do ensino integral, proporcionando-lhe formação acadêmica de excelência, competências para transitar no século XXI e formação para a vida.

• **Normativa:**

A política de fomento às escolas de Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI) foi instituída por meio da Medida Provisória nº 746/2016, regulamentada pelas Portarias nº 727/2017; nº 1.023/2018/MEC e nº 2.116/2019-MEC. Em Rondônia, o Programa Novo Tempo foi instituído pela Lei Complementar nº 940/2017, com alterações pela Lei Complementar nº 958/2017. Ainda, com diretrizes pela Portaria nº 4.235/2018/SEDUC-SEI.

• **Público-alvo:**

Estudantes do Ensino Médio

• **Setor responsável:**

Gerência de Educação Básica/Subgerência de Educação Básica-SEI/Equipe de Implantação do Novo Tempo.

Principais atividades desenvolvidas

- | | |
|-------------|--|
| 2019 | <ul style="list-style-type: none"> • Fomento ao Ensino Médio por meio do Programa Escola do Novo Tempo – PENT, contemplando cerca de 3.400 alunos nos municípios de Guajará-Mirim, Porto Velho, Ariquemes, Jaru, Ji-Paraná, Cacoal, Espigão do Oeste, Rolim de Moura, Alta Floresta, Pimenta Bueno e Vilhena. • Pagamento de gratificações e auxílios instituídos nas legislações estaduais vigentes do Programa Escola Novo Tempo. • Pelo Programa Novo Tempo, foram realizados diversos eventos: Abertura do Ano Letivo 2019; Semana de Acolhimento; Semana do Protagonismo; Aprofundamento em Projeto de Vida - Ano II; Nivelamento - Etapa I; Oficina Instrumentos de Gestão; Workshop Ciclo de Acompanhamento para Regionais; Formação em MMP e Formação de Instrumentos de Gestão; Interciclos do Programa Escola do Novo Tempo; Interciclos do Programa Escola do Novo Tempo; Trabalho de Análise sobre os Conhecimentos Adquiridos; Formação de Nivelamento de Expectativas de Aprendizagens; Formação de Ciências Humanas; Formação de Práticas Experimentais; Formação em Aprendizagem Socioemocional; Formação de Ações em Protagonismo; Formação WS Pauta Longa; Formação em Protagonismo para Estudantes; 2º e 3º Ciclo de Acompanhamento Formativo nas escolas do Programa Novo Tempo; e Devolutivas dos ciclos de acompanhamento formativo/Aperfeiçoamento da equipe escolar. • Realização de contratação de serviços de manutenção e conservação dos espaços físicos das escolas do Novo Tempo, a fim de suprir as necessidades das 11 unidades. • Para atender o Programa Escola do Novo Tempo, aquisição de equipamentos e mobiliários para as unidades escolares, aquisição de kits de Laboratórios de Secos e Molhados às áreas de: Química, Física, Matemática e Biologia; 40 Projetores Multimídias, aquisição de material de consumo/gráfico e de 135 microcomputadores. |
| 2020 | <ul style="list-style-type: none"> • Ensino Médio em Tempo Integral / Programa Escola Novo Tempo, com 18 escolas participantes, envolvendo 824 profissionais e atendendo em torno de 4.300 alunos. • Pagamento de gratificações e auxílios instituídos nas legislações estaduais vigentes do Programa Escola Novo Tempo. • Eventos de Acolhimento e Formação Introdutória – Escola da Escolha. |

Principais atividades desenvolvidas

2021

- Aquisições de fogões para atender 7 escolas do PENT.
- Aquisição de material de consumo para as 18 escolas.
- Pagamento de gratificações e auxílios instituídos nas legislações estaduais vigentes do Programa Escola Novo Tempo.
- Formação sobre o Plano de Ação das EMTI's.
- Formação Sobre o Manual da PENT - Pagamento de gratificações dos servidores.
- Reuniões de alinhamento para: planejamento das ações; orientações às CREs e escolas; parceria com o Instituto Sonho Grande.
- Realização dos Ciclos de Monitoramento e Acompanhamento das EMTIs (virtualmente).
- Formações à equipe de implantação do programa, contemplando as temáticas: A Rotina de Gestão e Rotina Pedagógica; Dialogando com Projeto de Vida; Dialogando com Princípios Formativos.
- Construção do Caderno de Acolhimento para as EMTI's - Colaboração de 03 Gestores e Estudantes Protagonistas.
- Formações aos professores do programa, contemplando as temáticas: Práticas de Vivência em Protagonismo e Clubes de Protagonismo; Fortalecimento da TGE (Tecnologia em Gestão).
- Orientação sobre Processo Seletivo Simplificado Interno aos representantes das Coordenadorias Regionais de Educação e de equipes gestoras escolares das EMTIs.
- Aquisições de computadores, material de consumo e utensílios para os refeitórios.

O Programa Novo Tempo nos 3 últimos exercícios

	2019	2020	2021
Nº de escolas	11	18	18
Nº de alunos	3.400	4.324	5.351

Indicadores de Resultado do Programa Novo Tempo

Taxas de Rendimento – Ensino Médio

Ano de início no PENT	Escola	2016			2017			2018			2019			2020		
		APR	REPR	AB	APR	REPR	AB	APR	REPR	AB	APR	REPR	AB	APR	REPR	AB
2017	EEEMTI Alejandro Yague Mayor	91,8	8,2	0,0	98,9	1,1	0,0	94,8	5,2	0	99,0	0,7	0,3	99,4	0,6	0,0
2017	EEEMTI Brasília	84,6	7,7	7,7	87,2	12,5	0,3	91,6	7,3	1,1	94,9	5,1	0,0	95,4	4,6	0,0
2017	EEEMTI Cândido Portinari	98,7	1,3	0,0	98,6	0,7	0,7	96,3	3,7	0,0	98,7	0,9	0,4	100,0	0,0	0,0
2017	EEEMTI Capitão Sívio de Farias	95,6	0,0	4,4	84,1	13,7	2,2	98,8	1,2	0,0	97,0	3,0	0,0	100,0	0,0	0,0
2017	EEEMTI Heitor Villas Lobos	75,4	18,2	6,4	91,0	9,0	0,0	92,1	7,9	0,0	87,0	13,0	0,0	95,8	4,2	0,0
2017	EEEMTI Josino Brito	83,9	9,6	6,5	92,8	6,1	1,1	97,9	1,2	0,9	96,4	3,3	0,3	97,1	1,8	1,1
2017	EEEMTI Juscelino Kubitschek de Oliveira	93,4	0,4	6,2	96,1	0,4	3,5	98,0	2,0	0,0	97,7	2,3	0,0	99,4	0,6	0,0
2017	EEEMTI Marechal Cordeiro de Farias	82,6	3,1	14,3	89,4	8,6	2,0	96,9	0,8	2,3	99,2	0,8	0,0	100,0	0,0	0,0
2017	EEEMTI Simon Bolívar	88,0	3,7	8,3	87,1	5,8	7,1	87,9	10,6	1,5	98,7	0,5	0,8	96,9	3,1	0,0
2017	EEEMTI 7 de Setembro	77,1	3,3	19,6	93,8	2,4	3,8	93,1	3,0	3,9	88,8	9,6	1,6	100,0	0,0	0,0
2017	EEEMTI Marechal Rondon	91,1	8,6	0,3	88,2	11,8	0,0	93,8	6,2	0,0	89,6	10,4	0,0	97,2	2,8	0,0
2020	EEEMTI Clodoaldo Nunes de Almeida	94,0	1,5	4,5	94,7	2,1	3,2	94,3	3,0	2,7	98,1	0,3	1,6	100,0	0,0	0,0

Ano de início no PENT	Escola	2016			2017			2018			2019			2020		
		APR	REPR	AB	APR	REPR	AB	APR	REPR	AB	APR	REPR	AB	APR	REPR	AB
2020	EEEMTI Jovem Gonçalves Vilela	88,5	5,7	5,8	83,9	8,9	7,2	82,0	9,6	8,4	84,2	7,2	8,6	88,6	11,4	0,0
2020	EEEMTI Lydia Johnson de Macedo	0,0	0,0	0,0	66,7	3,9	29,4	73,9	21,7	4,4	92,7	2,8	4,5	100,0	0,0	0,0
2020	EEEMTI 4 de Janeiro	58,4	41,3	0,3	52,8	32,5	14,7	60,0	31,3	8,7	62,1	37,9	0,0	97,6	2,4	0,0
2020	EEEMTI Prof. Carmem Ione de Araújo	70,2	5,3	24,5	76,9	9,2	13,9	80,5	3,5	16,0	85,4	6,9	7,7	93,3	6,7	0,0
2020	EEEMTI Marechal Rondon	85,6	0,0	14,4	86,6	2,0	11,4	92,9	0,0	7,1	90,5	1,5	8,0	91,4	8,6	0,0
2020	EEEMTI Tancredo de Almeida Neves	77,1	7,2	15,7	93,4	1,7	4,8	94,6	1,7	3,7	96,5	2,5	1,0	100,0	0,0	0,0

De forma geral, observamos a melhoria nas taxas de rendimento das escolas participantes do Programa Novo Tempo. Essas taxas são indicadores muito importantes para a definição de iniciativas e correções de estratégias. Por exemplo, observamos excelentes resultados à taxa de abandono escolar de muitas unidades. Para essa análise, é sempre interessante a verificação dos dados anteriores à adesão da escola ao programa, para chegarmos aos resultados efetivos da metodologia educacional aplicada pelo Novo Tempo, inclusive no alcance de melhoria no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, ao acompanharmos os resultados individuais por escola, constantes no quadro abaixo.

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB – Escolas do Novo Tempo

Escola	Município	Início no PENT	IDEB PROJETADO		IDEB ALCANÇADO	
			2017	2019	2017	2019
EEEMTI Alejandro Yague Mayor	Ji-Paraná	2017	5.0	5.2	4.8	6.0
EEEMTI Brasília	Porto Velho	2017	4.6	4.8	4.4	4.9
EEEMTI Cândido Portinari	Rolim de Moura	2017	5.4	5.6	5.2	5.7
EEEMTI Capitão Sívio de Farias	Jaru	2017	-	5.7	*	5.5
EEEMTI Heitor Villas Lobos	Ariquemes	2017	5.1	5.3	4.9	4.8
EEEMTI Josino Brito	Cacoal	2017	-	5.1	*	4.9
EEEMTI Juscelino Kubitschek de Oliveira	Alta Floresta	2017	5.2	5.4	5.0	5.5
EEEMTI Marechal Cordeiro de Farias	Pimenta Bueno	2017	-	5.3	*	5.1
EEEMTI Simon Bolívar	Guajará-Mirim	2017	3.8	4.0	3.6	4.5
EEEMTI 7 de Setembro	Espigão do Oeste	2017	5.3	5.5	5.1	5.0
EEEMTI Marechal Rondon	Vilhena	2017	4.3	4.5	4.0	4.2
EEEMTI Clodoaldo Nunes de Almeida	Cacoal	2020	-	-	*	*
EEEMTI Jovem Gonçalves Vilela	Ji-Paraná	2020	4.2	4.4	4.0	4.1
EEEMTI Lydia Johnson de Macedo	Porto Velho	2020	-	-	-	-
EEEMTI 4 de Janeiro	Porto Velho	2020	-	-	*	*
EEEMTI Prof. Carmem Ione de Araújo	Ariquemes	2020	-	4.2	*	4.0
EEEMTI Marechal Rondon	Buritis	2020	-	4.6	*	4.4
EEEMTI Tancredo de Almeida Neves	Rolim de Moura	2020	4.2	4.4	4.0	4.5

Fonte: <http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=2322931>

* Número de participantes no SAEB insuficiente para que os resultados sejam divulgados.

** Sem média no SAEB: Não participou ou não atendeu os requisitos necessários para ter o desempenho calculado.

Os resultados marcados em verde referem-se ao Ideb que atingiu a meta.

Escola Lydia Johnson foi inaugurada em 2017.

Registro Fotográfico do Programa Escola do Novo Tempo



5.1.3 Preparação dos Alunos às Avaliações de Desempenho

- **Descrição:**

Na busca pela melhoria da proficiência dos alunos do Ensino Médio, alguns projetos são desenvolvidos para prepará-los às avaliações de desempenho internas e externas, mobilizando as coordenadorias regionais, os gestores e a sociedade em geral na realização de atividades como os simulados e os aulões.

Iniciativas: Projeto Trilhando Rumo ao ENEM (Revisa); Simulado Digital Estadual; Plantão de Atendimento aos Gestores, Professores e Alunos; Aulões; Formações do SAEB.

- **Normativa:**

Projetos da Seduc/sede.

- **Público-alvo:**

Alunos do Ensino Médio, Professores, Gestores, Supervisores/Coordenadores e Orientadores Educacionais.

- **Setor responsável:**

Gerência de Educação Básica/Subgerência do Ensino Médio

Gerência de Controle, Avaliação e Estatística/Núcleo de Planejamento e Avaliação Externa

	Principais atividades desenvolvidas
2019	<ul style="list-style-type: none"> • Aulões itinerantes, pela Seduc e promovidos com parcerias (FARO, Rede Amazônica), contemplando estudantes da 3ª série do Ensino Médio, inclusive com o suporte da mediação tecnológica. • Simulados institucionais, envolvendo mais de 13 mil alunos do Ensino Médio, para diagnóstico da proficiência dos alunos nas habilidades propostas pela Matriz de Referência do SAEB e do ENEM. • Aquisição de aproximadamente 12.500 kits do Revisa ENEM, com a plataforma digital #agoravai do Projeto Trilhando Rumo ao ENEM, criado em 2019 para contemplar alunos da 3ª série do Ensino Médio. • Formações sobre a melhoria das práticas de sala de aula, contemplando mais de 20.712 alunos, 86 professores e 152 orientadores e coordenadores pedagógicos. • Oficinas de Alinhamento da Agenda SAEB/2019. • Oficina para Análise e Interpretação dos Resultados das Avaliações em Larga Escala: Prova Brasil, Pisa e Saero/Oficinas para elaboração de itens e seminários. • Encontros de Monitoramento no Período das Avaliações do SAEB/2019 com realização de encontros de monitoramento durante a realização das avaliações do SAEB/2019.
2020	<ul style="list-style-type: none"> • Preparação dos estudantes às avaliações de desempenho, com a aquisição de 17.500 Kits Revisa ENEM para contemplar estudantes da 3ª série do Ensino Médio com ações do Projeto Trilhando Rumo ao ENEM #agoravai2020: Revisa ENEM; Simulado Digital; Mandando Bem no ENEM; Plantão de Atendimento para gestores, professores e estudantes; e Aulões. O material contempla, ainda, acesso à plataforma digital, CD-ROM, além das apostilas, com vídeo aulas, atividades e simulados. • Aulas ao vivo pelo canal YouTube e Plantão Tira Dúvidas.
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Foram adquiridos kits do Revisa Mais, contemplando alunos da 1ª série, do Ensino Médio com 22.000 kits e da 2ª série com aproximadamente 24.000 kits. • Aquisição de cerca de 21.000 kits do Revisa Enem para os alunos da 3ª série do Ensino Médio. • Formações Pedagógicas on-line aos professores formadores do Projeto Trilhando Rumo ao ENEM#agoravai. • Formação continuada (virtual) para professores de Redação de todas as unidades escolares, com o tema "A REDAÇÃO 1000 NO ENEM: Estrutura e estratégias argumentativas". • Realização de Simulado Digital Estadual de preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), para os estudantes da 3ª série do Ensino Médio Regular, diretamente na plataforma Revisa ENEM e pelo aplicativo, com a participação de 7.704 estudantes (1º Simulado); 5.301 estudantes (2º Simulado); e 4.825 estudantes (3º Simulado).

Principais atividades desenvolvidas	
	<ul style="list-style-type: none"> Realização de Simulado Digital Estadual de preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), para os estudantes da 2ª série do Ensino Médio Regular, diretamente na plataforma Revisa ENEM e pelo aplicativo, com a participação de 8.139 estudantes (1º Simulado); 5.447 estudantes (2º Simulado); e 4.825 estudantes (3º Simulado). Divulgação do Projeto Trilhando Rumo ao ENEM#agoravai na Feira do Estudante, com exposição de material paradidático das Coleções Revisa Mais e Revisa Enem.

O **Sistema de Avaliação da Educação Básica** visa fortalecer a articulação da prática avaliativa dos professores e as avaliações externas, diagnosticar a proficiência dos estudantes nas habilidades (descritores) propostas pela Matriz de Referência do SAEB, desenvolver ações que auxiliem o professor na sua prática pedagógica, buscando desenvolver as habilidades dos estudantes avaliados no simulado do SAEB, executado pela Secretaria de Estado da Educação por intermédio da Gerência de Educação Básica.

Com o objetivo de fortalecer a articulação da prática avaliativa dos professores, tem-se a oferta de formações continuadas, por área de conhecimento, a fim de desenvolver as habilidades, a participação ativa na escola, bem como outras ações de preparação aos estudantes foram realizadas com o objetivo de prepará-los para as Avaliações Externas - SAEB/2019, visando a melhoria da proficiência.

Dentre as ações, destaca-se o investimento em materiais aos alunos buscando propiciar revisão, nivelamento e a preparação para as avaliações internas e externas dos estudantes do Ensino Médio, assim como elevar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB do Ensino Médio. Ainda, o foco é buscar um método de ensino no Brasil que seja equivalente ao dos países desenvolvidos e reduzir a evasão escolar do Ensino Médio, pois com a referida aquisição os alunos poderão ter acessos a diversas atividades, possibilitando mais meios de os índices traçados serem alcançados.

Investimentos em materiais nos 3 últimos exercícios

	2019	2020	2021
Investimentos	5.005.200,00	R\$ 9.607.500,00	R\$ 30.082.500,00
Nº de kits (aproximadamente)	12.500	17.500	67.500
Séries atendidas	3ª do EM	3ª do EM	1ª, 2ª e 3ª do EM

5.1.4 Implantação do Novo Ensino Médio

<ul style="list-style-type: none"> Descrição: Em atendimento às diretrizes nacionais quanto à reestruturação do Ensino Médio, desde a reformulação da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, a Seduc implantou o Programa de Apoio ao Novo Ensino Médio, começando com 20 escolas-piloto e acompanhando os trabalhos desenvolvidos pelo Programa de Apoio à Implementação da Base Nacional Comum Curricular – ProBNCC.
<ul style="list-style-type: none"> Normativa: Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB/Lei nº 9394/96; Lei nº 13.415/2017; Portaria/MEC no 1.024/2018 e Portaria-MEC nº 649/2018; Resolução nº 3, de 21.11.2018, do Conselho Nacional de Educação; Resolução nº 4, de 17.12.2018, do Conselho Nacional de Educação. Em Rondônia: Portarias/Seduc: nº 554/2020; nº 286/2021; nº 1810/2021; nº 6404, de 18.10.2021; nº 3387, de 11.09.2020; nº 6162, de 02.10.2021; e a Resolução nº 1.318/21-CEE/RO.
<ul style="list-style-type: none"> Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio.
<ul style="list-style-type: none"> Setor responsável: Gerência de Educação Básica/Subgerência do Ensino Médio Equipe do Programa de Apoio à Implementação da Base Nacional Comum Curricular – ProBNCC.

	Principais atividades desenvolvidas
2019	<ul style="list-style-type: none"> • Visitas técnicas a escolas, objetivando a implantação da reformulação do Ensino Médio. • Formações orientadoras sobre o Novo Ensino Médio aos coordenadores regionais e coordenadores pedagógicos. • Formação a servidores das CREs e coordenadores pedagógicos das escolas selecionadas como piloto.
2020	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio ao Ensino Médio, com atividades voltadas à reformulação do Ensino Médio, formações de acordo com a BNCC aos profissionais das 20 escolas-piloto, contemplando 10.365 alunos com essa ação. • Participação no 1º Encontro Presencial da Frente de Currículo e Novo Ensino Médio do Consed. • Realização da 1ª Consulta Pública. • Reuniões para detalhamento dos itens da Arquitetura do Ensino Médio. • Definição e escrita dos capítulos pelos redatores/ProBNCC.
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões do Comitê de Acompanhamento das Ações de Implementação e Desenvolvimento da Política do Novo Ensino Médio (SEM/ProBNCC/Casa Civil), considerando as iniciativas do Plano Estratégico do Governo. • Encontros virtuais de formação e estudos do Ministério da Educação (MEC). • Reuniões de estudos e alinhamentos com a equipe ProBNCC – Ensino Médio. • Participação e acompanhamento das Webinars Formativas sobre os Itinerários Formativos do Novo Ensino Médio direcionada para os técnicos responsáveis pelo Ensino Médio na CRE, Supervisores, Orientadores, Diretor Pedagógico e Professores (de todas as áreas) das Escolas Piloto para posterior apoio às escolas (total de participantes – 2.500 visualizações). • Trilhas de Aprofundamento: Parte 1 (Ciências Humanas e Linguagens), e Parte 2 (Ciências da Natureza e Matemática); Estudo Dirigido e Eletivas. • Reuniões entre setores, para o planejamento e escrita do Referencial Curricular do Ensino Médio e apresentação das ações relativas à elaboração do Plano de Implementação do Novo Ensino Médio. • Reuniões de Grupo de Trabalho (GT) de Arquitetura do Ensino Médio, para as orientações a partir das normativas do Novo Ensino Médio. • Orientações técnicas para servidores das CREs, gestores e professores das escolas de Novo Ensino Médio: reuniões pedagógicas de forma virtual para as propostas pedagógicas do NEM; webinar sobre Trilha de Aprofundamento, Estudo Dirigido e Eletivas. • Consulta pública sobre o Referencial Curricular para o Ensino Médio. • Encontro de Mobilização Para Implantação do Ensino Médio. • Reunião sobre Registros dos Itinerários Formativos no Diário Eletrônico.

Escolas-piloto (2020-2021)

Escola	Município/Distrito
EEEFM Artur da Costa e Silva	Alto Alegre dos Parecis
EEEFM Ricardo Cantanhede	Ariquemes
EEEFM Buriti	Buriti
EEEFM Cora Coralina	Cacoal
EEEFM Angelina dos Anjos	Costa Marques
EEEFM Tancredo de Almeida Neves	Cerejeiras
EEEFM Jean Piaget	Espigão do D' oeste
EEEFM Jayme Peixoto de Alencar	Distrito de Extrema
EEEFM Rocha Leal	Guajará-Mirim
EEEFM Plácido de Castro	Jaru
EEEFM Aluizio Ferreira	Ji-Paraná
EEEFM Professora Maria Conceição de Souza	Machadinho D' oeste
EEEFM Joaquim de Lima Avelino	Ouro Preto do Oeste
EEEFM Raimundo Euclides Barbosa	Pimenta Bueno
EEEFM Estudo e Trabalho	Porto Velho
EEEFM Mariana	Porto Velho
EEEFM Marcos de Barros Freire	Porto Velho
EEEFM Aurélio Buarque Holanda Ferreira	Nova Brasilândia D' oeste
EEEFM Oswaldo Pianna	Seringueiras
EEEFM Álvares de Azevedo	Vilhena

	Outros projetos e programas
2019	<ul style="list-style-type: none"> • Conclusão do Projeto Integrar, que atendeu 80 alunos de Cacoal. • Apoio ao Programa Parlamento Jovem Brasileiro e Jovem Senador, atingindo praticamente todos os estudantes do Ensino Médio. • Realização do Projeto Aula de Campo: Nos trilhos da História, envolvendo 36 participações, sendo 25 estudantes e 11 professores. • Desenvolvimento do Projeto Redação Turismo, em parceria com a Setur, com concurso de redação e visita a ponto turístico do estado de Rondônia, contemplando alunos da 3ª série do Ensino Médio. • Atendimento a quase 800 alunos e 80 professores com atividades do Ensino Médio do Campo em áreas rurais e localidades de difícil acesso. • Realização do Seminário - Educação Integral e Competências Gerais, que contou com a participação de profissionais dos projetos e programas de Educação Integral (PNME, Asas do Saber, Guaporé, Escola do Novo Tempo). • Conclusão do Projeto Asas do Saber, atendendo 180 estudantes do Ensino Médio, na Escola Lydia Johnson, de Porto Velho. • Aquisição de kits de laboratórios de secos e molhados às áreas de: Química, Física, Matemática e Biologia.

Outros projetos e programas	
2020	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de Laboratórios didático-móveis para as aulas práticas de Ciências da Natureza. • Aquisição de livros de Elementos Fundamentais de Ciências Físicas, Biológicas e Químicas, para contemplar 10.000 (dez mil) alunos da 1ª série do Ensino Médio de escolas da rede estadual. • Busca Ativa Escolar, para identificar, registrar, controlar e acompanhar as crianças e adolescentes que estão fora da escola ou em risco de evasão. • Aquisição de paradidáticos, de apoio técnico e científico e de caráter pedagógico, com temática regional, política, econômica e cultural, com especificidade linguística adequada ao público estudantil, para atender aos professores e alunos matriculados no Ensino Médio da rede pública estadual de Educação.
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do Projeto Simpósio de Líderes, em parceria com a Setur, com realização de palestras. • Realização de ações do Projeto Redação Turismo, em parceria com a Setur. • Projeto Turismo Educativo. • Projeto Jovens Embaixadores: divulgação do projeto do Governo Federal nas Coordenadorias Regionais de Educação, sendo uma iniciativa da Embaixada e dos Consulados dos EUA no Brasil em parceria com o Departamento de Estado dos EUA. • Desenvolvimento do Programa Jovem Senador, do Senado Federal, por meio de concurso de redação. • Projeto Patrulha Eleitoral, parceria com a Escola Judiciária Eleitoral de Rondônia, com divulgação do Programa Eleitor do Futuro. • Realização de 5 formações sobre a aplicabilidade dos livros referentes aos Laboratórios Didático Móveis – LDMs de Ciências da Natureza.

5.2 INDICADORES DE RESULTADOS DO ENSINO MÉDIO

5.2.1 Taxas de rendimento do Ensino Médio/Rede Estadual de Ensino

As taxas de rendimento escolar são geradas a partir da soma da quantidade de alunos aprovados, reprovados e que abandonaram a escola ao final de um ano letivo (Aprovados + Reprovados + Abandonos = 100%).

Diante do calendário do Censo Escolar e de suas etapas para a coleta de dados até a divulgação oficial, somente depois de maio do ano posterior, com a segunda etapa denominada módulo Situação do Aluno, é que são definidos os dados para as taxas de rendimento escolar.

	2018	2019	2020	2021
Taxa de Aprovação	83,76%	85,30%	90,90%	*
Taxa de Reprovação	8,70%	8,30%	6,60%	*
Taxa de Abandono	7,53%	6,40%	2,50%	*

Fonte: <https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/taxas-de-rendimento>
*Dados serão oficializados depois de maio/2022.

Os indicadores demonstram melhoria nos resultados de rendimento da etapa do Ensino Médio, como podemos observar com a elevação do índice de aprovação, partindo da referência de 2018, que foi de 83,76% subindo para 85,30% em 2019 e elevando para 90,90% em 2020.

A taxa de reprovação também apresenta bons resultados, considerando a diminuição nos últimos anos, a saber: 8,70% em 2018, reduzindo para 8,30% em 2019 e para 6,60% em 2020.

E a taxa de abandono apresentou a desejada diminuição, pois observamos que era de 7,53% em 2018, reduziu para 6,40% em 2019 e chegou em 2,50% em 2020. Especificamente, em 2020, com o cenário de pandemia da Covid-19, há de ser ressaltado como uma grande conquista manter nossos alunos do Ensino Médio estudando.

Como visto, no geral, tivemos excelentes resultados, reforçando que os indicadores aqui analisados consideram as especificidades da Educação referentes a resultados a curto, médio e longo prazo, bem como o período oficial de dados do Censo Escolar com os resultados de rendimentos dos alunos, o que só ocorre em maio de cada ano com relação aos dados do ano anterior.

5.2.2 IDEB do Ensino Médio - Plano Estratégico do Governo

O Plano Estratégico de Governo/Um Novo Norte, Novos Caminhos (2019-2023), elaborado e lançado em 2019, tem no Eixo Educação iniciativas que objetivam o atendimento à Batalha 'Ter o Melhor Ensino Médio Público do Brasil', com o indicador macro sendo o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB da etapa do Ensino Médio.

Ressaltamos que, considerando o IDEB geral, com todas as redes de ensino, o estado de Rondônia é o melhor colocado da região Norte, daí o objetivo de ter o melhor Ensino Médio do país. Ainda, o índice estipulado no plano estratégico considera a projeção para a rede estadual apenas, enquanto rede/dependência administrativa.

Como suporte à busca de vencer a supracitada batalha, na elaboração do PPA 2020-2023 foi criado o Programa Ensino Médio para Todos (2123) com ações exclusivas da referida etapa, buscando com esse programa dar maior transparência ao investimento na etapa do Ensino Médio, em atendimento também ao Acórdão APL – TC 00176/19, Processo nº 1756/13 – TCE/RO.

Ainda, as iniciativas para a etapa do Ensino Médio estão sendo definidas seguindo os preceitos da Base Nacional Comum Curricular - BNCC do Ensino Médio, contando com um novo Referencial Curricular do Estado de Rondônia da referida etapa. Consoante a isso, destaca-se a ampliação no número de escolas com educação em tempo integral, o que segue também os princípios da BNCC do Ensino Médio, para atendimento tanto dos aspectos cognitivos quanto nos aspectos socioemocionais.

Abaixo, temos a evolução do IDEB Ensino Médio nos últimos anos.

Estado *	Índice Observado								Metas Proprietas							
	2005 *	2007 *	2009 *	2011 *	2013 *	2015 *	2017 *	2019 *	2007 *	2009 *	2011 *	2013 *	2015 *	2017 *	2019 *	2021 *
RONDÔNIA	5.0	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.8	4.0	5.0	5.1	5.3	5.5	5.9	4.3	4.5	4.8

Obs: Os resultados marcados em verde referem-se ao IDEB que atingiu a meta.

Atualizado em 15/09/2020

Fonte: <http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=2056158>

O índice alcançado de 2021 só será divulgado no segundo semestre de 2022. Dos dados da rede estadual de ensino, já oficializados, verifica-se pelo quadro acima que, mesmo não tendo atingido o percentual projetado para 2019, a rede estadual manteve o histórico de crescimento na etapa do Ensino Médio. Isso indica que os caminhos trilhados e as estratégias priorizadas têm apresentado bons resultados, ainda que não sejam os desejados por todos.

É importante ressaltar que estamos considerando os percentuais projetados e alcançados pela rede estadual de ensino às etapas do Ensino Fundamental: anos iniciais e anos finais. Ainda, há de ser ressaltado que o Plano Estratégico do Governo é para o período de 2019-2023, mas não temos projeção do IDEB para o ano de 2023 até o momento, nem pronunciamento por parte do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP / Ministério da Educação – MEC.

5.3 EDUCAÇÃO BÁSICA: EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO

A Legislação Brasileira determina na Constituição Federal:

Art. 211. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

§ 1º A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 14, de 1996)

§ 2º Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil. (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 14, de 1996)

§ 3º Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 14, de 1996)

§ 4º Na organização de seus sistemas de ensino, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios definirão formas de colaboração, de forma a assegurar a universalização, a qualidade e a equidade do ensino obrigatório. (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 108, de 2020)

§ 5º A educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006)

§ 6º A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios exercerão ação redistributiva em relação a suas escolas. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 108, de 2020)

§ 7º O padrão mínimo de qualidade de que trata o § 1º deste artigo considerará as condições adequadas de oferta e terá como referência o Custo Aluno Qualidade (CAQ), pactuados em regime de colaboração na forma disposta em lei complementar, conforme o parágrafo único do art. 23 desta Constituição. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 108, de 2020)

Ainda, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9394/96, temos:

Art. 8º A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.

§ 1º Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

§ 2º Os sistemas de ensino terão liberdade de organização nos termos desta Lei.
(...)

Art. 10. Os estados incumbir-se-ão de:

- I – organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino;
- II – definir, com os municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do poder público;
- III – elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus municípios;
- IV – autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
- V – baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
- VI – assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta lei;
- VII – assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.

Parágrafo único. Ao Distrito Federal aplicar-se-ão as competências referentes aos estados e aos municípios

Art. 11. Os municípios incumbir-se-ão de:

- I – organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos estados;
- II – exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;
- III – baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
- IV – autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
- V – **oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental**, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino;
- VI – assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

Parágrafo único. Os municípios poderão optar, ainda, por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.

Com base nas competências prioritárias de cada esfera, apresentamos a seguir as ações desenvolvidas para ambas as etapas, Ensino Fundamental e Ensino Médio, e, posteriormente, o que exclusivamente atende o Ensino Fundamental, considerando as atividades em parceria com as Prefeituras ou com outras entidades.



Fonte: Plano Estratégico do Governo do Estado de Rondônia, 2019-2023.

5.3.1 Escolas Militares

Outra iniciativa do Plano Estratégico do Governo é a militarização de unidades escolares. Assim, em 2020, houve a instituição de mais 06 **unidades do Colégio Tiradentes da Polícia Militar – CTPM**. Com isso, temos 11 escolas estaduais transformadas em unidades CTPM e mais as 02 primeiras unidades, com sede na Capital, totalizando 13 unidades em todo o estado, relacionadas no quadro abaixo.

Unidade	Localidade	Base legal
Colégio Tiradentes da Polícia Militar – CTPM I	Porto Velho	Art. 22, das Disposições Constitucionais Transitórias, da Constituição do Estado de Rondônia; Decreto nº 4878, de 27/11/1990.
Colégio Tiradentes da Polícia Militar – CTPM II	Distrito de Jaci-Paraná Porto Velho	Lei 3.161/2013.
Colégio Tiradentes da Polícia Militar - CTPM III Criação por transformação da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Francisco Alves Mendes Filho.	Ariquemes	Lei nº 4058, de 15/05/2017. Decreto nº 21.968, de 22/05/2017.
Colégio Tiradentes da Polícia Militar - CTPM IV Criação por transformação da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Júlio Guerra.	Ji-Paraná	Lei nº 4058, de 15/05/2017. Decreto nº 21.968, de 22/05/2017.
Colégio Tiradentes da Polícia Militar - CTPM V Criação por transformação da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Zilda da Frota Uchoa.	Vilhena	Lei nº 4058, de 15/05/2017. Decreto nº 21.968, de 22/05/2017.
Colégio Tiradentes da Polícia Militar - CTPM VI Criação por transformação da EEEFM Lauro Benno Prediger	Ji-Paraná	Lei nº 4058, de 15/05/2017. Decreto nº 24.072, de 16/07/2019.
Colégio Tiradentes da Polícia Militar - CTPM VII Criação por transformação da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Manaus.	Porto Velho	Lei nº 4058, de 15/05/2017. Decreto nº 22.135, de 25/07/2017.
Colégio Tiradentes da Polícia Militar - CTPM VIII Criação por transformação da EEEFM Priscila Rodrigues Chagas	Rolim de Moura	Decreto nº 24.686, de 16 de janeiro de 2020.
Colégio Tiradentes da Polícia Militar - CTPM IX Criação por transformação da EEEFM Aurélio Buarque de Holanda Ferreira	Cacoal	Decreto nº 24.798, de 17 de fevereiro de 2020.

Unidade	Localidade	Base legal
Colégio Tiradentes da Polícia Militar - CTPM X Criação por transformação da EEEFM Alkindar Brasil de Arouca	Guajará-Mirim	Decreto n° 24.799, de 17 de fevereiro de 2020.
Colégio Tiradentes da Polícia Militar - CTPM XI Criação por transformação da EEEFM Pe Ezequiel Ramin	Alta Floresta	Decreto n° 24.800, de 17 de fevereiro de 2020.
Colégio Tiradentes da Polícia Militar - CTPM XII Criação por transformação da EEEFM 28 de Novembro	Ouro Preto d' Oeste	Decreto n° 24.801, de 17 de fevereiro de 2020.
Colégio Tiradentes da Polícia Militar - CTPM XIII Criação por transformação da EEEFM Raimundo Cantanhede	Jaru	Decreto n° 24.802, de 17 de fevereiro de 2020.

Como suporte à implantação de escolas militares, em 2020, foram criadas no Plano Plurianual – PPA as ações: 2430-Remunerar servidores militares reconvocados e 2432-Atender militares reconvocados com auxílios.

Abaixo, o investimento com as ações supramencionadas nos últimos exercícios, considerando os valores liquidados.

	2019	2020	2021
2430-Remunerar servidores militares reconvocados	*	R\$ 2.330.456,62	2.835.649,84
2432-Atender militares reconvocados com auxílios	*	R\$ 354.646,60	438.703,94

*Sem execução, pois as ações foram criadas em 2020.

