

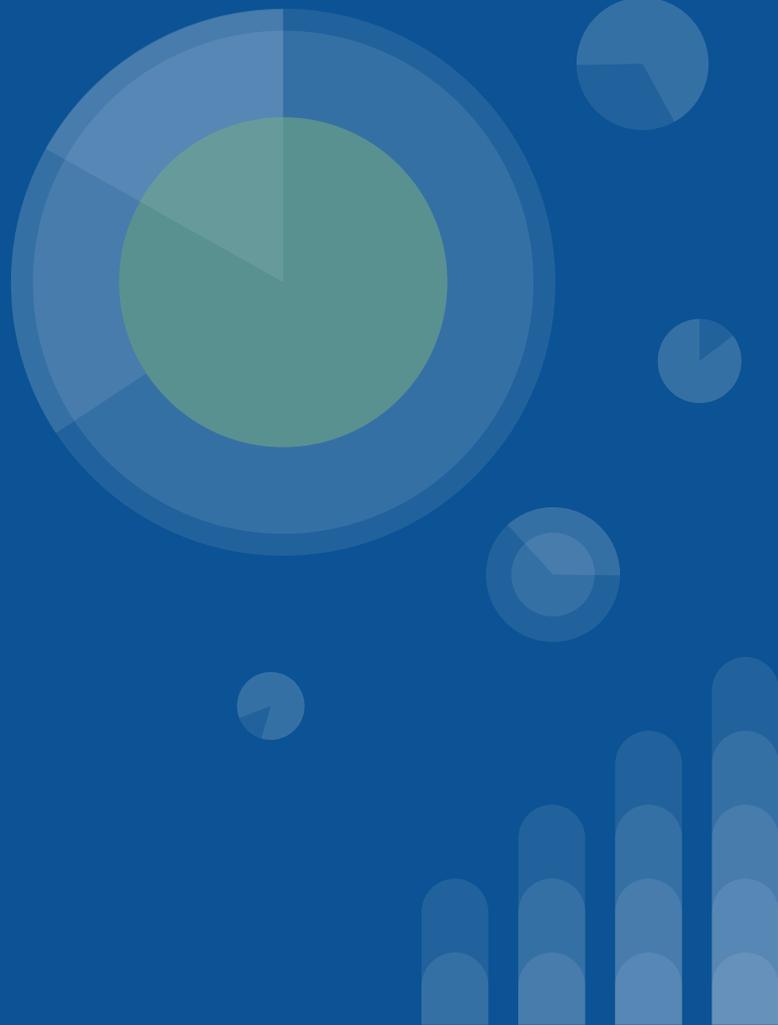
SEDUC
Secretaria de Estado da
Educação



Governo do Estado de
RONDÔNIA

Ações para o Enfrentamento da COVID-19 na Educação

Março/2021





Apresentação

Diante do cenário de Pandemia representado pela COVID-19, as instituições governamentais, assim como entidades de classes ligadas às questões de educação e saúde, têm se empenhado para estabelecer protocolos e ações que venham minimizar esses impactos, assim como prevenir e combater a doença.

Nessa perspectiva, visando manter o disposto nas legislações vigentes, quanto ao direito à educação, mesmo diante da suspensão das aulas da rede pública de ensino do estado de Rondônia, em razão da pandemia da COVID-19, o Governo do Estado de Rondônia, por meio da Secretaria de Estado da Educação, estabeleceu uma série de ações visando subsidiar de forma eficiente e eficaz, os gestores das unidades de ensino, quanto ao retorno das atividades presenciais, de modo a garantir aos estudantes da rede pública estadual, nos diversos níveis, etapas e modalidades da Educação Básica as aprendizagens essenciais, considerando os objetos de conhecimento dispostos nas propostas curriculares vigentes.



Ações/Estratégias

Para maior facilitar a implementação e acompanhamento das ações planejadas, foram instituídas 5 dimensões de gestão, a saber:

- A. Planejamento e Gestão;
- B. Administrativo-financeiro;
- C. Segurança Sanitária;
- D. Aspectos Pedagógicos;
- E. Gestão de Pessoas.

