

**EDITAL Nº 3/2023/SEDUC-CEEJAPNAF**

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PROFESSORA NADIR APARECIDA FERREIRA

**Rua Santa Inês, 971 - Bairro São Luís - CEP.: 76.847-000 - Extrema, Porto Velho, RO**<https://ceejaprofnadir.wixsite.com/ceeja-professora-nad>

Divulga os Exames de Conclusão da Educação de Jovens e Adultos – EJA do Ensino Fundamental e do Médio, visando a aferir os conhecimentos dos propensos em concluir os estudos mediante exames.

A DIRETORA DO **CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PROFESSORA NADIR APARECIDA FERREIRA DO ESTADO DE RONDÔNIA**, no exercício de suas atribuições legais que lhe confere a Portaria 1504/2023/SEDUC-NFTG de 23/01/2023, e considerando o disposto nos artigos 37 e 38 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº. 9394/96 e nas Resoluções nº. 149/05, nº. 202/05, nº. 552/09, nº. 806/10 e nº. 1.334/23-CEE/RO, torna público, através deste edital, os Exames de Conclusão da Educação de Jovens e Adultos – EJA do Ensino Fundamental e do Médio, em calendário divulgado pelo CEEJA Professora Nadir Aparecida Ferreira e as quais constam em anexo neste edital.

**1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

**1.1.** A realização dos Exames de Conclusão da Educação de Jovens e Adultos – EJA, do Ensino Fundamental e do Médio, ficará a cargo da Equipe Gestora e Pedagógica que compete a Elaboração do Edital, Publicação dos resultados finais e decidir por dúvidas inerentes a tudo que estiver pertinente ao processo, e aos demais Servidores lotados neste Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos para desempenhar um trabalho que prima pela lisura, clareza, sigilo e inviolabilidade e confere competência exclusiva à Equipe de Professores lotados a responsabilidade de: Elaborar os vários tipos de Provas, toda parte Logística, como: Organizar, Grampear, Envelopar, Empacotar, Vedar as Provas e dispor todo Material de Expediente nas Caixas e nas Pastas, bem como: Aplicação das Provas, Correção da Redação, Correção e Revisão da Correção das Folhas de Respostas, Lançamento das Notas, Revisão. A secretaria da escola é responsável pela inscrição dos candidatos nos exames e deve entregar a lista de inscritos até três dias úteis após o término do período das inscrições; Conferência e Divulgação das Atas com o Resultado Final. Será de competência da Coordenadoria Regional de Educação – CRE-Extrema todo o apoio pedagógico e logístico para a realização do evento.

**1.2.** Os Exames de Conclusão da Educação de Jovens e Adultos – EJA, do Ensino Fundamental - Primeiro e Segundo Segmento, e do Ensino Médio – Terceiro Segmento, ofertados **gratuitamente**, para certificação de conclusão em níveis de ensino, serão realizados neste CEEJA e autorizados pela Seduc ou reconhecidos pelo Conselho Estadual de Educação – CEE e aplicados no CEEJA .

**1.3.** Os Exames de Conclusão da Educação de Jovens e Adultos – EJA, em nível de conclusão, do Ensino Fundamental - Primeiro Segmento de 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série); do Ensino Fundamental - Segundo Segmento de 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série); e, do Ensino Médio - Terceiro Segmento, serão realizados por este CEEJA e aplicados no Distrito de Extrema e nas localidades próximas nos distritos de Vista Alegre do Abunã e Nova Califórnia, duas vezes ao ano, conforme 'calendário e horário' específico estabelecido pelo **CEEJA Professora Nadir Aparecida Ferreira**, divulgado no **Anexo V** deste Edital;

**1.4.** Os Exames de Conclusão da Educação de Jovens e Adultos – EJA, aplicados pelo CEEJA, do Ensino Fundamental, 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série) - Primeiro Segmento, ocorrerão duas vezes por ano, conforme consta no 'calendário e horário' estabelecido pelo CEEJA Professora Nadir Aparecida Ferreira e divulgado no **Anexo V** deste Edital, bem como permanentemente de acordo com a necessidade da demanda.

**1.5.** Os Exames de Conclusão da Educação de Jovens e Adultos – EJA, aplicados pelo CEEJA, para fins de terminalidade do Ensino Fundamental (1ª a 4ª série /1º ao 5º ano - Primeiro Segmento, 5ª a 8ª série /6º ao 9º anos - Segundo Segmento) e do Ensino Médio (Terceiro Segmento) em Extrema e nos distritos vizinhos (Nova Califórnia e Vista Alegre do Abunã), ocorrerão duas vezes ao ano, conforme consta no 'calendário e horário' estabelecido pelo CEEJA Professora Nadir Aparecida Ferreira e divulgado no **Anexo V** deste edital;

**1.6.** Os Exames de Conclusão da Educação de Jovens e Adultos – EJA, aplicados pelo CEEJA Professora Nadir Aparecida em Extrema, nos distritos vizinhos acontecerá concomitantemente nas datas e horário previstos pelo CEEJA Professora Nadir Aparecida Ferreira, conforme consta no **Anexo V**;

**1.7.** O "Calendário e Horário" constante no **Anexo V** deste Edital poderão ser modificados. As alterações e novas datas e horários estabelecidos para aplicação dos Exames serão amplamente divulgados em Adendo ou Errata deste Edital e acompanhados da justificativa às mudanças ocorridas.

**2. DOS REQUISITOS BÁSICOS**

**2.1.** Para os participantes submeterem-se aos Exames de Conclusão da Educação de Jovens e Adultos – EJA,:

**2.1.1.** Idade mínima de **15 (quinze) anos completos** para o Ensino Fundamental e **18 (dezoito) anos completos** para o Ensino Médio, até o último dia previsto de inscrição de acordo com a Resolução nº. 1.334/23-CEE/RO.

**2.1.2.** Preenchimento de todos os campos da inscrição, principalmente com o número de CPF e do Documento de Identificação Oficial com foto, **não sendo aceito a Certidão de Nascimento.**

### 3. DAS INSCRIÇÕES

**3.1.** As inscrições deverão ser efetuadas **gratuitamente** na secretaria do CEEJA Professora Nadir Aparecida Ferreira em Extrema, na secretaria da EEEFM Antônia Vieira Frota em Vista Alegre do Abunã e na secretaria da EEEFM Bandeirantes em Nova California, (para Ensino Fundamental - Primeiro Segmento da EJA), (para Ensino Fundamental - Segundo Segmento da EJA) e (para Ensino Médio - Terceiro Segmento da EJA);

**3.2.** As secretarias das escolas, acima mencionadas, estarão efetuando as inscrições de segunda a sexta feira, conforme **anexo V** deste Edital.

**3.3.** No ato das inscrições o participante deverá atender o **item 2. Dos Requisitos Básicos**, constante neste Edital;

**3.4.** Não será exigida no ato da inscrição, para os Exames de Conclusão da Educação de Jovens e Adultos - EJA, a comprovação de escolaridade do proponente;

**3.5.** O participante é o **ÚNICO** responsável pelo correto preenchimento do Formulário de Inscrição e pelas informações contidas no mesmo, ainda que a inscrição tenha sido efetuada por seu/sua Procurador(a);

**3.6.** A efetivação da inscrição implica na aceitação, por parte do participante, das condições fixadas para a realização dos Exames, não podendo, sob hipótese alguma, alegar desconhecimento delas;

**3.7.** No momento da inscrição o participante receberá o Cronograma do(s) Exame(s) e a relação dos conteúdos a serem estudados.

**3.8.** Os conteúdos a serem estudados estarão disponível no Blog do **CEEJA Professora Nadir Aparecida Ferreira** <https://ceejaprofnadir.wixsite.com/ceeja-professora-nad>;

**3.9.** A qualquer tempo, a inscrição e a prova poderão ser canceladas, a critério da Equipe Gestora e Pedagógica do **CEEJA Professora Nadir Aparecida Ferreira**, se constatada qualquer falsidade nas declarações constantes na Ficha de Inscrição e/ou quaisquer irregularidades na prova ou nos documentos apresentados ou a falta deles pelo candidato ou aluno(a) ou seu(sua) Procurador(a) legal;

### 4. AOS PARTICIPANTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS E ATENDIMENTOS DIFERENCIADOS OU ESPECÍFICOS

**4.1.** O participante portador de qualquer deficiência que necessite de condições especiais para a realização das provas deverá solicitá-la no ato da inscrição, e apresentar à Equipe Gestora, Pedagógica do CEEJA Professora Nadir Aparecida Ferreira e a Coordenação dos Exames de Conclusão da EJA, indicando o Tipo de Deficiência e/ou a Condição Especial Necessária, anexando um documento expedido, assinado e carimbado por um médico com informações que justifique tal solicitação;

**4.2.** A solicitação de condições especiais junto com documento anexo será analisada pela Equipe Gestora e Pedagógica do CEEJA Professora Nadir Aparecida Ferreira que obedecerá aos critérios de viabilidade e de razoabilidade para atendimento;

**4.3.** O participante que **NÃO** Solicitar Condições Especiais, como o citado no **subitem 4.1. e 4.2.**, e principalmente sua Condição Especial necessária para realização das provas será considerado sem necessidades especiais;

**4.4.** O participante com necessidades especiais participará dos Exames que se inscreveu em igualdade de condições com os demais participantes, no que se refere às datas, aos locais, ao tempo de realização das provas, aos conteúdos, as provas e seu grau de complexidade e tudo quanto a aferição dos conhecimentos;

#### 1. 5. LACTANTE

**4.5.1.** As participantes lactantes deverão solicitar Atendimento Especial, como citado no **subitem 4.1.**, pois durante a realização da prova, deverá levar um acompanhante, que ficará em local designado com seu bebê para essa finalidade e essa acompanhante será a responsável pela guarda da criança;

**4.5.2.** A participante que não levar acompanhante não terá direito às dependências do local de realização das provas, ficando, assim, fora do Exame;

**4.5.3.** Não haverá compensação do tempo de prova da participante em virtude do tempo gasto para amamentação.

### 5. DAS PROVAS

**5.1.** As provas serão aplicadas em dia, mês, ano e horário amplamente divulgado e publicado no 'Calendário e Horário' do Exame que consta no **Anexo V** deste edital e/ou no ato da inscrição;

**5.2.** O participante deverá apresentar-se no local de provas que consta no comprovante de inscrição ou em outro local previamente determinado, **30 (trinta) minutos de antecedência** do horário estipulado para seu início registrado no Cronograma do Exame citado no **subitem 5.1.**

1. 1. 1. **DA IDENTIFICAÇÃO DO PARTICIPANTE**

É obrigatória a apresentação de via original de documento oficial de identificação com foto para a realização das provas.