Indicadores de Resultado – Colégios Tiradentes da Polícia Militar

Taxas de Rendimento – Ensino Fundamental - CTPMs

Ano de transformação em CTPM	Unidade CTPM	2016			2017			2018			2019			2020		
		APR	REPR	AB	APR	REPR	AB	APR	REPR	AB	APR	REPR	AB	APR	REPR	AB
-	I - Porto Velho	92,2	7,7	0,1	97,1	2,9	0,0	99,0	1,0	0,0	99,2	0,8	0,0	100,0	0,0	0,0
-	II – Jaci-Paraná	83,5	11,5	5,0	99,4	0,6	0,0	99,8	0,2	0,0	89,5	9,2	1,3	90,1	9,9	0,0
2017	III - Ariquemes	85,3	11,6	13,4	84,2	10,9	4,9	80,8	17,0	2,2	82,5	16,2	1,3	99,8	0,0	0,2
2017	IV - Ji-Paraná	86,2	7,6	6,2	83,5	15,2	1,3	70,2	29,5	0,3	86,4	13,1	0,5	99,1	0,9	0,0
2017	V - Vilhena	79,9	18,4	1,7	75,4	16,0	8,6	87,3	10,4	2,3	86,9	13,0	0,1	97,7	0,0	2,3
2017	VI - Ji-Paraná	95,6	4,1	0,3	91,8	7,0	1,2	90,8	6,5	2,7	87,5	7,4	5,1	92,6	7,4	0,0
2017	VII - Porto Velho	78,6	19,4	2,0	76,9	20,6	2,5	70,4	27,1	2,5	84,7	14,4	0,9	94,4	5,6	0,0
2020	VIII - Rolim de Moura	96,0	4,0	0,0	99,3	0,7	0,0	99,3	0,7	0,0	96,8	3,0	0,2	100,0	0,0	0,0
2020	IX - Cacoal	84,6	14,2	1,2	87,3	11,2	1,5	87,9	7,4	4,7	94,7	4,4	0,9	97,7	1,0	1,3
2020	X - Guajará-Mirim	85,3	6,4	8,3	88,9	0,0	11,1	78,7	12,6	8,7	88,1	11,9	0,0	99,5	0,5	0,0

Ano de transformação em CTPM	Unidade CTPM	2016			2017			2018			2019			2020		
		APR	REPR	AB	APR	REPR	AB	APR	REPR	AB	APR	REPR	AB	APR	REPR	AB
2020	XI - Alta Floresta	93,9	1,5	4,6	97,2	0,6	2,2	92,8	3,8	3,4	94,8	1,5	3,7	97,7	2,3	0,0
2020	XII - Ouro Preto d' Oeste	91,7	6,5	1,8	66,8	16,1	0,7	94,9	4,5	0,6	90,0	9,9	0,1	99,7	0,3	0,0
2020	XIII - Jaru	89,9	4,9	5,2	95,6	1,7	2,7	95,3	2,0	2,7	93,2	6,8	0,0	99,5	0,5	0,0

Taxas de Rendimento – Ensino Médio - CTPMs

Ano de transformação em CTPM	Unidade CTPM	2016			2017			2018			2019			2020		
		APR	REPR	AB	APR	REPR	AB	APR	REPR	AB	APR	REPR	AB	APR	REPR	AB
-	I - Porto Velho	76,5	23,3	0,2	85,7	14,3	0,0	99,3	0,7	0,0	97,5	2,5	0,0	99,0	0,0	1,0
-	II - Jaci-Paraná	83,2	7,6	9,2	100,0	0,0	0,0	99,5	0,5	0,0	72,3	14,9	12,8	94,2	5,8	0,0
2017	III - Ariquemes	83,8	2,8	13,4	80,2	3,6	16,2	85,0	7,5	7,5	88,2	8,6	3,2	100,0	0,0	0,0
2017	IV - Ji-Paraná	84,8	3,9	11,3	81,3	12,1	6,6	69,4	29,4	1,2	72,8	25,7	1,5	99,5	0,5	0,0
2017	V - Vilhena	64,1	35,6	0,3	64,8	18,8	16,4	91,1	6,5	2,4	88,9	10,8	0,3	90,9	0,0	9,1
2017	VI - Ji-Paraná	100,0	0,0	0,0	84,0	5,3	10,7	91,9	3,3	4,8	76,7	11,3	12,0	75,8	24,2	0,0
2017	VII - Porto Velho	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	85,7	14,3	0,0	72,3	14,9	12,8	78,4	21,6	0,0
2020	VIII - Rolim de Moura	97,4	2,6	0,0	96,6	3,4	0,0	98,6	1,4	0,0	88,2	3,0	8,8	97,6	2,0	0,4
2020	IX - Cacoal	-	-	-	84,0	0,0	16,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	X - Guajará-Mirim	84,8	10,3	4,9	70,6	19,8	9,6	74,7	5,6	19,7	81,9	17,4	0,7	100,0	0,0	0,0
2020	XI - Alta Floresta	87,1	0,8	12,1	85,1	5,9	9,0	88,8	2,2	9,0	91,4	0,5	8,1	97,0	3,0	0,0
2020	XII - Ouro Preto d' Oeste	77,6	19,7	2,7	66,8	32,3	0,9	81,4	16,6	2,0	74,5	25,3	0,2	99,8	0,2	0,0
2020	XIII - Jaru	76,0	13,1	10,9	88,1	0,0	11,9	79,9	5,5	14,6	84,0	11,8	4,2	99,0	0,3	0,7

Na maioria das unidades dos Colégios Tiradentes da Polícia Militar, observamos bons resultados nas taxas de rendimento, com destaque à ascensão das aprovações nos últimos anos e, conseqüentemente, um declínio das taxas de reprovações e de abandono, isso ao analisarmos o histórico de anos antes e depois da transformação das escolas em unidades CTPM.

Ressaltamos que as unidades I e II já foram criadas como Colégios Tiradentes. Ainda, há de ser ressaltado que os resultados obtidos quanto ao rendimento dos alunos refletirão nas análises avaliativas da metodologia adotada nas unidades, bem como para a revisão de estratégias, refletindo na melhoria do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB das escolas e, também, da rede estadual. Abaixo, os resultados individuais por escola no IDEB. **Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB – Ensino Fundamental/Anos Iniciais - CTPMs**

Escola/Unidade CTPM	Início como CTPM	IDEB PROJETADO			IDEB ALCANÇADO		
		2015	2017	2019	2015	2017	2019
I - Porto Velho	1990	6.3	6.5	6.8	6.1	6.5	7.2
II - Jaci-Paraná	2013	-	-	-	-	-	-
III - Ariquemes/Francisco Alves	2017	5.2	5.4	5.7	5.5	**	**
IV - Ji-Paraná/Júlio Guerra	2017	-	-	-	-	-	-
V - Vilhena/Zilda da Frota	2017	5.7	6.0	6.3	-	**	**

Escola/Unidade CTPM	Início como CTPM	IDEB PROJETADO			IDEB ALCANÇADO		
		2015	2017	2019	2015	2017	2019
VI - Ji-Paraná/Lauro Benno	2017	5.5	5.8	6.1	6.0	6.5	5.5
VII - Porto Velho/Manaus	2017	4.1	4.4	4.7	4.0	4.6	5.4
VIII - Rolim de Moura/Priscila Rodrigues	2020	5.3	5.5	5.8	4.7	6.2	**
IX - Cacoal/Aurélio Buarque	2020	4.9	5.2	5.5	-	**	**
X - Guajará-Mirim/Alkindar Brasil	2020	5.3	5.6	5.9	-	**	**
XI - Alta Floresta/Pe Ezequiel	2020	5.2	5.4	5.7	5.5	**	**
XII - Ouro Preto d' Oeste/28 de Novembro	2020	5.6	5.9	6.1	6.5	**	**
XIII - Jaru/Raimundo Cantanhede	2020	4.2	4.5	4.8	5.5	6.2	5.1

Fonte: <http://ideb.inep.gov.br>

* Número de participantes no SAEB insuficiente para que os resultados sejam divulgados.

** Sem média no SAEB: Não participou ou não atendeu os requisitos necessários para ter o desempenho calculado.

Os resultados marcados em verde referem-se ao Ideb que atingiu a meta.

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB – Ensino Fundamental/Anos Finais - CTPMs

Unidade CTPM/Escola	Início como CTPM	IDEB PROJETADO			IDEB ALCANÇADO		
		2015	2017	2019	2015	2017	2019
I - Porto Velho	1990	5.4	5.6	5.9	4.7	6.2	6.3
II - Jaci-Paraná	2013	-	4.2	4.4	3.9	5.5	*
III - Ariquemes/Francisco Alves	2017	4.4	4.6	4.9	3.6	4.5	4.6
IV - Ji-Paraná/Júlio Guerra	2017	4.8	5.1	5.3	3.7	4.2	4.7
V - Vilhena/Zilda da Frota	2017	4.4	4.7	5.0	3.2	4.0	4.7
VI - Ji-Paraná/Lauro Benno	2017	4.8	5.1	5.3	3.4	4.9	4.0
VII - Porto Velho/Manaus	2017	3.9	4.2	4.5	-	3.5	4.6
VIII - Rolim de Moura/Priscila Rodrigues	2020	4.8	5.1	5.4	3.3	5.5	5.1
IX - Cacoal/Aurélio Buarque	2020	4.7	5.0	5.3	4.1	4.9	5.4
X - Guajará-Mirim/Alkindar Brasil	2020	4.3	4.6	4.9	3.4	**	**
XI - Alta Floresta/Pe Ezequiel	2020	4.5	4.8	5.0	4.2	5.0	5.4
XII - Ouro Preto d' Oeste/28 de Novembro	2020	4.0	4.3	4.6	3.4	4.9	5.1
XIII - Jaru/Raimundo Cantanhede	2020	4.0	4.2	4.5	3.8	4.9	4.5

Fonte: <http://ideb.inep.gov.br>

* Número de participantes no SAEB insuficiente para que os resultados sejam divulgados.

** Sem média no SAEB: Não participou ou não atendeu os requisitos necessários para ter o desempenho calculado.

Os resultados marcados em verde referem-se ao Ideb que atingiu a meta.

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB – Ensino Médio - CTPMs

Escola/Unidade CTPM	Início como CTPM	IDEB PROJETADO			IDEB ALCANÇADO		
		2015	2017	2019	2015	2017	2019
I - Porto Velho	1990	-	-	4.0	-	3.7	5.9
II - Jaci-Paraná	2013	-	-	5.4	-	5.2	*
III - Ariquemes/Francisco Alves	2017	-	-	-	-	*	4.2
IV - Ji-Paraná/Júlio Guerra	2017	-	-	3.7	-	3.4	*
V - Vilhena/Zilda da Frota	2017	-	-	-	-	*	*
VI - Ji-Paraná/Lauro Benno	2017	-	-	-	-	*	*
VII - Porto Velho/Manaus	2017	-	-	-	-	-	-
VIII - Rolim de Moura/Priscila Rodrigues	2020	-	-	4.6	-	4.3	4.1
IX - Cacoal/Aurélio Buarque	2020	-	-	-	-	-	-
X - Guajará-Mirim/Alkindar Brasil	2020	-	-	-	-	*	3.5
XI - Alta Floresta/Pe Ezequiel	2020	-	-	3.6	-	3.4	4.1
XII - Ouro Preto d' Oeste/28 de Novembro	2020	-	3.5	3.7	-	3.3	4.0
XIII - Jaru/Raimundo Cantanhede	2020	-	-	4.0	-	3.8	3.7

Fonte: <http://ideb.inep.gov.br>

* Número de participantes no SAEB insuficiente para que os resultados sejam divulgados.

** Sem média no SAEB: Não participou ou não atendeu os requisitos necessários para ter o desempenho calculado.

Os resultados marcados em verde referem-se ao Ideb que atingiu a meta.

Ao observarmos os dados do IDEB das unidades CTPM, fica evidente nas etapas dos anos iniciais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio o reflexo da reestruturação da rede estadual com a mudança de etapas na sua oferta, considerando que os anos iniciais estão sendo ofertados mais pelas redes Municipais enquanto o Estado vai expandindo aos poucos sua oferta de Ensino Médio. Nisso, muitas unidades configuram sem dados em alguns anos no IDEB.

Quanto à etapa dos anos finais do Ensino Fundamental, com mais permanência de oferta nas escolas, os resultados permitem uma melhor avaliação histórica. Com isso, podemos

observar muitas unidades atingindo as metas projetadas ou se aproximando delas. Ratificamos que esse referencial é importante para as diretrizes definidas pela Seduc.

Registro Fotográfico dos Colégios Tiradentes da Polícia Militar - CTPM



Escolas Cívico-Militares – ECIM

Seguindo a iniciativa do Ministério da Educação, a Seduc/RO aderiu ao **Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares - ECIM**, em parceria com o Ministério da Defesa, de acordo com a Portaria nº 925, de 24 de novembro de 2021, que apresenta um conceito de gestão nas áreas educacional, didático-pedagógica e administrativa com a participação do corpo docente, supervisor, orientador e corpo técnico-administrativo do próprio quadro de servidores da Seduc, com apoio dos Militares da Reserva das Forças Armadas - Exército, Marinha e Aeronáutica.

Foram 03 (três) Unidades Escolares selecionadas para a implantação do programa, com os militares atuando no apoio à gestão escolar e gestão educacional, enquanto os professores e demais profissionais da educação continuarão responsáveis pelo trabalho didático-pedagógico. Seguindo o mesmo sistema, a Seduc, além de oferecer os recursos humanos, permanece otimizando as unidades escolares com materiais diversos e recursos financeiros, mantendo a infraestrutura adequada às necessidades das escolas. Abaixo, a relação das escolas transformadas em ECIMs:

Unidade	Localidade	Base legal
Unidade I Antiga Escola Estadual de Ensino Fundamental Irmã Celeste	Guajará-Mirim	Decreto nº 10.004, de 5 de setembro de 2019.
Unidade II Antiga Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio “Ulisses Guimarães”	Porto Velho	
Unidade III Antiga Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio “Daniel Néri da Silva”	Porto Velho	

Registro Fotográfico dos Colégios Cívicos Militares - ECIMs



Colégios Militares Dom Pedro II

De acordo com Programa Nacional das Escolas Cívicos Militares e consonante com o art. 22 da Constituição Estadual, a Seduc/RO iniciou em 2021 os estudos para a transformação de 2 (duas) escolas estaduais em Colégios Militares Dom Pedro II, vinculados ao Corpo de Bombeiros Militares de Rondônia. Essas unidades seguirão todas as normativas constantes na legislação educacional, cujas nomenclaturas, enquanto unidades escolares estaduais, seguem abaixo:

Unidade	Localidade	Base legal
Colégio Militar Dom Pedro II - Unidade I Antiga EEEFM Petrônio Barcelos	Porto Velho	Lei nº 5.199, de 16 de dezembro de 2021.
Colégio Militar Dom Pedro II - Unidade II Antiga EEEF Cecília Meirelles	Vilhena	

Registro Fotográfico do Layout do Colégio D. Pedro II



Assim, fechamos o exercício de 2021, com a projeção de termos um total de 18 unidades escolares militares: **13** (treze) unidades de **Colégios Tiradentes da Polícia Militar/CTPMs**, parceria com a Polícia Militar; **03** (três) unidades de **Escolas Cívico-Militares/ECIMs**, parceria com as Formas Armadas (Aeronáutico, Exército e Marinha); e **02** (duas) unidades em processo de implantação dos **Colégios Militares D. Pedro II/CMDPII**, parceria com o Corpo de Bombeiros Militares.

5.3.2 Programa Estadual de Correção de Fluxo Escolar

- Descrição:

O Programa Estadual de Correção de Fluxo Escolar visa promover o desenvolvimento de políticas públicas direcionadas a buscar soluções para o desafio da superação da defasagem idade-ano. Pretende regularizar o fluxo escolar na rede pública estadual de ensino com a viabilização de alternativas pedagógicas fundamentadas em aprendizagem significativa e no fortalecimento da autoestima, promovendo o resgate de estudantes com defasagem idade/ano escolar; nivelar o conhecimento dos estudantes matriculados na rede pública estadual com o domínio das competências

e habilidades específicas dos componentes curriculares e inserir os estudantes com defasagem idade/ano escolar.	
• Normativa: Portaria nº 239/2020/SEDUC-GCAE, de 23/01/2020; Portaria nº 3022/2022.	
• Público-alvo: Estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, na faixa etária de 12 a 17 anos de idade.	
• Setor responsável: Gerência de Educação Básica	
Principais atividades desenvolvidas	
2019	<ul style="list-style-type: none"> Contribuição para elaboração do Programa Estadual de Correção de Fluxo Escolar: “Integrar para concluir com avanço das aprendizagens escolares em Rondônia”. Elaboração das normativas com orientações do Programa Estadual de Correção de Fluxo Escolar. Trabalhos relativos à Correção de Fluxo com as CRE's, onde foram orientados sobre os procedimentos a serem implementados nas unidades escolares quanto ao diagnóstico de aprendizagem e comportamento dos estudantes a fim de conhecer suas eventuais dificuldades.
2020	<ul style="list-style-type: none"> Visitas técnicas e pedagógicas de assessoramento e acompanhamento das ações com foco na aplicabilidade do novo Programa Estadual de Correção de Fluxo.
2021	<ul style="list-style-type: none"> Levantamento e acompanhamento de dados no diário eletrônico e assessoramento sobre o programa nos monitoramentos para verificação do número de turmas de Classes de Aceleração da Aprendizagem – CAA por ano escolar.

Demonstrativo do levantamento e acompanhamento de dados do diário eletrônico sobre as Classes de Aceleração da Aprendizagem – CAA por ano escolar/2021.

CRE	Município	Escola	6º ano/ CAAEF	7º ano/ CAAEF	8º ano/ CAAEF	9º ano/ CAAEF
Ariquemes	Ariquemes	EEEFM Cora Coralina.	1			
	Cacaulândia	EEEFM Laurindo Rabelo.		1	1	2
Ji-Paraná	Presidente Médici	EEEFM Paulo Freire.			1	1
Ouro Preto do Oeste	Ouro Preto	EEEFM Monteiro Lobato.		2	3	
Porto Velho	União Bandeirante	EEEFM Cesar Freitas Cassol.	1	2	2	1
		EEEFM General Osório.	1	1	1	
	Porto Velho	EEEFM Prof. Orlando Freire	1	1	1	
		EEEFM Governado Jesus Burlamaqui Hosannah.	1		1	
		EEEF Padre Mario Castagna.	1	1	1	
	Candeias do Jamari	EEEF Jaime Barcessat.	1			
		EEEFM Carlos Drummond de Andrade.			2	2
		EEEFM Albino Buttner.		1		
TOTAL			7	9	13	6

TOTAL DE TURMAS	ANO/ESTUDO	TURMAS/CAA
35 turmas de CAA no Ensino Fundamental	6º ano	07
	7º ano	09
	8º ano	13
	9º ano	06

Fonte: <https://diario.seduc.ro.gov.br/>

5.3.3 Programa de Melhoria da Qualidade de Ensino - Excelência

<ul style="list-style-type: none"> Descrição: Alinhado com o Plano Estadual de Educação, o programa financia ações pedagógicas, objetivando a autonomia e autoria de projetos pedagógicos, possibilitando uma aprendizagem mais significativa, elevando os índices dos indicadores de aprendizagem das unidades de Ensino Público de Rondônia. As unidades escolares que aderem ao Programa Excelência apresentam um projeto pedagógico que contempla ações pedagógicas interdisciplinares, e que promovem a leitura e a interpretação nas diferentes formas de linguagens de aprendizagem, incluem metas voltadas para a elevação dos índices

dos indicadores de aprendizagem, alinhados com o Documento Curricular do Estado e em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC.
<ul style="list-style-type: none"> • Normativa: O Programa de Melhoria na Qualidade de Ensino-Excelência foi instituído pela Lei nº 4.706, de 12 de dezembro de 2019, e regulamentado pelo Decreto nº 24.850, de 06 de março de 2020. Portaria 928/2019.
<ul style="list-style-type: none"> • Público-alvo: O Programa Excelência tem como público-alvo as Unidades de Ensino Público de Rondônia, que ofertam o Ensino Fundamental e Médio, Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos, Educação Indígena, Educação Quilombola e Educação Profissional.
<ul style="list-style-type: none"> • Setor responsável: Gerência de Gestão Escolar Gerência de Programas

Principais atividades desenvolvidas	
2019	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do Programa Excelência, com análises e aprovações dos projetos pedagógicos enviados pelas unidades escolares. • Repasse financeiro para 169 escolas, atendendo 16.226 alunos de 1.123 turmas. • Monitoramentos às escolas que receberam o recurso.
2020	<ul style="list-style-type: none"> • Oficinas aos gestores de Porto Velho. Suspensão das oficinas nos demais municípios, em virtude da pandemia da Covid-19. • Leituras e correções dos projetos pedagógicos e planos financeiros de cerca de 250 escolas. • Atualização de cadastro de 410 (quatrocentos e dez) gestores e o desbloqueio das senhas de acesso ao sistema/plataforma PDDE Interativo.
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Formações com as CREs e escolas para orientações quanto à elaboração dos projetos pedagógicos. • Formação Continuada de Gestores Escolares, Coordenadores e técnicos da CREs, em setembro de 2021 com a participação do Programa Excelência e do PDDE Interativo para fins de apresentar os Programas e responder aos questionamentos. • Análises e aprovações dos projetos pedagógicos enviados pelas unidades escolares.

Demonstrativo do Programa Excelência

Ano	Escolas participantes	Projetos aprovados	Observação	Repasses financeiros
2019	207	169	Atendeu 16.226 alunos de 1.123 turmas	R\$ 1.289.971,24
2020	251	238	Em virtude de os projetos não estarem adequados para aulas remotas, não foi efetivado o repasse financeiro.	-----
2021	218	215	O exercício fechou com o aguardo de envio de 11 escolas indígenas e 01 prisional (caso tenha aulas presenciais).	R\$ 2.811.850,00

5.3.4 Jogos Escolares de Rondônia – JOER

<ul style="list-style-type: none"> • Descrição: Os Jogos Escolares de Rondônia têm a finalidade de promover, por meio da prática desportiva, a inter-relação socioafetiva, educacional e cultural entre os jovens que fazem parte das escolas de Educação Básica do Estado de Rondônia, propiciando aos mesmos a oportunidade de participar na construção da cidadania, elevando os ideais de fraternidade, solidariedade, cultura da paz entre os povos e fair play. Tem também a finalidade de reunir os estudantes e profissionais das diversas regiões do Estado de Rondônia, que atuam com o desporto educacional, promovendo assim o intercâmbio social entre os

mesmos, além de fomentar o surgimento de novos talentos esportivos, sempre norteados pelo princípio do respeito e da compreensão mútua. O evento garante a representatividade do estado de Rondônia no maior evento esportivo estudantil do país (Jogos Escolares da Juventude) realizado anualmente pelo Comitê Olímpico do Brasil/COB.
<ul style="list-style-type: none"> • Normativa: Leis Estaduais 4.290/2018, 3.821/2016 e 4.217/2017; Lei Estadual Complementar nº 775/2014; Decreto Estadual nº 22.810/2018; Portarias 1279/2018, 998/2017 e 285/2018; Constituição Federal, art. 217; Constituição Estadual, art. 216; e Leis Federais nº 9615/1998 e 9394/1996.
<ul style="list-style-type: none"> • Público-alvo: Alunos da Educação Básica.
<ul style="list-style-type: none"> • Setor responsável: Gerência de Educação Física, Arte, Cultura e Esporte Escolar

Principais atividades desenvolvidas

2019	<ul style="list-style-type: none"> • Visitas técnicas e Workshop do JOER. • Realização das fases escolares e municipais dos Jogos Escolares de Rondônia - JOER com mais de 40 mil participantes, incluindo alunos e professores atendidos, nas fases escolares, e mais de 10 mil nas fases municipais.
2020	<ul style="list-style-type: none"> • Preparação aos Jogos Escolares de Rondônia, o que não foi possível de realização em virtude da pandemia da Covid-19. • Participação de 140 alunos nos Jogos Escolares Brasileiros - JEBs.
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Participação de Rondônia nas Paralimpíadas Nacionais, com recorde em medalhas (16 ouro, 05 prata e 03 Bronze). • Festival Paralímpico Loterias Caixa, realizado no formato de circuito e envolvendo 150 alunos com e sem deficiência. • Formação Continuada - <i>Webinarte</i> Conexões – Fera e CRE

JOER 2019

Fases	Nº de municípios	Nº de participantes	Nº de escolas
Fases Regionais	50 municípios e 7 distritos	9.436	351 escolas (232 estaduais, 54 municipais, 8 federais e 57 privadas)
Fase Estadual Paralímpica	22 municípios e 1 distrito	542	53 escolas (31 estaduais, 2 municipais e 20 privadas)
Fase Estadual Mod. Coletivas	28 municípios e 4 distritos	1.933	84 escolas (73 estaduais, 3 municipais, 2 federais e 11 privadas)
Fase Estadual Mod. Individuais	44 municípios e 6 distritos	1.640	351 escolas (177 estaduais, 26 municipais, 6 federais e 42 privadas)
Fase Nacional Etapa Regional	07 municípios	174	14 escolas (11 estaduais e 03 particulares)
Fase Nacional Etapa Nacional	22 municípios	134	59 escolas (49 estaduais, 01 municipal, 02 federais e 07 privadas)
Fase Nacional Etapa Paralímpica	08 municípios	56	32 escolas (22 estaduais, 01 municipal, 01 federal e 08 privadas)

Os Jogos Escolares de Rondônia, evento tradicional em Rondônia, não foram realizados nos anos de 2020 e 2021, em decorrência da pandemia do novo coronavírus – Covid-19.

5.3.5 Festival Estudantil Rondoniense de Artes – FERA

<ul style="list-style-type: none"> • Descrição: O Festival Estudantil Rondoniense de Artes - FERA visa por meio do estudo da arte na escola, uma forma de expressão cultural presente na civilização, tornando através da arte o ser humano mais crítico, observador e sensível ao mundo que rodeia, podendo o aluno se expressar das mais variadas manifestações artísticas. • O FERA é realizado em 04 (quatro) fases (escolar, municipal, regional e estadual) em regulamento próprio estabelecido e divulgado anualmente pela Seduc.
<ul style="list-style-type: none"> • Normativa:

O FERA foi instituído pela Lei Estadual nº 4239/2018 e atende a Lei Estadual nº 3678/2015, que estabelece o Plano Estadual de Cultura.
<ul style="list-style-type: none"> • Público-alvo: Alunos da Educação Básica.
<ul style="list-style-type: none"> • Setor responsável: Gerência de Educação Física, Arte, Cultura e Esporte Escolar

	Principais atividades desenvolvidas
2019	<ul style="list-style-type: none"> • Realização das fases escolares/interclasses e fases municipais do Festival Estudantil Rondoniense de Artes – FERA, contemplando em torno de 3.500 alunos e professores, nas fases escolares, e próximo de 1.560 alunos e professores, nas fases municipais. • Realização do Festival Estudantil Rondoniense de Artes – FERA, envolvendo cerca de 150 escolas. • Realização do Concurso Estadual de Fanfarra Escolar. • Participação de servidores da Seduc como Membros Conselheiros do Conselho Estadual de Cultura na Conferência Estadual de Cultura.
2020	<ul style="list-style-type: none"> • Visita técnica para inspecionar in loco as situações referentes a Bandas e Fanfarras. • Formações Continuadas de Arte, com 228 participantes. • 1ª edição da Webinarte de Arte e Cultura Escolar, no formato “on-line”, com 940 participantes
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Curadoria – Fera Virtual (32 participantes) • Formação Continuada - Webinarte Conexões – Fera e CRE • Live – Tira dúvidas FERA Virtual. • Festival Estudantil Rondoniense de Artes – Mostra Virtual <ul style="list-style-type: none"> - Fase 1/Escolar: 782 atendimentos. - Fase 2/Municipal/Coordenadoria Regional de Educação (CRE): 214 atendimentos. - Fase 3/CRE: 115 atendimentos. - Fase 4/Estadual: 135 atendimentos.

	Outras atividades desenvolvidas – Educação Física, Esporte, Arte e Cultura Escolar
2019	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de Reunião de Chefes de Núcleo de Esporte e Cultura Escolar, com 41 professores e técnicos atendidos. • Visitas Técnicas e os Festivais do Centro de Treinamento Desporto Escolar – CTDE. • Encontro Pedagógico com os Professores que participam do projeto CTDE, atendendo 29 professores e técnicos. • Contemplação com premiação a 1 professor pelo Prêmio Experiência de Sucesso Professor Nota 10. • Realização de Oficinas Pedagógicas de Educação Física, envolvendo 111 professores. • Realização de Oficinas Pedagógicas de Arte, com a participação de 47 professores. • Realização do Congresso de Educação Física Escolar e do Congresso de Esporte e Paradesporto Escolar. • Aquisição de materiais para os Centros de Treinamento de Desporto Escolar - CTDE - Time Rondônia. • Realização dos Festivais do Centro de Treinamento de Desporto Escolar – CTDE. • Desenvolvimento de projetos diversos, contemplando, respectivamente: Projeto Centros de Treinamento de Desporto Escolar - CTDE - Time Rondônia, 3.673 alunos; Projeto Mais Esporte Escolar Complementação Carga Horária Educação Física, 2.039 alunos, de 22 municípios; Projeto Mais Esporte Escolar Hora Extra Treinamento, 2.201 alunos, de 23 municípios; Projeto Centros de Arte Escolar – CAE, 30 alunos do município de Alvorada do Oeste; Projeto Complementação Carga Horária Cultural, 60 alunos; Projeto Hora Extra Cultural, 20 alunos; Projeto Bandas e Fanfarras, 1.272 alunos em 52 corporações; Projeto Cultura é Currículo, 250 alunos.
2020	<ul style="list-style-type: none"> • Reunião de Coordenadores de Educação Física, Arte, Cultura e Esporte com as 18 CREs. • Aquisição de camisetas para atender os Centros de Treinamento de Desporto Escolar – CTDE de Pimenta Bueno (Escola Cordeiro de Farias), Rolim de Moura (Escola Tancredo Neves), Vilhena (Escola Maria Arlete Toledo), Porto Velho (Escolas: João Bento da Costa, Marcelo Candia, Major Guapindaia e Escola Dom Pedro). • Congresso Estadual de Educação Física e Esporte Escolar com 317 participantes. • Congresso Estadual de Arte e Cultura Escolar com 196 participantes. • Reuniões para fortalecimento dos pólos/CTDE já implantados, mudança na escola-pólo do município de Rolim de Moura para escola Carlos Drummond de Andrade. • Visitas técnicas nas CREs de Guajará Mirim, Rolim de Moura, Cacoal, Ji-Paraná e Ariquemes.
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Formação continuada de Educação Física Escolar - WEBINAR/2021-1. • Formação Continuada de Educação Física Escolar - VII Congresso Estadual de Educação Física e Esporte Escolar 2021/2. • Reuniões virtuais com as CREs. • Projeto Mais Esporte na Escola Complementação de Carga Horária – CCH e Centro de Treinamento de Desporto Escolar – CTDE. • Oficina para professores e alunos em parceria com SESC-RO. • Centro de Arte Escolar – CAE: pólos centrais de Arte com objetivo de incentivar e disseminar as linguagens artísticas (visuais, música, dança e teatro) no ambiente escolar. • Congresso Estadual de Arte e Cultura Escolar – CEACE • Congresso Estadual de Educação Física e Esporte Escolar. • Reunião Pedagógica dos Centros de Treinamento de Desporto Escolar – CTDE (CREs) –(Virtual) • Festival de Xadrez online

5.4 OUTROS PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

2019	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento da frequência escolar dos estudantes, pelo Programa Bolsa Família. • Reuniões intersecretoriais de assessoramento técnico com as Coordenadorias Regionais de Educação – CREs do Programa Saúde na Escola – PSE. • Participações da equipe do PSE em diversos eventos: Dia Estadual de Combate às Drogas na Escola; Dia de Combate ao Bullying e Violência na Escola; Semana Saúde na Escola; Importância da Imunização; Enfrentamento ao Bullying Escolar; XV Fórum da União dos Dirigentes Municipais de Educação – Undime; Projeto Epilepsia em Debate na Escola; Aplicação da Lei da Escuta de Crianças e Adolescentes; Pesquisa Nacional da Saúde do Escolar – PenSE; Gravidez na Adolescência; Projeto Horta Escolar; Programa Crescer Saudável; Estudo da Lei 13.431/2017; Encontro Interestadual e Nacional do PSE; Justiça Restaurativa; Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência/Proerd; Semana de Enfrentamento ao uso do Álcool e outras drogas; Curso Proerd Pais e Proerd Séries Iniciais (Kids) do Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência/Proerd; e Programa Criança Protegida. • Acompanhamento do desenvolvimento dos programas do livro: Programa Nacional do Livro Didático - PNDL; Projeto “Dia de Ler. Todo Dia! e implementação das bibliotecas escolares. • Atendimentos pela Comissão Permanente de Acompanhamento da Gestão/Gestão Escolar. • Realização de oitivas, por parte do grupo da Gestão Escolar. • Participações no Prêmio Gestão Escolar e Prêmio Professores do Brasil. • Realização de 02 formações para Conselheiros Escolares. • Formações para os Gestores Escolares. • Desenvolvimento do Programa Excelência, com análises dos projetos pedagógicos enviados pelas unidades escolares. • Atividades voltadas aos temas contemporâneos: Projeto Vidas no Trânsito; Comitê Municipal de Redução de Acidentes e Segurança Viárias; e Mostra de Vídeo Ambiental de Rondônia – MOVAM. • Formação para professores e gestores que atuam na Educação Infantil, em parceria com a Undime. • Reuniões Técnicas entre Seduc/Semed’s - Planejamento da Expansão da Oferta de Pré-Escola/Implementação da Educação Infantil. • Participação no Seminário do Pacto Nacional pela Primeira Infância - Região Norte, em Manaus/AM. • Apoio às atividades desenvolvidas pelo Fórum Estadual de Educação – FEE. • Acompanhamento da Situação do Aluno/Sistema Educacenso, do ano anterior e ano em curso. • Assessoramento técnico e pedagógico às CRE e escolas nas áreas de legislação educacional, inspeção escolar e secretaria escolar. • Autorização de funcionamento a 34 escolas. • Homologação de 31 Regimentos Escolares da Rede Pública Estadual.
2020	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades do Censo Escolar/INEP, com reuniões técnicas e treinamentos. • Gestão Escolar/Processo seletivo de escolha de diretores e equipes gestoras das escolas do Novo Tempo; coordenação e acompanhamento de atividades pedagógicas e de processos investigativos para oitivas e conciliações. • Participação na 1ª Edição do Game da Cidadania, promovido pela Controladoria Geral da União - CGU. • Regularização de escolas. • Assessoria e orientação em legislação educacional e registro escolar às Coordenadorias Regionais de Educação - CRE e Escolas. • Atualização do cadastro das escolas e da planilha das escolas ativas, paralisadas ou encerradas. • Monitoramento e Assessoramento aos Gestores e Coordenadores Municipais do Programa Bolsa Família • Programa Tutoria Pedagógica, formação dos formadores veteranos das CREs de Ariquemes, Jaru, Cacoal e Rolim de Moura. • Organização da oferta de ensino não presencial, por meio de disponibilização de: plataformas, salas virtuais (Google Classroom) e aulas gravadas do Projeto de Ensino Médio com Mediação Tecnológica. • Elaboração de Cadernos Orientadores às escolas para priorização dos objetos de conhecimento/conteúdos. • Uso de tecnologias da informação e da comunicação nas aulas não presenciais, além do Google Classroom, como WhatsApp, Telegram, Facebook, E-mail, Messenger, Google Hangout Meeting (Google Meet), Cisco Webex Training. Em números parciais, dos 188.860 estudantes matriculados na rede, aproximadamente 170 mil estavam com participações em algum dos meios ofertados, isso antes da Busca Ativa. • Implementações do G-Suite for Education da Seduc, visando organizar os dados produzidos em ambiente seguro, para o monitoramento e acompanhamento da movimentação nas salas virtuais por meio de relatórios. • Formações promovidas pelo Núcleo de Tecnologia Educacional – NTE e Coordenadoria de Tecnologia da Informação e Comunicação – CTIC. • Formações pela web sobre as flexibilizações curriculares nas atividades escolares para estudantes da educação especial matriculados na rede estadual de ensino. • Acompanhamento remoto da operacionalização dos Programas/Projetos da modalidade de Educação de Jovens e Adultos – EJA, por meio da oferta dos Cursos (Semestral e Modular) e Exames de Conclusão de etapas, incluindo o atendimento Prisional e Socioeducativo. • Planejamento das formações on-line para professores e gestores da EJA, com o objetivo de oferecer subsídios teóricos e práticos que possibilitem a melhoria das práxis pedagógicas dos professores em meio à pandemia • Formações remotas sobre Educação no sistema prisional e socioeducativo. • Acompanhamento das aulas e disponibilização de material específico para as etapas e modalidades de ensino da Educação de Jovens e Adultos – EJA. • Formações em Ensino Médio do Campo e Quilombolas. • Formações e Web conferências em Educação Escolar Indígena.

<ul style="list-style-type: none"> • Formações remotas em Tutoria Pedagógica para Supervisores Escolares, Orientadores Educacionais e Psicólogos Escolares. • Orientações diversas via Sistema Eletrônico de Informações – SEI. • Reuniões on-line com equipes dos diversos programas e projetos. • Assessoramentos via aplicativos aos gestores escolares e coordenadores. • Pesquisas por meio do Google Forms. • Acompanhamento do ciclo de ações ao ensino: planejamento, aulas remotas, plantões tira-dúvidas. • Elaboração do Plano de Retorno às aulas presenciais. • Curso da Busca Ativa Escolar/Fora da escola não pode! Contou com 58 cursistas. • Participações do Secretário nas reuniões do Gabinete de Articulação para Enfrentamento da Pandemia na Educação – GAEPE/RO, com a participação do Tribunal de Contas-TCE-RO, Ministérios Públicos de Contas-MPC-RO e Estadual (MP-RO), Tribunal de Justiça-TJ-RO, da Defensoria Pública do Estado - DPE-RO, Comitê Técnico da Educação do Instituto Rui Barbosa-IRB, do Instituto Articule e da Associação dos Membros dos Tribunais de Contas do Brasil-Atricon, em diálogo com os representantes da Seduc, da União dos Dirigentes Municipais de Educação em Rondônia-Undime, do Conselho Estadual da Educação-CEE e da União dos Conselhos Municipais de Educação-Uncme, Sindicato dos Estabelecimentos Particulares de Ensino de Rondônia-SINEPE/RO e outros convidados.
--

5.5 ENSINO FUNDAMENTAL

5.5.1 Referencial Curricular do Estado de Rondônia



- **Descrição:**

O Referencial Curricular do Estado de Rondônia - RCRO foi homologado por meio da Resolução nº 1233/2018-CEE/RO para atender as premissas da Educação infantil e do Ensino Fundamental de todas as redes de ensino. O Estado, por meio do regime de colaboração com os Municípios, teve a função de gestar um percurso da implementação no território de Rondônia para o sistema de educação do estado, composto pelas redes de ensino públicas estaduais, municipais e privadas, o RCRO obedeceu às seguintes fases do percurso de implementação: Estrutura da Governança da Implementação, Estudo das Referências e (Re)Elaboração Curricular.

- **Normativa:**

Versão 3/final da BNCC-Educação Infantil e Ensino Fundamental; Resolução CNE/CP nº 2, de 22.12.2017; Guia de Implementação da BNCC; Portaria nº 331, de 05.04.2018; Resolução nº 1233-CEE/RO, de 19.12.2018 (homologação).

- **Público-alvo:**

Todas as redes de ensino do estado de Rondônia.

- **Setor responsável:**

Gerência de Formação e Capacitação Técnica e Pedagógica

Gerência de Educação Básica

Equipe do Programa de Apoio à Implementação da Base Nacional Comum Curricular – ProBNCC.

	Atividades desenvolvidas
2019	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão e atualização curricular dos componentes, conforme a proposta da Base Nacional Comum Curricular - BNCC/Ensino Fundamental e Educação Infantil, com formações in loco para os docentes da rede estadual e redes municipais, considerando o regime de colaboração adotado pela BNCC. • Participação dos redatores nas formações do MEC pelo Programa de Apoio à Base Nacional Comum Curricular – ProBNCC. • Formações de alinhamento às diretrizes da BNCC e do Referencial Curricular de Rondônia.