A

Planejamento e Gestão



A. Planejamento e Gestão | Comitês de Governança

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Construção do Plano de Retorno às Aulas Presenciais.	Instituição de grupo de trabalho com servidores da SEDUC, para construção do Plano com base em referências e legislação vigente. (Plano de Retorno às Atividades Presenciais)	GAB/SEDUC	Concluído
Constituir o Comitê Técnico Intersetorial para discutir protocolos de segurança sanitária e epidemiológica.	→ Instituir comitê por meio de Decreto Estadual; → Publicação do Decreto nº 25.280 - DIOF nº 153 página 8 de 07/08/2020. (Decreto 25.280)	GAB/SEDUC	Concluído
Participar do Gabinete de Articulação para Enfrentamento da Pandemia na Educação - GAEPE.	Reuniões quinzenais, sugerindo e deliberando ações para o enfrentamento da Pandemia	GAB/SEDUC	Contínua



A. Planejamento e Gestão | Gestão das Escolas

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Instituir Planos Escolares de Retorno às aulas presenciais.	→ Criação de modelo do Plano Escolar seguindo as diretrizes estabelecidas no Plano Estadual. (Planos Escolares - versão inicial)	GAB/SEDUC CREs/SEDUC	Concluído
	→ Envio dos modelos às escolas, por meio das CREs e estabelecimento de prazos para que as escolas construam seus Planos.	GAB/SEDUC CREs/SEDUC	Concluído
	→ Após a construção, deverão postar em um Formulário do Google Docs e as CREs farão análise e validação dos planos. Havendo necessidade de ajustes, a escola realizará os ajustes e postará a versão final do Plano. (Formulário de Análise dos Planos) (Planos Escolares - versão final)	GAB/SEDUC CREs/SEDUC	Concluído



A. Planejamento e Gestão | Calendário Escolar

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Necessidade de reordenação do calendário escolar 2021.	→ Adequar o calendário escolar, em articulação com a Rede Municipal. O Calendário Escolar 2021 foi estabelecido na Portaria nº 4362, de 04/12/2020 e publicado no DIOF nº 240, em 09/12/2020. (Calendário Escolar - 2021)	DGE/SEDUC	Concluído
	→ Divulgação do calendário para que as Redes Municipais construam seus calendários em consonância com a Rede Estadual. (Calendário Escolar - 2021)	DGE/SEDUC	Concluído

A. Planejamento e Gestão | Cooperação com os municípios

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Reorganizar a oferta do transporte escolar de acordo com o Plano de Retomada das Atividades Presenciais, sendo esse tema pauta permanente.	→ Elaboração do Protocolo de Medidas Preventivas ao Combate da COVID-19. O Protocolo está disponível para todos no site da SEDUC e foi enviado por e-mail para as escolas e empresas contratadas. Disponível em: http://www.rondonia.ro.gov.br/publicacao/protocolo-nte-medidas-de-higienizacao-e-prevencao-a-covid-19/	SEDUC/DAF/ NTE	Concluído
	→ Providências adotadas pela gerência de convênios, para atendimento com o transporte escolar no ano letivo de 2021, → Levantamento de custos para insumos com vistas à higienização dos veículos escolares e publicação dos valores a serem repassados aos municípios,	SEDUC/DAF/ GCONV	Concluído
	→ Encaminhamento de ofício circular às prefeituras, com as orientações, para os procedimentos processuais do transporte escolar 2021; Até a presente data, dos 43 municípios, 27 municípios já estão no cpod para nota de crédito e posterior empenho.	SEDUC/DAF/ GCONV	Continua



A. Planejamento e Gestão | Cooperação com os municípios

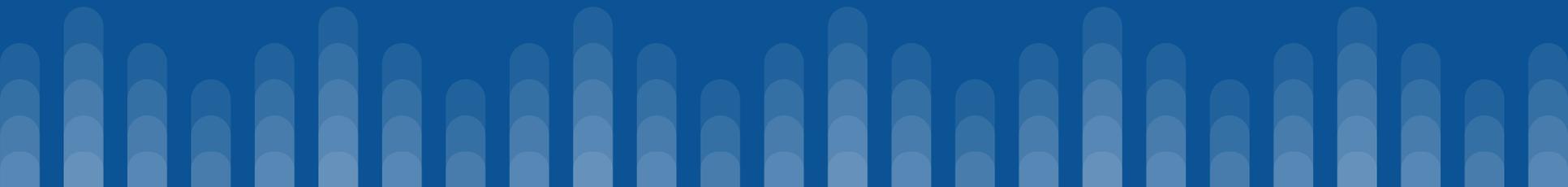
Ação	Estratégias	Responsável	Status
Adquirir e distribuir material para Redes Municipais de Educação.	→ Cooperação com as prefeituras do Estado para oferecer mais segurança no enfrentamento da pandemia da Covid-19. As medidas partem por meio da adesão do Termo de Cooperação Técnica.	SEDUC/DAF/ GCONV	Concluído
	→ Aquisição e distribuição de insumos, como: álcool líquido 70°, álcool em gel 70° e máscaras faciais de tecido, para atender aos alunos e profissionais da educação da Rede Municipal de Ensino. (Matéria - Distribuição de insumos)	SEDUC/DAF	Em andamento