Consideram-se documentos válidos para a identificação do participante:

- a) Cédulas de Identidade expedidas por Secretarias de Segurança Pública, Forças Armadas, Polícia Militar e Polícia Federal, com até 10 (dez) anos de emissão;
- b) Identidade expedida pelo Ministério da Justiça para estrangeiros, inclusive aqueles reconhecidos como refugiados, em consonância com a Lei nº 9.474, de 22 de julho de 1997;
- c) Carteira de Registro Nacional Migratório, de que trata a Lei nº 13.445, de 24 de maio de 2017;
- d) Documento Provisório de <https://www.msn.com/pt-br/noticias/brasil/ministro-diz-que-apag%C3%A3o-como-o-de-hoje-%C3%A9-raro-e-n%C3%A3o-tem-liga%C3%A7%C3%A3o-com-planejamento-de-energia/ar-AA1fjv90> Registro Nacional Migratório, de que trata o Decreto nº 9.277, de 5 de fevereiro de 2018;
- e) Identificação fornecida por ordens ou conselhos de classes que por lei tenha validade como documento de identidade;
- f) Passaporte;
- g) Carteira Nacional de Habilitação, na forma da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997;
- h) Carteira de Trabalho e Previdência Social emitida após 27 de janeiro de 1997.
- i) Documentos digitais (CNH digital e RG), apresentados nos respectivos aplicativos oficiais.

**5.3 Não serão aceitos** documentos de identificação o qual não esteja em condições de identificar o candidato e que não estejam listados no item 5.2.1, como: protocolos; Certificado de Dispensa de Incorporação; Certificado de Reservista; Certidão de Nascimento; Certidão de Casamento; Título Eleitoral; Carteira Nacional de Habilitação em modelo anterior à Lei nº 9.503, de 1997; Carteira de Estudante; Registro Administrativo de Nascimento Indígena (Rani); crachás e identidade funcional de qualquer natureza; cópias de documentos válidos, mesmo que autenticadas; ou documentos digitais não citados e/ou apresentados fora de seus aplicativos oficiais.

**5.4. Os portões dos locais de realização das provas serão abertos às 18 horas e fechados, impreterivelmente, às 19:15 horas,** de acordo com o horário de início das provas citado no **subitem 5.1.;**

**5.4.1.** O participante realizará a prova **TÃO SOMENTE** no local e data indicados no comprovante de inscrição;

**5.5.** O participante deverá se identificar na porta da sala que fará a prova e este/esta será o/a único (a) que terá direito de adentrar na sala, assim como no prédio e, principalmente, no interior do mesmo, **não sendo permitido, em hipótese alguma, o acesso de acompanhante;**

**5.6.** Antes de iniciar a responder a Prova ou o Caderno de Provas, o participante deverá preencher os espaços que solicitam: Nome e Data, conforme as instruções do caderno de provas, as quais são suficientes para a sua realização. Não serão fornecidas informações adicionais aos candidatos. Caso seja constatada alguma irregularidade de impressão o propenso ou aluno(a) deverá informar imediatamente ao Aplicador de Exames para que ele possa providenciar a substituição da Prova ou do Caderno de Provas;

**5.6.1.** É permitido fazer anotações de informações referentes as repostas **somente** na folha disponibilizada pelo fiscal de sala, único material que o candidato está autorizado a levar consigo após a realização das provas.

É proibido fazer anotações de informações relativas as respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro suporte não autorizado.

**5.7.** O participante receberá junto com o Caderno de Provas ou com a(s) Prova(s) a **Folha de Respostas** que deverá ser preenchido os espaços que solicitam: Nome, Área de Conhecimento, Data e Nível, e **não poderá ser substituído sob nenhum pretexto;**

**5.8.** Após a assinatura da ata, **somente será permitida a saída de algum participante de sala,** como ir ao banheiro ou beber água, apenas com a companhia autorizada de um Aplicador de Exames, Volante ou outro preposto, seguindo o fluxo de um por vez;

**5.9.** O participante somente poderá sair definitivamente da sala de realização das provas, entregando a(s) Prova(s) ou o Caderno de Provas e a Folha de Respostas, após decorrerem 60 (sessenta) minutos do início de sua aplicação;

**5.9.1.** Não será permitida, sob hipótese alguma, permanência do participante, muito menos acompanhante, nas dependências do prédio designado à realização dos Exames Gerais da EJA, e após a saída da sala de provas, o(a) mesmo(a) deverá deixar totalmente o prédio.

- 5.9.2.** O gabarito oficial será publicado no Blog do CEEJA Professora Nadir Aparecida Ferreira (<https://ceejaprofnadir.wixsite.com/ceeja-professora-nad>) até as 18h do dia seguinte a realização das provas.
- 5.10.** As provas serão de caráter exclusivo para fins de terminalidade de Ensino Fundamental (Primeiro e Segundo Segmento) ou Médio (Terceiro Segmento);
- 5.11.** As provas serão objetivas de múltipla escolha que terá uma única alternativa como resposta correta, por questão, dentre 4 (quatro) alternativas: (A), (B), (C) ou (D), sendo os Exames de Conclusão da EJA por Área de Conhecimento;
- 5.11.1.** O participante inscrito(a) na área de Linguagem também fará uma Redação sobre um Tema proposto, com assunto do cotidiano e/ou da atualidade, valendo de 00,0 (zero) a 5,0 (cinco) pontos da nota máxima e de 0,5 para cada questão objetiva, que consta no **Anexo IV** deste edital;
- 5.11.2.** Serão avaliadas as **Competências (C)** para obtenção da **Nota na Redação (NR)**: **C1**-norma culta da Língua Portuguesa escrita + **C2**-desenvolvimento do tema proposto com contexto de produção livre + **C3**-coesão + **C4**-coerência + **C5**-Proposta de solução do problema. Assim: **NR = C1 + C2 + C3 + C4 + C5**;
- 5.11.3.** Na avaliação da Redação cada competência será avaliada individualmente em cinco **níveis de desempenho**: insuficiente, razoável, bom, muito bom e excelente. Para cada um desses níveis, será atribuída nota de **00,0 (zero) a 1,0 (um) ponto**, de acordo com os aspectos **positivos** identificados pelo corretor;
- 5.11.4.** Será atribuída **nota zero** às redações que: 1- não descreverem sobre o tema solicitado, as redações serão consideradas “Fuga ao tema”; 2- na Folha de Redação não contiverem texto escrito ou com até 5 (cinco) linhas, qualquer que seja o conteúdo, as redações serão consideradas “Em Branco”; 3- na Folha de Redação o texto esteja fora do espaço delimitado, contenha impropérios, desenhos ou outras formas propositais de anulação e/ou rasuras, as redações serão consideradas “Anuladas”.
- 5.12.** A quantidade de questões em cada área de conhecimento e o valor de cada questão são os descritos no quadro que consta no **Anexo IV** deste edital;
- 5.13.** As provas dos Exames de Conclusão da Educação de Jovens e Adultos – EJA para o Ensino Fundamental deverão ser estruturadas por Áreas de Conhecimento em consonância com o Referencial Curricular do Estado de Rondônia para a EJA:
- 1ª ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGEM
- Ø Língua Portuguesa, incluindo uma Redação com Tema do cotidiano;
  - Ø Língua Estrangeira Moderna – Língua Inglesa (exceto para o 1º segmento do Ensino Fundamental).
- 2ª ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA
- Ø Matemática;
- 3ª ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA
- Ø Ciências;
- 4ª ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS
- Ø História, incluindo conteúdo de História do Estado de Rondônia, História e Cultura Africana, Afro- - Brasileira e História das Artes;
  - Ø Geografia, incluindo conteúdo de Geografia do Estado de Rondônia;
- 5.14.** Os Exames de Conclusão da Educação de Jovens e Adultos – EJA - para o Ensino Médio deverão ser estruturados por Áreas de Conhecimento em consonância com o Referencial Curricular do Estado de Rondônia para a EJA:
- 1ª ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGEM
- Ø Língua Portuguesa, incluindo conteúdo de Literatura brasileira e uma Redação com Tema da atualidade;
  - Ø Língua Estrangeira Moderna – Língua Inglesa.
- 2ª ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA
- Ø Matemática;
- 3ª ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA
- Ø Física;
  - Ø Química;
  - Ø Biologia.
- 4ª ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS
- Ø História, incluindo conteúdo de História e Cultura Africana, Afro-Brasileira e Indígena e História das Artes;
  - Ø Geografia
  - Ø História do Estado de Rondônia;

Ø Geografia do Estado de Rondônia;

Ø Filosofia;

Ø Sociologia.