	Atividades desenvolvidas
	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões com os servidores das CREs, com a finalidade de apresentar as atividades voltadas à Base Nacional Comum Curricular - BNCC e ao Referencial Curricular de Rondônia.
2020	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão do Referencial Curricular de Rondônia - RCRO, de acordo com Parecer 03/2018 do CEE, pelos Redatores/Formadores Núcleo de Formação e Capacitação Técnica e Pedagógica - NFCTP/GFCTP e encaminhamento ao Conselho Estadual de Educação – CEE. • Elaboração do Caderno Orientador por componente curricular com sugestão de divisão bimestral da carga horária anual, exemplos de atividades que contemplem as competências e habilidades previstas no RCRO. • Contribuição na escolha e elaboração de um instrumental de Criterização de todos os componentes curriculares à luz do RCRO. • Formações voltadas à Base Nacional Comum Curricular e ao Referencial de Rondônia/1º e 2º Ciclo-Séries finais do Ensino Fundamental, por componentes curriculares para os professores que ministram aulas nas redes públicas estaduais, municipais e privada. • Realização de 08 (oito) encontros de 2h de duração cada um dos encontros, totalizando 16h remotamente, complementada pela plataforma Google Classroom. • Formações remotas via Plataforma Cisco Webex dos Componentes Curriculares de Língua Portuguesa, Língua Inglesa, História, Geografia, Ciências, Matemática, Educação Física e Arte, para 4.567 professores do Ensino Fundamental
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Formação remota aos docentes PPL: Expor as mudanças ocorridas no RCRO para os componentes de Matemática e Língua Portuguesa). • Formações remotas dos Cadernos de Orientações Pedagógicas por componentes curriculares: consolidação das habilidades prioritárias no Referencial Curricular do Estado de Rondônia – RCRO.

5.5.2 Escolas de Tempo Integral – Projeto Guaporé

- **Descrição:**

Cumprir ao Projeto Guaporé implantar a Educação Integral nas Escolas da Rede Pública Estadual de Ensino do Estado de Rondônia, com ampliação da jornada escolar diária e a criação de espaços de aprendizagem, incluindo as perspectivas da cidadania, da diversidade e de respeito aos direitos humanos, com vistas à melhoria do desempenho escolar dos estudantes.

- **Normativa:**

Lei nº 2416, de 18.02.2011: Cria as escolas de Educação Integral.

Resolução nº 1074/12-CEE/RO, de 05.11.2012: aprova o Projeto Guaporé de Educação Integral em Rondônia com implantação gradativa a partir de 2013.

Resolução CEE/RO/CEB nº 63, de 09.12.2013: aprova alterações no Projeto Guaporé.

Portaria nº 444/2017/SEDUC-SEI, de 16.11.2017: regulamenta a operacionalização do Projeto Guaporé de Educação Integral nas escolas da rede pública estadual.

Lei 4.202, de 12.12.2017: cria o Projeto Guaporé de Educação Integral – PGEI nas escolas da rede pública estadual de ensino fundamental, do 6º ao 9º ano.

- **Público-alvo:**

Estudantes do Ensino Fundamental.

- **Setor responsável:**

Gerência de Educação Básica/Subgerência de Educação Integral.

	Atividades desenvolvidas
2019	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de 4 Formações: Habilidades e competências da BNCC - Letramento e Letramento Matemático; Áreas e professores de História, Geografia, Ciências e Coordenador Pedagógico; Gestão e Avaliação de Aprendizagem; e Estratégias e Sequências Didáticas pertinentes aos Eixos Temáticos: Saúde e Qualidade de Vida; Educação Ambiental; Memória e História da Comunidade; Educação para a Paz; Educação em Direitos Humanos; Cultura, Arte e Esporte e Lazer.
2020	<ul style="list-style-type: none"> • Visitas técnicas e pedagógicas do Projeto Guaporé, que precisaram ser adequados para o meio remoto devido à pandemia da Covid-19. • 1ª Formação Continuada do Projeto Guaporé • 1ª Formação para Professores de Língua Portuguesa e Supervisores Escolares do Projeto Guaporé de Educação Integral em Rondônia.
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Encontros de monitoramento com técnicos pedagógicos responsáveis pelo Projeto Guaporé e participação em formações, lives, webinar, fórum. • Participação em reuniões do Fórum Estadual de Educação sobre Regimento CONAE, agenda para o Seminário Estadual e Lançamento Oficial da Conferência em Rondônia.

Atividades desenvolvidas	
	<ul style="list-style-type: none"> Participação de reuniões via plataforma virtual na qualidade de membro do Conselho Superior do Instituto Estadual de Desenvolvimento da Educação Profissional - CONSUP/IDEP. Projeto Emovere- Fortalecendo a Saúde Emocional do Docente. Programa Educação e Família (Portaria nº 571, de 02.08.2021)

O Projeto Guaporé nos 3 últimos exercícios

	2019	2020	2021
Nº de escolas	09	09	09
Nº de alunos	3.529	2.527	2.796

Indicadores de Resultado - Escolas do Projeto Guaporé

Taxas de Rendimento – Ensino Fundamental

Escola	2016			2017			2018			2019			2020		
	APR	REPR	AB	APR	REPR	AB	APR	REPR	AB	APR	REPR	AB	APR	REPR	AB
EEEFM Carlos Drummond de Andrade	90,6	5,5	3,9	89,3	3,5	7,2	83,8	5,8	10,4	94,8	1,7	3,5	100,0	0,0	0,0
EEEF Honorina Lucas de Brito	94,8	5,0	0,2	95,5	3,7	0,8	94,5	5,5	0,0	95,3	3,9	0,8	100,0	0,0	0,0
EEEFM Professor Valdir Monfredinho	93,2	2,9	3,9	91,2	7,6	1,2	90,9	7,2	1,9	95,2	3,8	1,0	99,7	0,3	0,0
EEEF Nilton Oliveira de Araújo	99,4	0,6	0,0	99,4	0,0	0,6	98,9	0,0	1,1	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
EEEFM Bela Vista	88,6	11,4	0,0	90,6	8,5	0,9	87,1	12,9	0,0	93,0	7,0	0,0	98,5	1,5	0,0
EEEF Eloísa Bentes Ramos	90,5	6,7	2,8	89,8	5,4	4,8	87,8	5,9	6,3	81,2	13,9	4,9	86,8	13,2	0,0
EEEFM Juscelino Kubitschek	79,2	14,8	6,0	88,4	8,6	3,0	87,1	10,0	2,9	93,2	4,6	2,2	99,1	0,9	0,0
EEEF Monteiro Lobato	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
EEEF Deputado Genival Nunes da Costa	89,7	10,3	0,0	94,1	4,2	1,7	89,8	8,6	1,6	99,7	0,3	0,0	100,0	0,0	0,0

Podemos observar ascensão ou manutenção de bons resultados das taxas de rendimento das escolas participantes do Projeto Guaporé. Esse acompanhamento anual é importante para a avaliação do desenvolvimento do projeto, definindo continuidade ou mudança nas iniciativas.

Ainda, ressalta-se o acompanhamento dos resultados bianuais alcançados pelas unidades escolares no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, constantes no quadro abaixo.

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB – Escolas do Projeto Guaporé

Escola	Município	IDEB PROJETADO			IDEB ALCANÇADO		
		2015	2017	2019	2015	2017	2019
EEEFM Carlos Drummond de Andrade	Cacoal	4.3	4.6	4.9	4.9	4.7	5.0
EEEF Honorina Lucas de Brito	Cacoal	4.5	4.7	5.0	4.4	4.8	4.7

EEEFM Professor Valdir Monfredinho	Pimenta Bueno	5.3	5.5	5.7	-	*	4.9
EEEF Nilton Oliveira de Araújo	Jaru	-	-	-	-	-	5.4
EEEFM Bela Vista	Porto Velho	3.7	4.0	4.3	3.9	4.7	4.2
EEEF Eloísa Bentes Ramos	Porto Velho	4.4	4.6	4.9	3.2	*	4.3
EEEFM Juscelino Kubitschek	Porto Velho	4.5	4.8	5.0	3.7	4.6	4.8
EEEF Monteiro Lobato	Rolim de Moura	-	-	-	-	-	6.0
EEEF Deputado Genival Nunes da Costa	Vilhena	4.1	4.3	4.6	4.3	5.1	5.4

Fonte: <http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=2325187>

* Número de participantes no SAEB insuficiente para que os resultados sejam divulgados.

** Sem média no SAEB: Não participou ou não atendeu os requisitos necessários para ter o desempenho calculado.

Os resultados marcados em verde referem-se ao Ideb que atingiu a meta.

Registro Fotográfico de Atividades do Projeto Guaporé de Educação Integral em Rondônia



5.5.3 Programa Tempo de Aprender (Antigo PMALFA)

- Descrição:

É o Programa de alfabetização do Governo Federal em parceria com o Governo do Estado de Rondônia, desenvolvido a partir de diretrizes da Política Nacional de Alfabetização - PNA, cujo propósito é enfrentar as principais causas da deficiência da alfabetização no país, destinado à pré-escola e ao 1º e 2º ano do Ensino Fundamental. Entre elas destacam-se déficit na formação pedagógica e gerencial de docentes e gestores, falta de materiais e recursos estruturados para alunos e professores, deficiência no acompanhamento da evolução dos alunos e baixo incentivo ao desempenho de professores alfabetizadores e de gestores educacionais.

- Normativa:

Portaria nº 142/2018 e regulamentado pela Resolução nº 7/2018; Portaria/MEC nº 280, de 19 de fevereiro de 2020. Adesão do Governo do Estado, assinada em março de 2020. Decreto 9.765/2019; Resolução FNDE 06/2021.

- Público-alvo:

Estudantes do Ensino Fundamental – Anos Iniciais.

- Setor responsável:

Gerência de Educação Básica/Subgerência do Ensino Fundamental

Atividades desenvolvidas	
2019	<ul style="list-style-type: none"> • Adesão de 43 escolas ao Programa Mais Alfabetização – PMALFA, de apoio à alfabetização dos alunos de 1º e 2º anos do Ensino Fundamental da rede estadual, de cerca de 2.835 alunos. O programa teve o nome alterado pelo MEC para Programa Tempo de Aprender. • Efetivação de cadastro para acesso ao PMALFA, Orientações para efetivação da nomeação da coordenadora, com Termo de compromisso e dados enviados. • Seminário aos Professores Alfabetizadores, Gerentes Pedagógicos e Técnico das CRE's do Programa Mais Alfabetização - PMALFA, envolvendo aproximadamente 140 profissionais.
2020	<ul style="list-style-type: none"> • Levantamento das escolas estaduais que fizeram adesão ao Programa; • Formação Continuada para Coordenadores Pedagógicos e Orientadores Educacionais: 202 profissionais e 10 técnicos da Seduc, das Coordenadorias Regionais de Porto Velho, Guajará-Mirim, Extrema e Buritis. • Formação Continuada para professores de Ciências, História e Geografia, no município de Porto Velho, com participação das unidades escolares sorteadas para a prova amostral do SAEB, para 100 técnicos pedagógicos e professores das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas. • Participação do Encontro dos Coordenadores Estaduais do Programa Mais Alfabetização, ação realizada pelo Ministério da Educação, em Brasília.
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Participação no Webinar sobre as ações integradas ao PDDE. • Participação no I Fórum Nacional de Coordenadores do Programa Tempo de Aprender sobre Política Nacional de Alfabetização (PNA). • Participação no Lançamento do Sistema on-line do Sistema de Recursos para Alfabetização (SORA) do Programa Tempo de Aprender. • Participação no II Fórum Nacional de Coordenadores do Programa Tempo de Aprender para orientações acerca da execução dos recursos do PDDE Alfabetização e das avaliações formativas e 1º Ciclo de Formação Continuada para docentes. • Monitoramento do Preenchimento do Plano de Atendimento para recebimento do PDDE Alfabetização na plataforma. • Participação nos encontros do Seminário dos Desafios e possibilidades para Gestores Educacionais da Alfabetização. • Participação no III Fórum Nacional de Coordenadores para orientações acerca da operacionalização das plataformas relacionadas ao Programa Tempo de Aprender.

O Programa Tempo de Aprender nos 3 últimos exercícios

	2019	2020	2021
Nº de escolas	58	43	48
Nº de alunos	1.410	2.835	3.197

Registro Fotográfico das Atividades do Programa Tempo de Aprender



5.5.4 Outras Iniciativas ao Ensino Fundamental

Plataforma Sala do Saber

• Descrição:

É uma plataforma de ensino disponibilizada de forma gratuita com conteúdo de Língua Portuguesa e Matemática para alunos dos 8º e 9º anos do Ensino Fundamental, matriculados nas escolas regulares da rede estadual. O objetivo principal é dar suporte às ações pedagógicas durante o período letivo da pandemia do novo coronavírus.

<ul style="list-style-type: none"> • Normativa: Termo de Cooperação Técnica, assinado entre Saber Cursos Educacionais e Secretaria de Estado da Educação de Rondônia/Seduc.
<ul style="list-style-type: none"> • Público-alvo: Estudantes do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental, da rede pública de ensino.
<ul style="list-style-type: none"> • Setor responsável: Gerência de Educação Básica/Subgerência do Ensino Fundamental

	Atividades desenvolvidas
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de Live para lançamento da Plataforma. • Cadastramentos de escolas da rede estadual na plataforma Sala do Saber. • Criação de pastas no drive para orientações acerca do cadastramento dos novos usuários da Plataforma Sala do Saber para todas as unidades de ensino e coordenadorias da rede estadual. • Disponibilização de forma gratuita de conteúdos de língua portuguesa e matemática por meio de plataforma virtual de ensino. • 220 Escolas cadastradas no ano de 2021 na Plataforma Sala do Saber.

Projeto Rondônia Educacional Na Era Digital

<ul style="list-style-type: none"> • Descrição: É um projeto que se encontra em desenvolvimento no Ensino Fundamental. Composto de material paradidático, sendo livro físico impresso, e-book (livro virtual) e um ambiente virtual. Nesse ambiente são utilizados diferentes formatos para o trabalho escolar de forma interdisciplinar, com habilidades integradas aos projetos propostos para cada ano de ensino. O material possui ainda tutoriais das ferramentas tecnológicas de vídeo aulas, webconferências, fórum com os passos para a realização do projeto por parte do aluno e do professor. O projeto tem o objetivo de realizar a inclusão digital dos estudantes, assim como servir de ferramenta de apoio para o desenvolvimento de habilidades e competências previstas no currículo escolar.
<ul style="list-style-type: none"> • Normativa: Projeto da Seduc
<ul style="list-style-type: none"> • Público-alvo: Professores, supervisores, gestores e estudantes de 220 escolas dos 7º anos, 8º anos e 9º anos da zona urbana.
<ul style="list-style-type: none"> • Setor responsável: Gerência de Educação Básica/Subgerência do Ensino Fundamental

	Atividades desenvolvidas
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Formação continuada para professores dos 7º, 8º e 9º anos para orientar sobre os planejamentos interdisciplinares com o uso da tecnologia educacional; aplicar atividades digitais; incentivar e construir produção de HQs; utilizar a linguagem de programação para criação de jogos digitais; explorar a construção de planilhas eletrônicas; utilizar ferramentas de modelagem e projetos 3D; utilizar a plataforma digital <i>Microkids</i> para sanar eventuais dúvidas aos alunos e professores. - 1ª Formação (2.900 participantes); 2ª formação (3.480 participantes); e 3ª formação (3.047 participantes), sendo o público-alvo: professores, supervisores e gestores. • Participação na Live de lançamento e organização do concurso de games com professores, supervisores, gestores e técnicos coordenadorias regionais. • Entrega dos kits didáticos pedagógicos <i>Microkids</i> alusivo ao projeto nas Coordenadorias e para as escolas e estudantes. • Participação na Feira do Estudante, com apresentação do material virtual para estudantes da rede estadual. • Aquisição de 66.064 exemplares da coleção <i>Microkids</i> no valor de R\$ 7.848.403,20 em atendimento aos estudantes do 7º ano 9º anos ensino fundamental da rede estadual para ano 2021; • Elaboração do processo de aquisição para 2022 - 101.201 exemplares da coleção <i>Microkids</i> para atendimento aos estudantes dos 4º ao 9º da rede estadual e 31.545 para os estudantes dos 4º, 5º e 9º anos da rede Municipal, no valor total de R\$ 22.019.514,40. • Lançamento do Concurso de Games, com a participação de 140 estudantes inscritos, do 7º ao 9º ano, com intuito de ampliar as possibilidades de ensino e de aprendizagem por meio de jogos digitais. • Live de lançamento do concurso de games, com 470 participantes, sendo: professores, supervisores, gestores e técnicos, coordenadorias regionais. • Live de divulgação dos vencedores e destaques do concurso de games, com 238 participantes, sendo gestores, professores e supervisores e técnicos de CRE, com 40 Estudantes destaques distribuídos nas coordenadorias de Vilhena, Jarú, Ariquemes, Cacoal, Ji Paraná, Pimenta Bueno, Ouro Preto do Oeste, Cacoal e Cerejeiras e três (3) duplas vencedoras das Coordenadorias de Cerejeiras e Vilhena. • Premiação do concurso de criação de games, nas coordenadorias.

Atividades desenvolvidas	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadastramentos no ambiente virtual, totalizando: (57 Cadastros de técnicos de CRE; 1.285 cadastros de Professores; 15.058 cadastros de Alunos).

Projeto Diálogos com a Língua Portuguesa e Matemática

<ul style="list-style-type: none"> • Descrição: Caracteriza-se como um Projeto de Língua Portuguesa e Matemática desenvolvido com estudantes e professores dos 6º anos do Ensino Fundamental. A aplicabilidade da ação tem como objetivo a melhoria da proficiência, elevando os índices de aprovação nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental.
<ul style="list-style-type: none"> • Normativa: Projeto da Seduc
<ul style="list-style-type: none"> • Público-alvo: Alunos dos 6º anos.
<ul style="list-style-type: none"> • Setor responsável: Gerência de Educação Básica/Subgerência do Ensino Fundamental

Atividades desenvolvidas	
2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formação de Língua Portuguesa e Matemática para professores do 6º ano do Ensino Fundamental, coordenadores, gerentes pedagógicos e técnicos das CREs – 1055 profissionais atendidos na rede estadual. ▪ Visita de acompanhamento e assessoramento aos coordenadores pedagógicos e professores de Língua Portuguesa e Matemática do 6º ano do Ensino Fundamental (EEEF D. Pedro I e EEEFM Dr José Otino de Freitas) referente à dinâmica de desenvolvimento das aulas e uso do material. ▪ Encontro virtual com técnicos das CREs, supervisores e professores do componente de Língua Portuguesa – 6º ano do Ensino Fundamental para assessoramento e socialização das experiências em relação ao uso do material e do APP/ambiente virtual. ▪ Encontro virtual com técnicos das CREs, supervisores e professores do 6º ano do Ensino Fundamental no componente de Matemática para assessoramento e socialização das experiências no uso do material e do APP/ambiente virtual. ▪ Encontros virtuais diários com os técnicos das CREs, responsáveis pela Coleção Diálogos para assessoramento e alinhamento. ▪ Aquisição de 22.245 exemplares de material paradidático para estudantes dos 6º anos, composto de 04 exemplares para o aluno, 02 de Língua Portuguesa e 02 de Matemática para utilização semestral. Os professores receberam 02 exemplares, livro I e livro II de acordo com o componente ministrado, também para uso semestral. (R\$ 4.803.890,56) ▪ Contempladas 2020 escolas.

Programa Brasil na Escola

- Descrição:

Programa Brasil na Escola é um Programa federal instituído pelo Ministério da Educação, com a finalidade de induzir e fomentar a permanência, as aprendizagens e a progressão escolar, com equidade e na idade adequada dos estudantes matriculados nos anos finais do ensino fundamental, com objetivo de elevar a frequência escolar; diminuir os índices de evasão e abandono escolar, diminuir os índices de reprovação, diminuir a distorção idade-série, elevar a aprendizagem e, conseqüentemente, o desempenho nas avaliações nacionais, contribuir para a consecução das Metas 2 e 7 do PNE, e propor estratégias inovadoras de organização pedagógica para o Ensino Fundamental. Recurso federal vinculado ao programa será direcionado pelo MEC diretamente para os Conselhos Escolares das Unidades Escolares da rede, cadastradas no processo de adesão.

- Normativa:

Portaria nº 177/2021 e o Termo de Adesão ao Programa pela SEDUC

- Público-alvo:

Alunos do Ensino Fundamental - anos finais (6º ao 9º ano) das escolas cadastradas no processo de adesão.

- Setor responsável:

Gerência de Educação Básica/Subgerência do Ensino Fundamental

	Atividades desenvolvidas
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Adesão ao Programa Brasil na Escola pela Seduc, realizada conforme Termo de Adesão • Participação em reunião técnica, encontro e webinar do Programa Brasil escola promovida pelo Ministério da Educação: <ul style="list-style-type: none"> - Encontro virtual através da ferramenta Microsoft Teams sobre a Portaria nº 177, de 30.03.2021 e adesão ao Programa Brasil na Escola e conduzida pelo Diretor Helber Vieira e pela Coordenadora Geral Mirian Sartori. - Webinar de lançamento do Programa Brasil na Escola, transmitido no canal do MEC no <i>you tube</i>. - Treinamento virtual pela ferramenta Microsoft Teams sobre a etapa de planejamento PAR 4 Programa Brasil na Escola. • Participação na 1ª Reunião da coordenação nacional do Programa Brasil na Escola realizada de forma virtual para apresentação Geral do Programa (Plano de Ação do Ente, Plano de Atendimento da Escola, Resolução nº 10 de 23 de julho de 2021 que trata dos Eixos Apoio Técnico e Financeiro e Valorização de Boas Prática), bem como esclarecimento de dúvidas adicionais). • Participação na ação virtual promovida pelo MEC - Ministério de Educação sobre o Plano de Atendimento Escolar (1ª etapa - abertura da confirmação de interesse do Programa Brasil na Escola, pelas escolas participantes do Programa Brasil na Escola- PBE, por meio do PDDE Interativo; 2ª etapa do Plano de Atendimento Escolar, indicação das metas e estratégias da escola. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação de forma virtual na 2ª Jornada Técnica do Programa Brasil na Escola para orientações inerentes a confirmação de interesses das escolas e o modelo do termo de compromisso equipe do projeto. • Apresentação Live no Youtube sobre o Projeto Piloto do Desenvolvimento Personalizado das Aprendizagem. - Apresentação do Projeto. - Live sobre o Edital de Inovação.

	Outros projetos e programas ao Ensino Fundamental
2019	<ul style="list-style-type: none"> • Programa Novo Mais Educação, atendendo a aproximadamente 2.000 alunos. • Simulados para os 9º anos das unidades escolares, envolvendo 234 escolas e mais de 20.600 alunos, com foco no Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB 2019. • Participação no Projeto do Ministério Público do Trabalho - MPT nas Escolas, voltado para o público-alvo de alunos do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental, o projeto envolveu 481 turmas, de 107 escolas estaduais, sendo 9.234 alunos, de 17 municípios. • Projeto Estudante Auditor, da Controladoria Geral do Estado/RO em parceria com a Seduc, inicialmente em oito escolas da capital, envolvendo 64 turmas de 8º e 9º anos, com 2.230 alunos inscritos. • Aquisição de materiais pedagógicos e livros paradidáticos, além de equipamentos de som, para as 410 escolas estaduais. • Formação Continuada para Coordenadores Pedagógicos e Orientadores Educacionais, tendo como público-alvo cerca de 200 profissionais. • Formação Continuada para professores de Ciências, História e Geografia.
2020	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Estudante Auditor, com 08 escolas participantes e 2.229 alunos, de 64 turmas, sendo 1.552 alunos de 8º ano e 677 alunos de 9º ano.
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Concurso de Redação Policial Herói da Vida Real, parceria com a Sesdec.

5.6 INDICADORES DE RESULTADOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

5.6.1 Taxas de rendimento do Ensino Fundamental/Rede Estadual de Ensino

As taxas de rendimento escolar são geradas a partir da soma da quantidade de alunos aprovados, reprovados e que abandonaram a escola ao final de um ano letivo (Aprovados + Reprovados + Abandonos = 100%).

Diante do calendário do Censo Escolar e de suas etapas para a coleta de dados até a divulgação oficial, somente depois de maio do ano posterior, com a segunda etapa denominada módulo Situação do Aluno, é que são definidos os dados para as taxas de rendimento escolar.

Abaixo, as taxas de rendimento do Ensino Fundamental, considerando a média das duas etapas, anos iniciais e anos finais, considerando que a Rede Estadual tem poucas escolas que ainda atendem os anos iniciais.

	2018	2019	2020	2021
Taxa de Aprovação	90,40%	92,90%	93,90%	*
Taxa de Reprovação	7,5%	5,4%	2,0%	*
Taxa de Abandono	2,1%	1,7%	4,1%	*

Fonte: <https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/taxas-de-rendimento>

*Dados serão oficializados depois de maio/2022.

Os indicadores da etapa do Ensino Fundamental apresentaram bons resultados para a taxa de aprovação, elevando de 90,40%, em 2018, para 92,90%, em 2019. Em 2020, houve mais um acréscimo, fechando no percentual de 93,90%, o que reflete as melhorias esperadas para a etapa. Quanto à taxa de reprovação, temos o seguinte histórico: em 2018, o percentual foi de 7,5%, reduzindo para 5,4% em 2019 e diminuindo ainda mais em 2020, para 2,0%.

E a taxa de abandono na etapa foi de 2,1% em 2018, reduzindo para 1,7%, em 2019, e, infelizmente, elevando para 4,1% na última taxa obtida, em 2020. Essa informação final justifica o investimento, em 2021, em materiais e equipamentos, dentre outras melhorias nas unidades escolares que venham para dirimir esse abandono escolar, considerando que a permanência do aluno na escola é uma das premissas da Educação.

5.6.2 IDEB do Ensino Fundamental – Anos Iniciais



Fonte: <http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=2197109>

5.6.3 IDEB do Ensino Fundamental – Anos Finais



Fonte: <http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=2197723>

Ao observarmos os dados do IDEB da etapa de Ensino Fundamental/Rede Estadual, constatamos que os resultados para os anos iniciais da rede estadual superaram a meta projetada e, em 2019, conseguiu manter o esperado para o ano, mas perdeu 0,4 pontos em relação à edição anterior. Há de ser ressaltado que, no histórico dos anos, esses anos iniciais estão sendo assumidos pelas redes Municipais.

Quanto aos anos finais/Rede Estadual, o histórico mostra que, nos últimos anos, em 2017, a meta projetada foi alcançada, mas teve um decréscimo de 0,1 ponto na edição de 2019.

É importante ressaltar que estamos considerando os percentuais projetados e alcançados pela rede estadual de ensino às etapas do Ensino Fundamental: anos iniciais e anos finais.

5.7 MODALIDADES, DIVERSIDADES E TEMÁTICAS ESPECIAIS

5.7.1 Educação Especial

	Atividades desenvolvidas
2019	<ul style="list-style-type: none"> Apoio às unidades escolares, contemplando em torno de 1.750 alunos da Educação Especial. Seminário da Educação Inclusiva, com participação de 130 professores. Apoio para a participação nas Olimpíadas de Robótica, com atendimento a 90 alunos. Formação em serviço para servidores da Seduc na área de Língua Brasileira de Sinais, para 30 servidores. Implementação de Sala de Recursos Multifuncionais, com a aquisição de 480 notebooks para atender alunos com deficiência visual e altas habilidades das oficinas de robótica, que desenvolvem o Projeto de Educação Tecnológica na área de Robótica Educacional para alunos de Altas Habilidades/Superdotação. Participação no Programa Ciência Jovem de 02 alunos de sala de recursos, específica para alunos com altas habilidades. Capacitação na área de Autismo e/ou Deficiência Intelectual, com a participação de 580 professores.
2020	<ul style="list-style-type: none"> Apoio às escolas/Salas de Recursos Multifuncionais com a aquisição de material de consumo. Projeto de educação tecnológica na área de Robótica Educacional para alunos com altas habilidades/superdotação. Programa de implementação das Salas de Recursos Multifuncionais. Virtualmente (Plataforma Cisco Webex), foram ofertadas formações na área do TEA, totalizando 04 encontros: com público de 200 professores por evento. Formação sobre o Referencial Curricular do Estado de Rondônia (RCRO) voltado para o profissional da área de Educação Especial, em 4 encontros e o público por evento foi de 210 profissionais, aproximadamente. Formação sobre Altas Habilidades, sendo 4 encontros com 250 professores em cada encontro. Formação sobre Libras, 4 Encontro com 220 professores por evento

	Atividades desenvolvidas
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Programa: Implementação de Salas de Recursos Multifuncionais, com 213 salas implementadas, 03 formações e 1 palestra, atendendo em média 400 professores das salas comuns e das salas de recursos. • Programa Escola Acessível, parceria com o MEC/PDDE, com formação de gestores das unidades dos Colégios Tiradentes da Polícia Militar – CTPM. • Programa de Salas de Recursos Multifuncionais e Bilíngue de Surdos, para a aquisição ou adequação de itens pedagógicos das salas, cadeiras de rodas e outros materiais de atendimento. • Programa Centros de Formação e Recursos, parceria com o MEC para atendimento educacional especializado e a produção de material didático acessível, contemplando os seguintes centros: Centro de Apoio para Atendimento às Pessoas com Deficiência Visual – CAP; Centro de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS; Núcleos de Atividades de Altas Habilidades/ Superdotação; e o Centro de Apoio ao Educando Autista e Deficiente Intelectual. • Criação e publicação da Portaria nº 6288/2019/SEDUC-NEES em 06/05/2021, para reestruturar no âmbito da Secretaria de Estado da Educação/Seduc o serviço educacional na Modalidade de Educação Especial. Além dos três Centros já instituídos pelo MEC, a Portaria institui a criação de um quarto centro em Rondônia, o Centro de Apoio ao Educando Autista e Deficiente Intelectual - CAEADI, responsável pela formação de professores e apoio quanto ao atendimento e o desenvolvimento de práticas pedagógicas que atendam às necessidades específicas de estudantes com deficiência intelectual e estudantes com Transtorno do Espectro Autista; • Elaboração do Plano de Atendimento de Cada Centro: CAP, CAS, CAAH/S e CAEADI. • Projeto de Educação Tecnológica na Área de Robótica para Alunos com Altas Habilidades/Superdotação, com aquisição de 156 kits, formações on-line e lives para subsídio teórico e prático. • Monitoramento e Assessoramento às CREs. • Organização da Banca Avaliadora do Processo Seletivo para contratação de Intérprete de LIBRAS • Reuniões técnicas da Equipe Multidisciplinar e Educação Especial. • Estudos de aprofundamento em equipe. • I Formação para equipe da Educação Especial sobre o Even3. • Aquisição de notebooks para alunos com deficiência visual e com altas habilidades/superdotação. • Aquisição de scanner e impressoras. • Aquisição de materiais pedagógicos DA, DV, DI, PC e TEA. • Aquisição de 13541 jogos pedagógicos. • Aquisição de 24 máquinas Perkins. • Aquisição de 216 computadores. • Aquisição de 16 microcomputadores, 16 impressoras; 57 Notebook Educacional, 03 kit-teclado expandido com colmeia às salas de recursos.

Registro Fotográfico das Atividades da Educação Especial



5.7.2 Educação Escolar Indígena

	Atividades desenvolvidas
2019	<ul style="list-style-type: none"> • Curso Normal de Nível Médio para Professores de Área Indígena - Projeto Açai III, contando com 120 cursistas. • Assessoramentos técnicos e pedagógicos às 114 escolas indígenas, em especial, por visitas técnicas, no município de Costa Marques, em Alta Floresta, nas terras indígenas do povo Tupari, Mucurape, Kanpê e Ajuru; e no distrito de Porto Rolim, em Alta Floresta, com as comunidades indígenas das etnias Wajuru e Sakirabiat. • Entrega das Escolas Indígenas Estaduais das Aldeias Indígenas Buriti, Pedreira, Kawapu, Nova Aldeia, Central e aldeia indígena Barrinha, conforme o Termo de Cooperação entre a Secretaria de Estado da Educação - Seduc e a Energia Sustentável do Brasil/Jirau, do Programa de Apoio às Comunidades Indígenas.
2020	<ul style="list-style-type: none"> • Formação Continuada de Professores da Educação Indígena. • Assessoramento técnico e pedagógico, contemplando 3.930 alunos de 103 escolas indígenas em funcionamento no ano.
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Mapeamento das Escolas Indígenas para instalação de internet na região de Guajará-Mirim, terrestre e fluvial. • Realização de reuniões técnicas sobre os saberes indígenas. • Visitas às escolas e aldeias indígenas de forma presencial na CRE de Guajará-Mirim.

	Atividades desenvolvidas
	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões técnicas de instrução e assessoramento on-line em relação a normatização do retorno às aulas (portaria e instrução técnica), bem como orientação quanto ao registro de aulas no diário eletrônico, férias dos professores e novo processo seletivo realizado em 2021.

Registro Fotográfico de Atividades da Educação Indígena



5.7.3 Educação Escolar Quilombola

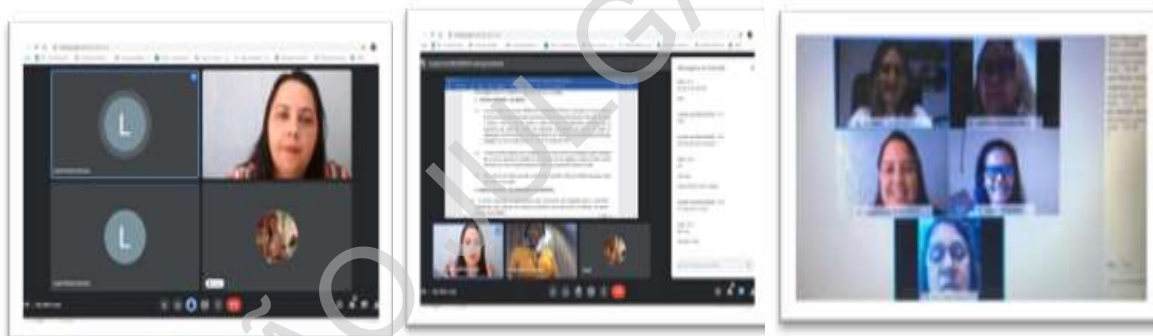
	Atividades desenvolvidas
2019	<ul style="list-style-type: none"> Seminário e Formação de Educação Quilombola e Étnico-Racial, com atendimento a 60 profissionais da Educação na Formação de Professores que trabalham em Comunidades Quilombolas. Formação Continuada sobre o Material Étnico-Racial "Consciência Negra" e entrega de material escolar para atender os alunos. Assessoramento Pedagógico e Reunião na Comunidade Quilombola do Forte Príncipe da Beira com o Exército, MPF, SEPPIR e INCRA. Projeto Semana da Consciência Negra, envolvendo 14 alunos e 03 professores.
2020	<ul style="list-style-type: none"> Assessoramentos Pedagógicos. 02 escolas atendidas por meio da Mediação Tecnológica.
2021	<ul style="list-style-type: none"> Assessoramentos Pedagógicos. Reuniões nas/sobre as Comunidades Quilombolas.

5.7.4 Educação de Jovens e Adultos

	Atividades desenvolvidas
2019	<ul style="list-style-type: none"> Assessoramentos técnicos e pedagógicos às Coordenadorias Regionais de Educação - CREs, Centros Estaduais de Educação de Jovens e Adultos - CEEJAs e Unidades Prisionais. Aplicação dos Exames Gerais - Provões do Ensino Médio e Fundamental. Participação de técnico da Seduc no XVI Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos ENEJA, em Belo Horizonte - MG. Aquisição de 44 impressoras para atender os 29 Centros e a Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Dr. Oswaldo Piana, de Corumbiara, totalizando 30 Centros/Escolas atendidos. Aquisição de 4.000 coleções de Material Didático da Editora Centro de Ensino Tecnológico de Brasília - CETEB para o Curso Modular (Semipresencial), sendo 2.000 para atender os estudantes do Ensino fundamental e 2.000 do Ensino Médio, da modalidade de Educação de Jovens e Adultos - EJA, matriculados no Curso Modular. Aquisição de materiais escolares para atender os 22.259 estudantes matriculados no Curso Semestral, das Escolas e Centros Estaduais de Educação de Jovens e Adultos do Estado de Rondônia. Material escolar para atender 631 professores que atuam nas novas turmas da EJA, visando à manutenção e desenvolvimento no curso semestral, de 5º ao 8º ano do Ensino Fundamental e 1ª a 3ª série do Ensino Médio, dos CEEJAs e escolas estaduais.
2020	<ul style="list-style-type: none"> Suporte de material a 30 Centros Estaduais de Educação de Jovens e Adultos - CEEJAs que realizam a oferta de cursos e exames. Reuniões técnicas e assessoramentos pedagógicos, que foram suspensos depois do início da pandemia e que foram adequados para o meio virtual. Apoio às equipes da Educação do sistema prisional e do sistema socioeducativo.

	Atividades desenvolvidas
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de apoio aos Sistemas de Ensino para atendimento à Educação de Jovens e Adultos – PEJA/MEC/FNDE: Organização de fluxograma; Apresentação de Plano de Ação; Participações em reuniões com o IDEP. • Reuniões técnicas e pedagógicas que envolveu a equipe, as Coordenadorias Regionais de Educação, o Comitê de Acompanhamento da Ações de Implementação e Desenvolvimento da Política do Novo Ensino Médio, o CEPDI da Secretaria de Assistência Social, o Fórum Estadual de Educação de Jovens e Adultos- FREJA, e encontros dos Fórum Nacional da EJA com Coordenadores dos Fóruns do Brasil. • Participação em reunião com representantes das entidades que compõem o Fórum Nacional Popular de Educação (FNPE) sobre o Planejamento da Conferência Nacional Popular de Educação (Conape) 2022. • Reuniões on-line com a equipe NEJA e NEPS com amparo legal e pedagógico: Plano de Retorno às Aulas Presenciais; Plano de Operacionalização do Retorno às Aulas Presenciais; Plano de Retorno às Atividades Presenciais nos Ceejas. Cursos e Exames: Curso Semestral; Curso Modular; Exames Gerais e de Circulação de Estudos; Programa Estadual de Correção de Fluxo Escolar (Portaria nº 239/2020 e Portaria nº. 3022/202). Resolução nº. 1/2021 – Diretrizes Operacionais da EJA: Principais pontos; Reformulação do Referencial Curricular do Ensino Médio; Reformulação do Referencial Curricular da EJA. PEJA (Resolução nº. 11/2020/MEC/FNDE) - Programa de Apoio aos Sistemas de Ensino para Atendimento à Educação de Jovens e Adultos: Cursos de Qualificação; Gêneros Alimentícios (Instituir Comissão de Recebimento, Fiscalização e Entrega; Material didático; Material escolar. Formação de Professores e Coordenadores Pedagógicos da EJA, Editora Maestria. Formação sobre Planejamento Integrado e Interdisciplinar na EJA. • Formação para Gestores, Coordenadores Pedagógicos dos CEEJAs, Escolas que ofertam a EJA e os Técnicos Pedagógicos das CRE's. • Material pedagógico com cerca de 4.000 coleções para o curso modular, com investimento de R\$ 5.480.000,00.