A. Planejamento e Gestão | Comunicação

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Plano de Comunicação da Retomada das Atividades Presenciais.	→ Construir um plano de comunicação para as famílias/responsáveis sobre a rotina escolar e sobre o ensino híbrido/flexível, segundo o Plano de Retomada das Atividades Presenciais, em parceria com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), Conselho Estadual de Educação (CEE) e Sindicatos.	ASCOM/SEDUC GAB/SEDUC DGE/SEDUC	Em andamento
	→ Desenvolver plano de comunicação visual, em diferentes formatos, observando as peculiaridades do público-alvo.	ASCOM/SEDUC	Em andamento
	→ Elaborar orientações aos pais/responsáveis sobre os protocolos de higienização e desinfecção, bem como o uso de equipamento de proteção individual (EPI), em diferentes formatos de divulgação.	ASCOM/SEDUC	Em andamento
	→ Comunicar, de forma ampla e eficiente, a impossibilidade do uso do ambiente escolar pela comunidade para fins recreativos, esportivos e outras atividades que possam gerar aglomerações.	ASCOM/SEDUC ESCOLAS	Em andamento
	→ Promover diálogo, por meio de diferentes veículos de comunicação, tais como rádios locais e redes sociais, com foco na comunicação aos pais/responsáveis.	ASCOM/SEDUC ESCOLAS	Em andamento

A. Planejamento e Gestão | Comunicação

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Estabelecer a sensação de segurança na escola.	Serão ações desenvolvidas pelas Escolas e pela GPASO: → Instituir uma Equipe Escolar de Acolhimento com a participação do núcleo gestor, professores, funcionários e estudantes.	GPASO/SEDUC ESCOLAS	Não Iniciado
	→ Criação de um Guia de Acolhimento Psicossocial para orientar as equipes escolares. (Guia de Acolhimento Psicossocial)	GPASO/SEDUC	Concluído
	→ Live de Lançamento Oficial do Guia de Acolhimento Psicossocial para orientar as equipes escolares. (https://www.youtube.com/watch?v=wyAvH3NUd3Q)	GPASO/SEDUC	Concluído
	→ Promover encontros virtuais pré-retorno, por meio das plataformas online, comunicados oficiais (cartas às famílias) e outros canais de informação, com o intuito de dialogar e divulgar previamente as rotinas de segurança sanitária que serão adotadas pela escola.	ESCOLA	Continua
	→ Elaborar rotina de segurança sanitária em cada escola, levando em consideração suas realidades. Os protocolos deverão ser embasados nos documentos oficiais encaminhados pela Seduc.	ESCOLAS	Em andamento



B

Administrativo- Financeiro



B. Administrativo-Financeiro | Orçamento

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Reorientar o plano de aquisições e investimentos dos recursos disponíveis para as prioridades relacionadas à retomada das atividades presenciais.	<ul style="list-style-type: none">→ Decreto nº 25.366, de 1º de Setembro de 2020, que "Reajusta os valores do Programa de Apoio Financeiro - PROAFI, previstos na Lei nº 3.350, de 24 de abril de 2014, em caráter excepcional, durante o período de estado de Calamidade Pública em Rondônia, especificamente para aquisição de itens de higiene e limpeza para para possibilitar o cumprimento do protocolo sanitário estabelecido pela Nota Técnica nº 53/AGEVISA/SCI/RO.→ Plano de Contingenciamento de despesas da Secretaria em atendimento a Decisão Monocrática – DM 0052/2020/GCESS:→ Solicitação às Instituições de Ensino Superior a antecipação de formatura de acadêmicos da área da saúde para virem a reforçar as ações de prevenção ao novo Coronavírus (COVID-19):→ Solicitação de apoio ao Corpo de Bombeiros em ação preventiva a desinfecção de instalações das Escolas Estaduais da Rede Pública de Ensino.	DAF/SEDUC	Contínuo

B. Administrativo-Financeiro | Orçamento

Ação	Estratégias	Responsável	Status
<p>Reforço da estrutura e das condições de higiene das escolas na retomada para prevenir a continuação da disseminação do vírus.</p>	<p>→ Realização de procedimento licitatório para formação de Registro de Preços: para futura e eventual contratação de empresa especializada no Serviço de Vigilância Patrimonial Ostensiva.</p>	<p>SEDUC/DAF</p>	<p>Concluído</p>
	<p>→ Levantamento do perfil referente à força de trabalho de servidores lotadas na SEDUC/Sede e demais Órgãos Vinculados desta SEDUC, contendo dados e informações de servidores que se encontram no grupo de risco ou com possíveis doenças.</p>	<p>DAF/SEDUC</p>	<p>Em andamento</p>
	<p>→ Processo Seletivo Simplificado para contratações em caráter temporário de Professores e técnicos educacionais, em substituição aos servidores do grupo de risco da Covid-19.</p>	<p>DAF/SEDUC</p>	<p>Em andamento</p>
	<p>→ Realizar estudo e avaliação da estrutura física da Rede a fim de organizar o espaço mediante protocolo de segurança sanitária, conforme detalhamento da Nota Técnica nº 53.</p>	<p>OBRAS/SEDUC</p>	<p>Em andamento</p>
	<p>→ Realizar adequações na estrutura física da Rede a fim de atender os protocolos de segurança sanitária.</p>	<p>OBRAS/SEDUC</p>	<p>Em andamento</p>