**5.15.** Os componentes curriculares de Educação Física no Ensino Fundamental e Ensino Médio e Ensino Religioso no Ensino Fundamental, não integrarão o elenco curricular dos Exames de Conclusão da EJA.

**5.16.** Os conteúdos Programáticos para os Exames de Conclusão da Educação de Jovens e Adultos - EJA, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, constam nos **Anexos I, II, III**, deste Edital;

**5.17.** O sigilo das Provas, assim como as respectivas Chaves de Correção (Gabaritos), será de responsabilidade da Equipe de Professores e Equipe Gestora do CEEJA Professora Nadir Aparecida assim como serão estendidas as responsabilidades de sigilo a todos(as) que manusearem o(s) caderno(s) de prova(s) e neste caso incluem-se os Coordenadores, Aplicadores e Representante local, responsável pelo cumprimento da realização dos certames;

**5.18.** O arquivamento das Atas presenciais de sala, das Chaves de Correção (Gabaritos), das Folhas de Respostas e dos Cadernos de Provas que se manterão em sigilo, será de inteira responsabilidade da Equipe Gestora do Centro de Educação de Jovens e Adultos Professora Nadir Aparecida Ferreira.

## **6. NÃO SERÁ PERMITIDO AO PARTICIPANTE DURANTE A REALIZAÇÃO DAS PROVAS QUE O LEVARÁ À SUA ELIMINAÇÃO**

**6.1.** Não comparecer à sala no local da realização das provas e não será facultado ao participante outro lugar que não seja o indicado no comprovante de inscrição ou no local que o propenso ou aluno(a) realizou a inscrição;

**6.2.** Não apresentar documento de identificação expedido por Órgão Oficial, como citado no **subitem 5.2.**;

**6.3.** A comunicação entre participantes, verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma;

**6.4.** Qualquer tipo de consulta que comprometa o processo visando obtenção de vantagens;

**6.5.** Não respeitar as normas ou desacatar alguma autoridade, algum coordenador, aplicador ou outro preposto designado para executar e/ou aplicar os Exames Gerais;

**6.6.** Entregar o Caderno de Provas e/ou a Folha de Respostas antes de decorridos os **60 (sessenta) minutos após o início do certame** ou entregar o Caderno de Provas e/ou a Folha de Respostas depois de decorridos as **3 (três) horas** após o início do certame que corresponde a duração de cada exame;

**6.7.** Ausentar-se, sem permissão, da sala em que esteja fazendo provas antes ou depois do tempo previsto, como citado no **subitem 5.9.** e **subitem 6.6.**;

**6.8.** Levar o Caderno de Provas, pois como os Exames são de eliminação/ou de conclusão de nível ou de área, é terminantemente proibida à posse e divulgação da(s) mesma(s);

**6.9.** Deixar a sala em que esteja fazendo provas sem entregar a Folha de Respostas, sendo essa o único documento que servirá para correção;

**6.10.** Participante ou não participante que estiver prestando prova por outrem, o/a inscrito(a) será automaticamente eliminado(a) e todos sofrerão, a qualquer época, as sanções estabelecidas por lei;

**6.11.** Motivos que acarretar a Eliminação da Prova de determinado propenso ou aluno(a) é se mesmo após sua realização for constatado algum tipo de atitude beneficiária, como: adentrar nas dependências da realização das provas após o horário estabelecido e/ou por outro local não liberado oficialmente; fraudar ou colar, mesmo que não se tenha interpelado no momento do ato sob orientação de ocorrer constrangimento e/ou tumulto e também se o participante desacatar alguma autoridade, algum coordenador, aplicador ou outro preposto designado para executar e/ou aplicar o Exame de Conclusão, como citado no **subitem 6.5.**

**6.12.** Será eliminado do certame o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido portando:

a) aparelhos eletrônicos, máquinas calculadoras, agendas eletrônicas, telefone celulares, relógios de qualquer espécie, *smart watch*, alarmes, chaves com alarme ou quaisquer outros componentes, fones de ouvido ou qualquer transmissor, gravador ou receptor de dados, imagens, vídeos e mensagens;

b) Óculos escuros, protetor auricular, lápis, lapiseira/gravite, marca texto e borracha;

c) Quaisquer acessórios de chapelaria, tais como: chapéu, boné, gorro, etc...

d) O candidato será eliminado do certame caso seu telefone celular ou qualquer equipamento eletrônico entre em funcionamento, mesmo sem sua interferência direta, durante a realização da prova.

## **7. MATERIAL QUE O PARTICIPANTE RECEBERÁ NO DIA E NA SALA QUE IRÁ FAZER PROVAS**

**7.1.** Prova ou Caderno de Provas contendo questões objetivas e um Tema proposto do cotidiano ou da atualidade para Redação na área de Linguagem;

**7.2.** Uma Folha de Respostas para cada prova ou caderno de provas que não deverá ter rasuras e não podendo ser substituído sob hipótese alguma.

#### 8. DA AVALIAÇÃO

**8.1.** Será considerado(a) aprovado(a) nos Exames de Conclusão da Educação de Jovens e Adultos – EJA o participante que obtiver nota igual ou superior a 5,0 (cinco), numa escala de 00,0 (zero) a 10,0 (dez), em cada área de conhecimento;

#### 9. DA PUBLICAÇÃO E DAS DIVULGAÇÕES

**9.1.** Após a publicação deste Edital será respeitado o “Calendário e Horário” que constam no **Anexo V** deste Edital, podendo ser modificado de acordo com as necessidades, desde que seja amplamente divulgado com antecedência, constando respectivas datas, horário e local das provas, da divulgação das Atas que constarão o resultado dos(as) aprovados(as). Todas as divulgações citadas neste subitem serão efetuadas e estarão disponibilizadas nos murais do CEEJA Professora Nadir Aparecida Ferreira, no blog (<https://ceejaprofnadir.wixsite.com/ceeja-professora-nad>), ou em outro local previamente estipulado;

**9.2.** A divulgação das Atas constando o **Resultado Final** dos/das **Aprovados(as)** nos Exames de Conclusão da EJA do Ensino Fundamental e do Médio, serão disponibilizadas nos murais do CEEJA Professora Nadir Aparecida Ferreira, no blog (<https://ceejaprofnadir.wixsite.com/ceeja-professora-nad>) ou em outro local pré-estabelecido no prazo máximo de 90 (noventa) dias úteis após a última prova de cada nível realizada no certame;

#### 10. DOS RECURSOS

**10.1.** O CEEJA Professora Nadir Aparecida Ferreira disponibilizará no blog (<https://ceejaprofnadir.wixsite.com/ceeja-professora-nad>) e no painel de divulgações no CEEJA Professora Nadir Aparecida Ferreira, lista das inscrições indeferidas (se houver), 05 (cinco) dias úteis antes da data de aplicação das provas, para conhecimento do ato e motivos do indeferimento para interposição dos recursos, no prazo legal de 02 (dois) dias úteis. O requerimento de recurso deverá ser realizado na secretaria do CEEJA Professora Nadir Aparecida Ferreira pelo próprio candidato ou seu representante legal, se for menor de idade.

**10.2.** O candidato eliminado do certame poderá interpor recurso fundamentado, 2 (dois) dias úteis após a aplicação das provas, na secretaria do CEEJA Professora Nadir Aparecida Ferreira.

**10.3.** O candidato que discordar do resultado das provas após a publicação dos resultados, terá prazo de até 02 (dois) dias úteis, após a data da publicação dos resultados para recorrer de forma fundamentada. Esse requerimento deverá ser feito pelo próprio candidato ou pelo seu representante legal, se for menor de idade, na secretaria do CEEJA Professora Nadir Aparecida Ferreira.

**10.4** Os recursos julgados serão divulgados via e-mail cadastrado no ato da inscrição, não sendo possível o conhecimento do resultado via telefone.

**10.5** Não será aceito recurso por meios diversos ao que determina este Edital.

**10.6** O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido.

**10.7** A decisão da banca examinadora será irrecurável, consistindo em última instância para recursos, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos administrativos adicionais, exceto em casos de erros materiais, havendo manifestação posterior da Banca Examinadora.

**10.8** Em nenhuma hipótese serão aceitos pedidos de revisão de recursos, recursos de recursos, recurso de gabarito oficial definitivo e/ou recurso de resultado definitivo, exceto no caso previsto no subitem anterior.

**10.9** O recurso cujo teor despreze a Banca Examinadora será preliminarmente indeferido.

**10.9** Se do exame de recursos resultar anulação de item integrante de prova, a pontuação correspondente a esse item será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

#### 11. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

**11.1.** Os casos omissos e eventuais dúvidas referentes a este Edital serão resolvidos e esclarecidos pela Equipe Gestora e Pedagógica do CEEJA Professora Nadir Aparecida Ferreira;

**11.2.** A expedição de documentos escolares aos participantes aprovados(as) será realizada pelo CEEJA Professora Nadir Aparecida Ferreira mediante:

**11.2.1.** O Atestado de Eliminação dos Exames de Conclusões da EJA será por Área de conhecimento;

**11.2.2.** O Certificado de Conclusão será por nível de Ensino Fundamental (Primeiro e Segundo Segmentos) e/ou de Ensino Médio (Terceiro Segmento).