Registro Fotográfico de Atividades da Educação de Jovens e Adultos – EJA



5.7.5 Educação no Sistema Prisional e Sistema

Socioeducativo

	Atividades desenvolvidas
2019	<ul style="list-style-type: none"> • Assessoramentos técnicos e pedagógicos às Coordenadorias Regionais de Educação - CREs, Centros Estaduais de Educação de Jovens e Adultos - CEEJAs e Unidades Prisionais. • Seminário de atualização do Plano Estadual de Educação nas Prisões/Sistema Prisional, com 150 participantes. • Formação Continuada para Gestores e Professores que atuam no Sistema Socioeducativo, atendendo 55 educadores.
2020	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos oferecidos pelo Instituto Estadual de Desenvolvimento da Educação Profissional – IDEP. • Aquisição de coleções de materiais didáticos.
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Formação para os técnicos das Coordenadorias Regionais de Educação do Estado de Rondônia, coordenadores pedagógicos, professores de Língua Portuguesa, Matemática e de outros componentes que atuam no Sistema Prisional e Socioeducativo. • Aquisições para o público-alvo, algumas ainda em andamento para entregas no ano de 2022.

6. RECURSOS FÍSICOS E TECNOLÓGICOS ESTRUTURA E LOGÍSTICA ESCOLAR

Objetivo:

Modernizar os recursos físicos e tecnológicos.

Estruturar a rede pública estadual de ensino.

6.1 MERENDA ESCOLAR

6.1.1 Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE

O Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE oferece alimentação escolar e ações de educação alimentar e nutricional a estudantes de todas as etapas da educação básica pública da rede Estadual de Ensino. O Governo Federal repassa ao Estado valores financeiros, de caráter suplementar, efetuados em 10 parcelas mensais de março a dezembro para a cobertura de 200 dias letivos, conforme o número de alunos matriculados na Rede Estadual, com base nos dados do Censo do ano anterior.

O PNAE é acompanhado e fiscalizado diretamente pela sociedade, por meio do Conselho de Alimentação Escolar/CAE-RO, e também pelo FNDE, pelo Tribunal de Contas da União/TCU, pela Controladoria Geral da União/CGU, Controladoria geral do Estado/CGE, pelo Ministério Público, Controle Interno da Seduc/ CI e Gerência de Prestação de Contas/GPC/Seduc.

De acordo com a Resolução CD/FNDE nº 26/2013, art. 14, §2º, a quantidade de refeições que devem ser ofertadas ao alunado, por dia letivo, de acordo com a modalidade de ensino, segue o que segue abaixo.

Modalidade de ensino	Quantidade de refeições/dia
Ensino Fundamental e médio - Regular	01
Educação de Jovens e Adultos - EJA	01
AEE / contraturno	01
Pré-escola	02
Escolas indígenas e quilombolas - regular	01
Escola de tempo integral (permanência mínima de 7h)	03

6.1.2 Programa Estadual de Alimentação Escolar - Peale

Por meio do Programa Estadual de Alimentação Escolar - Peale, instituído pela Lei Estadual nº 3.753, de 30 de dezembro de 2015, a Secretaria de Estado da Educação realiza a descentralização de recurso público, repassando R\$ 2,00 por aluno/mês, para a aquisição de peixe a escolas que possuem Unidade executora própria/Conselhos Escolares, objetivando mais qualidade na oferta da merenda escolar.

O recurso é repassado em 10 parcelas, entre os meses de março a dezembro, em conta específica para o Peale, e os R\$ 2,00 por aluno, considerando os 200 dias letivos nessa complementação da merenda escolar, também para as escolas de tempo integral.

Assim, a Seduc, por meio de repasse de recurso financeiro às unidades escolares ou de aquisição direta de alimentos para distribuição às unidades não executoras, busca garantir a oferta de merenda escolar, atendendo as necessidades nutricionais do educando durante sua permanência na escola, contribuindo para seu crescimento, desenvolvimento, aprendizagem e rendimento escolar, bem como promovendo a formação de hábitos alimentares saudáveis.

Abaixo, resumo dos investimentos nos últimos anos.

	Merenda Escolar	Investimento
2019	<ul style="list-style-type: none"> Repasse de recursos a 406 Conselhos Escolares por meio do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE. Complementação à merenda escolar por meio do Programa Estadual de Alimentação Escolar – Peale, para a aquisição de peixe. Aquisições diretas às Unidades não executoras. 	R\$ 22.970.968,02

	Merenda Escolar	Investimento
2020	<ul style="list-style-type: none"> Programa Nacional de Alimentação Escolar/PNAE: Em 2020, excepcionalmente, a Lei 13.987, de abril de 2020, alterou a Lei 11.947, de 2009, autorizando, em caráter excepcional, a distribuição de gêneros alimentícios com recursos do PNAE aos pais e responsáveis. Para regulamentar a aplicação dessa lei, foi expedida a Resolução nº 2, de abril de 2020, autorizando a distribuição de gêneros alimentícios adquiridos no âmbito do PNAE para as famílias. Também, pelo Programa Estadual de Alimentação Escolar/PEALE, com complemento por aluno/mês, para a aquisição de peixe à merenda, para escolas que possuem Unidade executora própria/Conselhos Escolares, Com ambos os programas e mais as aquisições diretas os recursos investidos foram equivalentes a 50.518.876 refeições e atendidos 197.693 alunos. 	R\$ 22.699.509,12
2021	<ul style="list-style-type: none"> Em 2021, com a continuidade da pandemia, apenas no segundo semestre as escolas tiveram retorno às aulas, mas ainda na forma híbrida. Isso também ocasionou alterações na oferta da merenda escolar, mas que garantiram a alimentação de direito dos alunos, contemplando o equivalente a 54.104.280 refeições. 	R\$ 24.764.952,27

6.1.3 Cartão-alimentação e kits de gêneros alimentícios aos Indígenas

Em 2020, devido à pandemia da Covid-19, foi criada a Ação 1448 - Conceder Auxílios para Aquisição de Gêneros Alimentícios (Merenda Escolar) com o objetivo de aquisição de gêneros alimentícios (Merenda Escolar) para atender aos alunos em vulnerabilidade social durante a pandemia do novo coronavírus, identificados pelo cadastro no Programa Bolsa Família e Cadastro Único do Governo Federal. O benefício a esse grupo de alunos foi autorizado pela Lei nº 4.751, de 05/05/2020, e regulamentado pelo Decreto nº 25.008, de 06/05/2020, com disponibilização de recurso por meio de cartão de tarja magnética ou similar, aos pais ou responsáveis dos alunos, no valor de R\$ 75,00.

Ressaltamos que para os alunos indígenas foram distribuídos **kits de alimentação** ao invés do cartão, em virtude de que esses alunos juntamente com a sua família são considerados em situação de vulnerabilidade crítica, ou seja, correm o alto risco de sucumbir caso a pandemia da Covid-19 chegasse às suas regiões, por isso são restritos a sair das localidades em que residem, logo não podem usufruir do auxílio por meio do cartão. Cada kit foi o equivalente a 2 auxílios.

Abaixo, um resumo dessa iniciativa.

	Auxílios / Cartão-alimentação	Investimento
2020	<ul style="list-style-type: none"> Atendeu 48.775 alunos, no período de maio a novembro, com 250.394 auxílios concedidos, considerando nisso 3.889 kits de alimentação aos estudantes indígenas. Ficou a ser liquidado em 2021 o correspondente a 92.534 auxílios, elevando para aproximadamente 343 mil auxílios. 	R\$ 24.278.906,28
2021	<ul style="list-style-type: none"> Em 2021, ainda com a continuidade da pandemia, foram concedidos 38.734 auxílios financeiros para aquisição de gêneros alimentícios aos pais ou responsáveis dos alunos em vulnerabilidade social. 	R\$ 12.874.212,90

6.2 TRANSPORTE ESCOLAR

O transporte escolar é uma política assegurada pela Constituição Federal, no seu artigo 208, pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), no seu artigo 4, com o objetivo de promover o acesso ao alunado às escolas, condições básicas para a garantia de direito à educação, com o acesso e a permanência dos alunos residentes em área rural, possibilitando a participação nas aulas e demais atividades educacionais das unidades escolares.

A Seduc busca garantir esse direito do transporte escolar, por meio da manutenção de contratos, repasse de recursos para convênio e acordos celebrados, com o objetivo de oferta de transporte para os alunos, com qualidade, fortalecendo as parcerias com as prefeituras para a garantia da permanência dos alunos na escola.

	Transporte Escolar	Investimento
2019	<ul style="list-style-type: none"> Contratação de serviços ao transporte escolar a aproximadamente 6.500 alunos da zona rural. Repasso a 43 Municípios, por meio de convênio, para atender com o transporte escolar aproximadamente 24.500 alunos. 	R\$ 117.032.733,27
2020	<ul style="list-style-type: none"> Repasso financeiro para 36 Prefeituras, por meio de convênio. Os alunos dos demais municípios foram atendidos por contratação direta pela Seduc. No total, 28.411 alunos foram contemplados. O serviço de transporte escolar foi suspenso devido à publicação do Decreto nº 24.871, de 16 de março de 2020, com a situação de emergência no âmbito da Saúde Pública do Estado e, também, propôs a suspensão das aulas na rede pública do Estado de Rondônia, conforme o inciso I do artigo 5º, tendo sido o período prorrogado com outros decretos posteriores por conta da pandemia da Covid-19. 	R\$ 27.929.926,71
2021	<ul style="list-style-type: none"> Até agosto de 2021, o transporte escolar estava suspenso, devido à continuidade da pandemia da Covid-19. No segundo semestre, as aulas aconteceram de forma híbrida, o que ocasionou a necessidade do retorno de oferta do serviço de transporte escolar. Houve contratação de empresas especializadas em transporte escolar e termo de adesão com as Prefeituras ao Programa Ir e Vir, para contemplar aproximadamente 29.000 alunos. Aquisição de 80 veículos tipo ônibus. Aquisição de insumos de higienização para a prevenção da Covid-19 no transporte escolar. 	R\$ 70.620.576,73

6.3 RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS E EQUIPAMENTOS

Nos últimos anos, a Seduc tem priorizado suprir a necessidade de equipamentos e mobiliários nas unidades, substituindo quando for o caso, modernizando os ambientes educacionais e dando mais conforto para os alunos e servidores. Para tanto, tem adquirido equipamentos, mobiliários e outros, para a melhoria dos ambientes, otimizando o trabalho e contribuindo com a qualidade das atividades pedagógicas e administrativas.

Ressaltamos que a infraestrutura e a qualidade de ambiente é um dos fatores determinantes na satisfação dos estudantes, servidores e da comunidade escolar. Por isso, a Secretaria está fazendo aquisições com o objetivo de melhorar sua infraestrutura, ofertando aos alunos e servidores um ambiente confortável e agradável, influenciando no acesso e na permanência dos alunos e diretamente na motivação dos servidores, principalmente do corpo docente, influenciando ainda no ensino e na aprendizagem dos alunos, gerando um maior desenvolvimento e melhores resultados.

Abaixo, um resumo dos investimentos nos últimos anos.

	Materiais e equipamentos	Investimento
2019	<ul style="list-style-type: none"> Aquisições diversas: de materiais de copa e cozinha; de barcos; quadros brancos; equipamentos de cozinhas. 	R\$ 2.219.529,03
2020	<ul style="list-style-type: none"> Equipamentos, mobiliários e outros para a melhoria dos ambientes educacionais com o atendimento de 222 unidades educacionais por meio da aquisição de equipamentos (ares-condicionados, ventiladores, armários). 	R\$ 69.112.861,45
2021	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de quadros brancos às escolas. Mobiliários para as Bibliotecas e Laboratórios de Informática. Aquisição de caminhões, tipo baú, para as distribuições do Almozarifado e Patrimônio. Aquisição de caminhão frigorífico para o transporte de alimentos. Mobiliário às unidades de EJA e Educação Integral. Aquisição de utensílios de cozinha. Aquisição de bebedouros. Aquisição de equipamentos e materiais de navegação. 	R\$ 89.807.080,32

6.4 INFORMATIZAÇÃO DAS ÁREAS TÉCNICAS, ADMINISTRATIVAS E FINANCEIRAS

Os recursos tecnológicos são possibilidades de melhorias tanto aos aspectos administrativos quanto aos aspectos pedagógicos, podendo indiretamente contribuir com os indicadores. Ao oportunizar recursos de tecnologia da informação, busca-se a modernização das unidades educacionais para um melhor atendimento aos alunos, aos profissionais e à sociedade em geral. Especialmente aos alunos, a cultura digital é importante para a compreensão e utilização das ferramentas tecnológicas de forma crítica e ética, não somente na prática escolar, como na prática social, buscando a comunicação adequada na sociedade atual.

Assim, a modernização é buscada por meio de aquisição de equipamentos permanentes, equipamentos de comunicação de rede, suprimentos de informática, pontos de acesso à rede sem fio, soluções de hiperconvergência, dispositivos de armazenamento em massa, solução de backup e soluções de proteção à rede elétrica, por aquisição ou contratação de serviços técnicos. Ainda, com formações específicas ao uso de sistemas e outras ferramentas tecnológicas, bem como serviços de manutenção, assessoramento e suporte técnico.

	Atividades de TI	Investimento
2019	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de impressoras multifuncionais para atender 83 escolas da jurisdição da Coordenadoria Regional de Educação de Porto Velho. • Visitas e suporte técnico preventivo e corretivo nos computadores das unidades, incluindo os setores administrativos e os laboratórios de informática. • Suporte na implantação dos novos Sistemas Administrativos e de Apoio Pedagógico (SAAP) na Coordenadoria Regional de Educação de Ouro Preto do Oeste: SGU (Sistema de Gerenciamento de Unidade), MDL (Sistema de Recursos Humanos- Modulação e Lotação), SIGE (Sistema de Gestão Escolar- Diário online), SIAP (Sistema Administrativo e Pedagógico - Diário online do professor), SMM (Sistema de Manutenção de Matrícula), SRE (Sistema de Reestruturação Escolar). 	R\$ 6.696.453,16
2020	<ul style="list-style-type: none"> • Infraestrutura tecnológica de TI, com assessoramentos técnicos, como instalação de licenças e suporte às atividades virtuais, em decorrência da pandemia. • Manutenção de máquinas, sistemas e instalação de antivírus. • Procedimento licitatório para a aquisição de notebook às aulas remotas dos professores que se encontram em sala de aula. 	R\$ 20.989.420,92
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de notebooks para professores da rede estadual. • Aquisição de computadores para as unidades educacionais. • Suporte técnico para a instalação de Laboratórios de Informática. • Manutenção de equipamentos diversos. • Serviços tecnológicos adquiridos. 	R\$ 83.552.680,29

6.5 MANUTENÇÃO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS

6.5.1 Programa de Apoio Financeiro - Proafi

O Programa de Apoio Financeiro - Proafi tem como objetivo prestar assistência financeira, em caráter suplementar, dar suporte e apoio à manutenção e desenvolvimento do ensino e proporcionar maior rapidez e eficácia na operacionalização das atividades educacionais, às unidades escolares urbanas e rurais da Rede Pública Estadual, abrangendo suas extensões, aqui denominadas como Unidades Executoras. O repasse dos recursos financeiros do Proafi é transferido em 2 (duas) parcelas semestrais, conforme previsto pela Lei nº 4215, de 18 de dezembro de 2018.

Em 2020, houve o reajuste de 50% do Proafi Regular, que foi repassado na 2ª parcela, com o objetivo de atender as necessidades excepcionais de novas despesas de custeio voltadas às escolas, para garantir o cumprimento dos protocolos sanitários estabelecidos na Nota Técnica nº 53/2020/AGEVISA-SCI, a qual dispõe sobre as regras gerais de funcionamento da comunidade escola.

	Manutenção das unidades – Proafi Regular	Investimento
2019	<ul style="list-style-type: none"> Descentralização de recursos pelo Programa de Apoio Financeiro – Proafi Regular, para suporte e apoio à manutenção das escolas. Programa de Apoio Financeiro às 18 Coordenadorias Regionais de Educação – CRE. 	R\$ 19.980.833,78
2020	<ul style="list-style-type: none"> Descentralização de recursos do Programa de Apoio Financeiro – Proafi Regular às escolas. Programa de Apoio Financeiro às 18 Coordenadorias Regionais de Educação – CRE. 	R\$ 30.007.737,60
2021	<ul style="list-style-type: none"> Descentralização de recursos do Programa de Apoio Financeiro – Proafi Regular às escolas. Programa de Apoio Financeiro às 18 Coordenadorias Regionais de Educação – CRE. 	R\$ 29.011.274,25

6.5.2 Manutenção administrativa

Além da descentralização de recursos às escolas, a Seduc ainda tem ação de manutenção de suas unidades administrativas, dando suporte, com isso, a todos os projetos e programas da Pasta. A seguir, descrição das principais execuções.

	Manutenção das unidades	Investimento
2019	<ul style="list-style-type: none"> Manutenção da unidade sede, os 5 anexos e as 18 Coordenadorias Regionais de Educação com a manutenção de contratos de aluguéis, serviços, fornecimento de água e energia e a aquisição de equipamentos e materiais de consumo. Ainda, o pagamento de taxas em geral, diárias a serviço e/ou participação em eventos e cobertura de despesas com passagens e suprimento de fundo para cobertura de despesas com serviços 	R\$ 39.446.386,60
2020	<ul style="list-style-type: none"> Manutenção de bens vinculados ao sistema de ensino básico público, tais como: serviços de água e esgoto, energia elétrica, vigilância e segurança, serviços de tecnologia e comunicação (telefonia e internet), manutenção de bens e equipamentos, locação de imóveis, aquisição de materiais de consumo utilizados nos órgãos do Sistema de Ensino e despesas com diárias e passagens destinadas à realização de atividades ou ações necessárias à consecução dos objetivos das instituições educacionais da Educação Básica. Devido à pandemia da Covid-19, houve redução de muitas despesas de manutenção pela suspensão de aulas presenciais e de trabalho nas unidades, que passaram para a forma virtual/remota. 	R\$ 38.259.042,49
2021	<ul style="list-style-type: none"> Alguns serviços e/ou bens foram impactados devido à continuidade da pandemia da Covid-19, com a oferta de aulas de forma híbrida, a partir do segundo semestre/2021. Manutenção de bens vinculados ao Sistema de Ensino Básico Público, tais como: locação de imóveis e equipamentos, manutenção de bens e equipamentos, despesas com serviços de energia elétrica, água e esgoto, serviços de tecnologia e de comunicação e outros. Custeio das atividades relacionadas ao adequado funcionamento da Educação Básica, dentre as quais: serviços de vigilância e conservação, aquisição de materiais de consumo utilizados nos órgãos do Sistema de Ensino e despesas com diárias e passagens destinadas à realização de atividades ou ações necessárias à consecução dos objetivos das Instituições Ensino da Educação Básica. 	R\$ 40.873.395,02

6.5.3 Prevenção, contenção, combate e mitigação à pandemia da Covid-19

Em 2021, com a continuidade da pandemia da Covid-19, a Seduc adotou orientações para dar mais transparência as despesas voltadas à prevenção, contenção, combate e mitigação à pandemia.

Com isso, considerando as competências da Seduc, foram realizadas aquisições diretas e/ou repasses para a aquisição de itens/serviços, incluindo pagamento de vigilância ostensiva para guarda do patrimônio, objetivando proporcionar segurança e bem estar para os estudantes, no retorno às aulas presenciais, aos profissionais, sendo que alguns sempre se mantiveram no trabalho presencial, e também para toda a sociedade em geral, considerando o apoio aos Municípios com repasses financeiros.

O investimento com essa iniciativa de 2021 ficou no valor de R\$ 8.444.572,87.

6.5.4 Manutenção dos Conselhos vinculados à Seduc

A Seduc busca apoiar as ações desenvolvidas pelos Conselhos vinculados a Secretaria de Estado da Educação com a aquisição de bens e/ou serviços que contribuam para a manutenção e desenvolvimento do ensino na educação básica pública, conforme demonstrado abaixo.

	Manutenção dos Conselhos	Investimento
2019	<ul style="list-style-type: none"> Manutenção dos Conselhos vinculados à Seduc: - Conselho Estadual de Educação – CEE; - Conselho de Alimentação Escolar de Rondônia – Caero; - Conselho do Fundeb. 	R\$ 572.469,29
2020	<ul style="list-style-type: none"> Manutenção dos Conselhos vinculados à Seduc: - Conselho Estadual de Educação – CEE; - Conselho de Alimentação Escolar de Rondônia – Caero; Devido à pandemia da Covid-19, muitas atividades orçamentárias foram suspensas. 	R\$ 307.817,07
2021	<ul style="list-style-type: none"> Manutenção dos Conselhos vinculados à Seduc: - Conselho Estadual de Educação – CEE; - Conselho de Alimentação Escolar de Rondônia – Caero; - Conselho do Fundeb. 	R\$ 345.977,77

6.6 INFRAESTRUTURA PREDIAL

6.6.1 Obras

Na busca de proporcionar um ambiente com qualidade ao desenvolvimento das atividades pedagógicas e administrativas, a Seduc tem diretamente executado algumas obras em suas unidades educacionais, investindo em construção, reformas, ampliação, adequação e modernização das suas dependências, conforme resumo apresentado abaixo.

	Atividades desenvolvidas - Obras	Investimento
2019	<ul style="list-style-type: none"> Vistorias, recebimento de serviços, fiscalização de obras em andamento e levantamentos para atualização de projetos; andamento ao Projeto de Prevenção e Combate a Incêndio e Pânico - PPCIP; reformas e/ou construção de escolas. Obras: Escola Valdir Monfredinho, de Pimenta Bueno; Escola Josino Brito, de Cacoal; Escola Monteiro Lobato, de Ouro Preto do Oeste; Escola Capitão Sílvio de Farias, de Jaru; e de nova escola, em Machadinho do Oeste. 	R\$ 13.692.288,56
2020	<ul style="list-style-type: none"> Conclusão da construção de Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio, padrão com 10 salas de aula, no município de Machadinho do Oeste, e da reforma da EEEFM Benedito Laurindo Gonçalves, de Parecis. Obras: Construção da quadra e refeitório da EEEM Josino Brito, de Cacoal; reforma e ampliação da EEEFM Valdir Monfredinho, de Pimenta Bueno; e construção de blocos de sala de aula padrão da EMEF Ana Neri, de Alta Floresta d' Oeste. Vistorias, recebimento de serviços, fiscalização de obras em andamento e levantamentos para atualização de projetos; realização do Projeto de Prevenção e Combate a Incêndio e Pânico - PPCIP; reformas e/ou construção de escolas. 	R\$ 30.012.473,94
2021	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de material de consumo e serviços de reforma predial da E.E.E.F.M. Profº Salomão Silva. Serviços de reforma e reconstrução do muro da E.E.E.F.M. Tancredo de Almeida Neves. Serviços de reforma predial na E.E.E.F.M. Francisca Julia da Silva. Viagens de vistorias e avaliação, contratação de empresa especializada em fornecimento de peças, componentes e serviços para instalação de usina solar nas unidades escolares. Contratação de empresa especializada para instalação de usina solar fotovoltaica, objetivando gerar mais economicidade e geração de energia de fonte limpa e sustentabilidade ambiental. 	R\$ 27.683.253,64

Registro Fotográfico da Atividades da Infraobras

"REPARO NAS INSTALAÇÕES ELÉTRICAS E REFORMA NA ILUMINAÇÃO INTERIORES" DE MEMBRAS DO LICEU
Escola Nova Brasília, do EEFM Nova Brasília localizada no município de J-Paraná/RO.



6.6.2 Proafi Adicional

Pelo **Programa de Apoio Financeiro Adicional**, conforme previsto em lei vigente, pode ser repassado recurso para as unidades executoras, se houver disponibilidade orçamentária, atendendo solicitações das escolas, de acordo com as necessidades das mesmas, e após levantamento da demanda solicitada.

O Proafi Adicional tem o objetivo de prestar assistência financeira, em caráter suplementar, dar suporte e apoio à manutenção e desenvolvimento do ensino e proporcionar maior rapidez e eficácia na operacionalização das atividades educacionais, às unidades escolares urbanas e rurais da Rede Pública Estadual, destacando-se a possibilidade de suprir muitas necessidades das escolas de melhorias na infraestrutura, com base no que preconiza a Lei nº 3.350/2014:

Art. 4º A SEDUC poderá repassar parcelas adicionais de recursos a todas as Unidades Executoras para atender necessidades excepcionais ou de interesse público com a contratação de obras, serviços de engenharia e aquisições e outros serviços, cujo valor total do objeto, incluídas todas as suas parcelas, não ultrapasse a 100% (cem por cento) por ano do valor fixado na alínea "a" do inciso I do artigo 23 da Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993, vinculado à disponibilidade orçamentária e à prévia aprovação do Secretário de Estado da Educação.

§ 1º Compete ao Setor de Obras da SEDUC analisar e aprovar previamente os Projetos Básicos de obras e serviços de engenharia a serem contratados com recursos adicionais do PROAFI.

§ 2º Os recebimentos definitivos dos objetos contratados na forma do parágrafo anterior serão emitidos pelo Setor de Obras da SEDUC, desde que este tenha previamente acompanhado e fiscalizado a execução dos serviços.

Abaixo, um resumo dos investimentos nos últimos anos com o Proafi Adicional.

	Atividades desenvolvidas – Proafi Adicional	Investimento
2019	• Repasse de recursos a unidades educacionais, por meio do Proafi Adicional, em casos excepcionais, para atendimento às demandas solicitadas pelas unidades, objetivando melhorias e manutenções da infraestrutura.	R\$ 25.947.507,96
2020	• Descentralização de recursos pelo Proafi Adicional, objetivando atender com melhorias na infraestrutura das unidades educacionais.	R\$ 25.474.038,65
2021	• Descentralização de recursos pelo Proafi Adicional, objetivando atender as unidades educacionais com melhorias na infraestrutura.	R\$ 17.603.221,650

6.7 PACTOS EDUCACIONAIS DIVERSOS

	Cooperações e Pactos Educacionais
2019	• Termos de fomento para 18 entidades filantrópicas, no valor de R\$ 1.244.975,60.

Cooperações e Pactos Educacionais	
	<ul style="list-style-type: none"> • Convênios com Prefeituras para o atendimento de alunos do Ensino Médio por Mediação Tecnológica, objetivando construção de salas de aulas. • Suporte à manutenção das unidades escolares e à assistência aos educandos com construção/reforma/ampliação, aquisição de material de consumo e materiais permanentes, por meio de Emendas Parlamentares, com investimento de R\$ 10.389.705,25. • Repasses às Escolas Família Agrícola - EFAs, sendo beneficiados 1.375 alunos, de 06 conselhos escolares, com investimento de R\$ 3.326.385,22. • Termo de Cooperação entre Seduc e Fupen, com 41 reeducandos. • Manutenção do Programa Amigo Voluntário, com o pagamento para aproximadamente 500 voluntários.
2020	<ul style="list-style-type: none"> • Termo de Cooperação entre a Seduc e o Fupen, com o pagamento da mão de obra de 35 reeducandos para serviços de limpeza e conservação em obras e serviços, em 13 unidades educacionais. • Desenvolvimento do Programa Amigo Voluntário do Educando com a contratação de 334 voluntários para serviços em 151 escolas. • Contratação de 156 estagiários, objetivando prestação de serviços em 17 diferentes unidades educacionais. • Descentralização de recursos por meio de repasses às Escolas Família Agrícola – EFAS. <p>Celebração de pactos: convênios para o Projeto Musicando, para aquisição de livros, com repasse financeiro a 04 prefeituras: Prefeitura Municipal de Rolim de Moura, Prefeitura Municipal de Alvorada do Oeste, Prefeitura Municipal de São Miguel do Guaporé e Prefeitura de Machadinho do Oeste.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Termos pactuados e oriundos de emendas parlamentares, sendo o valor total de R\$ 32.926.712,39; com destaque para de R\$ 7.057.259,48 para obras, R\$ 1.346.215,16 para a aquisição de 294 centrais de ar; R\$ 880.301,30 para equipamentos, e R\$ 4.150.852,94 para aquisições de materiais das unidades escolares da rede pública municipal e para atendimento à Secretaria Municipal de Educação. E mais R\$ 7.231.205,77 de emendas foram destinados às unidades escolares da rede Municipal para construções e manutenção. • Pactos objetivando a manutenção da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE, de Ariquemes e de Cerejeiras, bem como ao Município de Nova Brasilândia do Oeste para a construção de 05 salas de aula e 01 refeitório.
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Repasse de emendas parlamentares para aquisições de bens e serviços voltados para atividades educacionais e investimentos nas unidades escolares como aquisição de material permanente, reformas e ampliação e construções. • Repasse financeiro para as APAES para apoio na manutenção das atividades da unidade. • Convênios com Prefeituras para aquisições de materiais permanentes, materiais de consumo, construções, reformas e ampliações, otimizando a parceria entre Estado e Municípios para a melhoria e desenvolvimento do ensino fundamental.

7. ORÇAMENTO E FINANÇAS

Objetivo:

Fortalecer a captação e o gerenciamento de recursos financeiros.

7.1 ASEDUC E A REALIDADE EM 2021

O planejamento das ações elaborado para o exercício de 2021 seguiu as premissas apresentadas no Plano Estratégico de Governo/Um Novo Norte, Novos Caminhos, cujos planos definidos para o alcance dos resultados no Eixo da Educação correspondem à Batalha de 'Ter o Melhor Ensino Médio Público do Brasil', de responsabilidade da Seduc e com a Batalha de "Ampliar a Educação Profissional no Estado", de responsabilidade do Instituto Estadual de Desenvolvimento da Educação Profissional - IDEP.

A elaboração do Plano Plurianual para o exercício de 2021, ainda que em consonância com o Plano Estratégico do Governo do Estado, respeitante às ações para o Ensino Médio, requereu, em decorrência da pandemia da Covid-19, reavaliações, alterações e/ou adequações de várias ações visando atender as prioridades pleiteadas pelas novas estratégias para o processo de ensino e aprendizagem. As alterações foram sucedidas em razão da suspensão das aulas presenciais nas escolas e do contingenciamento de gastos em todo o Executivo Estadual.

Assim, conforme o passar do tempo, o aprofundamento da pandemia e observando o comportamento da receita do Estado, as decisões foram ocorrendo a fim de otimizar o orçamento da Pasta para o cumprimento do índice constitucional da

Educação. Neste contexto, com o propósito de cumprir o calendário escolar e, conseqüentemente, promover o uso das tecnologias digitais da informação e da comunicação para o ensino a distância, prioridades foram estabelecidas com o intuito de assegurar a produção de conhecimento propedêutico e emocional dos estudantes.

Não obstante, no primeiro semestre de 2021, as dificuldades experimentadas com o processo de ensino a distância, os professores em conjunto com a Seduc proporcionaram, nas suas medidas, mudanças consideráveis e positivas para a educação, além de manterem uma comunicação fluida com todos os envolvidos. Neste lapso temporal, de fato, os professores trocaram os quadros e as carteiras pelas telas de computadores, celulares e aplicativos digitais.

Contudo, no segundo semestre de 2021, com a possível diminuição dos casos da Covid-19, os indicadores orientavam para o gradual retorno às aulas presenciais, o que só veio a ocorrer no mês de outubro do referido ano, quando foram replanejados diversos eventos presenciais. Essas razões foram preponderantes para a oscilação das despesas, o que justifica as várias alterações orçamentárias, conforme apresentadas no decurso deste Relatório.

Mesmo diante dos desafios impostos pela pandemia, a Seduc buscou replanejar suas ações considerando ofertar o melhor atendimento aos estudantes, professores e demais servidores, preservando, ainda, o direito à saúde e acreditando que a educação é a base para o desenvolvimento social, promovida pelo Estado e impulsionada com a colaboração de toda a sociedade.

7.2 COMPARATIVO DE PROGRAMAS E AÇÕES DOS 3 ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Abaixo, apresenta-se um demonstrativo das alterações das ações nos programas dos exercícios de 2019, 2020 e 2021.

A Lei nº 5.242, de 27 de Dezembro de 2021, dispõe sobre as alterações dos Anexos I e II do Plano Plurianual 2020-2023 - Versão 2021. Com essa alteração foram inseridas no **Programa 1015** - Realizar Pagamentos de Profissionais Temporários, as **Ações 1490** – Realizar Pagamentos de Profissionais Temporários, **1493** – Realizar Pagamentos de Técnicos Educacionais Temporários e **1496** – Realizar Pagamentos de Profissionais do Magistério Temporários.

Programa 1015 – Gestão Administrativa do Poder Executivo					
2019		2020		2021	
-0-	-0-	-0-	-0-	1490	Realizar Pagamentos de Profissionais Temporários
-0-	-0-	-0-	-0-	1493	Realizar Pagamentos de Técnicos Educacionais Temporários
-0-	-0-	-0-	-0-	1496	Realizar Pagamentos de Profissionais do Magistério Temporários
2087	Assegurar a Manutenção Administrativa da Unidade	2087	Assegurar a Manutenção Administrativa da Unidade	2087	Assegurar a Manutenção Administrativa da Unidade
2091	Atender a Servidores com Auxílios	2091	Atender a Servidores com Auxílios	2091	Atender a Servidores com Auxílios
2199	Assegurar a Remuneração	2199	Assegurar a Remuneração	2363	Remunerar Profissionais

	dos Profissionais Ativos do Magistério no Ensino Fundamental e Encargos		dos Profissionais Ativos do Magistério no Ensino Fundamental e Encargos		do Magistério - Ensino Fundamental
2234	Assegurar a Remuneração de Pessoal Ativo e Encargos Sociais	2234	Assegurar a Remuneração de Pessoal Ativo e Encargos Sociais	2351	Remunerar Profissionais da Educação
2719	Assegurar a Remuneração dos Profissionais Ativos do Magistério no Ensino Médio e Encargos	2719	Assegurar a Remuneração dos Profissionais Ativos do Magistério no Ensino Médio e Encargos	2364	Remunerar Profissionais do Magistério - Ensino Fundamental
2735	Assegurar a Remuneração de Servidores de Apoio do Ensino Fundamental e Encargos	2735	Assegurar A Remuneração De Servidores De Apoio Do Ensino Fundamental E Encargos	2365	Remunerar Profissionais da Educação - Apoio do Ensino Fundamental
2747	Assegurar a Remuneração de Servidores de Apoio do Ensino Médio e Encargos	2747	Assegurar a Remuneração de Servidores de Apoio do Ensino Médio e Encargos	2366	Remunerar Profissionais da Educação - Apoio do Ensino Médio
2817	Modernizar e Manter os Conselhos	2817	Modernizar e Manter os Conselhos	2367	Manter Conselhos
2824	Modernizar a Gestão Arquivista e Patrimonial da Educação	-0-	-0-	-0-	-0-
-0-	-0-	-0-	-0-	2430	Remunerar Servidores Militares Reconvocados
-0-	-0-	-0-	-0-	2432	Atender Militares Reconvocados com Auxílios

Em 2019, na elaboração do Plano Plurianual - PPA para o período de 2020-2023, a Seduc voltou a optar por mais programas finalísticos em seu PPA. Abaixo, apresentamos como ficou a relação entre as ações, considerando a finalidade das mesmas e a reestruturação do PPA de 2021 comparando-o com os exercícios anteriores, 2019 e 2020.