B. Administrativo-Financeiro | Segurança Sanitária

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Adquirir e distribuir EPI para uso por estudantes, professores e servidores.	<ul style="list-style-type: none">→ Levantamento do quantitativo de alunos e servidores por escola;→ Reuniões via WEBEX com orientações às CRE's.	GAD/DAF/SEDUC	Concluído
	<ul style="list-style-type: none">→ Aquisição de EPI, para uso por estudantes, professores e servidores.	GAD/DAF/SEDUC	Em andamento
	<ul style="list-style-type: none">→ Distribuição de EPI, para uso por estudantes, professores e servidores. <p>Matéria sobre a Entrega</p>	GAD/DAF/SEDUC	Em andamento
	<ul style="list-style-type: none">→ Levantamento da necessidade de aquisição de máscaras, de material transparente para os alunos deficientes auditivos, professores e intérpretes de libras que atuam diretamente com esses alunos, a fim de garantir a leitura labial e a efetiva comunicação por meio da língua de sinais.	NEES/SEDUC	Em andamento



B. Administrativo-Financeiro | Segurança Sanitária

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Redimensionar o uso e as quantidades de material de limpeza e higiene necessários para executar a higienização dos ambientes.	→ Aquisição de insumos (sabão, água sanitária e toalha descartável). Matéria sobre a Entrega	ESCOLA	Em andamento
	→ Descentralização de recursos, por meio de Reforço do Proafi, para compra de insumos no combate a Covid;		
	→ Planejamento de aquisição, controle de estoque e utilização de responsabilidade dos Conselhos Escolares, em conformidade ao plano de aplicação do PROAFI.		
	→ Aquisição de lixeiras com tampa e pedal de acionamento, com sacos de lixo, para serem colocados nos pontos de higienização.	GAD/DAF/SEDUC	Concluído
→ Distribuir lixeiras com tampa e pedal de acionamento, com sacos de lixo, para serem colocados nos pontos de higienização. Matéria sobre a Entrega	GAD/DAF/SEDUC	Em andamento	



B. Administrativo-Financeiro | Segurança Sanitária

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Pontos de higienização com estrutura acessível.	→ Equipar as escolas com pontos de higienização acessíveis, disponibilizando toalha descartável, sabão ou álcool em gel 70%. Matéria sobre a Entrega.	GAD/DAF/SEDUC	Em andamento
	→ Orientar as escolas a elaborarem um calendário sistemático de limpeza e manutenção dos equipamentos de ar-condicionado, considerando os protocolos de limpeza, conforme Nota Técnica nº 53.	GAD/DAF/SEDUC CRE	Em andamento
	→ Orientar as escolas a realizarem contrato de serviços de limpezas dos equipamentos de ar-condicionado.	DAF/SEDUC CRE	Em andamento
Intensificar a higienização de ambientes com ar condicionado.	→ Operacionalizar a manutenção de limpeza dos equipamentos de ar-condicionado.(Planejamento de contratações e manutenções são responsabilidade dos Conselhos Escolares, em conformidade ao plano de aplicação do PROAFI).	Conselhos Escolares/ ESCOLAS	Contínuo



B. Administrativo-Financeiro | Reordenamento dos espaços

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Mapear a necessidade de recuperação dos ambientes interditados ou não nas Escolas.	→ Identificar os espaços interditados, por escola, dar celeridade nos orçamentos e recuperação dos ambientes (orçamentos existentes).	OBRAS/SEDUC	Em andamento
	→ Identificar os espaços que requerem recuperação imediata e que impactam na convivência e harmonia das atividades escolares (orçamentos estimados).	OBRAS//SEDUC	Em andamento