**11.3.** É terminantemente proibida a cobrança de inscrição por qualquer estabelecimento de Ensino Público Estadual para a oferta dos Exames de Conclusão da EJA tratados neste Edital;

**11.4.** Este Edital entrará em vigor na data de sua publicação.

**12. ANEXOS** - (I, II, III, IV, V)

#### **ANEXO I**

### **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA OS EXAMES DE CONCLUSÃO DA EJA DO ENSINO FUNDAMENTAL, 1º SEGMENTO DE 1º AO 5º ANO / 1ª A 4ª SÉRIE**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação de Texto;

Encontro Vocálico e Consonantal;

Dígrafos: Ditongo, Tritongo, Hiato;

Sinais de Pontuação;

Sílaba Tônica;

Substantivos: Próprios e Comuns;

Sinônimos e Antônimos;

Artigo: Definido e Indefinido;

Substantivo Coletivo;

Gênero do Substantivo: Masculino e Feminino;

Adjetivo;

Verbo: Presente, Pretérito e Futuro;

Pronome;

Sujeito e Predicado;

Ortografia;

Pronomes Pessoais.

#### **MATEMÁTICA**

As quatro operações básicas e seus termos;

Problemas com as quatro operações básicas;

Valor absoluto e valor relativo;

Numerais: Naturais, Ordinais e Romanos;

Noções de dúzia, dezena e centena;

Leitura e escrita dos numerais;

Medidas: Massa, Volume, Tempo, Comprimento e Superfície;

Propriedades da Adição e Multiplicação;

Dobro, Triplo e quádruplo;

Sistema Monetário Brasileiro;

Porcentagem e Expressão Numérica;

Múltiplos e Divisores;

Representação decimal;

Frações;

Perímetro.

#### **CIÊNCIAS**

Partes da planta;

Seres vivos e suas utilidades;

Cadeia alimentar;

Movimento da Terra e modelos geocêntrico e heliocêntrico;

O Ar;

O Solo;

Estados físicos da água;

A água em nosso planeta;

Ciclo da água;

Partes do corpo humano – sustentação e locomoção;

Órgãos dos sentidos;

A higiene e hábitos saudáveis;

Saneamento básico;

Primeiros socorros.

### **HISTÓRIA DO BRASIL**

Brasil: Descobrimento;

Governo do Brasil no passado e no presente;

Período colonial monárquico e republicano;

Formação do povo brasileiro;

Usos e costumes dos povos indígenas;

Organização política brasileira;

A Constituição e os três poderes;

Os símbolos brasileiros;

Datas comemorativas;

Direitos humanos e cidadania;

História de Rondônia: a capital e sua formação.

### **GEOGRAFIA**

Sistema Solar;

Brasil: Localização na América e Localização no mundo.

Divisão política;

Os relevos no Brasil - principais planaltos e planícies;

Picos mais altos do Brasil;

Regiões Brasileiras (mapas das cinco regiões);

Região Norte e seus estados - Relevo de Rondônia;

Rios, Clima e Área;

Meios de comunicação e transportes;

Recursos naturais;

O tempo;

A moradia; O município;

O bairro.

### **ANEXO II**

#### **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA OS EXAMES DE CONCLUSÃO DA EJA DO ENSINO FUNDAMENTAL - SEGUNDO SEGMENTO - 6º AO 9º ANO / 5ª A 8ª SÉRIE**

#### **ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS**

#### **L Í N G U A P O R T U G U E S A**

##### **LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS**

FONOLOGIA: Fonema; Encontros vocálicos; Encontros consonantais; Dígrafos; Divisão silábica.

ORTOGRAFIA: Dificuldades ortográficas; Pontuação; Tonicidade e acentuação gráfica.

MORFOLOGIA: Elementos estruturais da palavra; Formação das palavras; Processo da formação das palavras; Classes de palavras; Substantivo; Artigo; Adjetivo; Numeral; Pronome; Verbo; Advérbio; Preposição; Conjunção; Interjeição.

SINTAXE: Frase / oração / período; Termos essenciais da oração; Sujeito: classificação; Predicado: verbal, nominal e verbo nominal; Termos integrantes da oração; Complementos verbais: objeto direto e indireto; Agente da passiva; Termos acessórios da oração; Adjunto adnominal e adverbial; Vocativo e aposto; Período composto por coordenação; Período composto por subordinação; Concordância verbal e nominal; Colocação pronominal.

SEMÂNTICA: Sinônimos; Antônimos.

ESTILÍSTICA (Figuras de linguagem)

#### **L Í N G U A I N G L E S A**

- TEXT: Comprehension.

- PLURAL OF NOUNS

- DEMONSTRATIVE PRONOUNS

- DEFINITIVE AND INDEFINITE ARTICLES

- TO BE VERB: Simple Present; Simple Past.

- PRESENT CONTINUOUS TENSE

- PAST CONTINUOUS TENSE

- PREPOSITIONS OF PLACE



- NUMBERS: Cardinal; Ordinal.
- THE DAYS OF WEEK
- THE MONTHS OF THE YEAR
- SEASONS OF THE YEAR
- PERSONAL PRONOUNS
- SIMPLE PRESENT
- POSSESSIVE PRONOUNS
- IMPERATIVE: Affirmative / Negative.
- ADJECTIVES
- ADVERBS
- SIMPLE FUTURE

**ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA****M A T E M Á T I C A**

CONJUNTOS: Classificação quanto ao número de elementos; Relação de pertinência; Relação de inclusão; Desigualdade, Subconjuntos e Número de subconjuntos de um conjunto; Operações.

CONJUNTOS DOS NÚMEROS NATURAIS - N: Subconjunto; Relações de ordem: Crescente e Decrescente; Operações: Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão, Potenciação e Radiciação; Expressões numéricas; Múltiplos e Divisores; Fatoração; Máximo Divisor Comum - MDC; Mínimo Múltiplo Comum - MMC.

CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS - Z: Subconjuntos; Módulo; Números simétricos; Comparação entre os elementos de Z; Operações; Expressões numéricas.

CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS - Q: Subconjuntos; Estudo das frações: Propriedades, Classe de Equivalência e Simplificação, Redução e Comparação; Operações; Expressões fracionárias; Problemas com números fracionários; Números decimais; Representação, Propriedades e Operações.

CÁLCULO ALGÉBRICO: Equação do 1º grau; Sistema de equação do 1º grau com duas variáveis; Resolução de problemas; Sistemas de equações lineares.

MATEMÁTICA FINANCEIRA: Razão; Proporção: propriedade fundamental; Aplicação; Grandezas e Números diretamente proporcionais; Problemas; Regra de três simples; Porcentagem; Juros simples;

ESTUDO DOS MONÔMIOS E DOS POLINÔMIOS: Expressões algébricas; Operações com monômios e com polinômios; Produtos notáveis e fatoração; Frações algébricas: Simplificação, MMC de monômios e de polinômios, Operações; Cálculo com Potenciação e com Radicais.

CONJUNTO DOS NÚMEROS REAIS - R: Subconjuntos; Estudo dos radicais; Operações; Expressões numéricas.

EQUAÇÃO DO 2º GRAU (completa e incompleta): Problemas.

SISTEMA MÉTRICO DECIMAL: Unidade fundamental de medidas: tempo, comprimento, superfície, volume, capacidade e massa; Operações com medidas decimais.

GEOMETRIA PLANA: Ponto, Reta e Plano; Segmento de reta; Ângulos, Medidas e Operações; Classificação dos triângulos e dos quadriláteros; Teorema de Tales e semelhança de triângulos; Teorema de Pitágoras; Perímetro e Área: Quadrado, Retângulo e Triângulo.

**ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA****C I Ê N C I A S**

A estrutura da Terra, o solo, a água e o ar; Doenças transmitidas pela água, ar e solo; Destino do lixo.

ECOLOGIA: Cadeia e teia alimentar; Relações entre os seres vivos; Doenças relacionadas a alterações ambientais; Relação meio ambiente e saúde.

BOTÂNICA: Reino Plantae.

ZOOLOGIA: Classificação dos seres vivos; vírus; Reinos: Monera, Protista, Fungi e Animalia.

CORPO HUMANO: Célula e tecidos.

MORFOFISIOLOGIA DO CORPO HUMANO: Sistemas: digestório, respiratório, cardiovascular, urinário, locomotor, nervoso e órgãos dos sentidos, endócrino e reprodutor.

QUÍMICA: Estrutura do átomo e identificação; Tabela periódica dos elementos químicos; Ligações químicas: iônica, covalente e metálica; Propriedades da matéria: matéria, corpo e objeto; Substâncias e misturas; Sistemas; Separação de misturas homogêneas, heterogêneas e alotropia.

FÍSICA: Movimento retilíneo uniforme; Movimento retilíneo uniformemente variado; O conceito de Força; A atração gravitacional; Trabalho e energia; Calor; Transmissão de calor; O som; Eletricidade.

## **ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS**

### **HISTÓRIA**

HISTÓRIA LOCAL E DO COTIDIANO: Aspectos referentes à cultura indígena e povos tradicionais; Características da cultura indígena e povos tradicionais: costumes, religião, vestuário, etc.; As manifestações culturais típicas de nossa região: festas folclóricas e datas comemorativas; A comunidade como patrimônio histórico e cultural e a importância da sua preservação.

HISTÓRIA DAS ORGANIZAÇÕES POPULACIONAIS: As relações de domínio dos brancos sobre os índios e negros, a partir da imposição do trabalho escravo e da aculturação provocada pela catequese; A escravidão no Brasil.