Programas Finalísticos						
2019		2020		2021		
Programa 1076 – Melhoria da Qualidade da Educação				Programa	Código da Ação	Descrição da Ação
2165	Manter e Melhorar as Unidades Escolares	2165	Manter e Melhorar as Unidades Escolares	2125-Manter e Melhorar as Unidades Escolares	1005	Modernizar a Infraestrutura Física Educacional
2203	Manter e Melhorar o Ensino e a Aprendizagem	2203	Manter e Melhorar o Ensino e a Aprendizagem	2124-Desenvolvimento e Melhora da Educação Básica	2379 2378	Apoiar Ações do Programa Educacional de Resistência às Drogas-Proerd
2212	Modernizar e Monitorar as Estatísticas Educacionais	2212	Modernizar e Monitorar as Estatísticas Educacionais	2124-Desenvolvimnto e Melhoria da Educação Básica		Desenvolvimento de Apoio à Educação Básica
2204	Modernizar a Infraestrutura Tecnológica de TI na Educação	2204	Modernizar a Infraestrutura Tecnológica de TI na Educação	2125-Universalização do Atendimento Educacional	2387	Modernizar a Infraestrutura Tecnológica de TI
2206	Manter e Melhorar a Gestão de Pessoas	2206	Manter e Melhorar a Gestão de Pessoas	2122-Aprimoramento e Valorização dos Profissionais da Educação	2096	Formar, Qualificar e Capacitar Recursos Humanos
				2122-Aprimoramento e Valorização dos Profissionais da Educação	1442	Implantar Projeto de Aperfeiçoamento Profissional
				2122-Aprimoramento e Valorização dos Profissionais da Educação	2368	Realizar Eventos para Promoção da Saúde Ocupacional e Qualidade de Vida no Trabalho
				2122- Aprimoramento e Valorização dos Profissionais da Educação	2369	Premiar Profissionais da Educação
2207	Promover Atividades	2207	Promover	2124-Desenvolvimento e	2384	Realizar Jogos, Mostras e

	de Esporte e Cultura Escolar		Atividades de Esporte e Cultura Escolar	Melhoria da Educação Básica		Festivais Estudantis
2208	Manter e Ampliar o Ensino Profissional	2208	Manter e Ampliar o Ensino Profissional	-0-	-0-	-0-
2209	Manter a Educação Escolar Indígena	2209	Manter a Educação Escolar Indígena	2124-Desenvolvimento e Melhoria da Educação Básica	2374	Apoiar Unidades Escolares que Desenvolvem Modalidades e Temáticas Especiais
2210	Manter a Educação de Jovens e Adultos	2210	Manter a Educação de Jovens e Adultos	2124-Desenvolvimento e Melhoria da Educação Básica	2375	Apoiar Ações para o Desenvolvimento da Educação de Jovens e Adultos
2211	Manter o Ensino Especial	2211	Manter o Ensino Especial	2124-Desenvolvimento e Melhoria da Educação Básica	2376	Apoiar Ações Para o Desenvolvimento da Educação Especial
2213	Manter as Unidades Escolares e Assistência aos Educandos	2213	Manter as Unidades Escolares e Assistência aos Educandos	2125-Universalização do Atendimento Educacional	2385	Atender Estudantes Com Transporte Escolar
				2125-Universalização do Atendimento Educacional	2386	Distribuir Merenda Escolar Aos Estudantes
				2125-Universalização do Atendimento Educacional	2393	Descentralizar Recursos às Unidades Executoras
				2125-Universalização do Atendimento Educacional	2395	Celebrar Pactos
				2125-Universalização do Atendimento Educacional	2398	Equipar Unidades Educacionais
2214	Manter o Ensino Médio	2214	Manter o Ensino Médio	2123-Ensino Médio Para Todos	2370	Atender Alunos com Ensino Mediado
				2123-Ensino Médio Para Todos	2372	Preparar os Estudantes Às Avaliações de Desempenho
				2123-Ensino Médio Para Todos	2373	Desenvolver Atividades de Apoio ao Ensino Médio
2215	Manter a Educação Integral	2215	Manter a Educação Integral	2124-Desenvolvimento e Melhoria da Educação Básica	2377	Apoiar Ações Para o Desenvolvimento do Ensino Fundamental
2216	Manter o Ensino Fundamental	2216	Manter o Ensino Fundamental			
2228	Implementar o Programa Escola Novo Tempo	2228	Implementar o Programa Escola Novo Tempo	2123-Ensino Médio Para Todos	2371	Desenvolver o Programa Escola Novo Tempo
-0-	-0-	-0-	-0-	2125-Universalização do Atendimento Educacional	1448*	Conceder Auxílios Para Aquisição de Gêneros Alimentícios (Merenda Escolar)
-0-	-0-	-0-	-0-	-0-	1472	Prevenção, Contenção, Combate e Mitigação a Pandemia – Covid-19 na Rede Pública de Ensino.
Em Decorrência da Pandemia da Covid-19, no Exercício de 2020.						

7.3 EXECUÇÃO DOS 5 PROGRAMAS EM 2021

As fontes de financiamento para consecução do previsto pelos programas de trabalho executados pela Unidade Orçamentária 16.001 - Secretaria de Estado da Educação - Seduc foram as fontes de recurso do Tesouro e as transferências de recursos financeiros do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE.

O montante de recursos da Unidade 16.001 - Secretaria de Estado da Educação, previsto na Lei Orçamentária Anual – LOA foi de R\$ 1.433.343.404,00, (um bilhão, quatrocentos e trinta e três milhões, trezentos e quarenta e três mil, quatrocentos e quatro reais), no exercício de 2021 tendo um acréscimo orçamentário de R\$ 547.012.674,62 (quinhentos e quarenta e sete milhões, doze mil, seiscentos e setenta e quatro reais e

sessenta e dois centavos), resultando numa dotação final de R\$1.980.356.078,62 (um bilhão, novecentos e oitenta milhões, trezentos e cinquenta e seis mil, setenta e oitenta e oito reais e sessenta e dois centavos), com demonstração resumida de sua execução a seguir:

Programa	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesa Empenhada	Despesa Liquidada	Despesa Paga
1015	1.178.044.999,00	1.325.231.496,34	1.322.440.559,64	1.254.582.044,22	1.254.561.669,19
2122	2.800.376,00	1.543.014,83	1.543.014,83	813.603,64	813.567,24
2123	24.034.788,00	54.206.914,29	48.051.341,93	7.961.550,81	7.961.550,81
2124	8.786.066,00	87.227.644,21	87.081.267,70	16.942.758,16	16.938.508,12
2125	219.677.175,00	512.147.008,95	479.205.775,28	184.297.200,11	183.277.965,31
Total	1.433.343.404,00	1.980.356.078,62	1.938.321.959,38	1.464.597.156,94	1.463.553.260,67

Observa-se no quadro acima que o Programa da Unidade que teve a maior dotação foi o Programa 1015 com 66,92% da dotação final. Quanto o montante de R\$ 655.124.582,28 (seiscentos e cinquenta e cinco milhões, cento e vinte e quatro mil, quinhentos e oitenta e dois reais e vinte e oito centavos) que corresponde a 33,08% da dotação final foi destinado para consecução dos objetivos dos Programas Finalísticos.

Da dotação final, R\$ 1.938.321.959,38 (um bilhão, novecentos e trinta e oito milhões, trezentos e vinte um mil, novecentos e cinquenta e nove reais e trinta e oito centavos) foram empenhados (97,88%), liquidado R\$ 1.464.597.156,94 (um bilhão, quatrocentos e sessenta e quatro milhões, quinhentos e novecentos e sete mil, cento e cinquenta e seis reais e noventa e quatro centavos) e pago R\$ 1.463.553.260,67 (um bilhão, quatrocentos e sessenta e três milhões, quinhentos e cinquenta e três mil, duzentos e sessenta reais e sessenta e sete centavos)

Desta forma, a diferença entre o orçamento empenhado e o liquidado foi de R\$ 473.724.802,44 (quatrocentos e setenta e três milhões, setecentos e vinte e quatro mil, oitocentos e dois reais e quarenta e quatro centavos), ficando em Restos a Pagar não Processados. Ressalta-se que ficou este volume de recurso em restos a pagar não processado em virtude do curto espaço de tempo para liquidar a despesa, posto que houve abertura de crédito adicional por excesso de arrecadação no último bimestre de 2021.

Abaixo, encontra-se a diferença entre o orçamento liquidado e pago, que foi de R\$ 1.043.896,27 (um milhão, quarenta e três mil, oitocentos e noventa e seis reais e vinte e sete centavos), ficando em Restos a Pagar Processado.

Recurso	Dotação Inicial	Dotação Final
Exercício Corrente	1.433.343.404,00	1.941.717.209,38
Recurso do Tesouro	462.154.514,00	697.178.902,71
Recurso Transferido pelo Fundeb	914.643.531,00	1.187.936.947,67
Recursos de Convênios com Outras Esferas de Gov. ONGS firmados pela Administração Direta	56.109,00	112.109,00
Transferência de Recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação	30.296.813,00	30.296.813,00
Transferência do Salário Educação	26.192.437,00	26.192.437,00
Exercício Anterior	0,00	38.638.869,24

Recurso do Tesouro	0,00	8.619.665,96
Recursos de Convênios com Outras Esferas de Gov. ONGS firmados pela Administração Direta	0,00	44.474,19
Recursos Provenientes de Cessão de Direitos	0,00	14.632.500,00
Transferência de Recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação	0,00	15.342.229,09
Total	1.433.343.404,00	1.980.356.078,62

Conforme mencionado anteriormente, a dotação final da Unidade foi de R\$ 1.980.356.078,62, (um bilhão, novecentos e oitenta milhões, trezentos e cinquenta e seis mil, setenta e oitenta e oito reais e sessenta e dois centavos), sendo que 98,05% deste recurso foi do exercício de 2021 e o valor de R\$ 38.638.869,24 foi proveniente de recurso de exercício anterior apurado no Balanço Patrimonial.

As fontes de recursos do exercício de 2021 que integraram o orçamento da Seduc foram: Recurso do Tesouro, Recurso Transferido pelo Fundeb, Recursos de Convênios com Outras Esferas de Gov. ONGS firmados pela Administração Direta, Transferência de Recursos do Fundo Nacional da Educação e Transferência do Salário Educação, sendo que a maior parcela do orçamento da Unidade foi composta pelas duas primeiras, totalizando uma representação de 95,19% do total da Unidade.

Esse recurso foi destinado para Manutenção e Desenvolvimento de Ensino na Educação e à remuneração condigna de seus profissionais, conforme dispõe o artigo 212 da Constituição Federal. O texto constitucional também vincula como fonte adicional de financiamento a contribuição social de salário- educação, recolhida pelas empresas na forma delas

Além desses, houve previsão orçamentaria de outros recursos transferidos pela União, tais como: Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar, Programa Dinheiro Direto na Escola, Plano de Ações Articuladas, Programa Nacional de Alimentação Escolar e o Convênio INEP - Execução do Censo Escolar da Educação Básica.

7.4 EXECUÇÃO DO PROGRAMA 1015 – GESTÃO ADMINISTRATIVA DO PODER EXECUTIVO EM 2021

NOTA: na Ação 2087, o crédito disponível é o valor da dotação final menos o Nota: na Ação 2087, o crédito disponível é o valor da dotação final menos o valor da descentralização que R\$ 660.000,00 (Seiscentos e sessenta mil reais).

O Programa Administrativo é composto de 11 ações que têm a finalidade de suporte administrativo para o funcionamento dos órgãos, tais como serviços de água e esgoto, energia, vigilância, serviços de comunicação, manutenção de bens e equipamentos, locação de imóveis, folha de pagamento e outras despesas inerentes ao custeio de diversas atividades relacionadas ao adequado funcionamento da Educação Básica.

A dotação orçamentária prevista na Lei Orçamentária Anual para atender as despesas desse Programa foi de R\$ 1.178.044.999,00 (um bilhão, cento e setenta e oito milhões, quarenta e quatro mil e novecentos e noventa e nove reais), tendo um

Programa: 1015 -- Gestão Administrativa do Poder Executivo									
Ação	Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Descentralização Concedida	Crédito Disponível	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Saldo Pago (d)	RPNP	RPP
Ação: 1490	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ação: 2087	61.160.399,00	41.608.685,72	660.000,00	40.948.685,72	40.873.395,02	33.033.529,06	33.032.840,86	5.291.556,27	0,00
Ação: 2091	115.787.087,00	91.059.535,52	0,00	0,00	89.004.121,52	88.875.990,70	88.875.990,70	5.349,74	0,00
Ação: 2351	106.838.749,00	131.508.677,69	0,00	0,00	131.508.445,69	126.589.634,25	126.588.690,87	6.858.547,36	0,00
Ação: 2363	511.251.847,00	589.512.490,80	0,00	0,00	589.512.490,80	567.822.524,61	567.807.027,79	0,00	0,00
Ação: 2364	209.122.202,00	283.714.477,98	0,00	0,00	283.714.477,98	268.447.766,28	268.447.513,41	0,00	0,00
Ação: 2365	97.671.853,00	92.669.607,04	0,00	0,00	92.669.607,04	83.198.858,83	83.198.858,83	0,00	0,00
Ação: 2366	69.021.989,00	91.535.025,49	0,00	0,00	91.535.025,49	83.041.723,38	83.038.729,62	0,00	0,00
Ação: 2367	640.814,00	345.977,77	0,00	0,00	345.977,77	297.663,33	297.663,33	2.957,50	0,00
Ação: 2430	5.698.879,00	2.838.314,39	0,00	0,00	2.838.314,39	2.835.649,84	2.835.649,84	0,00	0,00
Ação: 2432	851.180,00	438.703,94	0,00	0,00	438.703,94	438.703,94	438.703,94	0,00	0,00
Total	1.178.044.999,00	1.325.231.496,34	660.000,00	40.948.685,72	1.322.440.559,64	1.254.582.044,22	1.254.561.669,19	12.158.410,87	0,00

acréscimo de R\$ 147.186.497,34 (cento e quarenta e sete milhões, cento e oitenta e seis mil, quatrocentos e noventa e sete reais e trinta e quatro centavos), resultando na dotação final de R\$ 1.325.231.496,34 (um bilhão, trezentos e vinte e cinco milhões, duzentos e trinta e um mil, quatrocentos e noventa e seis reais e trinta e quatro centavos).

Da dotação final, 90% foi destinado para o pagamento de pessoal e encargos sociais, 7% para pagamento de auxílios (auxílio-transporte, auxílio-alimentação e auxílio-saúde) e 3% destinados para despesas com serviços de energia elétrica, água e esgoto, serviços de comunicação, bolsa a estagiário, Programa Amigo Voluntário e

outras despesas inerentes ao custeio das diversas atividades relacionadas ao adequado funcionamento da Educação Básica.

Das 7 ações que têm a finalidade de assegurar a remuneração dos servidores da Seduc, 2 ações, 2363 e 2364, são para o pagamento dos profissionais do Magistério da Educação em efetivo exercício, que atuam como docentes, profissionais que oferecem suporte pedagógico direto ao exercício da docência, incluindo-se direção ou administração escolar, planejamento, inspeção, supervisão, orientação educacional e coordenação pedagógica.

Destacamos que, para o pagamento desses profissionais, foi previsto na Lei Orçamentária o montante de R\$ 720.374.049,00 (setecentos e vinte milhões, trezentos e setenta e quatro mil e quarenta e nove reais), tendo um acréscimo de R\$ 152.852.919,78 (cento e cinquenta e dois milhões, oitocentos e cinquenta e dois mil, novecentos e dezenove reais e setenta e oito centavos), resultando numa dotação de R\$ 873.226.968,78 (oitocentos e setenta e três milhões, duzentos e vinte e seis mil, novecentos e sessenta e oito reais e setenta e oito centavos).

As Ações 2365 e 2366 têm a finalidade de assegurar o pagamento dos servidores que desenvolvem atividades de natureza técnico-administrativa nas escolas, tendo sido estimado inicialmente o montante de R\$ 98.312.667,00 (noventa e oito milhões, trezentos e doze mil, seiscentos e sessenta e sete reais), tendo um acréscimo de R\$ 17.510.790,53 (dezesete milhões, quinhentos e dez mil, setecentos e noventa reais e cinquenta e três centavos).

Quanto à Ação 2351 que tem o objetivo de garantir o pagamento dos servidores que atuam na sede da Secretaria de Estado da Educação – Seduc e nas Coordenadorias Regionais de Educação teve uma suplementação orçamentária de R\$ 24.669.928,69 (vinte e quatro milhões, seiscentos e sessenta e nove mil, novecentos e vinte e oito reais e sessenta e nove centavos).

Ao contrário das outras ações mencionadas acima, a dotação inicial da Ação 2091, que tem a finalidade de assegurar o pagamento de auxílio aos profissionais da Educação Básica, teve uma redução orçamentária de R\$ 24.727.551,48 (vinte e quatro milhões, setecentos e vinte e sete mil, quinhentos e cinquenta e um reais e quarenta e suspensão do pagamento de auxílio-transporte para os servidores que desempenharam o trabalho em regime de home office.

No que concerne as ações 2430 e 2432, tiveram uma redução orçamentária de R\$ 3.273.040,67 (três milhões, duzentos e setenta e três mil, quarenta reais e sessenta e sete centavos), visto que no Plano Plurianual foi previsto a contratação de militares no mês de janeiro.

Outras ações que tiveram redução orçamentária devido às medidas de distanciamento, publicadas no decreto de emergência e calamidade pública, foram as Ações 2087 e a 2367, considerando o cancelamento dos eventos do Conselho Estadual da Educação, bem como a redução dos contratos contínuos.

O valor empenhado do Programa, acumulado até dezembro, foi de R\$ 1.322.440.559,64 (um bilhão, trezentos e vinte e dois milhões, quatrocentos e quarenta mil, quinhentos e cinquenta e nove reais e sessenta e quatro centavos), e o liquidado foi de R\$ 1.254.582.044,22 (um bilhão, duzentos e cinquenta e quatro milhões, quinhentos e oitenta e dois mil, quarenta e quatro reais e vinte e dois centavos), o que corresponde a 99,79% e 94,67% da dotação final, respectivamente, apresentando uma execução orçamentária e financeira satisfatória.

Quanto Ação 1490, criada com a finalidade de realizar os pagamentos dos Profissionais Temporários, no exercício de 2021, não houve execução orçamentária

devido a não finalização do processo seletivo para contratação de Analistas Educacionais (psicólogos e Assistentes Sociais). Por tal motivo, não houve resultados.

7.4.1 Ações do Programa 1015

O Programa 1015 é composto por 11 ações, sendo que a finalidade de 09 ações é de remunerar servidores da Educação e 02 é de assegurar a manutenção das unidades educacionais.

Doravante encontram apresentadas todas ações do Programa 1015.

Programa: 1015 - Gestão Administrativa do Poder Executivo				
Ação: 1490 - REALIZAR PAGAMENTOS DE PROFISSIONAIS TEMPORÁRIOS				
Finalidade: Realizar pagamentos de remuneração, rescisões contratuais e encargos sociais de pessoal por prazo determinado para atender às necessidades da SEDUC.				
Modo de Execução: Efetuar o pagamento de remuneração, rescisões contratuais e encargos sociais.				
Produto: Servidores Contratados por tempo determinado remunerados			Unidade de medida: Unidade.	
O produto desta Ação é: Não acumulativo.				
Meta física prevista: 00			Meta física atualizada: 00	
Meta física realizada: 00				
1º Quadrimestre: 00		2º Quadrimestre: 00		3º Quadrimestre: 00
Dotação Inicial (a)	Dotação atualizada (b)	Variação percentual (%) Saldo Empenhado	Saldo Liquidado	Índice de Desempenho
-0-	-0-	-0-	-0-	-0-

A Ação 1490 foi criada com a finalidade de realizar os pagamentos dos Profissionais Temporários. Contudo, nesse momento, o procedimento administrativo foi criado somente para a abertura da mencionada ação.

No exercício de 2021, não houve execução orçamentária na ação devido a não finalização do processo seletivo para contratação de Analistas Educacionais (Psicólogos e Assistentes Sociais).

Assim sendo, não houve resultados, uma vez que a execução orçamentária e financeira não foi realizada.

Programa: 1015 - Gestão Administrativa do Poder Executivo				
Ação: 2087 - ASSEGURAR A MANUTENÇÃO ADMINISTRATIVA DA UNIDADE				
Finalidade: Manutenção do órgão/unidades administrativas e escolas da educação básica pública com aquisições de bens e/ou serviços para desenvolvimento das atividades meios que dão suporte às atividades fins.				

Modo de Execução: Aquisição de bens e/ou serviços, pagamento de bolsa estágio, auxílio ou repasse financeiro de programas instituído e outras despesas decorrentes das aquisições de bens e/ou serviços.				
Produto: Unidade mantida.			Unidade de medida: Unidade.	
O produto desta Ação é: Não acumulativo.				
Meta física prevista: 426,00			Meta física atualizada: 426,00	
Meta física realizada: 426,00 unidades mantidas.				
1º Quadrimestre: 365		2º Quadrimestre: 357		3º Quadrimestre: 357
Dotação Inicial (a)	Dotação atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
61.160.399,00	41.608.685,72	40.873.395,02	33.033.529,06	103,88

Na Ação 2087, considerando o objetivo da ação, as unidades escolares foram atendidas com o fornecimento de água, energia, telefone, vigilância, manutenção e limpeza dos ambientes, garantindo conforto e bem estar aos alunos e servidores da Educação, em atendimento ao Plano Estadual de Educação de Rondônia.

Programa: 1015 - Gestão Administrativa do Poder Executivo				
Ação: 2091 - ATENDER AOS SERVIDORES COM AUXÍLIOS				
Finalidade: Realizar pagamentos de auxílios a servidores efetivos e temporários.				
Modo de Execução: Pagamento de auxílios saúde, transporte e alimentação.				
Produto: Servidores atendidos.			Unidade de medida: Unidade.	
O produto desta Ação é: Não acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 199.620,00			Meta física atualizada: 17.464,00	
Meta física realizada: 17.464,00 servidores atendidos.				
1º Quadrimestre: 17.323,00		2º Quadrimestre: 17.323,00		3º Quadrimestre: 17.464,00
Dotação Inicial (a)	Dotação atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
115.787.087,00	91.059.535,52	89.004.121,52	88.875.990,70	102,45

Na Ação 2091, o resultado da ação foi satisfatório, visto que houve o pagamento de auxílio (transporte, saúde e alimentação) aos profissionais da educação básica lotados e em efetivo exercício nas escolas e demais órgãos que integram a Rede Estadual de Ensino.

Programa: 1015 - Gestão Administrativa do Poder Executivo				
Ação: 2351 - REMUNERAR PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO				
Finalidade: Remunerar profissionais da Educação que estão lotados no órgão/unidades administrativas da Educação Básica pública.				
Modo de Execução: Remuneração de servidores lotados no órgão/unidades administrativas, encargos, verbas rescisórias, indenizatórias e outras despesas decorrentes da contratação de profissionais da Educação Básica pública.				
Produto: Profissionais de Educação remunerados.			Unidade de medida: Unidade.	
O produto desta Ação é: Não acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 1997,00			Meta física atualizada: 3430,00	
Meta física realizada: 3430,00 profissionais de Educação remunerados.				
1º Quadrimestre: 2111,00		2º Quadrimestre: 2111,00		3º Quadrimestre: 2749,00
Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
106.838.749,00	131.508.677,69	131.508.445,69	126.589.634,25	103,88

Na **Ação 2351**, ficou assegurado o pagamento dos profissionais da educação lotados nas Unidades Administrativas da Secretaria Estado da Educação/Seduc em efetivo exercício, bem como, o pagamento de verbas indenizatória e rescisórias aos servidores que já não estão em efetivo exercício, como p.ex., o caso dos aposentados.

Programa: 1015 - Gestão Administrativa do Poder Executivo				
Ação: 2363 - REMUNERAR PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO - ENSINO FUNDAMENTAL				
Finalidade: Remunerar profissionais do Magistério que desempenham atividades de direção ou administração escolar, planejamento, inspeção, supervisão, orientação educacional e coordenação pedagógica no ensino fundamental, nas unidades escolares.				
Modo de Execução: Pagamento de professores e demais profissionais do Magistério, efetivos e temporários, pagamento de encargos e outras despesas decorrentes da contratação desses profissionais.				
Produto: Profissionais do Magistério remunerados.			Unidade de medida: Unidade.	
O produto desta Ação é: Não acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 7.801			Meta física atualizada: 7.123	

Meta física realizada: 7.123 profissionais do Magistério remunerados.				
1º Quadrimestre: 6.859		2º Quadrimestre: 6.859		3º Quadrimestre: 6.861
Dotação Inicial (a)	Dotação atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
511.251.847,00	589.512.490,80	589.512.490,80	567.822.524,61	103,81

Na **Ação 2363**, o resultado foi positivo, considerando que houve o pagamento aos profissionais do magistério/ensino fundamental, efetivos e temporários bem como de outras despesas decorrentes dessas contratações.

Programa: 1015 - Gestão Administrativa do Poder Executivo				
Ação: 2364 - REMUNERAR PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO - ENSINO MÉDIO				
Finalidade: Remuneração dos profissionais do Magistério que desempenham atividades de direção ou administração escolar, planejamento, inspeção, supervisão, orientação educacional e coordenação pedagógica no ensino médio em unidades escolares.				
Modo de Execução: Pagamento de professores e demais profissionais do Magistério, efetivos e temporários, encargos e outras despesas oriundas da contratação desses profissionais.				
Produto: Profissionais do Magistério remunerados.			Unidade de medida: Unidade.	
O produto desta Ação é: Não acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 3.214,00			Meta física atualizada: 3.412,00	
Meta física realizada: 3.411 profissionais do Magistério remunerados. 100%				
1º Quadrimestre: 3.256,00		2º Quadrimestre: 3.256,00		3º Quadrimestre: 3.550,00
Dotação Inicial (a)	Dotação atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
209.122.202,00	283.714.477,98	283.714.477,98	268.447.766,28	105,68

Na **Ação 2364**, o resultado foi positivo, considerando que houve o pagamento dos profissionais do magistério/ensino médio, efetivos e temporários bem como de outras despesas decorrentes dessas contratações.

Programa: 1015 - Gestão Administrativa do Poder Executivo
Ação: 2365 - REMUNERAR PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - APOIO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Finalidade: Remunerar profissionais da Educação que atuam na realização de serviços de apoio técnico-administrativo e operacional nas unidades escolares.				
Modo de Execução: Pagamento de servidores, efetivos e temporários, encargos e outras despesas oriundas da contratação de profissionais da Educação.				
Produto: Profissionais da Educação remunerados.			Unidade de medida: Unidade.	
O produto desta Ação é: Não acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 3.829,00			Meta física atualizada: 3.513,00	
Meta física realizada: 3.513,00 profissionais da Educação remunerados				
1º Quadrimestre: 2.725,00		2º Quadrimestre: 2.725,00		3º Quadrimestre: 3.338,00
Dotação Inicial (a)	Dotação atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
97.671.853,00	92.669.607,04	92.669.607,04	83.198.858,83	111,38

A Ação 2365, assegurou, ainda, a remuneração de profissionais da Educação Básica que atuam nas Unidades Escolas, desenvolvendo atividades de natureza técnico-administrativa ou de apoio que oferecem suporte às atividades pedagógicas desenvolvidas na Rede Pública Estadual de Ensino.

Programa: 1015 - Gestão Administrativa do Poder Executivo	
Ação: 2366 - REMUNERAR PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - APOIO DO ENSINO MÉDIO	
Finalidade: Remuneração de profissionais da Educação que atuam na realização de serviços de apoio técnico-administrativo e operacional nas unidades escolares.	
Modo de Execução: Pagamento de servidores efetivos e temporários, encargos e outras despesas oriundas da contratação de profissionais da Educação.	
Produto: Profissionais da Educação remunerados	Unidade de medida: Unidade
O produto desta Ação é: Não acumulativo.	
Meta física prevista no PPA: 2.804,00	Meta física atualizada: 2.832,00
Meta física realizada: 2.969 profissionais da Educação remunerados	

1º Quadrimestre: 2.788,00		2º Quadrimestre: 2.788,00		3º Quadrimestre: 2.705,00
Dotação Inicial (a)	Dotação atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
69.021.989,00	91.535.025,49	91.535.025,49	83.041.723,38	110,22

Na Ação 2366, o resultado desta ação foi satisfatório, posto que, houve o pagamento dos profissionais da Educação Básica, que atuam nas escolas, desenvolvendo atividades de natureza técnico-administrativa ou de apoio que oferecem suporte às atividades pedagógicas desenvolvidas na Rede Pública Estadual de Ensino.

Programa: 1015 - Gestão Administrativa do Poder Executivo				
Ação: 2367 - MANTER CONSELHOS				
Finalidade: Apoiar as ações desenvolvidas pelos Conselhos vinculados a Secretaria de Estado da Educação com a aquisição de bens e/ou serviços que contribuam para a manutenção e desenvolvimento do ensino na educação básica pública.				
Modo de Execução: Realização de aquisições de bens e/ou serviços e demais despesas oriundas das atividades de manutenção, apoio técnico-pedagógico, inspeção, fiscalização e regularização.				
Produto: Conselhos mantidos.			Unidade de medida: Unidade.	
O produto desta Ação é: Não acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 3,00			Meta física atualizada: 3,00	
Meta física realizada: 3,00 conselhos mantidos				
1º Quadrimestre: 00		2º Quadrimestre: 00		3º Quadrimestre: 3,00
Dotação Inicial (a)	Dotação atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
640.814,00	345.977,77	345.977,77	297.663,33	116,23

Na Ação 2367, o resultado da ação foi satisfatório, posto que, houve a concessão de diárias para monitoramento e fiscalização dos recursos. Além disso, houve a manutenção de bens e equipamentos dos Conselhos Estaduais da Educação.

Programa: 1015 - Gestão Administrativa do Poder Executivo				
Ação: 2430 - REMUNERAR SERVIDORES MILITARES RECONVOCADOS				
Finalidade: Remunerar militares da reserva remunerada do Estado de Rondônia que desenvolverão atividades de apoio pedagógico e/ou na gestão escolar das escolas modelos CTPM - Escolas Militares ou Cívico-Militar.				

Modo de Execução: Pagamento de gratificação de convocação extraordinária ao corpo voluntário de militares do Estado de Rondônia da reserva remunerada e demais despesas obrigatórias, decorrentes dos serviços desenvolvidos por militares da reserva remunerada convocados, de acordo com o previsto em Lei.				
Produto: Militares da reserva remunerada convocados atendidos.			Unidade de medida: Unidade.	
O produto desta Ação é: Não acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 162,00			Meta física atualizada: 147,00	
Meta física realizada: 82 militares da reserva remunerada convocados atendidos				
1º Quadrimestre: 56,00		2º Quadrimestre: 139,00		3º Quadrimestre: 111,00
Dotação Inicial (a)	Dotação atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
5.698.879,00	2.838.314,39	2.838.314,39	2.835.649,84	100,09

A Ação 2430, garantiu no exercício de 2021, a implantação das escolas militares é uma estratégia da 1ª Batalha da Educação "Ter o melhor Ensino Médio Público do Brasil" do Plano Estratégico de Rondônia 2019-2023. Neste viés, a Seduc garantiu através desta ação a renumeração de 147 militares da reserva remunerada do Estado de Rondônia, que desenvolvem atividades de apoio pedagógico e/ou de gestão escolar das escolas modelos CTPM - Escolas Militares ou Cívico-Militar, sendo empenhado o montante de R\$ 2.838.314,39 para o pagamento dos militares da reserva lotados nas escolas:

- CTPM I e CTPM II e a CTPM VII - Município de Porto Velho;
- CTPM III - Ariquemes;
- CTPM X - Guajará Mirim;
- CTPM XI - Alta Floresta;
- CTPM IX - Cacoal;
- CTPM XIII - Jaru;
- CTPM IV e VI – Ji-Paraná;
- CTPM VIII – Rolim de Moura;
- CTPM XII – Ouro Preto;
- CTPM V – Vilhena.

Unidade da CTPM	Localidade	Base legal
Colégio Tiradentes da Polícia Militar – CTPM I	Porto Velho	Art. 22, das Disposições Constitucionais Transitórias, da Constituição do Estado de Rondônia; Decreto nº 4878, de 27/11/1990.
Colégio Tiradentes da Polícia Militar – CTPM II	Distrito de Jaci-Paraná Porto Velho	Lei 3.161/2013.

Colégio Tiradentes da Polícia Militar - CTPM III Criada por transformação da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Francisco Alves Mendes Filho.	Ariquemes	Lei nº 4058, de 15/05/2017. Decreto nº 21.968, de 22/05/2017.
Colégio Tiradentes da Polícia Militar - CTPM IV Criada por transformação da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Júlio Guerra.	Ji-Paraná	Lei nº 4058, de 15/05/2017. Decreto nº 21.968, de 22/05/2017.
Colégio Tiradentes da Polícia Militar - CTPM V Criada por transformação da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Zilda da Frota Uchoa.	Vilhena	Lei nº 4058, de 15/05/2017. Decreto nº 21.968, de 22/05/2017.
Colégio Tiradentes da Polícia Militar - CTPM VI Criada por transformação da EEEFM Lauro Benno Prediger	Ji-Paraná	Lei nº 4058, de 15/05/2017. Decreto nº 24.072, de 16/07/2019.
Colégio Tiradentes da Polícia Militar - CTPM VII Criada por transformação da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Manaus.	Porto Velho	Lei nº 4058, de 15/05/2017. Decreto nº 22.135, de 25/07/2017.
Colégio Tiradentes da Polícia Militar - CTPM VIII Criada por transformação da EEEFM Priscila Rodrigues Chagas	Rolim de Moura	Decreto nº 24.686, de 16 de janeiro de 2020.
Colégio Tiradentes da Polícia Militar - CTPM IX Criada por transformação da EEEFM Aurélio Buarque de Holanda Ferreira	Cacoal	Decreto nº 24.798, de 17 de fevereiro de 2020.
Colégio Tiradentes da Polícia Militar - CTPM X Criada por transformação da EEEFM Alkindar Brasil de Arouca	Guajará-Mirim	Decreto nº 24.799, de 17 de fevereiro de 2020.
Colégio Tiradentes da Polícia Militar - CTPM XI Criada por transformação da EEEFM Pe Ezequiel Ramin	Alta Floresta	Decreto nº 24.800, de 17 de fevereiro de 2020.
Colégio Tiradentes da Polícia Militar - CTPM XII Criada por transformação da EEEFM 28 de Novembro	Ouro Preto d' Oeste	Decreto nº 24.801, de 17 de fevereiro de 2020.
Colégio Tiradentes da Polícia Militar - CTPM II Criada por transformação da EEEFM Raimundo Cantanhede	Jaru	Decreto nº 24.802, de 17 de fevereiro de 2020.

A Ação 2430, teve **100% do valor empenhado e liquidado** em relação a sua dotação final, contemplando a remuneração dos 82 servidores militares reconvocados, correspondente a **100% da meta física**.

Programa: 1015 - Gestão Administrativa do Poder Executivo	
Ação: 2432 - ATENDER MILITARES RECONVOCADOS COM AUXÍLIOS	
Finalidade: Realizar pagamentos de auxílios e indenizações a militares da reserva remunerada convocados, que desenvolverão atividades de apoio pedagógico e/ou na gestão escolar das escolas modelo CTPM - Escolas Militares ou Cívico-Militar.	
Modo de Execução: Pagamento de auxílio alimentação, auxílio fardamento e indenizações a militares da reserva remunerada convocados, de acordo com o previsto em Lei.	
Produto: Militares da reserva remunerada convocados atendidos.	Unidade de medida: Unidade.

O produto desta Ação é: Não acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 162,00		Meta física atualizada: 147,00		
Meta física realizada: 147,00 militares da reserva remunerada convocados atendidos.				
1º Quadrimestre: 56,00		2º Quadrimestre: 139,00		3º Quadrimestre: 111,00
Dotação Inicial (a)	Dotação atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
851.180,00	438.703,94	438.703,94	438.703,94	100,00

Na Ação 2432, houve, conforme **Planilha 12**, a implantação das escolas militares é uma estratégia da 1ª Batalha da Educação "Ter o melhor Ensino Médio Público do Brasil" do Plano Estratégico de Rondônia 2019-2023. Neste viés, a Seduc garantiu através desta ação o pagamento de auxílio fardamento e auxílio alimentação para 147 militares da reserva remunerada do Estado de Rondônia, que desenvolvem atividades de apoio pedagógico e/ou de gestão escolar das escolas modelos CTPM e Escolas Militares ou Cívico-Militar:

- CTPM I e CTPM VII e a CTPM II - Município de Porto Velho;
- CTPM XI - Alta Floresta do Oeste;
- CTPM III - Ariquemes;
- CTPM IX- Cacoal;
- CTPM X - Guajará - Mirim;
- CTPM XIII - Jaru;
- CTPM IV e VI - Ji - Paraná;
- CTPM XII - Ouro Preto do Oeste.

Demonstrativo das alterações das ações nos programas dos exercícios de 2019, 2020 e 2021.

A Lei nº 5.242, de 27 de Dezembro de 2021, dispõe sobre as alterações dos Anexos I e II do Plano Plurianual 2020-2023 - Versão 2021. Com essa alteração foram inseridas no Programa 1015 - Realizar Pagamentos de Profissionais Temporários, as Ações 1490 – Realizar Pagamentos de Profissionais Temporários, 1493 – Realizar Pagamentos de Técnicos Educacionais Temporários e 1496 – Realizar Pagamentos de Profissionais do Magistério Temporários.

Programa 1015 – Gestão Administrativa do Poder Executivo					
2019		2020		2021	
-0-	-0-	-0-	-0-	1490	Realizar Pagamentos de Profissionais Temporários
-0-	-0-	-0-	-0-	1493	Realizar Pagamentos de Técnicos Educacionais Temporários
-0-	-0-	-0-	-0-	1496	Realizar Pagamentos de Profissionais do Magistério Temporários
2087	Assegurar a Manutenção Administrativa da Unidade	2087	Assegurar a Manutenção Administrativa da Unidade	2087	Assegurar a Manutenção Administrativa da Unidade

2091	Atender a Servidores com Auxílios	2091	Atender a Servidores com Auxílios	2091	Atender a Servidores com Auxílios
2199	Assegurar a Remuneração dos Profissionais Ativos do Magistério no Ensino Fundamental e Encargos	2199	Assegurar a Remuneração dos Profissionais Ativos do Magistério no Ensino Fundamental e Encargos	2363	Remunerar Profissionais do Magistério - Ensino Fundamental
2234	Assegurar a Remuneração de Pessoal Ativo e Encargos Sociais	2234	Assegurar a Remuneração de Pessoal Ativo e Encargos Sociais	2351	Remunerar Profissionais da Educação
2719	Assegurar a Remuneração dos Profissionais Ativos do Magistério no Ensino Médio e Encargos	2719	Assegurar a Remuneração dos Profissionais Ativos do Magistério no Ensino Médio e Encargos	2364	Remunerar Profissionais do Magistério - Ensino Fundamental
2735	Assegurar a Remuneração de Servidores de Apoio do Ensino Fundamental e Encargos	2735	Assegurar A Remuneração De Servidores De Apoio Do Ensino Fundamental E Encargos	2365	Remunerar Profissionais da Educação - Apoio do Ensino Fundamental
2747	Assegurar a Remuneração de Servidores de Apoio do Ensino Médio e Encargos	2747	Assegurar a Remuneração de Servidores de Apoio do Ensino Médio e Encargos	2366	Remunerar Profissionais da Educação - Apoio do Ensino Médio
2817	Modernizar e Manter os Conselhos	2817	Modernizar e Manter os Conselhos	2367	Manter Conselhos
2824	Modernizar a Gestão Arquivista e Patrimonial da Educação	2824	Modernizar a Gestão Arquivista e Patrimonial da Educação	-0-	-0-
-0-	-0-	-0-	-0-	2430	Remunerar Servidores Militares Reconvocados
-0-	-0-	-0-	-0-	2432	Atender Militares Reconvocados com Auxílios

Em 2019, na elaboração do Plano Plurianual - PPA para o período de 2020-2023, a Seduc voltou a optar por mais programas em seu PPA. Abaixo, apresentamos como ficou a relação entre as ações, considerando a finalidade das mesmas e a reestruturação do PPA de 2021 comparando-o com os exercícios anteriores, 2019, 2020 e 2021.