C

Segurança Sanitária



C. Segurança Sanitária | Procedimentos perante casos suspeitos de Covid-19

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Elaborar Diretrizes intersetoriais de procedimentos diante de pessoas com sintomas.	→ Elaborar, em articulação com a Secretaria da Saúde (Sesau), as diretrizes de como proceder diante de um servidor ou discente com sintomas da Covid-19, para assegurar a saúde e bem-estar da comunidade escolar. (Nota Técnica N° 5/2020/AGEVISA-GTVEP)	GAB/SEDUC AGEVISA/SESAU	Concluído
	→ Articular com a Sesau recomendações a serem tomadas de acordo com o nível de infecção da Covid-19, em cada região, em parceria com as CREs e Secretarias Municipais de Saúde. (Plano Todos por Rondônia); (Plano Estadual de Contingência); (Painel de Informações)	GAB/SEDUC AGEVISA/SESAU	Concluído



C. Segurança Sanitária | Distanciamento social nos espaços da escola

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Estabelecer normas de segurança sanitária para os espaços escolares.	→ Protocolo sanitário de prevenção à Covid-19 destinado à Comunidade Escolar/Acadêmica e estabelecimentos de ensino e afins. (Nota Técnica nº 53/2020/AGEVISA-SCI)	AGEVISA/SESAU	Concluído
Instruir os funcionários responsáveis pela limpeza, higienização dos ambientes da escola e manipulação de alimentos.	→ Promover formações e/ou orientações sobre o modo adequado conforme os protocolos de higienização e assepsia necessários à rotina escolar.	ESCOLAS	Contínuo
	→ Estabelecer protocolo de higienização mais rígido para realizar a limpeza dos itens de alimentação na escola. (Nota Técnica nº 53/2020/AGEVISA-SCI) (Alimentação Escolar - Protocolo de Higienização)	DAF/SEDUC AGEVISA/SESAU	Concluído
	→ Estabelecer uma rotina de limpeza e higienização dos ambientes escolares.	ESCOLA	Contínuo



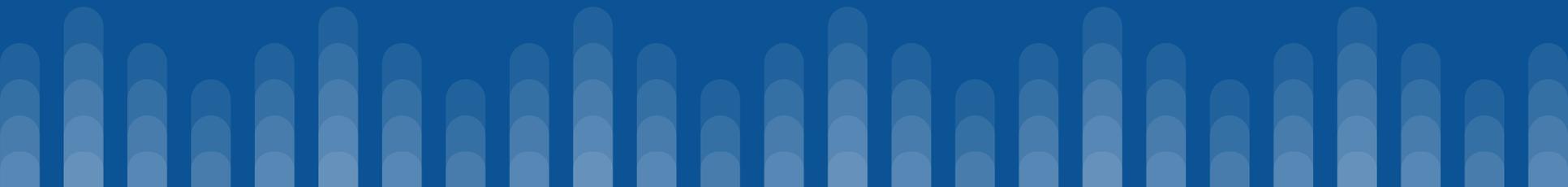
C. Segurança Sanitária | Distanciamento social nos espaços da escola

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Elaborar rotinas de limpeza e higienização nos ambientes das Escolas.	→ Sistematizar o acompanhamento da limpeza e higienização.	CRE/GAEPE	Em andamento
Higienização diária dos transportes escolares.	→ Criação de um Protocolo de Medidas Preventivas ao Combate da COVID-19, que estabelece regras procedimentais sanitárias de uso do transporte escolar, de acordo com a organização da retomada de alunos. (Protocolo de Higienização - NTE)	SEDUC/DAF	Concluído



D

Pedagógico





D. Pedagógico | Acolhimento

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Planejar e elaborar as rotinas pedagógicas para acolhimento aos estudantes e adaptação ao modelo híbrido de ensino.	→ Implementar rotinas pedagógicas para acolhimento aos estudantes, com ações voltadas para o fortalecimento das competências socioemocionais. Orientações constantes no Guia de Acolhimento Psicossocial. (Guia de Acolhimento Psicossocial)	GPASO/SEDUC	Em andamento
	→ Promover formação da equipe técnica das escolas para atuarem nesse acolhimento.	GPASO/SEDUC	Não iniciado
Promover espaços de escuta segura a todos os seguimentos da escola.	→ Realizar rodas de conversa, círculos de construção de paz e oficinas de comunicação não-violenta, para acolher sentimentos e necessidades de professores, estudantes e funcionários.	PSE/ESCOLAS/ CRE	Contínuo
	→ Oferecer, por meio dos professores, em articulação com a gestão escolar, atendimento individual aos estudantes, contemplando as Competências Socioemocionais: resiliência emocional, autogestão e amabilidade, realizando encaminhamentos em articulação com as redes de proteção, conforme necessidade.	CRE/ESCOLA	Contínuo