AS RELAÇÕES SOCIAIS, CULTURAIS E DE TRABALHO E PODER: Os principais habitantes do Brasil; Mitos de origem do mundo e do homem: história, mitos e lendas; Os grupos humanos e o nascimento do Estado; Diferentes povos do Oriente (fenícios, persas, hebreus, egípcios e outros); Grécia e Roma; A importância da religião na prática social dos povos da antiguidade oriental; A noção de Império: relações sociais, de poder e econômicas; O conceito de Estado, religião e poder; O conhecimento, as expansões e o imaginário do mar; A Europa e as navegações; Natureza e povos do Brasil; Os portugueses no Brasil; As relações de produção e relações sociais: a construção de expressões de poder; As ordens religiosas e a educação; Os aldeamentos indígenas no Brasil; Diferenças étnico- culturais no Brasil; As primeiras administrações portuguesas no Brasil; Missões jesuíticas e aculturação indígena; As diferentes temporalidades e os sujeitos históricos.

NAÇÕES, POVOS, LUTAS, GUERRAS E REVOLUÇÕES: As reformas no Brasil; O processo de independência do Brasil; A Constituição de 1824; Relações internacionais e jogos de poder; A construção dos heróis brasileiros e da identidade nacional; Diferentes relações sociais a partir da diversidade étnico- cultural; O império brasileiro; Conflitos e lutas por poderes regionais; Consolidação do território brasileiro; Movimentos de independência em toda a América Latina; Conceito de território e de nação; Os mitos da independência; Interações entre sociedade e natureza na organização do espaço histórico, envolvendo a cidade e o campo; Processo de imigração; Relações de trabalho e o fim do regime escravagista; ideias republicanas, Resistências escravas e quilombos; Leis abolicionistas e interesses diversos; Repensando o conceito de escravidão; República e outras formas de governo; Relações sociais, políticas e econômicas na república; Industrialização no Brasil;

CIDADANIA E CULTURA NO MUNDO CONTEMPORÂNEO - RELAÇÕES DE PODER, NAÇÕES E COTIDIANO: Panorama do século XX no mundo; Conflitos e guerras que marcaram o século XX; Movimentos sociais no século XX; Crise política e produção artística; O Brasil na Primeira Guerra; O contexto político, econômico e cultural da sociedade política, no século XX; Cenário do período entre as duas guerras mundiais; Imigração para o Brasil e diversidade étnico-racial; Ditadura e democracia: estado e poder; Bipolarismo político: capitalismo e socialismo; O populismo no mundo; O crescimento do totalitarismo; Nazismo, fascismo e segunda guerra mundial; Democracia e totalitarismo no mundo; O Pós-guerra e a ordem mundial; A ONU e os Direitos Humanos; A industrialização do Brasil

- relações com a economia mundial; A associação da ideia de progresso ao desenvolvimento econômico; A questão social e as organizações de trabalhadores; Organização de partidos políticos; O contexto da Guerra Fria; As ditaduras na América Latina; Intervenção política e militar dos EUA; Países socialistas: revoltas e revoluções no campo e nas cidades; Brasil: Estado e propaganda; a música brasileira; arte popular; a televisão como veículo de comunicação; Integração e manutenção do território brasileiro; Diversidade de manifestações artísticas; Formas de resistência; Redemocratização no Brasil: o movimento das Diretas Já!; A Constituição de 1988; O papel das eleições na construção da cidadania e da democracia; Cidadania e atuação política e social; Movimento estudantil; Movimentos indígenas no século XX; Formas de trabalho e globalização; O meio ambiente - movimentos sociais e transformação; Negros e índios na sociedade atual; Desenvolvimento dos meios de comunicação e informação; Neoliberalismo; Diferentes formas de ação social.

HISTÓRIA DE RONDÔNIA: A população indígena; O Forte Príncipe da Beira; O primeiro ciclo da borracha; A construção da E.F.M.M.; A importância de Aluízio Ferreira; O segundo ciclo da borracha; A abertura da rodovia BR-364; Os governadores do Território Federal do Guaporé e do Território Federal de Rondônia; Os garimpos de ouro do Rio Madeira; A criação do Estado de Rondônia e os Governadores do Estado de Rondônia.

### **GEOGRAFIA**

MEIO AMBIENTE, SOCIEDADE E PAISAGEM: Direitos e deveres; Noções de orientação e localização a partir do corpo: perto/longe; fora/dentro; acima/abaixo; continuidade de espaços; Noções de tempo: noite, dia, semana, mês e ano; Tipos de climas; O lazer; Tipos de paisagens, sua transformação e os elementos culturais; O uso dos recursos naturais e o lugar de vivência; O coletivo e o individual; Meios de comunicação e de transporte; Ética e cidadania; Transformações e problemas do espaço urbano e do espaço rural; Atividades econômicas rurais e urbanas e setores da economia; Os mapas contam história; Os pontos cardeais, colaterais e subcolaterais; Legenda e escala; As paisagens naturais brasileiras: relevo, clima, vegetação e hidrografia; A forma e os movimentos da Terra; Coordenadas Geográficas; O território brasileiro no mundo; Divisão, Localização, Limites e Fronteira; Formação do povo brasileiro; Crescimento e movimento da população; Urbanização e Industrialização; As tecnologias no processo de produção e construção do espaço; As regiões brasileiras; A Amazônia.

A GEOGRAFIA COMO UMA POSSIBILIDADE DE LEITURA E COMPREENSÃO DO MUNDO: Definição da ciência geográfica; Noções de lugar, tempo e espaço; O trabalho do homem como agente transformador da paisagem; O estado e o município onde vive; Divisão político-administrativa; As mudanças nas relações sociais do trabalho; Atividade industrial: tipos de indústrias; Energia: tipos de energia; Comércio / Transporte e Comunicação: desenvolvimento no setor terciário; as relações comerciais internacionais; tipos e meios de transportes no Brasil.

O ESTUDO DA NATUREZA E SUA IMPORTÂNCIA PARA O HOMEM: Paisagem, espaço e lugar; O homem e o espaço; As relações entre trabalho e paisagem; A natureza e o trabalho humano; A natureza como fonte de vida; Desmatamento; Recursos naturais renováveis e não renováveis; Constituição da terra/movimentos; Litosfera - Movimentos tectônicos; Formas de relevo; Formação dos solos/ocupação; Processo de erosão; Vegetação; Principais aspectos da vegetação do Brasil; Clima; Estações do ano; zonas climáticas do Brasil; Hidrografia; Biomas; Meio ambiente: poluição ambiental global e local; Os problemas socioambientais das cidades.

A CARTOGRAFIA COMO INSTRUMENTO NA APROXIMAÇÃO DOS LUGARES: Orientação e Localização geográfica; Círculos da Terra ou linhas imaginárias (paralelos e meridianos); Coordenadas geográficas: latitude e longitude; Fusos horários: do Brasil e do mundo; Representações do espaço e a linguagem dos mapas; Escalas: tipos de escalas; Legenda; Mapas: tipos de mapas; Plantas e globo terrestre; Convenções cartográficas.

O CAMPO E A CIDADE COMO FORMAÇÃO SOCIOESPACIAIS: Meio rural e sua importância; Urbanização; Paisagens naturais; Atividades econômicas; Problemas ambientais no campo e na cidade; Paisagem urbana; Interdependência do campo e cidade; As novas tecnologias; Meio urbano: urbanização e industrialização, rede urbana, crescimento urbano no Brasil; Meio Rural: as transformações do setor primário, agricultura de subsistência e comercial, a questão da reforma agrária, principais cultivos no Brasil; Principais produtos agrícolas de estado de Rondônia; Agronegócios e agroindústria; Movimentos migratórios.

PAISAGEM E DIVERSIDADE TERRITORIAL BRASILEIRA: Brasil: um país de contraste; Divisão oficial do IBGE; A divisão do Brasil em três regiões geoeconômicas: -O Nordeste: características gerais, a zona da mata, o sertão, o agreste, o meio norte; -O Centro Sul: região rica e diversificada; -A Amazônia: a maior região brasileira, Amazônia de ontem e de hoje, os principais problemas ambientais da Amazônia atual.

A EVOLUÇÃO DAS TECNOLOGIAS E DAS NOVAS TERRITORIALIDADES EM REDE: Modo de produção; Globalização; Capitalismo x socialismo; Ordem bipolar e Multipolar; A divisão internacional do trabalho e a divisão do mundo em países desenvolvidos e subdesenvolvido.

POLÍTICA ECONÔMICA: Economia mundial e Globalização; Características da economia global; Transformação no espaço geográfico; Transnacionais.

UM SÓ MUNDO E MUITOS CENÁRIOS GEOGRÁFICOS: Aspectos gerais das Américas: físicos; socioeconômicos; étnicos; América: localização e regionalização; Aspectos políticos, econômicos, naturais sociais (o indígena, negro e seus conflitos); Blocos econômicos: MERCOSUL; NAFTA e proposta da ALCA; Aspectos físicos, econômicos, políticos e culturais.

MODERNIZAÇÃO, MODOS DE VIDA E A PROBLEMÁTICA AMBIENTAL: Países desenvolvidos; Países subdesenvolvidos; Índice de Desenvolvimento Humano (I.D.H.); Desenvolvimento sustentável; Fontes de energia; Principais fontes de energia utilizadas (renováveis e não renováveis); Energia alternativa; Consumo e questão ambiental.

GEOGRAFIA DE RONDÔNIA: Aspectos gerais; Localização; Área; Limites; Fusos horários; Climas; Vegetação; Rondônia e a preservação da floresta; População e Composição étnica; Recursos Naturais; Fontes de Energia e a Indústria; Extrativismo; Agropecuária; Transporte; Turismo e Manifestações Culturais; Divisão política.