Programas Finalísticos						
2019		2020		2021		
Programa 1076 – Melhoria da Qualidade da Educação				Programa	Código da Ação	Descrição da Ação
2165	Manter e Melhorar as Unidades Escolares	2165	Manter e Melhorar as Unidades Escolares	2125-Manter e Melhorar as Unidades Escolares	1005	Modernizar a Infraestrutura Física Educacional
2203	Manter e Melhorar o Ensino e a Aprendizagem	2203	Manter e Melhorar o Ensino e a Aprendizagem	2124-Desenvolvimento e Melhora da Educação Básica	2379 2378	Apoiar Ações do Programa Educacional de Resistência às Drogas-Proerd
2212	Modernizar e Monitorar as Estatísticas Educacionais	2212	Modernizar e Monitorar as Estatísticas Educacionais	2124-Desenvolvimnto e Melhoria da Educação Básica		Desenvolvimento de Apoio à Educação Básica
2204	Modernizar a Infraestrutura Tecnológica de TI na Educação	2204	Modernizar a Infraestrutura Tecnológica de TI na Educação	2125-Universalização do Atendimento Educacional	2387	Modernizar a Infraestrutura Tecnológica de TI
2206	Manter e Melhorar a Gestão de Pessoas	2206	Manter e Melhorar a Gestão de Pessoas	2122-Aprimoramento e Valorização dos Profissionais da Educação	2096	Formar, Qualificar e Capacitar Recursos Humanos
				2122-Aprimoramento e Valorização dos Profissionais da Educação	1442	Implantar Projeto de Aperfeiçoamento Profissional
				2122-Aprimoramento e Valorização dos Profissionais da Educação	2368	Realizar Eventos para Promoção da Saúde Ocupacional e Qualidade de Vida no Trabalho

				2122- Aprimoramento e Valorização dos Profissionais da Educação	2369	Premiar Profissionais da Educação
2207	Promover Atividades de Esporte e Cultura Escolar	2207	Promover Atividades de Esporte e Cultura Escolar	2124-Desenvolvimento e Melhoria da Educação Básica	2384	Realizar Jogos, Mostras e Festivais Estudantis
2208	Manter e Ampliar o Ensino Profissional	2208	Manter e Ampliar o Ensino Profissional	-0-	-0-	-0-
2209	Manter a Educação Escolar Indígena	2209	Manter a Educação Escolar Indígena	2124-Desenvolvimento e Melhoria da Educação Básica	2374	Apoiar Unidades Escolares que Desenvolvem Modalidades e Temáticas Especiais
2210	Manter a Educação de Jovens e Adultos	2210	Manter a Educação de Jovens e Adultos	2124-Desenvolvimento e Melhoria da Educação Básica	2375	Apoiar Ações para o Desenvolvimento da Educação de Jovens e Adultos
2211	Manter o Ensino Especial	2211	Manter o Ensino Especial	2124-Desenvolvimento e Melhoria da Educação Básica	2376	Apoiar Ações Para o Desenvolvimento da Educação Especial
2213 (INCLUI RA 2087)	Manter as Unidades Escolares e Assistência aos Educandos	2213	Manter as Unidades Escolares e Assistência aos Educandos	2125-Universalização do Atendimento Educacional	2385	Atender Estudantes Com Transporte Escolar
				2125-Universalização do Atendimento Educacional	2386	Distribuir Merenda Escolar Aos Estudantes
				2125-Universalização do Atendimento Educacional	2393	Descentralizar Recursos às Unidades Executoras
				2125-Universalização do Atendimento Educacional	2395	Celebrar Pactos
				2125-Universalização do Atendimento Educacional	2398	Equipar Unidades Educacionais
2214	Manter o Ensino Médio	2214	Manter o Ensino Médio	2123-Ensino Médio Para Todos	2370	Atender Alunos com Ensino Mediado
				2123-Ensino Médio Para Todos	2372	Preparar os Estudantes Às Avaliações de Desempenho
				2123-Ensino Médio Para Todos	2373	Desenvolver Atividades de Apoio ao Ensino Médio
2215	Manter a Educação Integral	2215	Manter a Educação Integral	2124-Desenvolvimento e Melhoria da Educação Básica	2377	Apoiar Ações Para o Desenvolvimento do Ensino Fundamental
2216	Manter o Ensino Fundamental	2216	Manter o Ensino Fundamental			
2228	Implementar o Programa Escola Novo Tempo	2228	Implementar o Programa Escola Novo Tempo	2123-Ensino Médio Para Todos	2371	Desenvolver o Programa Escola Novo Tempo
-0-	-0-	-0-	-0-	2125-Universalização do Atendimento Educacional	1448*	Conceder Auxílios Para Aquisição de Gêneros Alimentícios (Merenda Escolar)
-0-	-0-	-0-	-0-	-0-	1472	Prevenção, Contenção, Combate e Mitigação a Pandemia – Covid-19 na Rede Pública de Ensino.
*Ação Criada Exclusivamente em Decorrência da Pandemia da– Covid-19, no Exercício de 2020						

7.5 EXECUÇÃO DO PROGRAMA 2122 - APRIMORAMENTO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Programa: 2122 – Aprimoramento das Ações da Unidade Orçamentária							
Ação	Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Saldo Pago (d)	RPNP	RPP
Ação: 2096	2.207.068,00	1.534.417,24	1.534.417,24	805.417,24	805.417,24	539,88	0,00

Ação: 2368	150.775,00	8.150,00	8.150,00	8.150,00	8.150,00	0,00	0,00
Ação: 2369	442.533,00	447,59	447,59	36,40	0,00	0,00	0,00
TOTAL	2.800.376,00	1.543.014,83	1.543.014,83	813.603,64	813.567,24	539,88	0,00

NOTA: As colunas referentes a “descentralização recebido”, “descentralização concedida” e “crédito disponível”, não foram inseridas devido não ter havido as referidas descentralizações, tampouco crédito disponível, ficando o valor do “crédito disponível” igual a “dotação atualizada” da ação.

A dotação inicial do Programa 2122, Aprimoramento e Valorização dos Profissionais da Educação foi de R\$ 2.800.376,00 (Dois milhões, oitocentos mil, trezentos e setenta e seis reais), resultando na utilização da dotação/despesas empenhadas no valor de R\$ 1.543.014,83 (Hum milhão, quinhentos e quarenta e três mil quatorze reais e oitenta e três centavos).

Restando, portanto, como despesa empenhada a liquidar o valor de R\$ 729.411,19 (Setecentos e vinte e nove mil, quatrocentos e onze reais e dezenove centavos) e como despesa pagar o valor de R\$ 813.603,64 (Oitocentos e treze mil, seiscentos e três reais e sessenta e quatro centavos). Foi utilizado todo recurso, ou seja, empenhado 100% do valor da dotação. Na sequência, encontram-se as ações do Programa 2122.

7.5.1 Ações do Programa 2122

Programa: 2122 - Aprimoramento e Valorização dos Profissionais da Educação				
Ação: 1442 - IMPLANTAR PROJETO DE APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL				
Finalidade: Qualificar e aperfeiçoar servidores estaduais, estabelecendo formalmente políticas de formação.				
Modo de Execução: Por meio de estudos específicos, desenvolver proposta de oferta de cursos, de forma presencial e à distância, de graduação e extensão, pós-graduação em <i>lato e stricto sensu</i> , que contemplem as áreas do conhecimento e/ou as lotações específicas dos servidores, chegando aos lugares mais remotos, de modo a contemplar aqueles que necessitam de qualificação profissional, considerando a realidade dos setores produtivos do estado.				
Produto: Projeto de aperfeiçoamento e qualificação implantado.			Unidade de medida: Unidade.	
O produto desta Ação é: Não acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 01			Meta física atualizada: 00	
Meta física realizada: 00				
1º Quadrimestre: 00		2º Quadrimestre: 00		3º Quadrimestre: 00
Dotação Inicial (a)	Dotação atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
-0-	-0-	-0-	-0-	-0-

Na Ação 1442, não houve execução para a referida ação, considerando sua desativação em 2020, haja vista, a sua finalidade - instituição da Academia de Formação dos Profissionais da Educação Básica/Seduc -, segundo análise da Ditel, entender que a **Lei nº 867**, em seu **Artigo 92**, não dar respaldo para a sua criação. Assim, a Seduc optou em aguardar a **reformulação da Lei nº 680**.

Programa: 2122 - Aprimoramento e Valorização dos Profissionais da Educação				
Ação: 2096 - FORMAR, QUALIFICAR E CAPACITAR RECURSOS HUMANOS				
Finalidade: Ofertar cursos de formação inicial e/ou continuada, capacitações técnicas e treinamentos, que oportunizem o aperfeiçoamento e a qualificação dos profissionais da educação.				
Modo de Execução: Por meio de cursos, eventos formativos, workshops e oficinas que fomentem o aperfeiçoamento ou a utilização de novas metodologias pelos profissionais da educação.				
Produto: Profissionais atendidos.			Unidade de medida: Unidade.	
O produto desta Ação é: Acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 6.914			Meta física atualizada: 2980	
Meta física realizada: 1.550 profissionais atendidos.				
1º Quadrimestre: 0,00		2º Quadrimestre: 140		3º Quadrimestre: 1.410

Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
2.207.068,00	1.534.417,24	1.534.417,24	805.417,24	99,09

Na Ação 2096, foram ofertadas capacitações técnicas e treinamentos a servidores, conselheiros e dirigentes, quais sejam: 90 vagas ofertadas no curso de mestrado em letras e de ciências e matemática; Treinamento para implantação gradativa das matrizes curriculares do ensino médio; Treinamento para as LIEs - Promoção do uso pedagógico das TICs; Formação em serviço de tutores e gestores escolares - Tutoria pedagógica; Capacitação em processo de execução para aquisição de gêneros alimentícios através da agricultura familiar; Curso Novo Fundeb: o que os gestores, contadores e conselheiros precisam saber; Curso o papel do CAE no PNAE; Formação de especialistas: Simec/Obras; Formação de gestores da EJA; Capacitação de acesso ao Sistema Governo e E-estado.

Os cursos oportunizaram o aperfeiçoamento e a qualificação de 1.410 profissionais.

Programa: 2122 - Aprimoramento e Valorização dos Profissionais da Educação				
Ação: 2368 - REALIZAR EVENTOS PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE OCUPACIONAL E QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO				
Finalidade: Oportunizar atividades voltadas à promoção da saúde ocupacional e a qualidade de vida no trabalho aos servidores da Educação, para a conscientização com os cuidados pessoais, os hábitos alimentares saudáveis, a autoestima, o bem-estar social, físico e mental, e a melhoria da produtividade no ambiente de trabalho, buscando, ainda, a redução dos casos de afastamentos por conta de problemas ligados ao estresse ou algum tipo de dependência.				
Modo de Execução: Com a execução de diversos projetos mensais, trabalhar temáticas cotidianas, preventivamente e corretivamente, como o gerenciamento de estresse, a preparação para a aposentadoria e a conscientização quanto a casos de doenças. Ainda, por meio de ginástica laboral, atendimento psicológico e um acompanhamento aos servidores readaptados, propiciar aos servidores acolhimento e adequação ao ambiente de trabalho, buscando evitar agravamentos de doenças ou surgimento de novas.				
Produto: Eventos realizados.			Unidade de medida: Unidade	
O produto desta Ação é: Acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 42			Meta física atualizada: 1,0	
Meta física realizada: 01 eventos realizados.				
1º Quadrimestre: 00		2º Quadrimestre: 01		3º Quadrimestre: 00
Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
150.775,00	8.150,00	8.150,00	8.150,00	100,00

Na Ação 2368, de acordo com a **Planilha 16**, não houve bem adquirido ou serviço realizado, no entanto as campanhas realizadas por meio de palestras online contribuíram para propiciar aos servidores acolhimento, adequação ao ambiente de trabalho, conscientização quanto a casos de doenças, buscando evitar agravamentos de doenças ou surgimento de novas.

Programa: 2122 - Aprimoramento e Valorização dos Profissionais da Educação				
Ação: 2369 - PREMIAR PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO				
Finalidade: Valorizar e reconhecer as boas práticas de gestão e de boas iniciativas pedagógicas ou administrativas.				
Modo de Execução: Fortalecer os projetos em parceria e os projetos institucionais já existentes que contemplem premiações aos servidores. Ainda, fomentar a criação de novos projetos, buscando estimular a promoção de práticas inovadoras que contribuam para a qualidade dos serviços públicos, reconhecendo as experiências inovadoras e de bons resultados.				
Produto: Profissionais da Educação premiados.			Unidade de medida: Unidade.	
O produto desta Ação é: Acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 74			Meta física atualizada: 67	
Meta física realizada: 06				
1º Quadrimestre: 00		2º Quadrimestre: 00		3º Quadrimestre: 06
Dotação Inicial (a)	Dotação final (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Coefficiente de Eficiência Individual
442.533,00	447,59	447,59	36,40	110,11

A Ação 2369, estabelecida na **Planilha 17**, foi adquirido trofeu-3º Lugar da premiação do Programa Estadual de Incentivo à Leitura denominado "Dia de Ler. Todo Dia!". O programa estimula professores, gestores e alunos, valorizando e reconhecendo as melhores práticas de incentivo à leitura desenvolvidas nas escolas, objetivando estimular, fomentar e reconhecer todo trabalho realizado pelos professores, coordenadores e gestores das Escolas.

Na sequência as ações do Programa 2123.

7.6 EXECUÇÃO DO PROGRAMA 2123 - ENSINO MÉDIO PARA TODOS

Programa 2123 - Ensino Médio Para Todos							
Ação	Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Saldo Pago (d)	RPNP	RPP
Ação: 2370	5.184.772,00	1.243.840,93	1.243.840,93	943.840,93	943.840,93	2.217.372,31	0,00
Ação: 2371	8.923.864,00	13.057.172,24	6.901.599,88	5.877.139,88	5.877.139,88	746.295,45	0,00
Ação: 2372	9.408.152,00	30.082.500,00	30.082.500,00	0,00	0,00	17.171.220,00	0,00

Ação: 2373	518.000,00	9.823.401,12	9.823.401,12	1.140.570,00	1.140.570,00	10.697.566,30	0,00
Total	24.034.788,00	54.206.914,29	48.051.341,93	7.961.550,81	7.961.550,81	30.832.454,06	0,00

NOTA: NOTA: As colunas referentes a “descentralização recebido”, “descentralização concedida” e “crédito disponível”, não foram inseridas devido não ter havido as referidas descentralizações, tampouco crédito disponível, ficando o valor do “crédito disponível” igual a “dotação atualizada” da ação.

O Programa Ensino Médio para Todos, segundo a **Planilha 18**, visa reduzir a evasão escolar e melhorar o desempenho dos estudantes matriculados no Ensino Médio da rede estadual. Teve a previsão inicial de R\$ 24.034.788,00 (vinte e quatro milhões, trinta e quatro mil e setecentos e oitenta e oito reais), com um incremento de 126%, resultando numa dotação final de R\$ 54.206.914,29 (cinquenta e quatro milhões, duzentos e seis mil, novecentos e quatorze reais e vinte e nove centavos).

O valor empenhado do programa foi de R\$ 48.051.341,93 (quarenta e oito milhões, cinquenta e um mil, trezentos e quarenta e um reais e noventa e três centavos) e o liquidado foi de R\$ 7.961.550,81 (sete milhões, novecentos e sessenta e um mil, quinhentos e cinquenta reais e oitenta e um centavos), apresentando um percentual de empenhado e liquidado em relação a dotação final de 89% e 15%, respectivamente.

O Programa 2123 é composto por 04 ações voltadas exclusivamente ao Ensino Médio, buscando consonância ao Plano Estratégico de Governo/Um Novo Norte, Novos Caminhos, que no Eixo Educação tem iniciativas que objetivam o atendimento à Batalha ‘Ter o Melhor Ensino Médio Público do Brasil’. Também, a Seduc buscou com esse programa dar maior transparência ao investimento na etapa do Ensino Médio, em atendimento ao Acórdão APL – TC 00176/19, Processo nº 1756/13 – TCE/RO.

O Programa visa o atendimento aos alunos matriculados na Rede Estadual do Ensino Médio, por meio da implementação do novo currículo do Ensino Médio, implementação de escolas de Ensino Médio em Tempo Integral, apoio a projetos que têm o objetivo de melhorar o desempenho dos alunos em avaliações internas e externas e a implementação do Projeto Ensino Médio com Mediação Tecnológica, dentre outras atividades que contribuem para a melhoria dos indicadores educacionais do Ensino Médio.

Ainda, as iniciativas para a etapa do Ensino Médio estão sendo definidas seguindo os preceitos da Base Nacional Comum Curricular - BNCC do Ensino Médio, contando com a elaboração do Referencial Curricular do Estado de Rondônia da referida etapa, para posterior homologação junto ao Conselho Estadual de Educação. Consoante a isso, destaca-se a ampliação no número de escolas com educação em tempo integral, o que segue também os princípios da BNCC do Ensino Médio, para atendimento tanto dos aspectos cognitivos quanto nos aspectos socioemocionais.

7.6.1 Ações do Programa 2123

A seguir a apresentação sobre as ações do Programa 2123.

Programa: 2123 - Ensino Médio para Todos
Ação: 2370 - ATENDER ALUNOS COM ENSINO MEDIADO

Finalidade: Atender aos estudantes do Ensino Médio que residem em comunidades isoladas, rurais, indígenas, caiçaras, seringueiros, castanheiros, extrativistas, camponeses, ribeirinhos, povos da floresta e quilombolas, que concluem o Ensino Fundamental e não continuam os estudos devido às dificuldades de acesso nas localidades distantes ou de difícil acesso.				
Modo de Execução: Por meio de transmissão de aulas ao vivo, via satélite, de todos os componentes curriculares do Ensino Médio por professores ministrantes, diretamente dos estúdios, para estudantes de localidades diversas do estado de Rondônia, com professores presenciais que, sob a orientação dos professores ministrantes, acompanham o processo de desenvolvimento das atividades.				
Produto: Alunos atendidos.			Unidade de medida: Unidade.	
O produto desta Ação é: Não acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 4.902			Meta física atualizada: 5.592	
Meta física realizada: 5.592 alunos atendidos.				
1º Quadrimestre: 00		2º Quadrimestre: 5.592		3º Quadrimestre: 5.592
Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Coefficiente de Eficiência Individual
5.184.772,00	1.243.840,93	1.243.840,93	943.840,93	131,78

Na Ação 2370, conforme **Planilha 19**, houve atendimento a 5.592 estudantes por meio de transmissão de aulas ao vivo, via satélite, de todos os componentes curriculares do Ensino Médio por professores ministrantes, diretamente dos estúdios, aos estudantes do Ensino Médio que residem em comunidades isoladas, rurais, indígenas, caiçaras, seringueiros, castanheiros, extrativistas, camponeses, ribeirinhos, povos da floresta e quilombolas, que concluíram o Ensino Fundamental e não continuam os estudos devido às dificuldades de acesso nas localidades distantes ou de difícil acesso. Ainda, realizado suporte técnico nos equipamentos (antenas, computadores, netbook, notebook) e assessoramento pedagógico *in-loco* para acompanhamento e melhoria do ensino e aprendizagem na modalidade ensino mediado.

Programa: 2123 - Ensino Médio para Todos
Ação: 2371 - DESENVOLVER O PROGRAMA ESCOLA NOVO TEMPO
Finalidade: Ampliar a jornada escolar e a formação integral e integrada do estudante, tanto nos aspectos cognitivos quanto nos aspectos socioemocionais.
Modo de Execução: Adotando estratégias inovadoras relativas a currículo, à gestão e à metodologia pedagógica, com foco em resultados, por meio da

estruturação física das escolas, capacitação de professores, técnicos e equipe multidisciplinar, concessão de gratificação a servidores e aquisições diversas.				
Produto: Alunos atendidos.			Unidade de medida: Unidade.	
O produto desta Ação é: Não acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 5990,00			Meta física atualizada: 5351,00	
Meta física realizada: 5351,00 alunos atendidos.				100%
1º Quadrimestre: 5351,00		2º Quadrimestre: 5351,00		3º Quadrimestre: 5351,00
Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada(b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
8.923.864,00	13.057.172,24	6.901.599,88	5.877.139,88	222,16

Na Ação 2371, de acordo com a **Planilha 20**, foram concedidas gratificações específicas do Programa Escola Novo Tempo a 100% dos servidores efetivos e temporários, lotados nas escolas de tempo integral, resultando em um trabalho diferenciado e exclusivo ofertado aos 5.351 estudantes matriculados.

Liquidados a aquisição de 216 Conjuntos-aluno inscritos em restos a pagar, assim como foi adquirido material de limpeza para as 18 escolas de ensino médio com adesão ao programa. As aquisições resultam em escolas equipadas e preparadas para receber os estudantes, proporcionando um bom ambiente de ensino e aprendizagem

Programa: 2123 - Ensino Médio para Todos		
Ação: 2372 - PREPARAR OS ESTUDANTES ÀS AVALIAÇÕES DE DESEMPENHO		
Finalidade: Melhorar a proficiência dos estudantes do Ensino Médio, preparando-os às avaliações de desempenho internas ou externas.		
Modo de Execução: Por meio de mobilização de todas as coordenadorias regionais, gestores e sociedade em geral, realizar atividades de incentivo e preparação aos alunos, com a organização de banco de itens, simulados e aulas.		
Produto: Alunos atendidos.		Unidade de medida: Unidade
O produto desta Ação é: Acumulativo.		
Meta física prevista no PPA: 18032,00		Meta física atualizada: 66699,00
Meta física realizada: 66699.00 alunos atendidos.		
1º Quadrimestre: 00	2º Quadrimestre: 00	3º Quadrimestre: 00

Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
9.408.152,00	30.082.500,00	30.082.500,00	0,00	NE

Fonte: DivePort

A ação 2372, conforme **Planilha 21**, não houve no quadrimestre resultado de bens adquiridos ou serviços realizados.

Programa: 2123 - Ensino Médio para Todos				
Ação: 2373 - DESENVOLVER ATIVIDADES DE APOIO AO ENSINO MÉDIO				
Finalidade: Oportunizar o acesso e a permanência dos estudantes no Ensino Médio.				
Modo de Execução: Por meio do fomento às parcerias com projetos específicos que contemplem formações aos profissionais e atividades aos estudantes do Ensino Médio, voltadas à ampliação da jornada escolar, com a implantação dos itinerários formativos, bem como à correção de fluxo, visando à redução dos índices de evasão, repetência, defasagem e distorção idade/ano escolar, com assessoramento e monitoramento contínuo, para a permanência dos alunos com sucesso.				
Produto: Alunos atendidos.			Unidade de medida: Unidade.	
O produto desta Ação é: Não acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 11133,00			Meta física atualizada: 54116,00	
Meta física realizada: 6290,00 alunos atendidos				
1º Quadrimestre: 0,00		2º Quadrimestre: 0,00		3º Quadrimestre: 6290,00
Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
518.000,00	9.823.401,12	9.823.401,12	1.140.570,00	100,10

A ação 2373, de acordo com a **Planilha 22**, nesse quadrimestre, as atividades da ação resultaram como bens adquiridos o total de 6.525 livros paradidáticos com o título "NOSSA TERRA, NOSSA GENTE: UMA CONTRIBUIÇÃO À HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RONDÔNIA" para bibliotecas de 195 escolas estaduais, para atender o ensino médio regular.

Ainda, como liquidação do saldo de restos a pagar Kits de Robótica Educacional com Arduino, incluindo livros e manual de montagem, atendendo 81 escolas do 1º ao 2º ano do ensino médio regular e 26.648 estudantes. Adquirido 6.512 livros

paradidáticos com o título "Teixeirão: Um Estadista a Serviço de Rondônia para compor as bibliotecas de todas as escolas do 1º ao 3º ano do ensino médio Regular e EJA.

As aquisições são instrumentos de aprendizagem e resultam em melhoria na cognição envolvendo fatores diversos como o pensamento, a linguagem, a percepção, a memória, o raciocínio etc., que fazem parte do desenvolvimento intelectual do estudante.

7.7 EXECUÇÃO DO PROGRAMA 2124 - DESENVOLVIMENTO E MELHORIA DA EDUCAÇÃO

Programa: 2124 – Desenvolvimento e Melhoria da Educação Básica							
Ação	Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Saldo Pago (d)	RPNP	RPP
Ação: 2374	672.033,00	3.230.577,45	3.106.168,12	3.049.195,40	3.049.195,40	0,00	0,00
Ação: 2375	226.847,00	8.215.877,25	8.215.877,25	979.944,48	979.944,48	22.252.222,68	0,00
Ação: 2376	503.602,00	847.998,98	827.249,44	810.310,64	806.490,60	0,00	0,00
Ação: 2377	857.611,00	65.725.617,89	65.725.617,89	3.076.935,30	3.076.935,30	12.918.739,39	0,00
Ação: 2378	1.498.568,00	9.058.230,40	9.057.387,76	8.877.405,10	8.876.975,10	25.384.836,79	0,00
Ação: 2379	95.865,00	24.372,21	24.372,21	24.372,21	24.372,21	0,00	0,00
Ação: 2384	4.931.540,00	124.970,03	124.595,03	124.595,03	124.595,03	0,00	0,00
Total	8.786.066,00	87.227.644,21	87.081.267,70	16.942.758,16	16.938.508,12	60.555.798,86	0,00

NOTA: NOTA: As colunas referentes a “descentralização recebido”, “descentralização concedida” e “crédito disponível”, não foram inseridas devido não ter havido as referidas descentralizações, tampouco crédito disponível, ficando o valor do “crédito disponível” igual a “dotação atualizada” da ação.

O Programa 2124, de acordo com a **Planilha 23**, visa o atendimento dos alunos matriculados na rede estadual da Educação Básica, nas várias etapas e modalidades de ensino, por meio de aquisição e distribuição de materiais pedagógicos e literários e a formação continuada a servidores, contribuindo para a melhoria dos indicadores educacionais.

Para o Programa foi previsto o montante de R\$ 8.786.066,00 (oito milhões, setecentos e oitenta e seis mil, sessenta e seis reais) para execução. Houve a suplementação orçamentária de R\$ 87.227.644,21 (oitenta e sete milhões, duzentos e vinte e sete mil, seiscentos e quarenta e quatro reais e vinte e um centavo), com o objetivo de adquirir material didático e pedagógico para os alunos matriculados na Rede Estadual.

Foi empenhado R\$ 87.081.267,70 (oitenta e sete milhões, oitenta e um mil, duzentos e sessenta e sete reais e setenta centavos), o que corresponde a 99,83% da dotação final.

Apesar do valor empenhado do Programa ter sido satisfatório, o percentual de despesa liquidada foi de apenas 19,42% em relação a dotação final, visto que algumas ações deste programa foram executadas com recurso remanescentes das despesas que não foram reduzidas ou suspensas devido à pandemia ou com crédito adicional por excesso de arrecadação aberto no último bimestre do exercício.

7.7.1 Ações do Programa 2124

A seguir as ações do Programa 2124.

Programa: 2124 - Desenvolvimento e Melhoria da Educação Básica				
Ação: 2374 - APOIAR UNIDADES ESCOLARES QUE DESENVOLVEM MODALIDADES E TEMÁTICAS ESPECIAIS				
Finalidade: Fortalecer a realização de atividades nas unidades escolares que contemplem as modalidades e as diversas temáticas contemporâneas.				
Modo de Execução: Por meio da coletividade e da atuação em rede de parceria, com assessoramentos e monitoramentos, e a realização de ações que estimulem, fortaleçam, acompanhem e avaliem modalidades de ensino, como a Educação Escolar Indígena, e eixos temáticos como o dos direitos da criança e do adolescente, da educação para o trânsito, educação ambiental, educação em direitos humanos, educação das relações étnico-raciais e demais temas contemporâneos.				
Produto: Unidades escolares apoiadas.			Unidade de medida: Unidade.	
O produto desta Ação é: Não acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 403,00			Meta física atualizada: 403,00	
Meta física realizada: 403,00 Unidades escolares apoiadas				
1º Quadrimestre: 00		2º Quadrimestre: 8,00		3º Quadrimestre: 403,00
Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
672.033,00	3.230.577,45	3.106.168,12	3.049.195,40	105,94

Na Ação 2374, conforme **Planilha 24**, no quadrimestre foi adquirido 41.480 (Quarenta e um mil, quatrocentos e oitenta) livros de suporte e apoio pedagógico, intitulado "A Formação do Povo Brasileiro" - História e Cultura Afro-brasileiras e A Formação do Povo Brasileiro História e Cultura Indígena para compor o acervo bibliográfico das bibliotecas das escolas estaduais.

Realizado assessoramento pedagógico para professores atuantes nas comunidades remanescentes de quilombos e indígenas.

Os bens adquiridos e serviços realizados oportunizaram atividades diversas que estimularam e fortaleceram as modalidades de ensino, em especial a Educação Escolar Indígena, e os eixos temáticos contemporâneos que fazem parte do ensino nas escolas.

Programa: 2124 - Desenvolvimento e Melhoria da Educação Básica
Ação: 2375 - APOIAR AÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Finalidade: Garantir o cumprimento das políticas públicas para a educação de jovens e adultos.
Modo de Execução: Por meio da realização de formações específicas para o aperfeiçoamento da prática pedagógica, com novas estratégias de ensino e com aquisição e distribuição de materiais didáticos aos alunos e professores,

assessoramentos e monitoramentos contínuos, a fim de oportunizar o direito à educação de qualidade àqueles que não tiverem acesso à escolarização na idade própria. Ainda, realizando acompanhamento das atividades e do desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem nas escolas e centros de educação de jovens e adultos, nas unidades prisionais e socioeducativas do estado, estas últimas em parceria com a Secretaria de Justiça.				
Produto: Unidades de Educação de Jovens e Adultos apoiadas.			Unidade de medida: Unidade	
O produto desta Ação é: Não acumulativo.				
Meta física prevista no PPA 61			Meta física atualizada: 8	
Meta física realizada: 8 unidades de Educação de Jovens e Adultos apoiadas				
1º Quadrimestre: 00		2º Quadrimestre: 00		3º Quadrimestre: 8,00
Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
226.847,00	8.215.877,25	8.215.877,25	979.944,48	109,95

A ação 2375, ver **Planilha 25**, foram adquiridos materiais didáticos das disciplinas, para 966 novos estudantes da Educação de Jovens e Adultos do curso seriado semestral em 40 unidades escolares, dentre escolas e centros de educação de jovens e adultos, oportunizando o direito à educação de qualidade àqueles que não tiverem acesso à escolarização na idade própria.

Programa: 2124 - Desenvolvimento e Melhoria da Educação Básica	
Ação: 2376 - APOIAR AÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	
Finalidade: Atender alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	
Modo de Execução: Por meio da aquisição de recursos multifuncionais, de equipamentos e materiais para equipar os centros de atendimento educacional especializado, os núcleos e as salas de recursos para o aprimoramento do Atendimento Educacional Especializado - AEE, em suas peculiaridades, com identificação e encaminhamentos necessários, com diretriz educacional inclusiva. Ainda, formações aos profissionais envolvidos com a modalidade de ensino, com assessoramentos e monitoramentos, abrangendo as áreas de deficiência visual, deficiência auditiva, transtorno global do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.	
Produto: Estudantes da Educação Especial atendidos.	Unidade de medida: Unidade.
O produto desta Ação é: Não acumulativo.	

Meta física prevista no PPA: 6681,00		Meta física atualizada: 6681,00		
Meta física realizada: 96681,00 estudantes da Educação Especial atendidos.				
1º Quadrimestre: 00		2º Quadrimestre: 00		3º Quadrimestre: 6681,00
Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada(b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
503.602,00	847.998,98	827.249,44	810.310,64	104,65

Na Ação 2376, na **Planilha 26**, realizada a aquisição de material didático pedagógico para as Salas de Recursos Multifuncionais das Escolas da Rede Estadual de Ensino, os Centros de Formação e Recursos (CAP, CAS, NAAHS e CAEDI) e a Escola Estadual de Ensino Especial Prof. Abnael Machado e Lima, em Porto Velho.

Ainda, a aquisição de Materiais Didático Pedagógico (CONSUMO) para atender as Salas de Recursos Multifuncionais e material (PERMANENTE/ EQUIPAMENTOS) para atender o Setor de Produção na área de Deficiência visual do Núcleo de Educação Especial, incluindo 66 microcomputadores, 10 scanners e 25 impressoras e 62 toners.

Os bens adquiridos e os materiais de consumo resultam no aprimoramento do Atendimento Educacional Especializado aos estudantes dessa modalidade de ensino.

Programa: 2124 - Desenvolvimento e Melhoria da Educação Básica				
Ação: 2377 - APOIAR AÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL				
Finalidade: Oportunizar o acesso e a permanência dos estudantes no Ensino Fundamental.				
Modo de Execução: Por meio do fomento às parcerias com projetos específicos que contemplem formações aos profissionais e atividades aos estudantes do Ensino Fundamental, com foco à alfabetização na idade certa, à proficiência e à correção de fluxo, visando à redução dos índices de evasão, repetência, defasagem e distorção idade/ano escolar. Ainda, pretende-se a implantação de atividades com proposta pedagógica diferenciada ao ingresso dos alunos oriundos do primeiro segmento (5º ano) nas escolas da rede estadual de ensino, de modo a prevenir impacto negativo na transição de etapas.				
Produto: Alunos atendidos.			Unidade de medida: Unidade.	
O produto desta Ação é: Não acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 42466,00			Meta física atualizada: 86296,00	
Meta física realizada: 86296,00 alunos atendidos.				
1º Quadrimestre: 00		2º Quadrimestre: 00		3º Quadrimestre: 4299,00
Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
857.611,00	65.725.617,89	65.725.617,89	3.076.935,30	106,41

Nessa Ação 2124, foram adquiridos exemplares da coleção Transito Legal, para acesso de estudantes do 4º ao 9º ano do Ensino Fundamental da rede estadual de ensino, propiciando ao professor acesso a material para trabalhar temas diversos e aos alunos o desenvolvimento de competências e melhoria na aprendizagem.

Programa: 2124 - Desenvolvimento e Melhoria da Educação Básica				
Ação: 2378 - DESENVOLVER ATIVIDADES DE APOIO À EDUCAÇÃO BÁSICA				
Finalidade: Propiciar a melhoria da qualidade da Educação Básica, com o fortalecimento do regime de colaboração entre esferas, com atividades voltadas à participação democrática, ao aprimoramento do processo de ensino e de aprendizagem, ao monitoramento das informações educacionais e à regularização das escolas e da vida escolar dos estudantes.				
Modo de Execução: Por meio da execução de atividades de acompanhamento, supervisão e orientação da coleta dos dados educacionais censitários das escolas, aprimorar a organização das informações educacionais, bem como monitorar a regularização das escolas e a frequência dos estudantes. Também, assessoramentos técnicos e pedagógicos, com orientações quanto às avaliações em larga escala e seus resultados.				
Produto: Unidades escolares apoiadas.			Unidade de medida: Unidade.	
O produto desta Ação é: Não acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 403,00			Meta física atualizada: 403,00	
Meta física realizada: 403,00 unidades escolares apoiadas				
1º Quadrimestre: 00		2º Quadrimestre: 00		3º Quadrimestre: 403,00
Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
1.498.568,00	9.058.230,40	9.057.387,76	8.877.405,10	102,03

Na Ação 2378, está demonstrada a aquisição de 38.972 Conjunto Pedagógico Esquadrão da Saúde Prevenção Contra: Dengue, Chikungunya Febre Amarela e Vírus Zika Batalha Permanente Contra o Mosquito Aedes, a fim de fortalecer ações e estratégias para o enfrentamento da problemática provocada pelo mosquito Aedes aegypti, objetivando o combate e prevenção de doenças, para distribuição aos estudantes das escolas estaduais.

Aquisição 40.185 conjuntos de livro (2 volumes) referente ao Programa de Combate ao Bullying, a fim de fortalecer ações e estratégias de prevenção e enfrentamento ao bullying, tendo como escoro a redução da violência e evasão escolar.

Realizadas levantamento de dados estatísticos do censo escolar e inspeção escolar, a fim de manter os dados estatísticos atualizados e a regularização escolar.

Liquidados a aquisição de material didático esportivo para atender as escolas da rede pública estadual e material para distribuição (Álcool etílico) para as escolas da rede municipal de ensino.

As aquisições e serviços adquiridos proporcionaram melhoria do processo de ensino e de aprendizagem, monitoramento das informações educacionais e à regularização das escolas e da vida escolar dos estudantes.

Programa: 2124 - Desenvolvimento e Melhoria da Educação Básica				
Ação: 2379 - APOIAR AÇÕES DO PROGRAMA EDUCACIONAL DE RESISTÊNCIA ÀS DROGAS-PROERD				
Finalidade: Auxiliar os estudantes a reconhecerem e resistirem às pressões diretas ou indiretas que os influenciarão a experimentar álcool, cigarro, maconha, inalantes e outras drogas, ou mesmo evitarem que se envolvam em atividades violentas.				
Modo de Execução: O Programa Educacional de Resistência às Drogas é executado pelos instrutores da Polícia Militar e atendem alunos do 5º e 7º ano do Ensino Fundamental, com uma metodologia específica do programa, primando pelo desenvolvimento da autoestima e da comunicação interpessoal, conscientizando os estudantes quanto aos males que as drogas e/ou a violência ocasionam.				
Produto: Alunos atendidos.			Unidade de medida: Unidade.	
O produto desta Ação é: Acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 7941,00			Meta física atualizada: 7941,00	
Meta física realizada: 7941,00				
1º Quadrimestre: 00		2º Quadrimestre: 00		3º Quadrimestre: 7941,00
Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
95.865,00	24.372,21	24.372,21	24.372,21	100,00

A ação 2379, demonstrada na **Planilha 29**, foram capacitados 03 instrutores no Curso de Formação de Instrutores do PROERD, a fim de prepara-los para o trabalho com 7.941 estudantes de 5º ao 7º ano do ensino fundamental.

Programa: 2124 - Desenvolvimento e Melhoria da Educação Básica				
Ação: 2384 - REALIZAR JOGOS, MOSTRAS E FESTIVAIS ESTUDANTIS				
Finalidade: Promover, por meio da prática desportiva, da arte e da cultura escolar, o intercâmbio social entre os alunos das escolas das diversas regiões do estado, propiciando aos mesmos a oportunidade de participar na construção da cidadania, elevando os ideais de fraternidade, solidariedade, cultura da paz entre os povos e fair play. Ainda, fomentar o surgimento de novos talentos esportivos e artísticos,				

sempre norteados pelos princípios do respeito e da compreensão mútua, garantindo a representatividade do estado nos eventos nacionais em nível escolar.				
Modo de Execução: Por meio de atividades diversas, jogos, mostras e festivais, como subsídios para o fortalecimento da Educação Física, Arte, Cultura e Esporte Escolar, buscando a integração social e o desenvolvimento pleno dos estudantes e fomentando políticas públicas.				
Produto: Alunos participantes.				Unidade de medida: Unidade
O produto desta Ação é: Acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 4.186				Meta física atualizada: 140
Meta física realizada: 140				
1º Quadrimestre: 00		2º Quadrimestre: 00		3º Quadrimestre: 140
Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada(b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
4.931.540,00	124.970,03	124.595,03	124.595,03	100,30

A Ação 2384, **Planilha 30**, realizado a participação de 140 alunos nos Jogos Escolares Brasileiros que aconteceu na cidade do Rio de Janeiro, garantindo a representatividade do estado nos eventos nacionais em nível escolar.