D. Pedagógico | Acolhimento

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Busca Ativa de Estudantes.	→ Elaboração do Projeto Busca Ativa Escolar: Implementação no Estado de Rondônia pelo NPAE/GCAE/DGE/Seduc. (Nota Técnica N° 02 - GAEPE)	NPAE/GCAE/ DGE	Em andamento
	→ Promover a readesão dos 52 municípios do Estado de Rondônia na ferramenta Busca Ativa Escolar da UNICEF.	NPAE/GCAE/ DGE	Em andamento
	→ Encontro para criação do Comitê Estadual da Busca Ativa Escolar para o acompanhamento e o monitoramento da estratégia.	NPAE/GCAE/ DGE	Em andamento
	→ Diagnóstico breve sobre crianças e adolescentes na faixa etária de 4 a 17 anos (número de habitantes e informações sobre crianças e adolescentes fora da escola).	NPAE/GCAE/ DGE	Em andamento
	→ Relatórios mensais dos casos em todo o Estado de Rondônia.	NPAE/GCAE/ DGE	Em andamento
	→ Promover um encontro intersetorial entre os atores que compõem o Busca Ativa Escolar com os representantes dos 52 municípios do Estado de Rondônia.	NPAE/GCAE/ DGE	Em andamento



D. Pedagógico | Avaliação e indicadores educacionais

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Realizar avaliação diagnóstica, com objetivo de identificar atuais níveis de aprendizagem dos alunos, intervindo para a recuperação da aprendizagem, quando necessário.	<ul style="list-style-type: none">→ Definição de modelo avaliativo;→ Elaboração de instrumentos de avaliação.	GEB/ DGE	Em andamento

D. Pedagógico | Avaliação e indicadores educacionais

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Realizar encontro com os gestores e professores de orientação quanto à melhoria nos Indicadores Educacionais IDEB/2021 (VIRTUAL E PRESENCIAL dependendo das fases de restrição).	→ Realizar visitas técnicas às Coordenadorias Regionais de Educação (CRE), para apresentar orientações quanto ao SAEB/2021 para os gestores.	NPAE/GCAE/ DGE	Não iniciado
	→ Promover uma visita em todas as turmas-alvo do SAEB/2021 (RODA DE CONVERSA COM ESTUDANTES do 5º ano e 9º ano do Ensino Fundamental e 3º ano do Ensino Médio) ,para orientar os estudantes quanto a realização das provas.	NPAE/GCAE/ DGE	Não iniciado
	→ Realizar um encontro de formação em serviço, nos 52 municípios, com os professores de Língua Portuguesa e Matemática (rede estadual e municipal), que atuam nas turmas-alvo do SAEB (5º ano e 9º ano do Ensino Fundamental e 3º ano do Ensino Médio).	NPAE/GCAE/ DGE	Não iniciado
	→ Realizar um encontro de formação em serviço, nos 52 municípios, com os professores do 2º ano do Ensino Fundamental (rede estadual e municipal), com orientações quanto às provas do SAEB.	NPAE/GCAE/ DGE	Não iniciado



D. Pedagógico | Organização do retorno às atividades presenciais

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Diretrizes legais que respaldam as ações para o retorno.	→ Orientar e organizar a oferta do ensino no período pandêmico. (Lei Federal 3.979 - 06.03.2020 - Medidas de Enfrentamento à COVID-19); (RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2020) (RESOLUÇÕES E PARECES DO CNE - DURANTE A PANDEMIA) (Decreto eSTADUAL 25.853 - 02.03.2021); (RESOLUÇÕES CEE - DURANTE A PANDEMIA)	Congresso Nacional CNE Governador Estadual CEE SEDUC	Contínuo
Definir a organização do retorno gradual dos professores e estudantes às atividades presenciais.	→ Identificar os alunos que estão em grupos de risco. (Levantamento grupos de risco - Servidores)	GFP/SEDUC	Concluído
	→ Identificar os alunos com deficiência, que não tiverem condições para adequar-se às normas de prevenção.	NEE/SEDUC	Em andamento
Acompanhar o atendimento dos alunos durante o período de pandemia.	→ Registro de atendimento por meio do Diário Eletrônico. → Acompanhamento do atendimento por Painel Eletrônico. O acompanhamento é feito pelas CREs. (PAINEL ELETRÔNICO)	CTIC/SEDUC CREs	Contínuo



D. Pedagógico | Organização do retorno às atividades presenciais

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Realizar diagnóstico, com objetivo de identificar as condições de acesso dos alunos e professores, a conectividade.	→ Realizar Pesquisa conectividade: ACESSO À INTERNET A ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DE RONDÔNIA - SEDUC. (Pesquisa Conectividade - ESTUDANTES)	GCME/SEDUC	Em andamento
	→ Realizar Pesquisa conectividade: ACESSO A INTERNET PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DA REDE ESTADUAL - SEDUC. (Pesquisa Conectividade - PROFISSIONAIS)	GCME/SEDUC	Em andamento