### **ANEXO III**

## **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA OS EXAMES DE CONCLUSÃO DA EJA DO ENSINO MÉDIO - TERCEIRO SEGMENTO**

**ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS****L Í N G U A P O R T U G U E S A****LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS**

FONOLOGIA: Acentuação gráfica; Crase.

MORFOLOGIA (Classes de palavras)

SINTAXE: Análise sintática; Frase, oração e período; Termos essenciais da oração; Sujeito - classificação; Predicado: verbal, nominal e verbo-nominal; Termos integrantes da oração; Agente da passiva; Termos acessórios da oração; Vocativo e aposto; Período composto por coordenação; Período composto por subordinação; Regência verbal e nominal; Colocação pronominal.

SEMÂNTICA: Sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos.

ESTILÍSTICA: Figuras de linguagem.

GÊNEROS LITERÁRIOS: Epopeia/ lírico/ dramático/ narrativo.

ORIGENS DA LITERATURA BRASILEIRA

LITERATURA INFORMATIVA: Autores e obras.

10. MOVIMENTOS LITERÁRIOS (Contexto histórico, características, autores e obras): Barroco; Arcadismo; Romantismo (Poesia); Realismo/ Naturalismo; Parnasianismo; Simbolismo; Pré-Modernismo; Modernismo; Pós- Modernismo; Produções Contemporâneas.

**L. E. M - L Í N G U A I N G L E S A**

- TEXT: Comprehension.

- TO BE VERB: Simple Present; Simple Past; Simple future.

- REGULAR VERB: Simple Present; Simple Past; Simple future.

- IRREGULAR VERB: Simple Present; Simple Past; Simple future.

- PRESENT PERFECT TENSE

- PAST PERFECT TENSE

- ADVERBS: Frequency; Manner; Time; Place; Degree or intensity.

- COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES

- FALSE COGNATES

- OBJECT PRONOUNS

- RELATIVE PRONOUNS

- ADJECTIVES PRONOUNS

- REFLEXIVE PRONOUNS

- GENITIVE CASE

- PRONOUNS: Personal, Object, Indefinite, Reflexive, Interrogative.

- FUTURE WITH WILL

- FUTURE WITH "GOING TO"

- PAST CONTINUOUS: Affirmative, Negative and Interrogative.

- MODAL AUXILIARES: CAN / MUST / SHOULD / HAVE TO

- QUESTIONS TAGS

- TIME EXPRESSIONS

**ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA****M A T E M Á T I C A**

CONJUNTOS: Classificação; Relação de Pertinência e Relação de Inclusão; Igualdade e Desigualdade; Operações; Número de elementos de um conjunto; Número de elementos da União e Número de elementos da Intersecção entre conjunto; Produto Cartesiano; Problemas.

RELAÇÃO E ESTUDO DAS FUNÇÕES: Conceito e Definição; Relação; Par ordenado; Domínio, Contradomínio e Imagem; Domínio de uma função real e Raiz de uma função; Função Par e Ímpar, Crescente e Decrescente, Injetora, Sobrejetora e Bijetora, Composta e Inversa; Função Afim, Valor, Estudo do sinal, Proporcionalidade e Problemas; Função linear (1º grau); Função quadrática (2º grau), Valor, Vértice da parábola, Valor máximo e Valor mínimo, Imagem, Estudo do sinal e Problemas; Equações modulares e Problemas; Equações exponenciais e Problemas; Funções logarítmicas, Propriedades operatórias e Problemas.

SEQUÊNCIAS E PROGRESSÕES - ARITMÉTICA E GEOMÉTRICA: Conceitos gerais; Termo geral; Soma dos termos; Interpretação dos termos e Problemas.

**MATRIZES, DETERMINANTES E SISTEMAS LINEARES:** Tipos de matrizes e Igualdade; Operações; Cálculo de determinante de uma matriz; Resolução de sistemas lineares e Problemas.

**ANÁLISE COMBINATÓRIA E BINÔMIO DE NEWTON:** Fatorial; Permutações simples; Arranjos Simples; Combinações simples; Números binominais; Termo geral do binômio de Newton; Problemas.

**TRIGONOMETRIA:** Relações Métricas e Trigonométricas no Triângulo Retângulo; Equações, Transformações, Funções e Relações Trigonométricas.

**GEOMETRIA ESPACIAL DE POSIÇÃO:** Conceitos primitivos e Axiomas; Ponto, Reta e Plano: Propriedades, Relações, Posições e Determinações; Paralelismo e Perpendicularismo: Propriedades e Teorema; Projeções ortogonais; Distâncias.

**GEOMETRIA ANALÍTICA:** Medida algébrica de um segmento; Sistema cartesiano ortogonal; O ponto: Distância entre dois pontos, Ponto médio de um segmento e Condição de alinhamento de três pontos; A reta: Equação geral da reta, Inclinação e Cálculo do coeficiente angular de uma reta, Equação da reta que passa por um ponto e Equação reduzida da reta e Função afim; Problemas.

**NÚMEROS COMPLEXOS:** Definição e Representação algébrica; Conjugado e Módulo; Igualdade e Operações; Problemas.

**10. POLINÔMIOS E EQUAÇÕES POLINOMIAIS:** Conceito e Definição; Polinômio identicamente nulo; Grau de um polinômio; Valor numérico de um polinômio; Igualdade de polinômios; Raiz de um polinômio; Operações: Adição, Subtração e Multiplicação; Grau da equação polinomial; Raiz da equação polinomial; Conjunto solução da equação polinomial; Determinação das raízes da equação polinomial; Problemas.

## **ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA**

### **F Í S I C A**

#### **MECÂNICA**

**CINEMÁTICA:** Noções gerais; Movimento retilíneo uniforme (MRU); Movimento retilíneo uniformemente variado (MRUV); Queda livre; Gráfico do MRU e MRUV; Movimento circular uniforme (MCU).

**DINÂMICA:** Leis de Newton; Princípios fundamentais; Trabalho; Potência; Energia.

#### **TERMOLOGIA**

**TERMOMETRIA:** Temperatura; Escalas termométricas; Equilíbrio térmico; Dilatação térmica.

**CALORIMETRIA:** Calor; Capacidade térmica; Calor sensível; Calor latente; Mudança de estado físico.

#### **ÓPTICA GEOMÉTRICA**

**LUZ:** Fonte de luz; Meios ópticos; Fenômenos luminosos; Reflexão da luz; Refração da luz.

**ESPELHOS:** Espelhos planos; Espelhos esféricos; Raios incidentes.

**LENTES ESFÉRICAS:** Defeitos visuais.

#### **ELETRICIDADE**

**CARGAS ELÉTRICAS; CAMPO ELÉTRICO; CAMPO MAGNÉTICO; POTENCIAL ELÉTRICO.**

**O MUNDO ELÉTRICO:** Corrente elétrica; Tipos de corrente; 1ª e 2ª lei de Ohm.

### **Q U Í M I C A**

#### **QUÍMICA GERAL**

**MATÉRIA E ENERGIA:** Matéria: conceito; Propriedades da matéria; Estados físicos da matéria; Mudanças de estado.

**NOÇÕES ELEMENTARES DA ESTRUTURA DO ÁTOMO:** Os constituintes do átomo; Número atômico e massa atômica; Representação de elementos químicos; Elementos químicos; Símbolos químicos; Isotopia, Isobaria e Isotonia.

**ESTRUTURA ATÔMICA:** As experiências de Rutherford; A contribuição de Bôhr; O princípio de exclusão de Pauling; Distribuição eletrônica em subníveis; A representação dos elétrons nos orbitais; A regra de Hund / O elétron de diferenciação.

**LEIS DAS COMBINAÇÕES QUÍMICAS:** Lei de Lavoisier e Lei de Proust; Lei de Dalton e Leis volumétricas.

**CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS:** A tabela periódica atual; As propriedades periódicas.

**LIGAÇÕES QUÍMICAS:** A ligação iônica ou eletrovalente; A ligação covalente ou molecular; Substâncias e Tipos de substâncias; Propriedades das substâncias.

**FUNÇÕES QUÍMICAS:** Ácido e Base; Sal e Óxido.

**NÚMERO DE OXIDAÇÃO:** Determinação do nox; Oxidação - Redução.

**MASSAS:** Massa atômica e Massa molecular; Átomo-grama e Número de átomo-grama; Molécula-grama e Número de molécula-grama; Número de avogrado.

**REAÇÕES QUÍMICAS:** Classificação das reações químicas; Balanceamento das equações químicas.

#### **FÍSICO-QUÍMICA**

SOLUÇÕES: Densidade comum; Concentração comum; Molaridade e Título em massa; Fração molar; Diluição das soluções.

CINÉTICA QUÍMICA: Velocidade das reações; Concentração dos reagentes na velocidade das reações químicas.

TERMOQUÍMICA: Classificação das reações; Cálculo da  $\Delta H$ .

QUÍMICA ORGÂNICA

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA QUÍMICA: Átomo do carbono (características); As ligações do carbono; Hibridação do carbono.

CADEIAS CARBÔNICAS: Tipos de cadeias carbônicas (classificação); Classificação dos átomos do carbono numa cadeia.

FUNÇÕES ORGÂNICAS, GRUPOS FUNCIONAIS E NOMENCLATURA: Hidrocarbonetos, Haletos, Álcool e Fenol; Aldeído, Cetona, Ácido carboxílico e Éster; Éter, Amina, Amida e Aminoácido.

ISOMERIA: Conceito; Isomeria plana e Isomeria espacial.