7.8 EXECUÇÃO DO PROGRAMA 2125 - DESENVOLVIMENTO E MELHORIA DA EDUCAÇÃO

Programa: 2125 – Universalização do Atendimento Educacional							
Ação	Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Saldo Pago (d)	RPNP	RPP
Ação: 1005	9.961.589,00	28.202.804,34	27.683.253,64	560.146,51	541.109,25	1.201.839,32	0,00
Ação: 1448	0,00	14.632.500,00	12.874.212,90	12.874.212,90	12.855.550,50	6.720.723,90	0,00
Ação: 1472	0,00	8.492.429,08	8.444.572,87	8.120.404,34	7.627.940,87	0,00	0,00
Ação: 2385	141.870.042,00	72.789.674,33	70.620.576,73	43.540.290,55	43.540.290,55	35.955,94	0,00
Ação: 2386	24.139.702,00	24.874.030,87	24.764.952,27	24.343.433,95	24.315.933,95	121.339,20	0,00
Ação: 2387	3.400.000,00	105.219.005,20	83.552.680,29	16.955.637,92	16.955.637,92	12.200.006,19	0,00
Ação: 2393	27.274.353,00	53.359.567,75	52.860.318,72	39.908.771,23	39.497.981,03	18.007.336,86	0,00
Ação: 2395	5.331.489,00	114.118.279,31	108.598.127,54	13.317.386,81	13.317.386,81	16.259.637,49	0,00
Ação: 2398	7.700.000,00	90.458.718,07	89.807.080,32	24.676.915,90	24.626.134,43	52.801.063,25	0,00
Total:	219.677.175,00	512.147.008,95	479.205.775,28	184.297.200,11	183.277.965,31	107.347.902,15	0,00

NOTA: NOTA: As colunas referentes a “descentralização recebido”, “descentralização concedida” e “crédito disponível”, não foram inseridas devido não ter havido as

referidas descentralizações, tampouco crédito disponível, ficando o valor do “**crédito disponível**” igual a “**dotação atualizada**” da ação.

O **2125 - Programa Universalização do Atendimento** Educacional, de acordo com a **Planilha 31**, tem como objetivo melhorar as condições de infraestrutura escolar e de recursos pedagógicos, garantindo um ambiente propício ao desenvolvimento das atividades escolares, pedagógicas e administrativas.

A dotação inicial do Programa foi de R\$ 219.677.175,00 (duzentos e dezenove milhões, seiscentos e setenta e sete mil e cento e setenta e cinco reais), tendo um acréscimo de R\$ 292.469.833,95 (duzentos e noventa e dois milhões, quatrocentos e sessenta e nove mil, oitocentos e trinta e três reais e noventa e cinco centavos), resultando numa dotação final de R\$ 512.147.008,95 (quinhentos e doze milhões, cento e quarenta e sete mil, oito reais e noventa e cinco centavos).

O incremento de R\$ 292.469.833,95 (duzentos e noventa e dois milhões, quatrocentos e sessenta e nove mil, oitocentos e trinta e três reais e noventa e cinco centavos), é proveniente da suplementação orçamentária por superávit financeiro, excesso de arrecadação, adequações de emendas parlamentares e da anulação de crédito de outros programas.

O valor empenhado do Programa foi de R\$ 479.205.775,28 (quatrocentos e setenta e nove milhões, duzentos e cinco mil, setecentos e setenta e cinco reais e vinte e oito centavos), o que corresponde a 93,57% da dotação final. No entanto, foi liquidado o valor de R\$ 184.297.200,11 (cento e quatro milhões, duzentos e noventa e sete mil, duzentos reais e onze centavos), que corresponde a 35,99% da dotação final.

O Programa 2125 tem 9 ações, apenas a ação 2387 apresentou o percentual empenhado inferior a 80%, isto ocorreu em virtude de um lapso na digitação no último remanejamento do exercício ao indicar a natureza de despesa

7.8.1 Ações do Programa 2125

A seguir as ações do Programa 2125.

Programa: 2125 - Universalização do Atendimento Educacional	
Ação: 1005 - MODERNIZAR A INFRAESTRUTURA FÍSICA EDUCACIONAL	
Finalidade: Propiciar um ambiente com qualidade ao desenvolvimento das atividades pedagógicas e administrativas, investindo em construção, reformas, ampliação, adequação e modernização das dependências educacionais.	
Modo de Execução: Por meio de construções, reformas, ampliações, recuperação das edificações e garantia de eficiência energética, obedecendo aos padrões básicos de infraestrutura para o Ensino Fundamental e Médio, de forma a assegurar que as unidades educacionais tenham condições adequadas para o desenvolvimento das atividades, mantendo, orientando e conscientizando a todos para a preservação do patrimônio público.	
Produto: Infraestrutura Física Modernizada.	Unidade de medida: Metro Quadrado.

O produto desta Ação é: Acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 11725,00			Meta física atualizada: 27138,00	
Meta física realizada 27138,00m ² de infraestrutura física modernizada				
1º Quadrimestre: 00		2º Quadrimestre: 00		3º Quadrimestre: 560,00
Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
9.961.589,00	28.202.804,34	27.683.253,64	560.146,51	103,89

A Ação 1005, visa realizar vistorias em obras e/ou avaliação dos prédios para confecção de projetos de reformas ou construção. Realizado ainda, a 1ª medição dos serviços de reforma predial da E.E.E.F.M. Francisca Julia da Silva, totalizando 539m² executados.

Os serviços realizados garantem a melhoria da estrutura física das escolas, proporcionando um ambiente de qualidade para estudantes, servidores e comunidade em geral.

Programa: 2125 - Universalização do Atendimento Educacional				
Ação: 1448 - CONCEDER AUXÍLIOS PARA AQUISIÇÃO DE GÊNEROS ALIMENTÍCIOS (MERENDA ESCOLAR)				
Finalidade: Realizar pagamento como auxílio aos pais ou responsáveis dos alunos em situação de vulnerabilidade social, matriculados na rede pública estadual de ensino, para aquisição direta de gêneros alimentícios (merenda escolar), devido à pandemia do Coronavírus - Covid-19.				
Modo de Execução: O pagamento do auxílio dar-se-á por meio de crédito a ser disponibilizado em cartão de tarja magnética ou similar (cartão-alimentação), devido à pandemia do Coronavírus - Covid-19, aos alunos em vulnerabilidade social, com especial atenção àqueles pertencentes a famílias cadastradas no Cadastro Único do Governo Federal, atendidos pelo Programa Bolsa Família.				
Produto: Auxílios Concedidos.			Unidade de medida: Unidade.	
O produto desta Ação é: Acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 00			Meta física atualizada: 44020,00	
Meta física realizada: 44020,00 auxílios concedidos				
1º Quadrimestre: 00		2º Quadrimestre: 00		3º Quadrimestre: 38734,00
Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho

0,00	14.632.500,00	12.874.212,90	12.874.212,90	100,00
------	---------------	---------------	---------------	--------

Na Ação 1448, foram concedidos 38.734 auxílios financeiro para aquisição de gêneros alimentícios aos pais ou responsáveis dos alunos em situação de vulnerabilidade social, matriculados na rede pública estadual de ensino, para aquisição direta de gêneros alimentícios (merenda escolar), proporcionando aos estudantes acesso a uma melhor alimentação.

Programa: 2125 - Universalização do Atendimento Educacional				
Ação: 1472 - PREVENÇÃO, CONTENÇÃO, COMBATE E MITIGAÇÃO À PANDEMIA - COVID-19 NA REDE PÚBLICA DE ENSINO				
Finalidade: Realizar aquisição direta ou o repasse para a aquisição de itens ou serviços relacionados a contenção da pandemia do coronavírus – Covid-19 na rede pública de ensino, sejam despesas com sanitização de escolas; máscaras; EPI's; materiais de higiene a alunos e/ou servidores escolares; equipamentos tecnológicos; repasses financeiros para adequações das unidades educacionais; vigilância para as escolas; bem como outras coberturas de despesas adicionais em decorrência da pandemia, como por exemplo as do transporte escolar, dentre outras. Todos os custos da Ação devem primar pela ideia de conter e mitigar a pandemia com ações educativas, bem como apoiar situações originadas pela pandemia, considerando a segurança à saúde física e mental de todos os envolvidos no processo educacional da rede pública, sejam da rede estadual de ensino ou das redes municipais.				
Modo de Execução: Realização de despesas por meio de aquisições ou serviços, ou ainda por repasse de recursos, objetivando apoiar despesas de prevenção, contenção e mitigação à pandemia do coronavírus – Covid-19 na rede pública de ensino.				
Produto: Estudantes Atendidos			Unidade de medida: Unidade	
O produto desta Ação é: Não Acumulativo				
Meta física prevista no PPA: 234463,00			Meta física atualizada: 234463,00	
Meta física realizada: 224188,00				
1º Quadrimestre: 00		2º Quadrimestre:		3º Quadrimestre:
Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
00	8.492.429,08	8.444.572,87	8.120.404,34	99,99

Na Ação 1472, foi realizado repasse para aquisição de material de higiene e proteção para estudantes no transporte escolar, aquisição de alimentos para distribuição aos alunos e realizado pagamento de vigilância ostensiva para guarda do patrimônio das escolas, devido paralisação das atividades letivas.

Os serviços realizados proporcionaram segurança e bem estar para estudantes, profissionais da educação e comunidade em geral.

Programa: 2125 - Universalização do Atendimento Educacional				
Ação: 2385 - ATENDER ESTUDANTES COM TRANSPORTE ESCOLAR				
Finalidade: Garantir o acesso e a permanência dos alunos residentes em área rural, para a participação nas aulas e demais atividades educacionais das unidades escolares.				
Modo de Execução: Por meio da manutenção de contratos, repasse de recursos para convênio e acordos celebrados, com o objetivo de oferta de transporte para os alunos, com qualidade, fortalecendo as parcerias com as prefeituras para a garantia da permanência dos alunos na escola.				
Produto: Estudantes atendidos.			Unidade de medida: Unidade.	
O produto desta Ação é: Não acumulativo				
Meta física prevista no PPA: 28411,00			Meta física atualizada: 28.411	
Meta física realizada: 28.411 estudantes atendidos.				
1º Quadrimestre: 00		2º Quadrimestre: 5537,00		3º Quadrimestre: 28.411
Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
141.870.042,00	72.789.674,33	70.620.576,73	43.540.290,55	99,99

Na Ação 2385, foram realizados pagamentos de contratos e repasses para os municípios, garantindo o direito ao transporte escolar dos 28.411 estudantes que residem em área rural.

Programa: 2125 - Universalização do Atendimento Educacional				
Ação: 2386 - DISTRIBUIR MERENDA ESCOLAR AOS ESTUDANTES				
Finalidade: Atender alunos com merenda escolar, considerando as necessidades nutricionais dos educandos durante sua permanência na unidade escolar.				
Modo de Execução: Por meio de repasse de recurso financeiro às unidades escolares ou de aquisição direta de alimentos para distribuição às unidades não executoras, garantir a oferta de merenda escolar, atendendo as necessidades nutricionais do educando durante sua permanência na escola, contribuindo para seu crescimento, desenvolvimento, aprendizagem e rendimento escolar, bem como promovendo a formação de hábitos alimentares saudáveis.				
Produto: Merenda distribuída.			Unidade de medida: Unidade.	
O produto desta Ação é: Acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 54.104.280			Meta física atualizada: 54.104.280	

Meta física realizada: 54.104.280de merendas distribuídas				
1º Quadrimestre: 00		2º Quadrimestre: 11387311		3º Quadrimestre: 39534692
Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
24.139.702,00	24.874.030,87	24.764.952,27	24.343.433,95	167,17

Na Ação 2386, foram realizados repasses para aquisição de gêneros alimentícios para merenda escolar de estudantes da rede estadual de ensino.

Programa: 2125 - Universalização do Atendimento Educacional				
Ação: 2387 - MODERNIZAR A INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA DE TI				
Finalidade: Oportunizar recursos de tecnologia da informação, buscando a modernização das unidades educacionais para um melhor atendimento aos alunos, aos profissionais e à sociedade em geral.				
Modo de Execução: Por meio de aquisição de equipamentos permanentes, equipamentos de comunicação de rede, suprimentos de informática, pontos de acesso à rede sem fio, soluções de hiperconvergência, dispositivos de armazenamento em massa, solução de backup e soluções de proteção à rede elétrica, por aquisição ou contratação de serviços técnicos. Ainda, com formações específicas ao uso de sistemas e outras ferramentas tecnológicas, bem como serviços de manutenção, assessoramento e suporte técnico.				
Produto: Unidades educacionais modernizadas.			Unidade de medida: Unidade.	
O produto desta Ação é: Não acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 5			Meta física atualizada: 403	
Meta física realizada: 403 unidades educacionais modernizadas				
1º Quadrimestre: 00		2º Quadrimestre: 50		3º Quadrimestre: 65
Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
3.400.000,00	105.219.005,20	83.552.680,29	16.955.637,92	96,17

Na Ação 2387, foram realizadas as aquisições de Notebook para professores e computadores para as unidades educacionais e suporte técnicos para instalação de laboratórios de informática e manutenção de computadores. Os bens e serviços adquiridos proporcionam um melhor atendimento aos alunos, aos profissionais e demais profissionais da educação.

Programa: 2125 - Universalização do Atendimento Educacional

Ação: 2393 - DESCENTRALIZAR RECURSOS ÀS UNIDADES EXECUTORAS				
Finalidade: Repassar recursos para a manutenção e implementação de melhorias nas unidades escolares, bem como para suprir necessidades excepcionais ou de interesse público, objetivando proporcionar maior rapidez e eficácia na operacionalização das atividades educacionais.				
Modo de Execução: Por meio de transferência de recursos financeiros amparados pelos programas de apoio financeiro às escolas, conforme a previsão legal de cada programa, de forma a contemplar as escolas da rede pública estadual, denominadas como Unidade Executoras, abrangendo suas extensões.				
Produto: Recursos descentralizados.			Unidade de medida: Real.	
O produto desta Ação é: Acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 29820256,00			Meta física atualizada: 53359576,00	
Meta física realizada: 53359576,00 de recursos descentralizados				
1º Quadrimestre: 24584,45		2º Quadrimestre: 00		3º Quadrimestre: 32405669,45
Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
27.274.353,00	53.359.567,75	52.860.318,72	39.908.771,23	81,19

A Ação 2393, realizou repasses do Proafi regular, adicional, Proafi CRE e do Programa Excelência, proporcionando maior rapidez, autonomia e eficácia na operacionalização das atividades educativas.

Programa: 2125 - Universalização do Atendimento Educacional		
Ação: 2395 - CELEBRAR PACTOS		
Finalidade: Celebrar pactos diversos, objetivando a execução descentralizada de programas, ações, projetos, atividades e/ou eventos de interesse público.		
Modo de Execução: Por meio de convênios com prefeituras, emendas parlamentares, termos de cooperação e outros pactos.		
Produto: Termos pactuados.		Unidade de medida: Unidade.
O produto desta Ação é: Acumulativo.		
Meta física prevista no PPA: 16		Meta física atualizada: 368
Meta física realizada: 368 termos pactuados		
1º Quadrimestre: 00	2º Quadrimestre: 18,00	3º Quadrimestre: 25,00

Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
5.331.489,00	114.118.279,31	108.598.127,54	13.317.386,81	100,12

Na Ação 2395, foi realizada a execução de repasse de emendas parlamentares para aquisições de bens e serviços voltados para atividades educacionais e investimentos nas unidades escolares como aquisição de material permanente, reformas e ampliação e construções.

Realizado repasse financeiro para APAES para apoio na manutenção das atividades da unidade.

Realizado convênios com Prefeituras para aquisições de materiais permanentes, materiais de consumo, construções, reformas e ampliações, otimizando a parceria entre estado e município para melhoria e desenvolvimento do ensino fundamental.

Programa: 2125 - Universalização do Atendimento Educacional				
Ação: 2398 - EQUIPAR UNIDADES EDUCACIONAIS				
Finalidade: Suprir a necessidade de equipamentos e mobiliários nas unidades, substituindo quando for o caso, modernizando os ambientes educacionais e dando mais conforto para os alunos e servidores.				
Modo de Execução: Adquirir equipamentos, mobiliários e outros, para a melhoria dos ambientes educacionais, otimizando o trabalho e contribuindo com a qualidade das atividades pedagógicas e administrativas.				
Produto: Unidades Educacionais Equipadas.			Unidade de medida: Unidade.	
O produto desta Ação é: Acumulativo.				
Meta física prevista no PPA: 05			Meta física atualizada: 403,00	
Meta física realizada: 403,00 unidades educacionais equipadas.				
1º Quadrimestre: 00		2º Quadrimestre: 95,00	3º Quadrimestre: 16,00	
Dotação Inicial (a)	Dotação Atualizada (b)	Saldo Empenhado (c)	Saldo Liquidado (d)	Índice de Desempenho
7.700.000,00	90.458.718,07	89.807.080,32	24.676.915,90	100,96

A Ação 2398, tem o objetivo de suprir as necessidades de equipamentos, mobiliários máquinas e utensílios nas unidades, substituindo quando for o caso, modernizando os ambientes educacionais e dando mais conforto para os alunos e servidores, foram Realizadas aquisições de mobiliários para as unidades educacionais.

8. COMPARATIVO DOS PROGRAMAS E AÇÕES DOS 3 ÚLTIMOS EXERCÍCIOS

Comparativo da Ação 2087- Assegurar a Manutenção Administrativa da Unidade, nos 3 últimos exercícios.

Comparativo da Ação 2087 nos 3 Últimos Exercícios											
Ano 2019 - Ação 2087*				Ano 2020 - Ação 2087*				Ano 2021 - Ação 2087			
Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (unidade)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (Unid)		Meta Financeira (R\$)	
Previsão	Realizado	Previsão	Realizado (liquida do +RPNP)	Previsão	Realizado	Previsão	Realizado (liquida do +RPNP)	Previsão	Realizado	Previsão	Realizado
80	80	39.468.826,72	38.576.679,00	433	365	38.914.188,13	37.096.587,85	426	357	41.608.685,72	33.033.529,06

Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport.

Nota: O Restos pagar não processado é o valor liquidado acumulado (Liquidado no exercício + liquidado dos empenhos inscritos em restos a pagar não processado (exercício de 2020 ou 2021)

Observa-se no quadro acima que houve uma oscilação entre a meta física e financeira entre o ano de 2019 e os dois exercícios posteriores, o que ocorreu em virtude das alterações que ocorreram na construção do novo Plano Plurianual de 2020 -2023, tais como:

- Migração das despesas com a manutenção e o apoio à gestão de atividades operacionais das unidades educacionais para a ação 2087, que no Plano Plurianual 2016-2019 integravam a ação 2213, desta forma, a despesa com água, energia, telefone, internet que antes eram executadas na ação 2213, passaram a ser executadas pela ação 2087.
- Alteração na unidade de medida do produto da ação, onde deixou de ser em porcentagem para ser unidade, buscando mais precisão aos atendimentos e análise dos dados para aferição da meta.
- Migração das aquisições de equipamentos e materiais permanentes dos órgãos do sistema de ensino para o Programa 2125-Universalização do Atendimento Educacional

Também, observa-se que houve um acréscimo de despesa entre o exercício de 2020 e 2021, isto ocorreu devido à suspensão das aulas presenciais, em cumprimento ao disposto no Decreto Estadual n.º 24.871, de 16 de março de 2020, que decretou emergência no âmbito da Saúde Pública do Estado e dispôs sobre medidas temporárias de prevenção ao contágio e enfrentamento da propagação decorrente do novo coronavírus, Covid-19, retornando a aula presencial no formato híbrido pelas escolas públicas estaduais, a partir do dia 09 de agosto de 2021.

Por conseguinte, houve uma redução de despesas com os contratos contínuos no exercício de 2020 até meados de 2021, aumentando novamente com o retorno das aulas presenciais.

Ressalta-se que neste exercício foi liquidado o montante de R\$ 5.424.636,27 (cinco Milhões, quatrocentos e vinte e quatro mil, seiscentos e trinta e seis reais e vinte e sete centavos) dos empenhos inscritos em restos a pagar não processado, sendo o valor de R\$ 5.291.556,27 referente aos empenhos emitidos no exercício de 2020, e o valor de R\$ 133.080,00 dos empenhos emitidos de 2019.

Comparativo da Ação 2091 - Atender Servidores com Auxílios, nos 3 últimos exercícios

Comparativo da Ação 2091 nos 3 Últimos Exercícios											
Ano 2019 - Ação 2091*				Ano 2020 – Ação 2091*				Ano 2021 - Ação 2091			
Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (Unid)		Meta Financeira (R\$)	
Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
18.164	18.164	103.004.293,00	102.999.468,00	17.780	17.701	82.407.742,04	82.405.091,78	17.464	17.464	91.059.535,52	88.875.990,70

Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport.

Observa-se no quadro acima que os recursos destinados nos três últimos exercícios para pagamento de auxílio transporte, auxílio alimentação, auxílio saúde variaram de acordo com o quantitativo de servidores efetivos e temporários.

Especialmente no exercício de 2020 e 2021, há de ser ressaltada a situação de que, em alguns períodos do ano, tivemos diminuição nos custos com auxílio-transporte, devido a uma grande parte dos servidores ter trabalhado em home office, pelo regime de teletrabalho, como prevenção à pandemia da covid-19.

Comparativo da Ação 2351 - Remunerar Profissionais da Educação, nos 3 últimos exercícios

Comparativo da Ação 2351 nos 3 Últimos Exercícios											
Ano 2019 - Ação 2234*				Ano 2020 – Ação 2351*				Ano 2021 - Ação 2351			
Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (Unid)		Meta Financeira (R\$)	
Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
2.154	2.154	157.213.329,58	157.212.481,52	3.354	3.354	126.845.544,53	124.777.366,23	3.430	3.430	131.508.677,69	126.589.634,25

Fonte: Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport.

Na estrutura do novo Plano Plurianual – PPA 2020-2023, elaborado durante o exercício de 2019, a finalidade da Ação 2234, do PPA 2016-2019, ficou na Ação de código 2351.

No exercício de 2021, a ação 2351 garantiu o pagamento de 3.430 profissionais da Educação Básica, que atuam nos órgãos integrantes do Sistema de Ensino estadual e que desenvolvem atividades de natureza técnico-administrativa, lotados nos órgãos ou unidades administrativas da Educação Básica pública, apresentando resultado satisfatório.

No entanto, o número de servidores previsto, e consequentemente atendidos por esta ação, aumentou no decorrer dos três exercícios, como podemos observar no

quadro acima, isto ocorreu em virtude da movimentação dos servidores da folha de pagamento, posto que o servidor é implantado na folha de acordo com a lotação.

Do que ficou inscrito em resto a pagar não processado, tivemos o valor de R\$ 7.018.561,11 (sete milhões, dezoito mil, quinhentos e sessenta e um reais e onze centavos), sendo liquidado durante o exercício de 2021. A partir do Plano Plurianual de 2020-2023, o produto da ação deixou de ser em porcentagem para ser em unidade, buscando mais precisão aos atendimentos à análise dos dados para aferição da meta.

Comparativo da Ação 2363 - Remunerar Profissionais do Magistério / Ensino Fundamental, nos 3 últimos exercícios

Comparativo da Ação 2363 nos 3 Últimos Exercícios											
Ano 2019 - Ação 2199*				Ano 2020 - Ação 2363*				Ano 2021 - Ação 2363			
Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (Unid)		Meta Financeira (R\$)	
Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
7.293	7.293	408.523.009,87	408.521.273,12	7.398	7.398	459.035.270,08	459.027.360,46	7.123	7.123	589.512.490,80	567.822.524,61

Fonte: Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport

Na estrutura do novo Plano Plurianual – PPA 2020-2023, elaborado durante o exercício de 2019, a finalidade da Ação 2199, do PPA 2016-2019, ficou na Ação de código 2363.

Os recursos destinados para o pagamento de professores do Magistério no Ensino Fundamental e encargos aumentou no decorrer dos três exercícios, considerando a concessão de aumento de vencimento básico aos profissionais da Educação Básica da Secretaria de Estado da Educação, conforme Lei nº 4.248, de 06 de abril de 2018, assegurando o que já prescrevia a Lei Federal nº 11.738/2008 e resultando, em 2019, numa alteração do Plano de Carreira, Cargos e Remuneração, por meio da Lei Estadual nº 1.036/2019.

Cabe ressaltar que no exercício de 2021 não houve reajuste do piso salarial para os profissionais do magistério em virtude das limitações da LC nº 173/2020, que estabelece o Programa Federativo de Enfrentamento ao Coronavírus no país, prevendo em seu artigo oitavo limitações na concessão, a qualquer título, de reajuste de remuneração a servidores até 31 de dezembro de 2021.

Então, o aumento nos recursos destinados para o pagamento dos professores no Ensino Fundamental, no exercício de 2021 em relação a 2020, se deu em virtude do pagamento do abono salarial aos profissionais da Educação, autorizado pela Lei Complementar nº 1.114, de 21/12/2021. E, a alteração da referência dos servidores e o pagamento referente a essa progressão, que contribuiu também para o aumento do valor da Ação.

Comparativo da Ação 2364 - Remunerar Profissionais do Magistério / Ensino Médio, nos 3 últimos exercícios

Comparativo da Ação 2364 nos 3 Últimos Exercícios											
Ano 2019 - Ação 2719*				Ano 2020 - Ação 2363*				Ano 2021 - Ação 2363			
Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (Unid)		Meta Financeira (R\$)	
Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
3.422	3.422	196.661.266,63	196.661.266,62	3.411	3.411	214.524.853,71	214.524.853,70	3412	3412	283.714.477,98	268.447.766,28

Fonte: Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport.

Na estrutura do novo Plano Plurianual – PPA 2020-2023, elaborado durante o exercício de 2019, a finalidade da Ação 2719, do PPA 2016-2019, ficou na Ação de código 2364.

Apesar de não ter havido uma oscilação significativa no número de servidores atendidos, aumentou significativamente o volume de recursos para o pagamento dos profissionais do Magistério do Ensino Médio, devido ao reajuste no vencimento básico dos profissionais do Magistério do Ensino Médio, conforme Lei nº 4.248, de 06 de abril de 2018. A lei assegurou o que já prescrevia a Lei Federal nº 11.738/2008, do Piso Salarial do Magistério, e resultando, posteriormente, em 2019, numa alteração do Plano de Carreira, Cargos e Remuneração, por meio da Lei Estadual nº 1.036/2019.

Cabe ressaltar que no exercício de 2021 não houve reajuste do piso salarial para os profissionais do magistério em virtude das limitações da LC nº 173/2020, que estabelece o Programa Federativo de Enfrentamento ao Coronavírus no país, prevendo em seu artigo oitavo limitações na concessão, a qualquer título, de reajuste de remuneração a servidores até 31 de dezembro de 2021.

Então, o aumento nos recursos destinados para o pagamento dos professores no Ensino Médio Fundamental no exercício de 2021, em relação a 2020, se deu em virtude o pagamento do abono salarial aos profissionais da Educação, autorizado pela Lei Complementar nº 1.114, de 21/12/2021. E, a alteração da referência dos servidores e o pagamento referente a essa progressão, o que contribuiu para o aumento do valor da Ação.

Comparativo da Ação 2365 - Remunerar Profissionais da Educação / Apoio do Ensino Fundamental, nos 3 últimos exercícios

Comparativo da Ação 2365 nos 3 Últimos Exercícios											
Ano 2019 - Ação 2735*				Ano 2020 - Ação 2365*				Ano 2021 - Ação 2365			
Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (Unid)		Meta Financeira (R\$)	
Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
2.060	2.060	42.791.715,64	42.791.715,56	2.890	2.890	68.404.522,66	68.404.522,66	3.513	3.513	92.669.607,04	83.198.858,83

Fonte: Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport.

Na estrutura do novo Plano Plurianual – PPA 2020-2023, elaborado durante o exercício de 2019, a finalidade da Ação 2735, do PPA 2016-2019, ficou na Ação de código 2365.

No decorrer dos exercícios, houve um aumento considerável da meta física, com o número de servidores atendidos, assim como aumentou também no percentual da meta financeira realizada, o que é justificado com a reorganização de servidores nas folhas e de novas contratações, bem como o pagamento do abono salarial aos profissionais da Educação, autorizado pela Lei Complementar nº 1.114, de 21/12/2021, a alteração da referência dos servidores e o pagamento referente a essa progressão no ano de 2021.

Comparativo da Ação 2366 - Remunerar Profissionais da Educação / Apoio do Ensino Médio, nos 3 últimos exercícios

Comparativo da Ação 2366 nos 3 Últimos Exercícios											
Ano 2019 - Ação 2747*				Ano 2020 - Ação 2366*				Ano 2021 - Ação 2366			
Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (Unid.)		Meta Financeira (R\$)	
Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidad o +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidad o +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
3.115	3.115	61.566.331,78	61.566.331,78	2.969	2.969	69.122.016,11	69.122.016,11	2.832	2.832	91.535.025,49	83.041.723,38

Fonte: Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport

Na estrutura do novo Plano Plurianual – PPA 2020-2023, elaborado durante o exercício de 2019, a finalidade da Ação 2747, do PPA 2016-2019, ficou na Ação de código 2366.

Ao analisar a meta física, verificamos uma redução entre os exercícios de 2019 e 2021, ao mesmo tempo que observamos que o dispêndio financeiro tem aumentado de um exercício para o outro, o que é justificado pela reorganização de servidores nas folhas, bem como, do pagamento do abono salarial aos profissionais da Educação, autorizado pela Lei Complementar nº 1.114, de 21/12/2021, a alteração da referência dos servidores e o pagamento referente a essa progressão no ano de 2021.

Comparativo da Ação 2367 - Manter Conselhos, nos 3 últimos exercícios

Comparativo da Ação 2367 nos 3 Últimos Exercícios											
Ano 2019 - Ação 2817*				Ano 2020 - Ação 2367*				Ano 2021 - Ação 2367			
Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (Unid.)		Meta Financeira (R\$)	
Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidad o +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidad o +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
80	80	575.094,29	572.469,29	2	2	397.442,07	311.889,07	3	3	345.977,77	297.663,33

Fonte: *2817 – Modernizar e manter os Conselhos. (PPA 2018-2019)

Na estrutura do novo Plano Plurianual – PPA 2020-2023, elaborado durante o exercício de 2019, a finalidade da Ação 2817, do PPA anterior, de 2016-2019, ficou na Ação de código 2367, para a manutenção dos conselhos vinculados à Seduc.

Nota-se no quadro que houve um descompasso da meta física prevista e da realizada entre o exercício de 2019 e os dois posteriores, o que se justifica que a unidade de medida do produto da ação 2817 era em porcentagem, divergente da unidade de medida do produto da ação 2367.

Observa-se que entre os anos de 2019 e 2021 houve uma redução de recursos destinados para manutenção dos conselhos, isto ocorreu em virtude que foram suspensas algumas atividades que estavam programadas em cumprimento ao disposto no Decreto Estadual n.º 24.871 de 16 de março de 2020, que decretou emergência no âmbito da Saúde Pública do Estado e dispôs sobre medidas temporárias de prevenção ao contágio e enfrentamento da propagação decorrente do novo coronavírus, COVID-19.

Comparativo da Ação 2430 - Remunerar Servidores Militares Reconvocados, nos 2 últimos exercícios.

Comparativo da Ação 2430 nos 2 Últimos Exercícios											
Meta Física 2020 Ação 2430			Execução Orçamentária-2020 Ação 2430			Meta Física 2021 Ação 2430			Execução Orçamentária-2021 Ação 2430		
Previsão	Realizado	%	Dotação Atualizada	Saldo Empenhado	Saldo Liquidado	Previsão	Realizado	%	Dotação Atualizada	Saldo Empenhado	Saldo Liquidado
82	82	100%	2.330.456,62	2.330.456,62	2.330.456,62	147	147	100%	2.838.314,39	2.838.314,39	2.835.649,84

Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport.

A Ação 2430 foi criada para suporte à implantação das escolas militares, que é uma estratégia da 1ª Batalha da Educação "Ter o melhor Ensino Médio Público do Brasil" do Plano Estratégico de Rondônia 2019-2023. Neste viés, a Seduc garantiu por meio desta ação, em 2021, a remuneração de 142 (cento e quarenta e dois) militares da reserva remunerada do Estado de Rondônia, que desenvolvem atividades de apoio pedagógico e/ou de gestão escolar das escolas modelos CTPM - Escolas Militares ou Cívico-Militar, e de 82 (oitenta e dois) militares em 2020.

Ressalta-se que o pagamento dos militares é uma nova despesa da Secretaria de Estado da Educação - Seduc, deliberada na reunião de 06 de janeiro de 2020, onde se decidiu que a Seduc ficaria responsável pelo pagamento dos policiais da reserva.

Como observado no quadro acima, aumentou o número de militares reconvocados no exercício de 2021 para atuarem nas escolas transformadas em unidades CPTM – Colégio Tiradentes da Polícia Militar em 2020.

Apesar do crescimento de 76,47% do número de servidores atendidos entre o ano de 2020 e 2021, houve apenas o aumento de 21,79% do volume de recursos destinado para pagamento dos militares reconvocados neste mesmo período, isto se deu, em virtude de o aumento dos militares ocorreu apenas no 2º semestre de 2021.

Comparativo da Ação 2432 - Atender Militares Reconvocados com Auxílios, nos 2 últimos exercícios.

Comparativo da Ação 2432 nos 2 Últimos Exercícios											
Meta Física 2020 Ação 2432			Execução Orçamentária-2020 Ação 2432			Meta Física 2020 Ação 2432			Execução Orçamentária-2021 Ação 2432		
Previsto	Realizado	%	Dotação Atualizada	Saldo Empenhado	Saldo Liquidado	Previsto	Realizado	%	Dotação Atualizada	Saldo Empenhado	Saldo Liquidado
82	82	100%	354.646,60	354.646,60	354.646,60	147	147	100%	438.703,94	438.703,94	438.703,94

Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport.

A Ação 2432 também foi criada para a implantação das escolas militares, como uma estratégia da 1ª Batalha da Educação "Ter o melhor Ensino Médio Público do Brasil" do Plano Estratégico de Rondônia 2019-2023. Neste viés, em 2020, a Seduc garantiu por meio desta ação a remuneração de 82 (oitenta e dois) militares da reserva remunerada do Estado de Rondônia, que desenvolvem atividades de apoio pedagógico e/ou de gestão escolar das escolas modelos CTPM - Escolas Militares ou Cívico-Militar.

A Ação 2432 teve 100% do valor empenhado e liquidado em relação a sua dotação atualizada, em 2021, contemplando a remuneração dos 147 servidores militares reconvocados, correspondente a 100% da meta física.

Como observado no quadro acima, aumentou o número de militares reconvocados com auxílios no exercício de 2021 para atuarem nas escolas transformadas em unidades CPTM – Colégio Tiradentes da Polícia Militar em 2020.

Apesar do crescimento de 76,47% do número de servidores atendidos entre o ano de 2020 e 2021, houve apenas o aumento de 23,70% do volume de recursos destinado para pagamento dos militares reconvocados neste mesmo período, o que se deu em virtude de que o aumento dos militares ocorreu apenas no 2º semestre de 2021.

Comparativo da Ação 2096 - Formar, Qualificar e Capacitar Recursos Humanos, nos 3 últimos exercícios

Comparativo da Ação 2096 nos 3 Últimos Exercícios														
Ano 2019 - Ação 2206					Ano 2020 - Ação 2096					Ano 2021 - Ação 2096				
Meta Física 2019			Meta Financeira 2019		Meta Física 2020			Meta Financeira 2020		Meta Física 2021			Meta Financeira 2021	
Previsto	Realizado	%	Dotação Atualizada	Despesa Liquidada	Previsto	Realizado	%	Dotação Atualizada	Despesa Liquidada	Previsto	Realizado	%	Dotação Atualizada	Despesa Liquidada
20	28,41		620.798,59	598.055,53	4.317	1.116		940.142,04	69.259,65	6.914	1.550		1.534.417,24	805.417,24

Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport.

No novo PPA, de 2020-2023, houve também definição de mudança para a meta física no ano de 2019, na Ação 2206, além da formação inicial e continuada, contemplava-se atividades preventivas e corretivas de saúde ocupacional que, em 2020,

configuram uma ação específica com essa finalidade, a Ação 2368. Também tinha na ação, provimento com serviços de terceiros e avaliação de desempenho de servidores.

No novo PPA, de 2020-2023, houve também definição de mudança para a meta física em unidade e não mais em porcentagem, para maior precisão do número de servidores atendidos com formações iniciais e continuadas. Nessa ação também estão os cursos de pós-graduação que impactam diretamente aos indicadores de aperfeiçoamento dos docentes, com oferta de mestrado e doutorado.

Do que ficou inscrito em resto a pagar de 2020, tivemos o valor de R\$ 539,88 (quinhentos e trinta e nove reais e oitenta e oito centavos), sendo pagos durante o exercício de 2021.

Em 2020, em especial, a baixa execução foi em decorrência da pandemia da covid-19, não possibilitando mais a realização de formações em eventos presenciais a partir do final de março. Muitas formações acabaram sendo adequadas para o meio virtual, sem dispêndio financeiro como antes para a Seduc.

Quanto ao exercício de 2021, foi empenhado 100% da dotação atualizada, ficando inscrito em resto a pagar o montante de R\$ 729.000,00 (setecentos e vinte e nove mil).

Comparativo da Ação 2368 - Realizar Eventos para Promoção da Saúde Ocupacional, nos 3 últimos exercícios.

Comparativo da Ação 2368 nos 2 Últimos Exercícios											
Meta Física			Execução Orçamentária em 2020			Meta Física			Execução Orçamentária de 2021		
Previsto	Realizado	%	Dotação Atualizada	Saldo Empenhado	Saldo Liquidado	Previsto	Realizado	%	Dotação Atualizada	Saldo Empenhado	Saldo Liquidado
2	2	100%	10.261,35	10.261,35	10.261,35	1	1	100%	8.150,00	8.150,00	8.150,00

Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport.