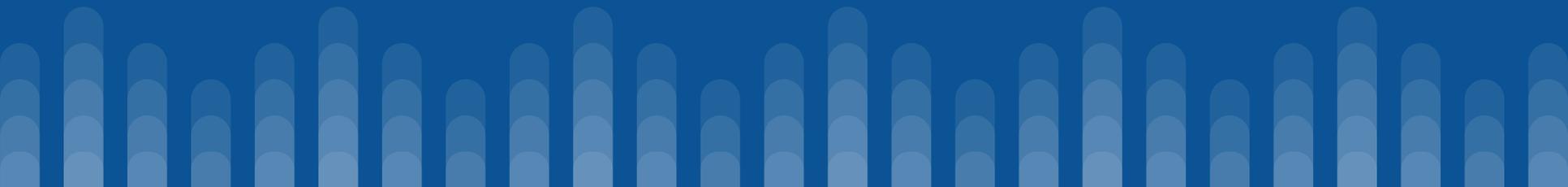
D. Pedagógico | Estratégias Pedagógicas - Ensino Híbrido

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Atendimento durante o distanciamento social controlado (Fases 1 e 2).	<ul style="list-style-type: none"> → Aulas remotas de forma <i>On line</i> (as atividades que necessitem o uso da internet para se ter acesso) e <i>Off line</i> (as atividades que se tem acesso sem o uso da internet). Portaria SEDUC n.º 3707 - 21/10/2020 	SEDUC ESCOLAS	Em andamento
Utilizar o ensino híbrido (presencial + uso das tecnologias educacionais e digitais) como metodologia pedagógica.	<ul style="list-style-type: none"> → O Ensino Híbrido será ofertado logo que houver autorização pelo Governo do Estado do retorno às atividades presenciais. → As estratégias serão definidas pelos professores de acordo com o Currículo. → A coordenação será feita pelas equipes pedagógicas das escolas, conforme já estabelecido em seus Plano Escolares. 	ESCOLAS	Em andamento
	<p>Organização das Turmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Priorização: estudantes que não participaram das atividades, e que participaram com atividades impressas em 2020; → Estudantes do 1º, 2º, 5º e 9º ano do ensino fundamental e 3º ano do ensino médio; → Cada grupo de estudantes comparecerão de forma escalonada, 3 dias em uma semana e 2 dias em outra semana; <ul style="list-style-type: none"> → Até 30% da capacidade da sala de aula em sistema de rodízio; (Decreto n.º 25.782) (Decreto n.º 25.853) (Planejamento - 2021 - Forma de Retorno) 	SEDUC	Em andamento
	<ul style="list-style-type: none"> → As CREs irão monitorar o desenvolvimento do formato híbrido das escolas da sua regional. 	CRE	Em andamento



D. Pedagógico | Estratégias Pedagógicas - Educação Especial

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Assessoramento às instituições educacionais.	→ Reuniões virtuais sobre o Atendimento Educacional Especializado -AEE. → Realização de <i>Lives</i> com especialistas.	NEES/SEDUC	Concluído
Monitoramento do atendimento educacional especializado.	→ Reuniões virtuais com as Coordenadorias Regionais- CRE.	NEES/SEDUC	Concluído
	→ Acompanhamento do AEE nas escolas.	NEES/SEDUC	Contínuo
Aquisições de equipamentos e material de apoio didático.	Aquisição de Notebooks; Aquisição de Papel; Aquisição de Máquina Perkins. (Relatório de Ações - NEE)	NEES/SEDUC	Contínuo



E

Gestão de Pessoas

E. Gestão de Pessoas | Capacitação de servidores

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Avaliação da condição do quadro administrativo.	→ Avaliar a condição do quadro de pessoal administrativo da escola, para possível redimensionamento das atividades.	GFP/SEDUC	Concluído
	→ Identificar os professores e técnicos que estão em grupos de risco. (Levantamento grupos de risco - Servidores)	GFP/SEDUC	Concluído
	→ Recomendar o afastamento, sem prejuízo profissional, para os que estão desenvolvendo suas atividades em teletrabalho.	DAF/SEDUC	Concluído
Promover ações de engajamento dos profissionais para o retorno das atividades presenciais.	→ Realizar encontros de engajamento, motivação e desenvolvimento da nova organização letiva, antes e durante a execução das atividades presenciais, com atualização sistemática, para gestores, professores, servidores e comunidade escolar.	GFCTP/SEDUC	Em andamento
	→ Realizar momentos para orientações, antes e durante a execução das atividades presenciais, com professores e funcionários, sobre os protocolos de medidas sanitárias necessárias para o retorno das atividades presenciais.	GFCTP/SEDUC	Em andamento