## **a) B I O L O G I A**

SERES VIVOS E ECOLOGIA: Níveis de organização e obtenção de alimentos; Biodiversidade: fenômeno da vida; Fatores ecológicos e suas influências na vida dos seres vivos; Desequilíbrios ambientais e principais formas de poluição; O efeito estufa: causas e consequências; Destinação e formas de reciclagem do lixo;

CITOLOGIA: Composição química das células; A influência dos compostos inorgânicos e orgânicos no equilíbrio do corpo; Teoria celular e tipos de células; Estrutura celular: envoltórios, citoplasma e núcleo; Tipos de cromossomos e a relação com os genes; Células haploides e diploides; Etapas da divisão celular; A importância da meiose na reprodução sexuada; Bases da bioenergética: fotossíntese, ATP, fermentação e respiração celular; A biotecnologia no tempo.

VARIABILIDADE DOS SERES VIVOS: Tipos de reprodução assexuada e sexuada e seus mecanismos de transmissão; Casos especiais de reprodução; Métodos contraceptivos, vasectomia e laqueadura; Forma de contágio das DST's, câncer de próstata, de mama e de colo uterino.

ZOOLOGIA: Categorias taxionômicas dos seres vivos e nomenclatura; Vírus e doenças relacionadas; Grupos dos seres vivos, suas características e reprodução; Reino Monera; Reino Protista; Reino Fungi e Reino Animalia.

BOTÂNICA: Reino Plantae; Biotecnologia e tecidos vegetais; Tipos de cultivos.

GENÉTICA E EVOLUÇÃO: Terminologia da genética; Leis de Mendel; Célula-tronco, descobertas e aplicações; Bases da hereditariedade, suas implicações, interações e heranças ligada, influenciada e restrita ao sexo; Genes letais e melhoramento genético; Estudo da adaptação das espécies, os mecanismos evolutivos, especiação e as evidências evolutivas; teorias e fatores evolutivos; A genética das populações; A alteração da frequência gênica por determinadas patologias.

## **ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS**

### **H I S T Ó R I A**

INTRODUÇÃO À HISTÓRIA: História e historiadores; Periodização histórica; Fontes históricas e o calendário;

PRÉ-HISTÓRIA: O homem na evolução das espécies; - Primeiros povos da América e a pré-história brasileira; O período neolítico e Revolução Agrícola;

AS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES: Povos da Mesopotâmia; Egípcios, Hebreus, Fenícios; Gregos; Romanos;

ANTIGUIDADE CLÁSSICA: Grécia e Roma - da polis ao império; Mundo islâmico e povos africanos;

IDADE MÉDIA OCIDENTAL: Reinos germânicos, feudalismo e sua transposição, igreja e cultura medieval;

IDADE MODERNA: O MUNDO NO SÉCULO XV - XVI: Renascimento, reformas religiosas, expansão europeia e conquista da América; mercantilismo e sistema colonial;

BRASIL COLONIAL: A Europa e o Novo Mundo: Relações econômicas, sociais e culturais do sistema colonial;

IDADE MODERNA: O MUNDO DOS SÉCULOS XVII E XVIII: Antigo Regime; O Iluminismo e Despotismo; Revolução Francesa; Revolução Industrial;

IDADE CONTEMPORÂNEA: O MUNDO NO SÉCULO XIX: Independências na América Latina; A Revolução industrial inglesa (séculos XVIII e XIX); Processos políticos e sociais no século XIX na Europa; Questão Militar; Questão Abolicionista.

IDADE CONTEMPORÂNEA: O MUNDO E O BRASIL NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX: Primeira Guerra Mundial; A situação conflituosa do início do século; Crise do capitalismo e regimes totalitários; Grande Depressão: a crise internacional do capitalismo; Segunda Guerra Mundial; Antecedentes: o caminho para a guerra; Guerra Mundial: as etapas do maior conflito da história; A instituição da República; Sociedade e economia na Primeira República; Revolta na Primeira República; Era Vargas (1930-1945); Crise do café: a agonia da Primeira República; Governo provisório: o combate às velhas estruturas; Governo constitucional: a intensa agitação política e social; Governo ditatorial: a instituição do Estado Novo.

IDADE CONTEMPORÂNEA: O MUNDO E O BRASIL ATÉ OS DIAS ATUAIS: Pós-guerra e novos confrontos; Independência afro-asiáticas e conflitos árabe-israelenses; Socialismo: da revolução à crise; Desigualdades e globalização; Período democrático (1946-1964); Governos militares; Período democrático atual.

### **HISTÓRIADERONDÔNIA**

HISTÓRIA – MEMÓRIA E CIDADANIA: - Rondônia e seus antepassados: Os sítios arqueológicos; - A população indígena, a ocupação e povoamento dos vales dos rios Guaporé, Mamoré e Madeira; - A atuação dos missionários na Amazônia nos séculos XVII e XVIII; - A sociedade e a economia do vale do Guaporé no Colonialismo; - A política de fortificação Lusitânia na Amazônia – O Forte Príncipe da Beira; - O 1º Ciclo da Borracha; - O tratado de Ayacucho; - A construção da EFMM; - O tratado de Petrópolis e a questão do Acre; - A linha Telegráfica; - O 2º Ciclo da Borracha; - Rondônia: território e Estado; - Política e economia atual do estado; - Rondônia e a diversidade étnica racial.

### **GEOGRAFIA**

DINÂMICA SOCIOAMBIENTAL DO ESPAÇO GEOGRÁFICO E NATURAL: Conceitos e princípios; Estrutura, forma e Dinâmica da Terra e a ação antrópica; Formações vegetais, domínios morfológicos e o Clima; O planeta, as águas e os problemas ambientais; A questão agrária nas várias regiões do mundo e do Brasil; Estrutura fundiária e a luta pela terra; Questões ambientais nas regiões produtivas mundiais; Expropriação de terras e urbanização na Amazônia; Questões ambientais na Amazônia; A degradação ambiental e as mudanças ecológicas globais; A sociedade de consumo e o meio ambiente – local ao global; Sustentabilidade ambiental e social.

DINÂMICA POLÍTICA E ECONÔMICA DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: Modo de produção capitalista e a sociedade industrial no mundo: diferentes processos de organização espacial; O mundo contemporâneo: espaço rural e espaço urbano; A urbanização mundial e brasileira; Rede hierárquica de cidades e suas especificidades; O espaço agrário, a agropecuária e a indústria; Regiões produtivas e agrícolas no mundo; A fome x mercado de produção; Processo de modernização da atividade agropecuária; Os complexos regionais: nordeste, centro-sul e o espaço amazônico; Potencial econômico, metropolização e os problemas urbanos; As fontes de energia, produção e comércio; As revoluções industriais e a resistência dos trabalhadores; Organização do espaço mundial, aspectos históricos e geopolíticos do século XX; O mundo bipolar e a nova ordem multipolar; Fluxos e redes de negócios em diferentes escalas; A importância da ciência e da tecnologia no mundo globalizado; Globalização, meio ambiente e blocos econômicos; A globalização e as desigualdades socioespaciais do Brasil; O cenário geopolítico no mundo contemporâneo.

DINÂMICA DEMOGRÁFICA E CULTURAL DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: As Transformações da paisagem ocasionadas pelas diferentes formas de trabalho humano; O espaço geográfico produto do trabalho humano na natureza; A força de trabalho e o capital na era da tecnologia; O Brasil: Construção do território e a formação do povo brasileiro; A economia do pau Brasil e da cana de açúcar; Formação étnica- cultural; Conceito de nação e identidade sociocultural; Crescimento populacional, transição e evolução demográfica; Fluxo migratório nos processos de urbanização; Desigualdades sociais e exclusão socioespacial; Fluxos migratórios de trabalhadores e Lutas territoriais, terrorismo e zona de fronteira.

### **GEOGRAFIADERONDÔNIA**

DINÂMICA DO ESPAÇO GEOGRÁFICO DE RONDÔNIA

DIMENSÃO GEOPOLÍTICA E ECONÔMICA: Ocupação e povoamento dos vales dos rios Madeira, Mamoré e Guaporé; A exploração da borracha (I e II ciclos); A construção da EFMM; O território Federal do Guaporé/RO; A construção da Rodovia 029/364; Projeto de Colonização do INCRA; Os ciclos econômicos: mineração, extrativismo, agropecuária, agronegócios e as hidrelétricas; A criação do Estado de RO e as divisões regionais – Localização, Limites e Área; Produção econômica atual: Interesse na apropriação e na decisão sobre o uso do Solo; Rondônia na Rota da Globalização.

DIMENSÃO SOCIOCULTURAL: A população de RO: distribuição, composição, densidade e mobilidade espacial; População tradicional: seringueiros, ribeirinhos, quilombolas e pomeranos; População indígena; Segregação e exclusão da população; A urbanização e a especulação imobiliária; A infraestrutura territorial: Malha viária, hidroviária e aérea, rede de telecomunicações.

DIMENSÃO FÍSICA E AMBIENTAL: Políticas públicas socioeconômicas e ambientais; Questões ambientais e sustentabilidade; Relevo, Vegetação, Clima e Hidrografia.

### **FILOSOFIA**

Por que e quais as vantagens de estudar Filosofia?

A Origem da Filosofia: do mito à razão.

Mitos regionais (Indígenas e Afrodescendentes).

A verdade segundo o mito e a Filosofia.

Características do conhecimento: crítico, reflexivo e sistemático.

A atitude filosófica: questionamento e reflexão.

Filosofia pré-socrática.

Os sofistas: O discurso e a virtude.