Considerando que a finalidade da Ação 2368 constava dentro da Ação 2206, no ano de 2019, não temos quadro de valores atingidos. Também há de ser ressaltado que a Ação 2368 sofreu impacto da pandemia da covid-19, pois havia 42 eventos planejados envolvendo a promoção da saúde ocupacional para 2021, mas com a não possibilidade de eventos presenciais até meados de 2021 a meta foi ajustada para 01 evento, redução que também ocorreu em 2020.

Diante disso, a dotação da ação foi atualizada e o recurso remanejado, alcançando, assim 100% do pretendido com os ajustes.

Comparativo da Ação 2369 Premiar Profissionais da Educação.

Comparativo da Ação 2369 nos 2 Últimos Exercícios											
Meta Física			Execução Orçamentária em 2020			Meta Física			Execução Orçamentária de 2021		
Previsto	Realizado	%	Dotação Atualizada	Saldo Empenhado	Saldo Liquidado	Previsto	Realizado	%	Dotação Atualizada	Saldo Empenhado	Saldo Liquidado
0	0		0,00	0,00	0,00	67	6		447,59	447,59	36,40

Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport.

A ação criada com intuito de valorizar os servidores com premiações não chegou a ter execução orçamentária no exercício de 2020, considerando a impossibilidade imposta pela pandemia para a realização de projetos e eventos planejados.

No exercício de 2021, também a ação sofreu impacto da pandemia da covid-19, pois estava previsto o montante de R\$ 442.533,00 (quatrocentos e quarenta e dois mil e quinhentos e trinta e três reais) para realização de eventos com objetivo de premiar os servidores, mas com a não possibilidade de eventos presenciais até meados de 2021, os eventos foram suspensos, no entanto, manteve-se a premiação dos servidores.

Comparativo da Ação 2370 - Atender Alunos com Ensino Mediado, nos 3 últimos exercícios.

Comparativo da Ação 2370 nos 2 Últimos Exercícios											
Meta Física 2020			Execução Orçamentária em 2020			Meta Física 2021			Execução Orçamentária de 2021		
Previsto	Realizado	%	Dotação Atualizada	Saldo Empenhado	Saldo Liquidado +RPNP	Previsto	Realizado	%	Dotação Atualizada	Saldo Empenhado	Saldo Liquidado
4.903	4.903	100%	3.023.898,13	3.023.898,13	3.023.898,13	5.592	5.592	100%	1.243.840,93	1.243.840,93	943.840,93

Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport.

Na estrutura do novo Plano Plurianual – PPA 2020-2023, elaborado durante o exercício de 2019, a Ação 2370 foi criada com o intuito de deixar mais transparente as informações referentes ao ensino mediado, que no PPA anterior era uma das atividades dentro da Ação 2214.

No exercício de 2020, foi empenhado o montante de R\$ 3.023.898,13 (três milhões, vinte e três mil, oitocentos e noventa e oito reais e treze centavos) para cobertura da despesa com ensino mediado, sendo que R\$ 2.217.372,31 (dois milhões, duzentos e dezessete mil, trezentos e setenta e dois reais e trinta e um centavos), foram liquidados no exercício de 2021.

Já no exercício de 2021, foi empenhado o valor de R\$ 1.243.840,92 (um milhão, duzentos e quarenta e três mil, oitocentos e quarenta reais e noventa e dois centavos) para custear o suporte técnico nos equipamentos (antenas, computadores, netbook, notebook), o assessoramento pedagógico *in loco* para acompanhamento e melhoria do ensino e aprendizagem na modalidade ensino mediado e a contratação de serviços técnicos e especializados em gestão de transmissão via satélite.

Quanto à meta física, na Ação 2370, ela é definida com o produto voltado ao número de alunos atendidos, por isso apresentamos a seguir o quantitativo desse atendimento nos três últimos exercícios, a saber: em 2019, com 5.653 estudantes; 2020, com 4.903; e em 2021, com 5.592 alunos. Diante desses últimos dados, observamos que teve oscilação no número de alunos atendidos.

Comparativo da Ação 2371 - Desenvolver o Programa Escola Novo Tempo, nos 3 últimos exercícios.

Comparativo da Ação 2371 nos 3 Últimos Exercícios											
Ano 2019 - Ação 2228*				Ano 2020 - Ação 2228*				Ano 2021 - Ação 2371			
Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (Unid)		Meta Financeira (R\$)	
Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
80	94,03	11.459.719,62	6.519.046,92	4.324	4.324	18.865.090,00	8.354.910,57	5.351	5.351	13.057.172,24	5.877.139,88

Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport.

Nos anos de 2018 e 2019, a meta física tinha porcentagem como medida do produto. Na elaboração do novo PPA 2020-2023, a definição foi trabalhar com a quantidade de alunos atendidos pelo Programa Novo Tempo.

Na linha do tempo dos três últimos exercícios, temos: em 2019, 3.119 alunos atendidos em 11 escolas; em 2020, 4.324 estudantes de 18 escolas; e em 2021 5.351 estudantes. Observamos o aumento de alunos matriculados no Programa Novo Tempo, isto ocorreu em virtude do aumento da oferta de vagas.

Quanto ao dispêndio financeiro para o atendimento do Programa Novo Tempo, oscilou nos últimos anos, considerando que está atrelado à oscilação da quantidade de alunos e, por isso, na situação do repasse de recurso pelo Governo Federal, visto que o programa estadual, denominado Novo Tempo, faz parte do Programa de Fomento ao Ensino Médio em Tempo Integral – EMTI, do Ministério da Educação.

Do que ficou inscrito em resto a pagar não processado em 2020, tivemos o valor de R\$ 746.295,45 (setecentos e quarenta e seis mil, duzentos e noventa e cinco reais e quarenta e cinco centavos), sendo pagos durante o exercício de 2021.

Comparativo da Ação 2372 - Preparar os Estudantes às Avaliações de Desempenho, nos 3 últimos exercícios

Comparativo da Ação 2372 nos 2 Últimos Exercícios											
Meta Física 2020			Execução Orçamentária em 2020			Meta Física 2021			Execução Orçamentária de 2021		
Previsto	Realizado	%	Dotação Atualizada	Saldo Empenhado	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	%	Dotação Atualizada	Saldo Empenhado	Saldo Liquidado
50.691	55.460		26.780.511,21	26.780.511,21	26.780.511,21	66.699	0		30.082.500,00	30.082.500,00	0,00

Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação Diveport.

Considerando a construção do Novo Plano Plurianual 2020-2023, não há possibilidade de comparar o exercício de 2019 com os dois posteriores, uma vez que a finalidade da Ação 2372 constava dentro da Ação 2214 no ano de 2019.

No exercício de 2021, teve uma ampliação da meta física prevista em 31,58% em relação ao ano de 2020, atendendo os alunos matriculados no 1º ano do Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino. No entanto, no exercício de 2020 foi realizada a aquisição de material pedagógico, com suporte pedagógico aos alunos matriculados no 3º ano do Ensino Médio no ano letivo de 2020 e os alunos matriculados no 2º e 3º ano Ensino Médio do ano letivo de 2021, razão pela qual não houve um impacto substancial na dotação atualizada.

Comparativo da Ação 2373 - Desenvolver Atividades de Apoio ao Ensino Médio, nos 3 últimos exercícios.

Comparativo da Ação 2373 nos 3 Últimos Exercícios														
Ano 2019 - Ação 2214					Ano 2020 - Ação 2373					Ano 2021 - Ação 2373				
Meta Física 2019			Meta Financeira 2019		Meta Física 2020			Meta Financeira 2020		Meta Física 2021			Meta Financeira 2021	
Previsto	Realizado	%	Dotação Atualizada	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	%	Dotação Atualizada	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	%	Dotação Atualizada	Despesa Liquidada
98	90,14		12.526.924,63	12.132.862,82	73.639	79.714		19.202.373,57	14.397.738,86	54.116	6.290		9.823.401,12	1.140.570,00

Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport.

Considerando que na elaboração do novo PPA, para o período de 2020 a 2023, foi criado um Programa exclusivo para o Ensino Médio, com 04 ações (2370, 2371, 2372 e 2373), o comparativo não é possível, pois a Ação 2214, no ano 2019, contemplava 03 das ações supracitadas, a saber, as ações 2370, 2372 e 2373.

Na Ação 2373 ficaram os custos ao alunado do Ensino Médio Regular, que não sejam da Mediação Tecnológica e nem do Programa Novo Tempo, como também não configurem diretamente atividades voltadas às avaliações externas.

Nota-se no quadro que houve um descompasso da meta física prevista e da realizada entre o exercício de 2019 e os dois posteriores, o que se justifica que a unidade de medida do produto da ação 2214 era em porcentagem, divergente da unidade de medida do produto da ação 2373.

Desta forma, com o recurso financeiro dos três últimos exercícios, foram atendidos: em 2019, 64.599 estudantes; em 2020, 79.714 estudantes e em 2021 6.920 estudantes, neste último ano não foram contabilizados os alunos que serão atendidos com os recursos inscritos em restos a pagar não processado.

Quanto à meta financeira podemos observar que aumentou o volume de recursos do exercício de 2019 em relação a 2020, no entanto, reduziu o recurso em 2021, isto ocorreu em virtude de que nos três exercícios foram implantados e implementados projetos diferentes, sendo que o maior volume de recursos foi para implantar o Projeto Robótica nas Escolas no exercício de 2020.

Ressalta-se que no exercício de 2019, as despesas com o Projeto Mediação Tecnológica e as atividades voltadas às avaliações externas estavam contempladas na ação 2214, contudo, no novo PPA essas despesas estão previstas em outras ações, contribuindo, desta forma, para que o volume de recursos previstos e realizados fosse maior do que no exercício de 2021.

Comparativo da Ação 2374 - Apoiar Unidades Escolares que desenvolvem Modalidades e Temáticas Especiais, nos 3 últimos exercícios.

Comparativo dos 3 Últimos Exercícios											
Ano 2019 - Ação 2209				Ano 2020 - Ação 2374				Ano 2021 - Ação 2374			
Meta Física 2019		Meta Financeira 2019		Meta Física 2020		Meta Financeira 2020		Meta Física 2021		Meta Financeira 2021	
Previsto	Realizado %	Dotação Atualizada	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado %	Dotação Atualizada	Despesa Liquidada	Previsto	Realizado %	Dotação Atualizada	Despesa Liquidada
90	84,89	1.836.498,74	1.737.380,66	410	105	190.927,14	53.869,26	403,00	403,00	3.230.577,45	3.049.195,40

Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport. *2209 – Manter a Educação Escolar Indígena. (PPA 2018-2019)

No PPA de 2016-2019, o atendimento à Educação Escolar Indígena estava em uma ação exclusiva a esse público, a Ação 2209. No PPA de 2020-2023, esse atendimento está dentro da Ação 2374, contemplando também as temáticas especiais, também denominados como temas contemporâneos/transversais. Mesmo com essa finalidade, a execução da Ação 2374, pautou-se, em 2020, mais no atendimento à Educação Indígena, considerando que muitos projetos dos temas contemporâneos não puderam ser realizados em virtude da pandemia da covid-19.

Conforme podemos observar no quadro, houve uma oscilação entre a meta física e financeira entre os exercícios de 2019 e 2021, sendo que no exercício de 2020, a execução orçamentária foi menor do que 2019, isto ocorreu em virtude da suspensão das atividades presenciais de eventos e assessoramento em decorrência da pandemia no exercício de 2020 até meados de 2021

Apesar, da suspensão das atividades presenciais no exercício de 2021, houve a aquisição de materiais de suporte e apoio pedagógico com o objetivo de valorizar a diversidade sociocultural dos povos brasileiros, bem como suas diversas e amplas contribuições no processo histórico de formação, aumentando o recurso realizado da ação em comparação aos dois exercícios anteriores.

Além disso, podemos observar no quadro que também teve mudança na meta física, visto que no ano de 2019 a Ação 2209 tinha como referência de produto contemplar um determinado percentual de profissionais da Educação Indígena. Quanto no novo PPA, o produto da Ação 2374 é a quantidade total de escolas da rede estadual.

Comparativo da Ação 2375 - Apoiar Ações para o Desenvolvimento da Educação de Jovens e Adultos, nos 3 últimos exercícios.

Comparativo das Ações nos 3 Últimos Exercícios											
Ano 2019 - Ação 2210*				Ano 2020 - Ação 2375*				Ano 2021 - Ação 2375			
Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (Unid)		Meta Financeira (R\$)	
Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
90	89,32	7.940.901,24	7.166.721,13	96	50	22.297.520,15	22.295.220,15	61	8	8.215.877,25	979.944,48

Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport. *2210 – Manter a Educação de Jovens e Adultos. (PPA 2018-2019)

Na estrutura do novo Plano Plurianual – PPA 2020-2023, elaborado durante o exercício de 2019, a finalidade da Ação 2210, do PPA anterior, de 2016-2019, ficou na Ação de código 2375, para a modalidade de Educação de Jovens e Adultos.

Houve alteração no produto da meta física, que antes incluía alunos e professores, por porcentagem, o que dificultava resultados mais precisos. Diante disso, considerou-se como melhor produto a quantidade de unidades escolares apoiadas no desenvolvimento da Educação de Jovens e Adultos.

Conforme podemos observar no quadro que houve uma oscilação entre o recurso previsto e realizado entre os dois exercícios, em especial, no exercício de 2020 que houve um expressivo acréscimo do dispêndio financeiro ao compararmos com 2019 e 2021.

Isto ocorreu em razão de que com o orçamento de 2020, houve a aquisição de materiais didáticos para todos os estudantes do curso semestral da EJA, não havendo no exercício de 2019 e tendo, portanto, no ano de 2021 apenas para atender os novos estudantes do Ensino Médio da EJA.

Comparativo da Ação 2376 - Apoiar Ações para o Desenvolvimento da Educação Especial, nos 3 últimos exercícios.

Comparativo da Ação nos 3 Últimos Exercícios											
Ano 2019 - Ação 2211*				Ano 2020 - Ação 2376*				Ano 2021 - Ação 2376			
Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (Unid)		Meta Financeira (R\$)	
Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
90	66,91	2.059.704,27	1.763.339,35	5.584	90	745.300,48	2.404,62	6.681	6.681	847.998,98	810.310,64

Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport *2211 – Manter o Ensino Especial. (PPA 2018-2019)

Na estrutura do novo Plano Plurianual – PPA 2020-2023, elaborado durante o exercício de 2019, a finalidade da Ação 2211, do PPA anterior, de 2016-2019, ficou na Ação de código 2376, para apoiar a Educação Especial, por meio da aquisição de materiais para equipar os centros e salas de recursos e fortalecer o Atendimento Educacional Especializado - AEE.

No ano de 2019, a meta física tinha produto em porcentagem, mas sua referência já era alunos atendidos. Em 2020, o produto ficou expresso em unidade para maior transparência e interpretação dos dados.

Como podemos observar no quadro, houve uma oscilação entre os anos de 2019, 2020 e 2021, isto ocorreu em razão de que nos três exercícios foram implementados projetos diferentes, sendo que o maior dispêndio orçamentário e financeiro foi utilizado em 2019 para aquisição de recursos tecnológicos.

Ressalta-se que no exercício de 2020, devido a pandemia da covid-19, não foi possível atendimentos a alunos e formações aos profissionais da Educação Especial, bem como algumas aquisições.

Comparativo da Ação 2377 - Apoiar Ações para o Desenvolvimento do Ensino Fundamental, nos 3 últimos exercícios.

Comparativo da Ação nos 3 Últimos Exercícios											
Ano 2019 - Ação 2215 e 2216*				Ano 2020 - Ação 2377*				Ano 2021 - Ação 2377			
Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (Unid)		Meta Financeira (R\$)	
Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (Liquidado)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado Liquidado	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
2.945	2.963	1.588.635,98	1.514.795,27	101.584	88.309						
67.468	66.635	248.119,04	238.850,04			13.083.611,81	13.004.114,44	147.209	4.299	65.725.617,89	3.076.935,30

Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport. *2215 – Manter a Educação Integral / 2216 – Manter o Ensino Fundamental. (PPA 2018-2019)

Nota: ressalta-se que a meta física realizada do exercício de 2020 e a prevista de 2021 diverge do Siplag, levando em consideração que houve equívoco no lançamento do monitoramento no sistema.

Na estrutura do novo Plano Plurianual – PPA 2020-2023, elaborado durante o exercício de 2019, a finalidade da Ação 2377 contempla o que seriam duas ações no PPA anterior, de 2016-2019, as Ações 2215 e 2216. A justificativa para essa junção considerou a reestruturação de programas e projetos federais, até com extinção, como o Programa Mais Educação e Programa Ensino Médio Inovador – ProEMI, bem como a migração de escola do Projeto Asas do Saber para o Programa Novo Tempo. Da Educação Integral, ficamos com o Projeto Guaporé, que é estadual e atende exclusivamente o Ensino Fundamental.

A meta física das Ações 2215 e 2216, em 2019, eram mensuradas em porcentagem e ambas contemplavam dados de alunos e professores, o que mudou com

a Ação 2377, ficando apenas com o atendimento a alunos e mensurados por unidade, desta forma, demonstramos no quadro o quantitativo de alunos atendidos no exercício de 2019.

Observa-se que aumentou o volume de recursos nos últimos três exercícios, isto é, em virtude de que no exercício de 2020 foi implantado o Projeto Rondônia Educacional na Era Digital com custos para aquisição de material paradidático composto de livros físicos e ambientes virtuais para os alunos do 7º ao 9º ano da área urbana (66.064) e o Projeto Diálogos com atendimento aos alunos matriculados no 6º ano na área Urbana (22.245 alunos).

No exercício de 2021 houve ampliação da meta do Rondônia Educacional na Era Digital atendendo todos os estudantes do 4º ao 9º ano da área urbana e rural (101.201), e 31.545 da rede municipal (4º 5º e 9º ano), totalizando o atendimento de 132.746 alunos.

Ademais, foram atendidos 14.463 alunos do 6º ao 9º com livros paradidáticos para atendimentos de atividades desenvolvidas na Temática Educação (Meta 7 do PEE) e paradidáticos com a finalidade de alcançar a Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática.

Ressaltamos ainda, a implantação do Projeto Aprova Brasil, atendendo 100% dos alunos matriculados do 6º ao 9º do Ensino Fundamental da Rede Estadual.

Comparativo da Ação 2378 - Desenvolver Atividades de Apoio à Educação Básica, nos 3 últimos exercícios.

Comparativo da Ação nos 3 Últimos Exercícios							
Ano 2020 - Ação 2378*				Ano 2021 - Ação 2378			
Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (Unid)		Meta Financeira (R\$)	
Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (líquido do +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
410	405	37.703.284,30	25.437.842,87	403	403	9.058.230,40	8.877.405,10

Fonte: Ação 2379, fazia parte da Ação 2203, no PPA 2018 e 2019

O comparativa da ação 2378 se deu apenas nos dois últimos exercícios, considerando que a ação foi criada na construção do PPA 2020-2023.

Analisando a meta financeira realizada no exercício de 2021, identificamos uma redução de 65% em relação a 2020, ocasionada pela aquisição de materiais permanentes e esportivo que ocorrem de 2 em 2 anos conforme a disponibilidade orçamentária e financeira do respectivo exercício financeiro. Quanto a meta física foi atendida na totalidade, tendo em vista que as despesas pedagógicas das unidades escolares foram mantidas.

Ressalta-se que a meta física realizada do exercício de 2020 diverge do Siplag, levando em consideração que houve um equívoco no lançamento do monitoramento no sistema.

Comparativo da 2379 - Apoiar Ações do Programa Educacional de Resistência às Drogas - PROERD, nos 3 últimos exercícios.

Comparativo da Ação nos 2 Últimos Exercícios									
Meta Física 2020 Ação 2379		Execução Orçamentária em 2020 Ação 2379			Meta Física 2021 Ação 2379		Execução Orçamentária de 2021 Ação 2379		
Previsto	Realizado	Dotação Atualizada	Saldo Empenhado	Saldo Liquidado	Previsto	Realizado	Dotação Atualizada	Saldo Empenhado	Saldo Liquidado
-0-	-0-	110.968,00	00,00	00,00	7.941	7.941	24.372,21	24.372,41	24.372,21

Fonte: Ação 2379, fazia parte da Ação 2203, no PPA 2018 e 2019

Na Ação 2379, não houve despesas empenhadas e nem liquidadas em todo o exercício de 2020, considerando a suspensão das aulas presenciais, devido à pandemia do novo coronavírus - Covid-19. Quanto ao exercício de 2021 as metas físicas e financeiras foram executadas conforme o planejado.

Comparativo da Ação 2384 - Realizar Jogos, Mostras e Festivais Estudantis, nos 3 últimos exercícios.

Comparativo das Ações nos 3 Últimos Exercícios											
Ano 2019 - Ação 2207*				Ano 2020 - Ação 2384*				Ano 2021 - Ação 2384			
Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (Unid)		Meta Financeira (R\$)	
Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado -RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado liquidado	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
90	87,30	6.716.867,54	6.687.256,23	1.266	0	116.134,33	53.136,58	140	140	124.970,03	124.595,03

Fonte: *2207 – Promover atividades de esporte e cultura escolar. (PPA 2018-2019)

Na estrutura do novo Plano Plurianual – PPA 2020-2023, elaborado durante o exercício de 2019, a finalidade da Ação 2207, do PPA anterior, de 2016-2019, ficou na Ação de código 2384, para a realização de jogos, mostras e festivais.

Analisando a meta física nos anos, observamos que, em 2019, a mensuração era em percentual e contemplava a quantidade de atividades desportivas. Em 2020, o produto foi alterado, passando a ser o número de alunos participantes de todas as fases dos eventos da ação, objetivando um maior envolvimento dos alunos da rede estadual nas práticas voltadas ao esporte e à cultura escolar.

Quanto a meta financeira de 2020 e 2021 sofreu uma redução em relação a 2019, motivada pelas medidas de prevenção e enfrentamento da pandemia causada pelo Coronavírus (Covid -19), que por força do Decreto nº 24.979, de 26 de abril de 2020 proibiu a realização de eventos e de reuniões de qualquer natureza de forma presencial.

Comparativo da Ação 1005 - Modernizar a Infraestrutura Física Educacional, nos 3 últimos exercícios.

Ano 2019 - Ação 2165*				Ano 2020 - Ação 1005				Ano 2021- Ação 1005			
Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (m²)		Meta Financeira (R\$)	
Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
7	5	20.950.939,82	12.922.750,39	44.158,55	2.158,55	35.894.845,80	2.780.963,79	27.138	1.400	28.202.804,64	560.146,51

Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport.

Na estrutura do novo Plano Plurianual – PPA 2020-2023, elaborado durante os exercícios de 2021 e 2022, a finalidade da Ação 2165, do PPA anterior, de 2016-2019, ficou na Ação de código 1005, para as melhorias na infraestrutura física das unidades educacionais.

Em 2019 a unidade de medida da meta física era escolas construídas ou melhoradas, a partir de 2020 passou a ser metro quadrado, por orientação recebida em curso dado pelo Tribunal de Contas do Estado – TCE, na época de elaboração do último PPA, em 2019.

Houve uma redução no número de escolas atendidas no exercício de 2019, conforme quadro abaixo, em virtude de que a equipe técnica de obras, no referido exercício, teve que priorizar outras demandas, como pânico e incêndio e solicitações das unidades escolares de repasse do Proafi Adicional para atender necessidades excepcionais com projetos de engenharia.

No exercício de 2019, teve dispêndio financeiro para a execução de 5 obras que se encontravam em andamento, sendo de conclusão da ampliação de sala de aula de uma escola municipal para atender os alunos do Ensino Médio com Mediação Tecnológica, a construção de 2 escolas e a ampliação e a reforma de 2 outras unidades escolares. Do que ficou inscrito em resto a pagar de 2019, foi pago em 2020 o valor de R\$ 3.777.706,23 (três milhões, setecentos e setenta e sete mil, setecentos e seis reais e vinte e três centavos).

Quanto ao exercício de 2020, houve o cancelamento da contratação de empresa especializada na prestação de serviços de manutenção preventiva, corretiva e preditiva, com gerenciamento nas instalações prediais, elétricas e hidro-sanitárias, equipamentos e mobiliários em geral, no montante de R\$ 27.222.714,00 (vinte e sete milhões, duzentos e vinte e dois mil, setecentos e quatorze reais), em razão de rescisão contratual pela Seduc (Termo de Rescisão nº 022/PGE-2021), prejudicando o alcance da meta prevista.

No exercício de 2021, em razão da anulação de crédito de outras unidades orçamentária e transferência para a Seduc, foi possível realizar a contratação de empresa especializada em fornecimento de peças, componentes e serviços para instalação de usina solar fotovoltaica nas unidades escolares, com empenho realizado somente no final do exercício, não sendo possível incluir na meta realizada, uma vez que ainda está em execução e não houve liquidação.

Comparativo da Ação 2385 - Atender Estudantes com Transporte Escolar, nos 3 últimos exercícios.

Ano 2020 - Ação 2385				Ano 2021 - Ação 2385			
Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (Unid)		Meta Financeira (R\$)	
Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
28.411	28.411	45.300.762,14	25.929.441,97	28.411	28.411	72.789.674,33	43.540.290,55

Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport.

É importante ressaltar que na estrutura do novo Plano Plurianual – PPA 2020-2023, elaborado durante o exercício de 2019, a finalidade da Ação 2213, do PPA anterior, de 2016-2019, foi desmembrada em outras ações, além da Ação 2385, que tem como finalidade, a partir de 2020, tratar exclusivamente da oferta de transporte escolar aos alunos.

Sendo assim, não foi possível realizar o comparativo com o ano de 2019, uma vez que a Ação 2213 contemplava outras ações diversas ao do transporte escolar.

O objetivo com essa definição foi de deixar mais claras algumas atividades da Seduc, que dentro de um conjunto de atividades implica em dificuldades para melhor mensurar seus produtos e resultados sociais.

Ressaltamos que, em 2020, devido à pandemia da covid-19, houve a suspensão da oferta do serviço de transporte escolar em decorrência da paralisação das aulas presenciais, não necessitando mais do deslocamento dos alunos. A meta física realizada justifica-se pelo fato de que o produto é não acumulativo. Considerando a situação com a pandemia no último exercício e a suspensão do serviço, não há como comparar os recursos investidos.

No exercício de 2021, foi realizada a liquidação somente da primeira e quarta parcela do transporte escolar, sendo cancelados os empenhos referentes à segunda e terceira parcela, em razão da suspensão das aulas presenciais, resultando em redução de despesas.

Comparativo da Ação 2386 - Distribuir Merenda Escolar aos Estudantes, nos 3 últimos exercícios.

Ano 2019 - Ação 2213*				Ano 2020 - Ação 2213*				Ano 2021 - Ação 2386			
Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (Unid)		Meta Financeira (R\$)	
Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
100	100	287.484.493,79	274.784.808,38**	52.491.840	50.518.876	23.933.363,14	22.692.757,12	54.103.280	50.922.003	24.874.030,87	24.343.433,95

Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport.

*2213 – Manter as unidades escolares e a assistência aos educandos. (PPA 2018-2019)

**Valor da Ação 2213, 2019, incluía outras despesas, além da merenda escolar.

A oferta de merenda escolar também fazia parte da Ação 2213, do PPA anterior, de 2016-2019, ficando em ação exclusiva no novo Plano Plurianual – PPA 2020-2023,

elaborado durante o exercício de 2019, no código 2386, com o produto definido em número de refeições, seguindo orientação dada em curso pelo Tribunal de Contas do Estado - TCE.

Como antes não havia essa referência de mensuração pela quantidade de refeições ofertadas com os repasses de recursos para a merenda escolar, não temos como fazer o comparativo. Justificamos que a definição para a mudança de produto também encontrou respaldo na questão de oferta diferenciada de valores e de quantidade de vezes que os alunos têm o direito da merenda escolar, variando conforme o tempo que esses alunos permanecem na escola e a etapa ou modalidade de ensino.

De acordo com a Resolução CD/FNDE nº 26/2013, art. 14, §2º, a quantidade de refeições que devem ser ofertadas ao alunado, por dia letivo, de acordo com a modalidade de ensino, segue o que segue abaixo.

Modalidade de ensino	Quantidade de refeições/dia
Ensino Fundamental e médio - Regular	01
Educação de Jovens e Adultos - EJA	01
AEE / contraturno	01
Pré-escola	02
Escolas indígenas e quilombolas - regular	01
Escola de tempo integral (permanência mínima de 7h)	03

Fonte: Subgerência de Alimentação Escolar-SAE/GPROG/Seduc.

Outra questão que dificulta o comparativo é que, em virtude da pandemia e a consequente suspensão das aulas, tivemos a definição pela Lei 13.987, de abril de 2020, de oferta de gêneros alimentícios em forma de kits.

Há de ser ressaltado que, desde a Lei Estadual nº 3.753/2015, a Seduc complementa pelo Peale mais recursos aos repassados pelo PNAE, objetivando mais qualidade na oferta da merenda escolar, o que permaneceu em todos os exercícios.

Em 2019, o valor com a merenda escolar ficou em R\$ 22.970.968,02 (vinte e dois milhões, novecentos e setenta mil, novecentos e sessenta e oito reais e dois centavos), bem próximo do valor de 2020. E no exercício de 2021, a meta prevista foi realizado os devidos repasses para unidades escolares, com um pequeno acréscimo, considerando o repasse de 2020.

Comparativo da Ação 2387 - Modernizar a Infraestrutura Tecnológica de TI, nos 3 últimos exercícios.

Ano 2019 - Ação 2204*				Ano 2020 - Ação 2387				Ano 2021 - Ação 2387			
Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (Unid)		Meta Financeira (R\$)	
Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidação +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
60	73,29	6.698.328,16	6.679.745,89	426	9	59.208.576,92	17.907.131,19	403	65	105.219.005,20	16.955.637,92

Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport. *2204 – Modernizar a infraestrutura tecnológica de TI na educação. (PPA 2018-2019)

Na estrutura do novo Plano Plurianual – PPA 2020-2023, elaborado durante o exercício de 2019, a finalidade da Ação 2204, do PPA anterior, de 2016-2019, ficou na Ação de código 2387, para as melhorias na infraestrutura tecnológica.

A especificação do produto da ação, a partir de 2020, é o atendimento de todas as unidades educacionais com quaisquer dos serviços tecnológicos ofertados. Em 2019, a mensuração do produto era representada por percentual, mas para deixar mais clara a ideia de quantas unidades de fato foram atendidas e em relação ao total de quantas, em 2020, o produto tem como medida unidade.

O percentual no ano de 2019 era feito em cima do quantitativo de atendimentos a 258 unidades, mas com a expressiva necessidade dos recursos tecnológicos a meta prevista levou em consideração todas as unidades educacionais, incluindo escolas e demais órgãos/setores de apoio.

O baixo número da meta física em 2020 e 2021 justifica-se pela impossibilidade de continuidade de alguns serviços, diante da pandemia da covid-19.

Do que ficou inscrito em resto a pagar não processado em 2021, tivemos o valor de R\$ 66.534.580,48 (sessenta e seis milhões, quinhentos e trinta e quatro mil, quinhentos e oitenta reais e quarenta e oito centavos), que serão pagos durante o exercício de 2022.

Comparativo da Ação 2393 - Descentralizar Recursos às Unidades Executoras, nos 3 últimos exercícios.

Ano 2019 - Ação 2213*				Ano 2020 - Ação 2393				Ano 2021 - Ação 2393			
Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (Real)		Meta Financeira (R\$)	
Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado + RP/PP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado + RP/PP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
100	100	287.484.493,79	274.417.329,80**	60.788.394,86	42.123.010,62	60.788.430,01	60.130.347,48	53.359.567	32.405.669,45	53.359.567,75	39.908.771,23

Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport.

*2213 – Manter as unidades escolares e a assistência aos educandos. (PPA 2018-2019)

**Valor da Ação 2213, de 2019, incluía outras despesas, além do repasse de recursos.

Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport.

A descentralização de recursos também fazia parte da Ação 2213, do PPA anterior, de 2016-2019, ficando em ação exclusiva no novo Plano Plurianual – PPA 2020-2023, elaborado durante o exercício de 2019, no código 2393, incluindo os repasses amparados pelo Programa de Apoio Financeiro – Proafi, Regular e Adicional, Pronafespe, Programa Excelência e os repasses feitos às Escolas Família Agrícola – EFAs.

Como já dito, a Ação 2213 tinha como produto da meta física escolas atendidas, mas para a descentralização de recursos, em 2020, pela Ação 2393, o produto definido no PPA é o volume de recursos repassados por todos os programas da ação. O comparativo não é possível por ação, considerando que, antes tínhamos programa que constava em ação diferente da Ação 2213, como é o caso do Programa Excelência que configurava como uma das atividades da Ação 2203, em 2018 e 2019.

Com essa nova reorganização do PPA, a Seduc pretende deixar mais transparente o valor investido em cada projeto e programa. A saber, o Proafi Regular teve repasse reajustado em função da pandemia da covid-19 para atendimento de necessidades voltadas aos protocolos de prevenção pelo coronavírus.

Do que ficou inscrito em resto a pagar não processado em 2021, tivemos o valor de R\$ 2.097.154,40 (dois milhões, noventa e sete mil, cento e cinquenta e quatro reais e quarenta centavos), que serão pagos durante o exercício de 2022.

Comparativo da Ação 2395 - Celebrar Pactos, nos 3 últimos exercícios.

Ano 2019 - Ação 2213*				Ano 2020 - Ação 2395				Ano 2021 - Ação 2395			
Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (Unid)		Meta Financeira (R\$)	
Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado
100	100	287.484.493,79	274.417.329,80**	196	123	34.212.298,39	33.679.894,57	368	43	114.118.279,31	13.317.386,81

Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport.*2213 – Manter as unidades escolares e a assistência aos educandos. (PPA 2018-2019)**Valor da Ação 2213, de 2019, incluía outras despesas, além dos pactos.

Na estrutura do novo Plano Plurianual – PPA 2020-2023, elaborado durante o exercício de 2019, a finalidade da Ação 2395 é voltada para a celebração de pactos diversos, objetivando a descentralização de programas, ações, projetos, atividades ou eventos de interesse público, por meio de convênios, como com as entidades filantrópicas, incluindo, ainda, as emendas parlamentares e outros termos de cooperação. Todas essas demandas, em 2019, faziam parte, no PPA anterior, da Ação 2213.

A Ação 2213 tinha como produto da meta física escolas atendidas e a Ação 2395 tem como produto a quantidade de pactos celebrados, razão pela qual não é possível o comparativo da ação entre os anos 2019 e 2020.

Do que ficou inscrito em resto a pagar não processado em 2021, tivemos o valor de R\$ 89.650.955,01 (oitenta e nove milhões, seiscentos e cinquenta mil, novecentos e cinquenta e cinco reais e um centavo), que serão pagos durante o exercício de 2022. Com a liquidação do que ficou inscrito em restos a pagar contemplará a meta financeira prevista.

Comparativo da 2398 - Equipar Unidades Educacionais, nos 3 últimos exercícios.

Ano 2018 - Ação 2213*				Ano 2019 - Ação 2213*				Ano 2020 - Ação 2398			
Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (%)		Meta Financeira (R\$)		Meta Física (Unid)		Meta Financeira (R\$)	
Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado (liquidado +RPNP)	Previsto	Realizado	Previsto	Realizado

100	100	287.484.493,79	274.415.202,27**	339	274	75.206.827,91	12.719.239,23	403	111	90.458.718,07	24.676.915,90
-----	-----	----------------	------------------	-----	-----	---------------	---------------	-----	-----	---------------	---------------

Fonte: Siplag – Módulo Avaliação da Ação e Diveport.*2213 – Manter as unidades escolares e a assistência aos educandos. (PPA 2018-2019) **Valor da Ação 2213, de 2018 e 2019, incluía outras despesas, além das aquisições de equipamentos/mobília/utensílios.

No PPA anterior, de 2016-2019, a finalidade de aquisições de materiais para as escolas fazia parte da Ação 2213, ganhando no novo Plano Plurianual – PPA 2020-2023, elaborado durante o exercício de 2019, na Ação de código 2398. Essa reorganização pretendeu deixar ainda mais transparente os investimentos para a melhoria das escolas no que se refere ao aparelhamento, com mobílias, equipamentos e utensílios diversos.

Antes, a Ação 2213 mensurava as unidades contempladas com diversas outras demandas. Para a Ação 2398, o produto também ficou definido com a referência de escolas contempladas com alguma das melhorias supramencionadas, com o objetivo de melhorar ainda mais a mensuração das aquisições pela Seduc e de suas entregas à sociedade.

Do que ficou inscrito em resto a pagar não processado em 2021, tivemos o valor de R\$ 57.150.123,58 (cinquenta e sete milhões, cento e cinquenta mil, trezentos e vinte e três reais e cinquenta e oito centavos), que serão pagos durante o exercício de 2022. Com a liquidação do que ficou inscrito em restos a pagar se aproximará da meta financeira prevista.

NÃO JULGAR



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
Secretaria de Estado da Educação - SEDUC

CERTIDÃO N°1

Devido a impossibilidade de assinatura eletrônica de arquivo externo de Prestação Relatório de Prestação de Contas SEDUC 2021, extensão PDF, através do SEI, consideram-se o documento, a seguir relacionados, assinados pelos subscritores desta certidão, respeitadas as responsabilidades de cada um inerentes aos respectivos documentos.

Certificamos que o documento Relatório sobre as atividades desenvolvidas no exercício de 2019 -2021 (0027729402) Artigo 7º, inciso III, Alínea "a" da Instrução Normativa nº013/2004/TCE-RO.

Porto Velho, 30 de março de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **Maria Queite Dias Feitosa, Coordenador(a)**, em 30/03/2022, às 15:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no artigo 18 caput e seus §§ 1º e 2º, do [Decreto nº 21.794, de 5 Abril de 2017.](#)



Documento assinado eletronicamente por **SUAMY VIVECANANDA LACERDA DE ABREU, Secretário(a)**, em 30/03/2022, às 22:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no artigo 18 caput e seus §§ 1º e 2º, do [Decreto nº 21.794, de 5 Abril de 2017.](#)



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [portal do SEI](#), informando o código verificador **0027727411** e o código CRC **8B55560F**.

Referência: Caso responda esta Certidão, indicar expressamente o Processo nº 0029.078894/2022-49

SEI nº 0027727411