E. Gestão de Pessoas | Capacitação de servidores

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Promover ações de engajamento dos profissionais para o retorno das atividades presenciais.	→ Realizar formações para os professores, para o fortalecimento do ensino híbrido, por meio de cursos voltados ao desenvolvimento de competências digitais. (Ofertas de Formações)	GCME/SEDUC	Contínuo
	→ Realizar ações formativas de acolhimento e reintegração dos docentes, mediante iniciativas de formação para o trabalho no retorno às atividades presenciais.	GFCTP/SEDUC	Contínuo
	→ Realizar ações formativas às escolas, contribuindo com a evolução constante da educação, trazendo novos significados às práticas pedagógicas e a gestão escolar. (Capacitação Técnica e Pedagógica)	GFCTP/SEDUC	Contínuo
	→ Realizar, em parceria com os municípios, sensibilização prévia com os motoristas do transporte escolar, como ação do plano de apoio socioemocional e do protocolo de medidas sanitárias.	GFCTP/SEDUC	Não iniciado



E. Gestão de Pessoas | Condições de saúde dos professores e demais servidores, após a retomada das aulas presenciais

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Acompanhar e fortalecer o trabalho presencial, considerando aspectos da saúde física e sócio emocional dos profissionais.	→ Realizar oficinas virtuais coletivas, para o apoio socioemocional, bem como saúde física e nutricional para equipes Seduc/CREs, gestores, professores e servidores. Em 2020, os eventos, encontros <i>on-line</i> e outras atividades do Núcleo de Saúde Ocupacional e as Equipes de Saúde Ocupacional das CREs, foram direcionadas a atenuar as implicações da pandemia na saúde biopsicossocial dos servidores. No ano de 2021, as ações continuam na mesma direção. Para visualizar as ações detalhadamente, acessar a planilha: (Planilha - AÇÕES)	GPASO/SEDUC	Contínuo
	→ Supervisionar o trabalho dos Auxiliares de Serviços Gerais (ASGs), considerando os diversos cenários de retomada das atividades presenciais, obtidos a partir do diagnóstico realizado.	ESCOLAS	Contínuo



E. Gestão de Pessoas | Condições de saúde dos professores e demais servidores, após a retomada das aulas presenciais

Ação	Estratégias	Responsável	Status
Acompanhar e fortalecer o trabalho presencial, considerando aspectos da saúde física e sócio emocional dos profissionais.	→ Produzir comunicação visual, na forma de cards e vídeos educativos, para o apoio técnico e sócio emocional de professores e servidores. Vídeo de acolhimento aos professores e gestores escolares para o início do ano letivo de 2021. (VÍDEO - Acolhimento)	ASCOM/SEDUC e GPASO/SEDUC	Contínuo
	→ Realizar ações de gerenciamento de emoções aos servidores da educação, referente ao contexto de pandemia e retorno às aulas no modelo híbrido.	GPASO/SEDUC	Contínuo
	→ Oferecer, por meio do Plantão Psicológico e Social, escuta aos servidores da educação, em situação de sofrimento psíquico por causa do contexto de pandemia e retorno presencial das aulas. → Encaminhar, quando necessário, para atendimento psicológico e social na rede pública ou privada de saúde mental dos respectivos municípios.	GPASO/CRE /SEDUC	Contínuo

SEDUC
Secretaria de Estado da
Educação



Governo do Estado de
RONDÔNIA

Governador do Estado de Rondônia
Marcos José Rocha dos Santos

Vice-Governador do Estado de Rondônia
José Atilio Salazar Martins

Secretário de Estado da Educação
Suamy Vivecananda Lacerda de Abreu

Diretora Geral de Educação
Irany de Oliveira Lima Moraes

Diretora Administrativa e Financeira
Marta Souza Costa Brito

Equipe Colaboradora:

- Daniele Brasil - DGE/SEDUC
- Francelena Arruda - DGE/SEDUC
- Heluizia Patrícia Lara - NEE/SEDUC
- Jair Alves dos Santos Filho - DAF/SEDUC
- Kary Jean Falcão - DGE/SEDUC
- Lilian Mara Sodino Silva - DGE
- Sirlei Barros - GPASO/SEDUC
- Valmir Souto - GAB/SEDUC

Revisão:

- Rachel de Oliveira Lima Moraes Bernini - ASRED/SEDUC

Diagramação:

- Valmir Souto - GAB/SEDUC

Secretaria de Estado da Educação - SEDUC
Complexo Rio Madeira, Ed. Rio Guaporé, Reto 1,
Rua Padre Chiquinho S/N
CEP: 76801-468 - Porto Velho - RO
Fones: (69) 3216-5338/5386 E-mail:
seduc@educ.ro.gov.br / gab@educ.ro.gov.br