Noções de Filosofia clássica: Sócrates, Platão e Aristóteles.

Patrística: Filosofia e religião.

Escolástica: Fé e Razão.

Relação sujeito e objeto.

Noções da Teoria do Conhecimento: Ceticismo, Dogmatismo, Idealismo,

Empirismo, Pragmatismo, Racionalismo, Criticismo.

Tipos de Conhecimento.

Filosofia da religião; O sagrado e o profano.

O conceito de Ética e Moral.

Identidade, igualdade, diversidade e tolerância.

Ética Ciência e Tecnologia.

Linguagem: o pensamento e a cultura.

Os diversos tipos de linguagem.

A linguagem e sua função social.

O existencialismo: a relação homem e mundo.

A liberdade e suas consequências.

Tecnologia e seus limites.

O que é política?

Os Direitos Humanos.

Democracia, Liberdade e Participação.

Noções de Ideologia.

## **S O C I O L O G I A**

O que é Sociologia?

As relações e interações sociais.

As diferenças e igualdades dos relacionamentos sociais.

A natureza e cultura.

As instituições sociais e a organização da sociedade.

Desigualdade Social no Mundo.

Desigualdade Social no Brasil.

O pensamento político e científico.

A formação da identidade e da cidadania: os tipos de violência.

O processo de trabalho, as relações de trabalho, a divisão e a reprodução social.

O Pensamento multicultural.

A organização política do Estado brasileiro.

Os movimentos sociais.

Organização do espaço rural e urbano e de suas relações (conflito social, segregação

socioespacial e territorialidade.

## **ANEXO IV**

### **QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE NÚMERO DE QUESTÕES E SEUS RESPECTIVOS VALORES PARA OS EXAMES DE CONCLUSÃO DA EJA**



**PARTICIPANTES AO EXAME DE CONCLUSÃO DA EJA DO ENSINO FUNDAMENTAL PRIMEIRO SEGMENTO**

SÉRIES INICIAIS	Área de Conhecimento	Componente Curricular	Quantidade de questões por componente curricular	Somatório da quantidade de questões por área	Valor de cada questão	Total	Somatório para obtenção da média
1º ao 5º ano ou 1ª a 4ª série	Linguagem	Língua Portuguesa	10	10	0,5	5,0	10,0
		Redação	tema do cotidiano, até 5,0 pontos				
	Matemática	Matemática	10	10	1,0	10,0	10,0
	Ciências da Natureza	Ciências	10	10	1,0	10,0	10,0
	Ciências Humanas	História	5	10	1,0	10,0	10,0
Geografia		5					

**PARTICIPANTES AO EXAME DE CONCLUSÃO DA EJA DO ENSINO FUNDAMENTAL SEGUNDO SEGMENTO**

Conclu- intes do Ensino Funda- menta II	Área de Conhecimento	Componente Curricular	Quantidade de questões por componente curricular	Somatório da quantidade de questões por área	Valor de cada questão	Total	Somatório para obtenção da média
6º ao 9º ano ou 5ª a 8ª série	Linguagem	Língua Portuguesa	08	10	0,5	5,0	10,0
		Língua Inglesa	02				
		Redação	tema do cotidiano, até 5,0 pontos				
	Matemática	Matemática	10	10	1,0	10,0	10,0
	Ciências da Natureza	Ciências	10	10	1,0	10,0	10,0
	Ciências Humanas	História	5	10	1,0	10,0	10,0

**PARTICIPANTES AO EXAME DE CONCLUSÃO DA EJA DO ENSINO MÉDIO TERCEIRO SEGMENTO**

Conclu- intes do Ensino Médio	Área de Conhecimento	Componente Curricular	Quantidade de questões por componente curricular	Somatório da quantidade de questões por área	Valor de cada questão	Total	Somatório para obtenção da média
1º ao 3º ano	Linguagem	Língua Portuguesa	08	10	0,5	5,0	10,0
		Língua Inglesa	02				
		Redação	tema do cotidiano, até 5,0 pontos				
	Matemática	Matemática	10	10	1,0	10,0	10,0
	Ciências da Natureza	Física	03	10	1,0	10,0	10,0
		Química	03				
Biologia		04					

Ciências Humanas	História	03	10	1,0	10,0	10,0
	Geografia	03				
	História de RO	01				
	Geografia de RO	01				
	Filosofia	01				
	Sociologia	1,0				

**ANEXO V****CALENDÁRIO DAS INSCRIÇÕES, APLICAÇÕES E RESULTADOS DAS PROVAS DOS EXAMES DE CONCLUSÃO DA EJA****2º SEMESTRE - 2023**

ENS. FUNDAMENTAL - 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série)

ENS. FUNDAMENTAL - 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série)

ENSINO MÉDIO 1º ao 3º ano

**INSCRIÇÕES PARA OS EXAMES DE CONCLUSÃO DA EJA - 2023**

Distrito	Local	Período: 04/ 09 a 06/10/2023	
		Horário para efetuar matrículas	
EXTREMA	CEEJA Professora Nadir Aparecida Ferreira	07:30	22:00
NOVA CALIFÓRNIA	EEEFM Bandeirantes	07:30	22:00
VISTA ALEGRE DO ABUN	EEFM Antônia Vieira Frota	07:30 às 11:30 manhã	13:00 as 17:00 (tarde)

**APLICAÇÃO DOS EXAMES DE CONCLUSÃO DA EJA - 1º DIA**

ENS. FUNDAMENTAL - 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série)

ENS. FUNDAMENTAL - 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série)

ENSINO MÉDIO 1º ao 3º ano

Distrito	Local	Data: 25/ 10/2023	
		Horário da prova	
		Início	Término
EXTREMA	EEEFM Jayme Peixoto de Alencar	19:00h	22:00h
NOVA CALIFÓRNIA	EEEFM Bandeirantes	19:00h	22:00h
VISTA ALEGRE DO ABUNA	EEFM Antônia Vieira Frota	19:00h	22:00h

**APLICAÇÃO DOS EXAMES DE CONCLUSÃO DA EJA - 2º DIA**

ENS. FUNDAMENTAL - 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série)

ENS. FUNDAMENTAL - 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série)

ENSINO MÉDIO 1º ao 3º ano

Distrito	Local	Data: 26/ 10/2023	
		Horário da prova	
		Início	Término
EXTREMA	EEEFM Jayme Peixoto de Alencar	19:00h	22:00h
NOVA CALIFÓRNIA	EEEFM Bandeirantes	19:00h	22:00h
VISTA ALEGRE DO ABUNA	EEFM Antônia Vieira Frota	19:00h	22:00h

**RESULTADOS DOS EXAMES DE CONCLUSÃO DA EJA -**

ENS. FUNDAMENTAL - 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série)

ENS. FUNDAMENTAL - 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série)

ENSINO MÉDIO 1º ao 3º ano

Resultado 14/ 12/2023

ROSILENE APARECIDAPAULINO RODRIGUES

Diretora

Protocolo 0041409627

Portaria nº 5879 de 21 de setembro de 2021

**O SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**, no uso de suas atribuições que lhe confere o Art. 71 da Constituição do Estado de Rondônia.

Considerando os termos do Processo administrativo nº **0029.380802/2021-15**.**RESOLVE:**

Art. 1º - Conceder **Licença prêmio em Pecúnia**, em conformidade com Art. 123, os § 4º e § 5º da Lei complementar nº 68/92, o(a) servidor (a) **MARIA LENILCE EVANGELISTA DE ABREU SILVA**, matrícula **300017296**, pertencente ao Quadro Permanente de Pessoal Civil do Estado de Rondônia, lotado na Secretaria de Estado da Educação/Porto Velho, cargo Técnico Educacional Nível 1, no período já adquirido e não gozado, referente ao **2º quinquênio de 16/07/1995 à 14/07/2000**.

Registre-se, Cumpra-se, e Publique-se.

**SUAMY VIVECANANDA LACERDA DE ABREU**

Secretário de Estado da Educação

Protocolo 0020817257

**SUPERINTENDÊNCIA DA JUVENTUDE, CULTURA, ESPORTE E LAZER - SEJUCEL**

Portaria de férias nº 7502 de 31 de agosto de 2023.

**O(A) Secretário de Estado da Juventude, Cultura, Esporte e Lazer**, no uso de suas atribuições que lhe confere o(a) Decreto de 07 de abril de 2023 de 07/04/2023, publicada no DOE n.DIOF Nº 66, de 07/04/2023.

**RESOLVE:**

**REMARCAR** o gozo de férias do (a) servidor (a) **TEILA CORREA DE SOUZA**, SEJUCEL - Assessor IV - CDS-04 \*, matrícula 300169464, pertencente ao quadro de servidores de Superintendência da Juventude, Cultura, Esporte e Lazer, do(s) período(s) de **(01/11/2023 a 30/11/2023)**, referente ao exercício de **2023**, a qual fica transferida para fruição no(s) período(s) de **(25/10/2023 a 23/11/2023)**.

Publique-se.

**Porto Velho - RO 31/08/2023.****LOURIVAL JÚNIOR DE ARAÚJO LOPES**

Secretário de Estado da Juventude, Cultura, Esporte e Lazer

Protocolo DOC16058

**AVISO Nº115****DE INEXIGIBILIDADE DE CHAMAMENTO PÚBLICO**

A Secretaria de Estado da Juventude, Cultura, Esportes e Lazer - SEJUCEL - RO, localizado a Avenida Farquar nº 2986 - Curvo 2, 5º andar - Palácio Rio Madeira - Pedrinhas - Porto Velho - RO, inscrito no CGC/MF, sob o nº